



ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тел: +7 (928) 306-65-55
E-mail: dnc-pgu@mail.ru
Telegram: <https://t.me/dncpgu>

Адрес: 357532,
Ставропольский край,
г. Пятигорск, пр-кт Калинина, 9



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

**ПРИМЕРНАЯ (ТИПОВАЯ) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«МЕТОДИКА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ»**

для педагогических работников; лиц, ответственных за воспитательную работу, молодёжную и информационную политику в образовательных организациях Российской Федерации; специалистов координационных центров по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; сотрудников национально-культурных и религиозных общественных организаций

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения	3
2. Требования к результатам освоения программы	4
3. Объем учебного времени на освоение программы	5
3.1. <i>Очная форма обучения</i>	5
4. Примерный учебно-тематический план	6
4.1. <i>Очная форма обучения</i>	6
5. Содержание тем программы	7
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
6.1. <i>Доктринальные документы и нормативно-правовые акты РФ</i>	10
6.2. <i>Основная литература и источники</i>	11
6.3. <i>Справочные и информационные ресурсы и материалы</i>	11
7. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	12
8. Методические рекомендации по реализации примерной (типовой) дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии»	12
9. Шкала и критерии оценивания	14

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель программы:

Формирование и совершенствование у слушателей компетенций по организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии.

Задачи программы:

- сформулировать ключевые положения документов стратегического планирования, Указов Президента и иных нормативно-правовых документов в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии;
- изучить специфику учебно-методического и организационно-содержательного обеспечения реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- сформулировать механизмы информационного обеспечения продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- рассмотреть вопросы профилактики деструктивной идеологии в современных условиях;
- продемонстрировать формы и методы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- предложить методические рекомендации по организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

Освоение слушателями программы предполагает формирование и укрепление у них следующих **профессионально значимых качеств:**

- достоверное проективное понимание методологических принципов, правовых и политических основ организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских ценностей и (в зависимости от целевой аудитории);
- креативная способность обеспечить системную и комплексную работу по противодействию распространению деструктивной идеологии.

Категория слушателей: *педагогические работники; лица, ответственные за воспитательную работу, молодёжную и информационную политику в образовательных организациях Российской Федерации; руководители национально-культурных и религиозных организаций*

Продолжительность обучения: 36 часов.

Форма обучения: очная, заочная с применением дистанционных технологий.

Календарный учебный график режим занятий и расписание занятий составляется по согласованию с Заказчиком.

Форма входной аттестации: тест и/или анкетирование

Форма промежуточной (текущей) аттестации: тестирование; устный или письменный опрос

Формы и виды итоговой аттестации: зачет в форме авторского группового проекта; автоматизированного тестирования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения: в результате успешного освоения программы у слушателей должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции:**

- способность анализировать и применять знания в области теоретических, политико-доктринальных и правовых основ сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности (ПК-1);

- способность системно организовать комплексную работу, направленную на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии (ПК-2);

знать:

- содержание документов стратегического планирования, указов Президента РФ и иных политико-доктринальных и нормативно-правовых документов в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии;

- теоретические и практические аспекты организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии;

- специфику учебно-методического и организационно-содержательного обеспечения реализации мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- механизмы информационного обеспечения продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

уметь:

- использовать полученную информацию в области теоретических и правовых основ сохранения и укрепления, а также трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в профессиональной деятельности;

- использовать различные формы и методы организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на противодействие распространению деструктивной идеологии.

владеть:

- навыками организации аудиторной и внеаудиторной работы (комплекса аудиторных и внеаудиторных мероприятий), направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на противодействие распространению деструктивной идеологии.

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ*

Виды учебной работы	Распределение учебного времени (уч. часов)
Аудиторные занятия (контактная работа), в том числе:	14
Лекции	6
Семинары (практико-ориентированные занятия)	6
Итоговая аттестация (зачет в форме тестирования)	2
Самостоятельная работа, включая промежуточные формы контроля сформированности компетенций и работу в электронной информационно-образовательной среде	22
Общая трудоемкость программы (часы)	36

**Образовательная организация (исполнитель программы) вправе самостоятельно перераспределить количество часов, выделяемых на аудиторные занятия и самостоятельную работу исходя из целевой аудитории.*

4. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН*

№ п/п	Наименование дисциплин	Кол-во уч. часов (всего)	из них			Форма промежуточ ного и итогового контроля
			лекции	практиче ские занятия	Самост оятельн ая работа	
1.	Принципы и императивы указов Президента РФ, нормативно-правовых и доктринальных документов РФ в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии	6	1	1	4	Устный/ письменный опрос; тест
2.	Смыслосодержание традиционных российских традиционных духовно-нравственных ценностей	6	1	1	4	Фокус – группа.
3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение укрепления и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе образования	6	1	1	4	Устный/ письменный опрос; тест
4.	Организационные формы и эффективные методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	6	1	1	4	Устный/ письменный опрос; дискуссия
5.	Профилактика деструктивной идеологии в образовательной среде на фоне современных рисков и вызовов.	4	1	1	2	Устный/ письменный опрос; тест
6.	Проектные решения и алгоритм организации работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде	6	1	1	4	Проектное решение
Итоговая аттестация		2				Зачет
ИТОГО:		36	6	6	22	2

**Образовательная организация (исполнитель программы) вправе самостоятельно перераспределить количество часов, выделяемых на аудиторные занятия и самостоятельную работу исходя из целевой аудитории.*

5. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ПРОГРАММЫ:

Тема 1. Принципы и императивы указов Президента РФ, нормативно-правовых и доктринальных документов РФ в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии

Рассмотрение принципов и императивов следующих документов:

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»¹.

2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»².

3. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»³.

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ⁴.

5. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"⁵.

6. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 N 808 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Основ государственной культурной политики"⁶.

7. Указ Президента Российской Федерации «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 29.05.2020 № 344»⁷.

8. Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2012 г. № 1666»⁸.

9. Конституция Российской Федерации⁹ в части положений, связанных с традиционными российскими духовно-нравственными

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

² Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>

³ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/

⁴ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lhpyei98wc83066990

⁵ Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".

<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80283.html?ysclid=lhsqxvevto725475503>

⁶ Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172706/

⁷ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353838/

⁸ Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666. «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139350/ff30f91360f2917b325d507685fd90353895d2bd/

⁹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). <http://www.constitution.ru/>

ценностями.

10. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы¹⁰.

11. Указы Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"¹¹,

12. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы¹².

13. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р <Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года¹³.

Императивы иных нормативно-правовых и политико-доктринальных документов РФ в части сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

Тема 2. Смысловое содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Понятие «традиционные ценности»: философские и социологические трактовки традиционных ценностей. Семантическая идентификация категорий, отнесенных к традиционным российским духовно-нравственным ценностям. Общественно-политические интерпретации категорий, отнесенных к традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

Правовое содержание традиционных российских духовно-нравственных ценностей как культурных, мировоззренческих, ментальных свойств российского общества.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности в отечественном тезаурусе.

Тема 3. Учебно-методическое и информационное обеспечение укрепления и трансляции традиционных российских духовно-нравственных ценностей в системе образования

Реферирование существующих учебно-методических материалов по тематике традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии.

Потребности в учебно-методических материалах по тематике традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии.

Содержание учебно-методических материалов по упрочению

¹⁰ Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919/page/3>

¹¹ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"¹¹, от 24.12.2014 N 808 (ред. от 25.01.2023). <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1401794/>

¹² Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 года, № Пр-2610. <http://nac.gov.ru/hronika-sobytiy-ukazy-prezidenta/prezidentom-rossii-utverzhdyon-kompleksnyy-plan.html>

¹³ Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р <Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года. <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/86206.html>

традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в системе образования.

Цели, задачи, компетенции методических рекомендаций, предназначенных для распространения духовно-нравственных ориентиров через информационное и коммуникационное пространство.

Основы, принципы, методики подготовки специалистов по информационному обеспечению продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии. Принципы, организационные формы взаимодействия со СМИ в продвижении традиционных российских духовно-нравственных ценностей в образовательном пространстве.

Тема 4. Организационные формы и эффективные методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Программное обеспечение, формы и методы повышения квалификации профессорско-педагогического состава, работников, ответственных за воспитательную работу, молодёжную и информационную политику в образовательных организациях в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Содержательная и организационная специфика адресных культурно-просветительских мероприятий в различных аудиториях (общеобразовательные и средне-профессиональные организации, организации высшего образования, религиозные и национально-культурные организации).

Потенциал институтов гражданского общества в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Формы и методы активизации руководителей национально-культурных и религиозных организаций в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Эффективные практики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей во взаимодействии с институтами гражданского общества.

Тема 5. Профилактика деструктивной идеологии в образовательной среде на фоне современных рисков и вызовов.

Понятие «деструктивная идеология»: обществоведческие, политологические трактовки. Нормативно-правовое понимание деструктивной деятельности в российском законодательстве.

Этнодетерминированные и религиозно-мировоззренческие аспекты деструктивной деятельности. Религиозная и этнокультурная этика в профилактике агрессии, социальным девиациям, экстремизму.

Специфика проведения мероприятий, направленных на противодействие деструктивной идеологии для различных категорий граждан (школьники, студенты, учащиеся религиозных учебных организаций, педагогические работники, учителя).

Механизмы противодействия деструктивной деятельности и информационной экспансии иностранных организаций и информационных

ресурсов.

Тема 6. Проектные решения по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде

Анализ методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии, в том числе презентация алгоритма проектно-аналитической работы по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактику деструктивной идеологии в образовательной среде.

Проведение мониторингов, опросов и фокус-групп по определению социальных ориентиров и ожиданий целевых групп в отношении детерминированности, значимости, перспективности традиционных российских духовно-нравственных ценностей в развитии российского общества и Российского государства.

Лучшие практики организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактике деструктивной идеологии в образовательной среде.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

6.1. Доктринальные документы и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). <http://www.constitution.ru/>
2. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172706/
4. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации». <http://kremlin.ru/acts/bank/41460>
5. Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".
<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80283.html?ysclid=lhsqxvevto725475503>
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». <https://mvd.consultant.ru/documents/1056500?items=1&page=1>
7. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>
8. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139350/ff30f91360f2917b325d507685fd90353895d2bd/
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/
10. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353838/
11. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 N 203. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/
12. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в

Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 года, № Пр-2610. <http://nac.gov.ru/hronika-sobyty-ukazy-prezidenta/prezidentom-rossii-utverzhdyon-kompleksnyy-plan.html>.

13. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lfktjldgkx609388715

14. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р <Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.

<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/86206.html>

6.2. Основная литература и источники:

1. Путин В. В. Россия: национальный вопрос // Независимая газета. 2012 г. 23 января.

2. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Учебно-методическое пособие. Авторы-составители: И.Д. Ибрагимов, А.В. Григорьева, И.А. Герейханова, С.К. Осипов, Пятигорск: Пятигорский государственный университет. 2023 г. - 151 с.

6.3. Справочные и информационные ресурсы и материалы

1. **Официальный сайт Министерства науки высшего образования** <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Национальный антитеррористический комитет [Электронный ресурс] // URL: <http://nac.gov.ru>.

3. Интерактивная карта профилактической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации. <https://news.ncpti.ru> Раздел: Укрепление духовно-нравственных ценностей (Центр сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей Пятигорского государственного университета) / Материалы.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечена оборудованными учебными кабинетами для проведения практических и лекционных занятий (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора). Помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием (стационарные и переносные компьютеры) и программными средствами (пакет программ Microsoft Office). Всем слушателям и преподавателям предоставляется доступ к сети «Интернет».

Программа обеспечена аудиториями для проведения итоговой аттестации (проекционное оборудование, доска маркерная, полотно для проецирования сигнала с проектора).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ (ТИПОВОЙ) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Методические рекомендации отражают принципы формирования соответствующих компетенций у педагогических работников образовательных организаций, участвующих формированию у слушателей компетенций по организации работы, направленной на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также противодействие распространению деструктивной идеологии.

Несмотря на то, что данная программа предполагает разбивку занятий на теоретические и практические, рекомендуется сохранить за преподавателями право самостоятельно определять наиболее эффективную форму реализации программы для каждой из групп обучающихся в зависимости от формы обучения. При этом преподаватели должны опираться на свой опыт, индивидуальную методику и потребности слушателей.

Вместе с тем по каждой теме Программы рекомендуется подготовить следующий комплекс учебно-методических материалов (обязательный минимум), который может быть использован во время проведения аудиторных занятий, при самостоятельной работе обучающихся, независимо от формы обучения и места проведения курсов повышения квалификации:

- 1. Текстовый материал по теме (лекция).*
- 2. Список контрольных вопросов по теме.*
- 3. Тестовое задание по теме.*
- 4. Презентации по теме.*
- 5. Видеоматериал по теме.*
- 6. Аудиовариант лекции.*
- 7. Наиболее ценные выводы по лекции.*
- 8. Проблемные вопросы для дискуссий (обсуждения) (например, на семинарском занятии).*
- 9. Контрольные задания и тесты для электронной информационно-образовательной среды.*
- 10. Дополнительные материалы для дистанционной формы обучения.*

11. *Список рекомендуемой дополнительной литературы по теме.*

Эффективной реализации Программы повышения квалификации способствует соблюдение ряда условий:

- ориентация содержания программы на потребности и запросы слушателей;
- высокая квалификация преподавательского состава и используемые им образовательные технологии;
- наличие необходимого и достаточного комплекта учебно-методического обеспечения курса;
- превалирование деятельностного аспекта обучения над информационной составляющей.

В ходе освоения содержания программы повышения квалификации рекомендуется использовать образовательные технологии, предусматривающие различные методы и формы изучения материала (активные и интерактивные формы занятий, лекции, видеоматериалы, семинарские занятия и т.д.).

1. Во время учебных занятий рекомендуется обратить внимание на так называемую лекцию в форме диалога и проблемные лекции. Проведение лекции в форме диалога активизирует мыслительную и познавательную деятельность слушателей, когда вопросы темы совместно разбираются и обсуждаются. Проблемные лекции привлекают слушателей к доказательству отдельных положений и формированию выводов.

2. На семинарских занятиях рекомендуется обсуждать проблемы с целью изучения наиболее важных вопросов темы. Также рекомендуется использовать форму проведения семинаров в виде интервью, которые помогают развивать способность формулировать вопросы, делать заключение и предлагать рекомендации. На усмотрение преподавателя могут быть использованы и другие формы семинаров (например, семинары в форме пресс-конференции и т.д.).

3. В качестве активных форм занятий можно использовать игровое моделирование (деловые и ролевые игры подразумевают моделирование реального процесса, во время которых принимаются оптимальные профессиональные решения на основе анализа искусственно созданных педагогических ситуаций).

Кроме того, в процессе повышения квалификации используются такие формы и методы обучения как коллективное решение проблемных ситуаций, групповая дискуссия, проектная деятельность, метод мозгового штурма, тренинги, разбор кейсов, работа с программными продуктами и обучающими комплексами, нацеленными на формирование компетенций.

Самостоятельная работа слушателей подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации) и индивидуальную работу слушателей (обучающихся), выполняемую, в том числе и с использованием электронных информационно-образовательных ресурсов.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- работа с учебниками и учебными пособиями по лекционному материалу и рекомендованной литературе;

самостоятельная проработка ряда тем и вопросов, предусмотренных программой, но не раскрытых полностью на лекциях;
 выполнение тестовых заданий;
 выполнение письменных заданий;
 подготовка к практической работе;
 подготовка творческого задания;
 подготовка к аттестации.

9. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточного и итогового контроля успеваемости производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
60 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 60	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

Критерии оценивания

Оценка совершенствования компетенций проводится на основе результатов выполненных заданий по каждой теме Программы. Суммарно можно оценивать в 100 баллов. Каждая тема (всего 6) оценивается в 15 баллов (всего 90 баллов). Еще 10 баллов слушатель может получить за выполнение итогового тестирования.

Каждая тема программы предусматривает выполнение письменного задания (эссе), которое оценивается в 5 баллов; устного задания (ответы на вопросы), автоматизированного тестирования. Каждое из двух заданий оценивается по шкале 0-5 баллов.

Оценка устного задания и автоматизированного тестирования предполагает ответы на 10 вопросов, при этом баллы распределяются исходя из следующих критериев:

Баллы	0	1	2	3	4	5
Количество правильных ответов	0-1	2-3	4-5	6-7	8	9-10

Итоговое тестирование предполагает выполнения автоматизированного тестового задания по всем шести темам. Задание оцениваются по шкале 0-10 баллов. Тестирование предполагает 20 вопросов. Баллы распределяются исходя из следующих критериев:

Баллы	0	1	2	3	4	5
Количество правильных	0-1	2-3	4-5	6-7	8-9	10-11

ответов						
Баллы	6	7	8	9	10	-
Количество правильных ответов	12-13	14-15	16-17	17-18	19-20	-