



ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ  
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тел: +7 (928) 306-65-55  
E-mail: [dnc@pgu.ru](mailto:dnc@pgu.ru)  
Telegram: <https://t.me/dncpgu>

Адрес: 357532,  
Ставропольский край,  
г. Пятигорск, пр-кт Калинина, 9



## ПРИНЦИПЫ И ИМПЕРАТИВЫ УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ И ДОКТРИНАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ

Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей является одним из приоритетных направлений в сфере обеспечения общественной и государственной безопасности Российской Федерации. На законодательном уровне приняты документы, которые определяют политику государства в данной сфере. Ключевыми документами в сфере сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей представляются следующие:

1. *Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»<sup>1</sup>.*
2. *Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»<sup>2</sup>.*
3. *Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»<sup>3</sup>.*

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

<sup>2</sup> Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>

<sup>3</sup> Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/)

4. **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ**<sup>4</sup>.

5. **Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года"**<sup>5</sup>.

6. **Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 N 808 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Основ государственной культурной политики"**<sup>6</sup>.

7. **Указ Президента Российской Федерации «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года от 29.05.2020 № 344»**<sup>7</sup>.

8. **Указ Президента Российской Федерации «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года от 19 декабря 2012 г. № 1666»**<sup>8</sup>.

9. **Конституция Российской Федерации**<sup>9</sup> в части положений, связанных с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.

10. **Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы**<sup>10</sup>.

11. **Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"**<sup>11</sup>,

12. **Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы**<sup>12</sup>.

---

<sup>4</sup> Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/?ysclid=lhpyei98wc83066990](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=lhpyei98wc83066990)

<sup>5</sup> Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года". <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80283.html?ysclid=lhsqxvevto725475503>

<sup>6</sup> Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении основ государственной культурной политики». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172706/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172706/)

<sup>7</sup> Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_353838/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353838/)

<sup>8</sup> Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666. «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_139350/ff30f91360f2917b325d507685fd90353895d2bd/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_139350/ff30f91360f2917b325d507685fd90353895d2bd/)

<sup>9</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). <http://www.constitution.ru/>

<sup>10</sup> Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41919/page/3>

<sup>11</sup> Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"<sup>11</sup>, от 24.12.2014 N 808 (ред. от 25.01.2023). <https://www.garant.ru/hotlaw/federal/1401794/>

<sup>12</sup> Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденный Президентом Российской Федерации от 30.12.2023 года, № Пр-2610. <http://nac.gov.ru/hronika-sobytiy-ukazy-prezidenta/prezidentom-rossii-utverzhdyon-kompleksnyy-plan.html>

## **1.1. Анализ Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».**

9 ноября 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее Указ). Как свидетельствует раздел «Общие положения» Указа, основной целью его разработки и утверждения стала необходимость конкретизации понятия «Традиционные ценности» и их распространение на различных территориях.

Представляется крайне важным и обоснованным, что данный Указ рассматривается как документ стратегического планирования **в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**, определяющим систему целей, задач и инструментов реализации стратегического национального приоритета «Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти» в части, касающейся защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В Указе «Традиционные ценности» определены как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России».

К традиционным ценностям отнесены следующие 17 категорий (ценностей):

- жизнь;
- достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм;
- гражданственность;
- служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд;
- приоритет духовного над материальным;

- гуманизм;
- милосердие;
- справедливость;
- коллективизм;
- взаимопомощь и взаимоуважение;
- историческая память и преемственность поколений;
- единство народов России.

Российская Федерация рассматривает **традиционные ценности** как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.

Указ акцентирует внимание на том, что государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей реализуется в различных областях и с участием различных государственных и общественных структур.

В качестве основных **областей**, которые призваны обеспечить сохранение и укрепление традиционных ценностей, отмечены: **образование, воспитание, работа с молодежью, культура, наука, межнациональные и межрелигиозные отношения, средства массовой информации и массовые коммуникации, международное сотрудничество**. Исходя из этого можно заключить, что ключевыми площадками реализации Указа станут образовательные и религиозные организации, а также площадки/возможности СМИ.

Что же касается **участников реализации Указа**, к ним отнесены федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий. Фактически реализацией Указа должны заниматься все структуры, которые имеют отношение к образовательной, воспитательной, культурной, информационной сферам, а также все органы власти, обеспечивающих безопасность в стране.

Указ дает оценку ситуации в сфере сохранения и укрепления традиционных ценностей, описывает основные угрозы и риски для традиционных ценностей, рассматривает сценарии развития ситуации.

В качестве **угроз** традиционным ценностям представлены деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой

информации и массовых коммуникаций, действия США и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России.

В Указе дается четкое описание понятия «**деструктивная идеология**», под которой понимается насаждение чуждых для Российской Федерации системы идей и ценностей, противоречащие системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Для российского народа и общества чужды такие понятия как эгоизм, вседозволенность, безнравственность, отрицание идеалов патриотизма и служения Отечеству, отрицание традиционной семьи, пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений.

Распространение деструктивной идеологии влечет за собой следующие **риски** для российского народа и общества. В частности, к ним в Указе отнесены в том числе:

- ослабление семейных связей;
- усиление социокультурного расслоения общества;
- внедрение антиобщественных стереотипов поведения (*распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, рост употребления алкоголя и наркотиков*);
- искажение исторической правды;
- создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов;
- подрыв доверия к институтам государства;
- дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и государственной службе в целом.

В Указе приводятся основные **направления**, по которым должно осуществляться решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей. К таковым отнесены семь разделов, включающие в себя:

- корректировку документов стратегического планирования;
- совершенствование форм и методов противодействия распространению деструктивной идеологии;
- совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи;
- обеспечение межведомственной координации деятельности по защите традиционных ценностей;
- совершенствование системы государственной поддержки проектов в данной сфере;
- повышение эффективности деятельности научных, образовательных,

просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории;

- совершенствование деятельности правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.

В Указе обозначены цели и задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Следует отметить, что в качестве **целей** в Указе обозначены не только сохранение и укрепление традиционных ценностей, их передача от поколения к поколению и противодействие распространению деструктивной идеологии, но также обозначена цель по формированию на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Что касается **задач** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей, к ним отнесены 13 сфер, которые призваны обеспечить достижение целей государственной политики по данному направлению. Содержание задач во многом отражает реализацию ранее обозначенных основных направлений, по которым должно осуществляться решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей. Представляется обоснованным, что в качестве первой обозначена задача укрепления гражданского единства, формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей.

В Указе подробно описаны **инструменты** реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Инструменты разделены на правовые, организационные, научно-аналитические и информационные.

Правовые инструменты предполагают совершенствование нормативно-правовой базы и разработку документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Организационные инструменты предполагают разработку планов мероприятий; оценка проектов, программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям; мониторинг достижения целей; контроль целесообразности финансирования

и эффективности мероприятий; привлечение институтов гражданского общества (в том числе религиозных организаций) к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Научно-аналитические инструменты подразумевают проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей и разработку методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Информационным инструментом является взаимодействие органов публичной власти со средствами массовой информации и массовых коммуникаций в целях популяризации и продвижения традиционных ценностей.

В Указе также обозначены **ожидаемые результаты** реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей. В качестве таких результатов рассматривается:

- сбережение и приумножение народа России;
- сохранение общероссийской гражданской идентичности;
- развитие человеческого потенциала;
- поддержание гражданского мира и согласия в стране;
- укрепление законности и правопорядка;
- формирование безопасного информационного пространства;
- защита российского общества от распространения деструктивной идеологии;
- достижение национальных целей развития;
- повышение конкурентоспособности и международного престижа Российской Федерации.

## **1.2. Анализ положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.**

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации утверждена Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 2 июля 2021 г. № 400.

**Следует отметить, что Стратегия национальной безопасности является базовым документом стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации.**

**Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу. Исходя из сравнительного анализа содержания Указа Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Стратегии национальной безопасности можно сделать вывод, что Стратегия стала своего рода базовым документом при разработке положений Указа.**

**В Стратегии национальной безопасности отмечается, что на фоне реализации целенаправленной политики по сдерживанию Российской Федерации жизненно важное значение для нашей страны наряду с укреплением ее суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности имеет также защита традиционных духовно-нравственных основ российского общества. Сохранение традиционных российских духовно-нравственных и патриотическое воспитание граждан, как отмечается в Стратегии, будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру.**

**Вопросы укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранения культурного и исторического наследия народа России отнесены в Стратегии к национальным интересам нашей страны.**

**Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации стратегических национальных приоритетов, к числу которых отнесена также необходимость защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.**

**Обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей обозначена в Стратегии национальной безопасности в качестве одной из задач для достижения целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала.**

**Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей от противоправных посягательств в Стратегии национальной безопасности обозначена как одна из целей обеспечения государственной и общественной**



## **безопасности Российской Федерации.**

Следует обратить внимание, что защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры исторической памяти в Стратегии национальной безопасности рассматривается в виде отдельного пункта.

В Стратегии национальной безопасности отмечается, что современный мир столкнулся с угрозой утраты традиционных духовно-нравственных ориентиров и устойчивых моральных принципов.

Стратегия национальной безопасности обращает внимание на то, что все более разрушительному воздействию подвергаются базовые моральные и культурные нормы, религиозные устои, институт брака, семейные ценности. Абсолютизируется свобода личности, осуществляется активная пропаганда вседозволенности, безнравственности и эгоизма, насаждается культ насилия, потребления и наслаждения, легализуется употребление наркотиков, формируются сообщества, отрицающие естественное продолжение жизни. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений становятся предметом геополитических игр и спекуляций, порождающих вражду и ненависть.

Стратегия национальной безопасности отмечает также, что насаждение чуждых идеалов и ценностей, осуществление без учета исторических традиций и опыта предшествующих поколений реформ в области образования, науки, культуры, религии, языка и информационной деятельности приводят к усилению разобщенности и поляризации национальных обществ, разрушают фундамент культурного суверенитета, подрывают основы политической стабильности и государственности.

В положениях Стратегии справедливо отмечается, что пересмотр базовых норм морали, психологическое манипулирование наносят непоправимый ущерб нравственному здоровью человека, поощряют деструктивное поведение, формируют условия для саморазрушения общества. Увеличивается разрыв между поколениями. Одновременно нарастают проявления агрессивного национализма, ксенофобии, религиозного экстремизма и терроризма.

Стратегия национальной безопасности акцентирует внимание на том, что традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности подвергаются активным нападкам со стороны США и их союзников, а также со стороны транснациональных корпораций, иностранных некоммерческих неправительственных, религиозных экстремистских и террористических организаций. Они оказывают

информационно-психологическое воздействие на индивидуальное, групповое и общественное сознание путем распространения социальных и моральных установок, противоречащих традициям, убеждениям и верованиям народов Российской Федерации. Отмечается, что информационно-психологические диверсии и «вестернизация» культуры усиливают угрозу утраты Российской Федерацией своего культурного суверенитета. Обращается внимание также на то, что участились попытки фальсификации российской и мировой истории, искажения исторической правды и уничтожения исторической памяти, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов, ослабления государствообразующего народа.

Стратегия национальной безопасности отмечает также, что подвергаются дискредитации традиционные для России конфессии, культура, русский язык как государственный язык Российской Федерации.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российская Федерация рассматривает свои базовые, сформировавшиеся на протяжении столетий отечественной истории духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, нормы морали и нравственности в качестве основы российского общества, которая позволяет сохранять и укреплять суверенитет Российской Федерации, строить будущее и достигать новых высот в развитии общества и личности.

В Стратегии национальной безопасности перечислены традиционные российские духовно-нравственные ценности. Они совпадают с теми же ценностями, которые обозначены в Указе Президента.

В Стратегии национальной безопасности справедливо отмечается, что традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют нашу многонациональную и многоконфессиональную страну.

В Стратегии национальной безопасности раскрываются задачи, с помощью решения которых обеспечивается защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. К таковым отнесены 14 задач, а именно:

1) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;

2) защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории;

3) укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян;

4) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;

5) развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;

6) поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации;

7) укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;

8) сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки учебных программ образовательных организаций;

9) духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения;

10) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизацию российского общества, распространение культуры межконфессионального диалога, противодействие экстремизму;

11) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной, видео- и интернет-продукции, оказание услуг, направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культуры, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

12) защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка, пресечение публичного исполнения, распространения через средства массовой информации продукции, в которой содержатся слова и выражения, не соответствующие указанным нормам (в том числе нецензурная лексика);

13) защита российского общества от внешней идейно- ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно- психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;

14) повышение роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве.

### **1.3. Анализ положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в части формирования ценностных ориентиров.**

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Следует обратить также внимание, что в приоритетах государственной политики в области воспитания обозначены:

**1. Формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.**

*А как это сделать? Представляется, что необходимо разработать и внедрить в детских садах и школах многомодульную систему формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Содержание модулей, формы и методы реализации системы должны учитывать возрастные*

*особенности целевой аудитории.*

*Кто это должен сделать? На уровне министерства просвещения можно было бы создать соответствующую рабочую группу. Эти вопросы могла бы рассматривать и рабочая группа по гражданской идентичности при Координационном совете.*

**2. Поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей; В данном случае основными носителями духовных ценностей из числа общественных институтов являются религиозные организации. Взаимодействие с ними может иметь действительно большое значение. Приведу пример взаимодействия: Проведение цикла проповедей в мечетях Северного Кавказа религиозными деятелями по теме «Укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей в условиях современных вызовов». Наш центр стал не только инициатором данного мероприятия, но и принимает участие в разработке содержательной части проповедей.**

**3. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.**

*Здесь, думаю, комментарии излишни. Русский язык был, есть и должен быть основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения. Это не должно оспариваться и такие попытки необходимо достаточно жестко пресекать. Вместе с тем, активно надо проводить и мероприятия, направленные на повышение положительного образа русского языка, культуры и литературы, как в России так и на международной арене.*

В Стратегии выделены два основных направления развития воспитания: **развитие социальных институтов воспитания** и обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

В Стратегии также отмечается необходимость содействовать развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей. *Этой теме в стране уделяется достаточно серьезное внимание. Мне бы хотелось бы лишь добавить, что если мы сегодня начнем, а мы начнем, уверен, по крайней мере Указы Президента и работа государства в данном направлении дает основания так думать. Мы скоро*

*вырастим из нашей молодежи новое поколение родителей, которое системно воспитывалось на основе ценностных ориентиров нашей страны и семейное воспитание для них и их детей, по умолчанию, будет основываться на этих ценностях.*

**В Стратегии отмечается, что гражданское воспитание включает, в том числе:**

**- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;**

**- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;**

**- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;**

**- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.**

**Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:**

**- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности, а гражданская идентичность, как известно, предполагает приверженность к базовым ценностям российского общества<sup>13</sup>;**

**- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;**

**- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;**

**В Стратегии отмечается, что духовное и нравственное воспитание детей на**

---

<sup>13</sup> Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7477), с изменениями от 6 декабря 2018 года № 703

**основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:**

**- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);**

**- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;**

**- расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами;**

**- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;**

**- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.**

#### **1.4. Анализ Федерального закона об образовании в части формирования ценностных ориентиров.**

Как известно, образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства<sup>14</sup>. Образование предполагает приобретение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека<sup>15</sup>.

Воспитание в ФЗ об образовании определено как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде<sup>16</sup>.

Отрадно, что ФЗ об образовании предусматривает, что содержание образования

---

<sup>14</sup> Статья 2 ФЗ Об образовании

<sup>15</sup> Статья 2 ФЗ Об образовании

<sup>16</sup> Статья 2 ФЗ Об образовании

должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями<sup>17</sup>.

Статья 87 ФЗ об образовании раскрывает особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. В частности в ФЗ отмечается, что в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)<sup>18</sup>.

**Представляется важным и правильным, что в обязанности и ответственность обучающихся и педагогических работников входит забота о сохранении и укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию, уважение чести и достоинства других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность<sup>19</sup>, соблюдение правовых, нравственных и этических норм, формирование гражданской позиции, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни<sup>20</sup>.**

Уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья включены в ФЗ об образовании в число основных прав и мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся<sup>21</sup>.

---

<sup>17</sup> Статья 2 ФЗ Об образовании

<sup>18</sup> Статья 87 ФЗ Об образовании

<sup>19</sup> Статья 43 ФЗ об образовании

<sup>20</sup> Статья 48 ФЗ об образовании

<sup>21</sup> Статья 34 ФЗ об образовании



### **1.5. Анализ Указа Президента Российской Федерации "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.**

17 мая 2023 года под номером 358 утвержден Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".

В числе угроз безопасности детей в Стратегии комплексной безопасности детей отмечена возможность изменения представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях.

В Стратегии также отмечается, что «навязывание пересмотра базовых норм морали и информационное манипулирование стимулируют антиобщественное поведение и наносят значительный ущерб нравственному здоровью детей». Обращается внимание на то, что «предпринимаемые недружественными иностранными государствами, а также террористическими и экстремистскими организациями, криминальными сообществами попытки ценностной дезориентации общества, формирования в обществе ощущения неопределенности и нестабильности, искажения традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей негативно влияют на качество среды, в которой развивается личность ребенка».

Одной из целей государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций».

В числе основных направлений реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей отмечается «укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей».

В числе задач реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей обозначены:

- формирование и поддержка навыков здорового образа жизни у детей и

семей, имеющих детей, популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности;

- государственная поддержка создания для детей произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной и иной аудиовизуальной продукции, печатной продукции, продукции, распространяемой посредством сети "Интернет", которые направлены на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры, и обеспечение контроля за качеством указанной информационной продукции;

- защита детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, внешней идейно-ценностной экспансии, совершенствование механизмов выявления и пресечения распространения противоправного контента в информационном пространстве.

- формирование культуры семьи, имеющей детей, как базовой общественной ценности;

- реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей, повышение престижа отцовства и материнства, многопоколенной семьи и многодетности;

- создание условий для межпоколенческого взаимодействия, обеспечение преемственности поколений;

- развитие системы образования как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к личностному, духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству, ориентированной на создание семьи, продолжение рода, сохранение семейных ценностей;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей (на исторических и современных примерах), поддержка социально значимых инициатив, ориентированных на формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, в том числе добровольческого движения;

- защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также языков народов Российской Федерации как

инструмента формирования и сохранения культурной идентичности и преемственности традиций народов Российской Федерации;

- совершенствование мер, направленных на сохранение русского языка и ограничение избыточного использования в публичном пространстве заимствованных слов, а также на противодействие использованию ненормативной лексики;

- государственная поддержка общественных проектов, ориентированных на популяризацию культурных, нравственных и семейных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.

Важно также обратить внимание, что в числе ожидаемых результатов реализации Стратегии комплексной безопасности детей отмечается необходимость привлечения семей, имеющих детей, к участию в мероприятиях, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей, престижа семьи, отцовства и материнства.

#### **1.6. Анализ Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» в части формирования ценностных ориентиров.**

В Указе Президента "Об утверждении Основ государственной культурной политики" отмечается, что основой общероссийской гражданской идентичности является исторически сложившаяся система российских духовно-нравственных ценностей, объединяющая самобытные культуры многонационального народа Российской Федерации.

В Указе также отмечается, что утверждение приоритета культуры призвано обеспечить дальнейшее развитие потенциала общества и личности, сохранение гражданского единства, защиту национальных интересов, достижение национальных целей развития Российской Федерации. Главным условием их реализации является формирование нравственной, социально ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Указ «Об утверждении Основ государственной культурной политики» обращает внимание на то, что перед Российской Федерацией стоит задача

**сбережения народа России, сохранения фундаментальных ценностей и принципов, на которых основано единство российского общества, обеспечения дальнейшего развития страны как социального государства, гарантирующего защиту прав и свобод человека, повышение качества жизни граждан. Отмечается, что это возможно только при условии планомерных и последовательных инвестиций в человека, в сохранение и укрепление общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.**

**К наиболее опасным для будущего России возможным проявлениям гуманитарного кризиса в Указе отнесены:**

**- разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ослабление единства многонационального народа Российской Федерации;**

**- деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России.**

**В Указе также отмечается, что ряд недружественных государств, международных организаций и транснациональных корпораций, иностранных неправительственных организаций, а также различные экстремистские и террористические организации ведут деятельность, направленную на подрыв культурного суверенитета Российской Федерации, разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе способствующую обострению конфликтов в глобальном информационном пространстве.**

**Следует обратить внимание, что в Указе основные цели государственной культурной политики предполагает формирование гармонично развитой личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, и укрепление единства и сплоченности российского общества посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития.**

**Целями государственной культурной политики также являются:**

**- укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение единого культурного пространства страны, обеспечение межнационального и межрелигиозного мира и согласия;**

**- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.**

**К Принципам государственной культурной политики в Указе отнесены:**

**- создание условий для воспитания и развития детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и защита интересов детей;**

**- защита традиционных семейных ценностей и института брака как союза мужчины и женщины;**

**- государственная поддержка культурной деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и защиту исторической правды.**

**Результатами реализации государственной культурной политики должны стать:**

**- содействие сбережению российского народа, рост общественной ценности и повышение статуса семьи, утверждение традиционных семейных ценностей как основы личного и общественного благополучия;**

**- увеличение числа граждан, прежде всего молодежи, стремящихся жить и работать на родине, считающих Россию наиболее благоприятным местом проживания, раскрытия творческих, созидательных способностей;**

**- укрепление единства и сплоченности российского общества на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.**

**1.7. Анализ положений Стратегии противодействия идеологии экстремизма в Российской Федерации до 2025 года по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.**

**Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года" утверждена Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. N 344.**

**В Стратегии противодействия экстремизму приведены внутренние и внешние источники угроз экстремизма в современной России. К числу внешних экстремистских угроз отнесена поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, направленной в том числе и на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Отмечается, что специальные службы и организации отдельных государств наращивают информационно-психологическое воздействие на население России, прежде всего на молодежь, в целях размывания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, дестабилизации внутривнутриполитической и социальной**

## **обстановки.**

Внутренними экстремистскими угрозами являются попытки осуществления националистическими, радикальными общественными, религиозными, этническими и иными организациями и объединениями, отдельными лицами экстремистской деятельности для реализации своих целей, распространение идеологии насилия, склонение, вербовка или иное вовлечение российских граждан и находящихся на территории страны иностранных граждан в деятельность экстремистских сообществ и иную противоправную деятельность, а также формирование замкнутых этнических и религиозных анклавов.

К внутренним угрозам также относятся межнациональные (межэтнические) и территориальные противоречия и конфликты в отдельных субъектах Российской Федерации, обусловленные историческими и социально-экономическими особенностями и приводящие к сепаратистским проявлениям, заключающимся в попытках нарушения территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отделения части ее территории) или дезинтеграции государства, а также в организации и подготовке таких действий, пособничестве в их совершении, подстрекательстве к их осуществлению.

**При рассмотрении в Стратегии основных направлений государственной политики в сфере противодействия экстремизму отмечается:**

- в области государственной информационной политики необходимо использование возможностей средств массовой информации, а также ресурсов сети "Интернет" в целях сохранения межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и приобщения к ним молодежи;

- в области образования и государственной молодежной политики необходимо осуществление мер государственной поддержки системы воспитания молодежи, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Необходимо включить в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России;

- в области государственной культурной политики необходимо включить в программы подготовки работников культуры учебного предмета, направленного на изучение основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации;

- в области обеспечения участия институтов гражданского общества в реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму необходимо привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации проектов, направленных на укрепление межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодежи, профилактику социально опасного поведения граждан и содействие духовно-нравственному развитию личности.

Следует обратить внимание, что реализация Стратегии противодействия экстремизму должна способствовать не только стабилизации общественно-политической ситуации в стране, сокращению случаев проявления ксенофобии и радикализма в обществе, повышению уровня общественной безопасности, укреплению межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, но и развитию духовного и гражданского единства многонационального народа Российской Федерации.

### **1.8. Анализ положений Стратегии государственной национальной политики по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.**

Указ Президента РФ "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" утвержден 19 декабря 2012 г. под номером N 1666.

В стратегии государственной национальной политики отмечается, что в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений имеются проблемы, обусловленные появлением новых вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации. К таким проблемам отнесены и возможность частичной утраты этнокультурного наследия и размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе вследствие глобализации.

Следует обратить внимание, что в числе целей государственной национальной политики Российской Федерации обозначены:

- укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации);

- сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества.

В числе принципов государственной национальной политики Российской Федерации обозначены:

- равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- преемственность исторических традиций народов Российской Федерации, в том числе таких как солидарность и взаимопомощь.

В числе задач государственной национальной политики Российской Федерации отмечается необходимость формирования у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

К числу основных направлений государственной национальной политики Российской Федерации отнесены:

1) в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации:

- формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

- совершенствование образовательных программ на различных уровнях образования, а также учебно-методических комплексов по изучению исторического опыта взаимодействия народов Российской Федерации и значимых событий, повлиявших на формирование общероссийского единства и солидарности;

- совершенствование системы обучения в образовательных организациях в целях сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации наряду с воспитанием уважения к российской истории и культуре, мировым культурным ценностям;



- включение в образовательные программы общеобразовательных организаций образовательных курсов по изучению культурных ценностей и традиций народов Российской Федерации;

- поддержка общественных инициатив, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи;

- подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров с учетом этнокультурных и региональных особенностей;

2) в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации:

- сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия;

- предупреждение попыток фальсификации истории России;

Важно также обратить внимание, что к числу **целевых показателей** реализации Стратегии государственной национальной политики отнесены:

- уровень общероссийской гражданской идентичности (в процентах);

- доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных (межэтнических) отношений (в процентах);

- доля граждан, отмечающих отсутствие в отношении себя дискриминации по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности (в процентах);

В числе **ожидаемых результатов** реализации Стратегии государственной национальной политики обозначены:

- укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности, формирование единого культурного пространства страны;

- **укрепление статуса русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и одного из официальных языков международных организаций.**

**1.9. Анализ положений Конституции Российской Федерации по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных**

ценностей.

**Вопросы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей затрагивается и в ряде других нормативно-правовых документов Российской Федерации. Так, Конституцией Российской Федерации закреплены фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, дальнейшего развития России в качестве правового социального государства, в котором высшее значение имеют соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, повышение благосостояния народа, защита достоинства граждан Российской Федерации.**

**Конституция Российской Федерации в статье 20 устанавливает право каждого на жизнь<sup>22</sup>.**

Согласно Конституции Российской Федерации, достоинство личности охраняется государством<sup>23</sup>. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени<sup>24</sup>.

Конституция Российской Федерации определяет, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства»<sup>25</sup>.

2 глава Конституции Российской Федерации с 17 по 64 статьи рассматривает права и свободы человека и гражданина.

**Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности<sup>26</sup>.**

## **1.10. Анализ положений Стратегии развития информационного общества в**

---

<sup>22</sup> "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Статья 22

<sup>23</sup> статья 21 К РФ

<sup>24</sup> "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Статья 23.

<sup>25</sup> Статья 2 главы 1 Конституции РФ.

<sup>26</sup> Статья 19 Конституции РФ

**Российской Федерации на 2017-2030 годы по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.**

**В число основных принципов Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы включен приоритет традиционных российских духовно-нравственных ценностей и соблюдение основанных на этих ценностях норм поведения при использовании информационных и коммуникационных технологий. В Стратегии отмечается, что для формирования информационного пространства знаний необходимо:**

- проводить мероприятия в области духовно-нравственного воспитания граждан;**
- проводить мероприятия по сохранению культуры и общероссийской идентичности народов Российской Федерации.**

**1.11. Анализ положений Указов Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года в части формирования ценностных ориентиров.**

**Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» отмечает необходимость воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Также отмечается необходимость укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации. В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года также отмечается необходимость создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

**1.12. Анализ Положения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы о привитии детям и**

**молодёжи традиционных российских духовно-нравственных ценностей.**

**Пункт 2.2.1. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы предполагает проведение на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на привитие детям и молодёжи традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Данная работа предполагает участие в том числе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства.**

**Анализ Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы в части формирования ценностных ориентиров**

Вопросы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей достаточно широко рассматриваются в новом Комплексном плане противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.

Представляется крайне важным, что уже в общих положениях Комплексного плана отмечается, что его реализация «направлена на формирование у населения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятия идеологии терроризма и устойчивости к ее пропаганде».

Данный подход, на наш взгляд, является правильным и можно сказать даже системным. Трудно не согласиться с тем, что личные правильно-сформированные ценностные ориентиры зачастую являются более надежным заслоном перед идеологией терроризма и перед любыми деструктивными проявлениями чем правовые или иные преграды. Безусловно, имеет значение понимание молодыми людьми, что пропаганда террористической идеологии или совершение террористических актов влечет за собой неминуемое и суровое наказание. Вместе с тем, представляется более важным, чтобы неприятие идеологии терроризма исходило из личных убеждений человека.

Формирование неприятия идеологии терроризма на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей является долгим, трудоемким и требующим системности процессом, который требует участия в этой работе также различных субъектов. Под субъектами мы подразумеваем несколько категорий: родители, педагогические работники, ближайшее окружение (друзья, одноклассники, одногруппники, члены спортивных секций и т.д.), религиозные деятели, а также представители органов власти различных уровней, чья роль видится особенно важной в

выстраивании взаимодействия между субъектами и обеспечении системности данной работы. Важнейшим субъектом формирования ценностных ориентиров, и в следствие, неприятия идеологии терроризма могут стать и носители массовой информации, как непосредственно сами средства массовой информации, так и лидеры общественного мнения и иные лица, имеющие широкий охват аудитории в своих социальных сетях.

В числе задач противодействия идеологии терроризма в Комплексном плане обозначена необходимость «придания системности работе по привитию (разъяснению) традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в качестве одной из форм адресной профилактики. Важно обратить внимание, что данную работу рекомендуется проводить как с гражданами Российской Федерации, так и с иностранными гражданами и лицами без гражданства.

Ключевым аспектом данной задачи является системность. В этой связи хотелось бы с удовлетворением отметить, что определенная работа по приданию системности по привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей уже проделана в 2023 году. Речь идет в первую очередь о разработке Методики сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии и различных учебно-методических и информационно-аналитических материалов, которые призваны обеспечить содержательную составляющую Методики. Напомним, что Методика разработана в рамках деятельности межведомственного Координационного совета по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма, который организован на базе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Вместе с тем надо понимать, что это лишь первый шаг и работа по приданию системности должна выйти на общегосударственный уровень, что и предполагается в соответствии с задачами Комплексного плана.

В комплексном плане качественно раскрыты категории лиц, в адрес которых нацелена профилактическая работа. В этой связи следует отметить, что комплекс мероприятий и разрабатываемые материалы должны учитывать специфику каждой категории лиц и не пытаться применять унифицированные формы и методы в работе с ними. Важным в этой связи представляется и профессиональный уровень проводящих профилактическую работу, а также обеспечение возможности повышения их квалификации в этой сфере.

## 1. Меры общей профилактики

Пункт 1.1. Комплексного плана предполагает проведение мероприятий, посвященных памятным датам, в том числе Дню солидарности по борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря). Отрадно, что в Комплексном плане уже рекомендовано привлечение к данным мероприятиям лиц, которые имеют непосредственное отношение к данным событиям (военнослужащие, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом). Информация, получаемая обучающимися от реальных участников событий воспринимается гораздо лучше. При этом важно обеспечить различные формы и методы проведения подобных мероприятий, не ограничиваться распространенным для таких случаев формально проведенным круглым столом. Рекомендуется обратить внимание на такие формы как викторины, тренинги, конкурсы проектов (эссе, видеоролики, подкасты и т.д.), выставки. Важно также обеспечить их широкое информационное освещение, проведение подобных мероприятий во всех образовательных организациях (как минимум), а также наличие после проведения мероприятия конкретного результата (помимо информирования участников мероприятия о событиях памятной даты), желательно в форме учебно-методического или информационного продукта, который можно будет использовать и после мероприятия.

Пункт 1.3.3. Комплексного плана предполагает организацию с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, вернувшихся из зон боевых действий военнослужащих и добровольцев проведение тематических мероприятий, направленных на разъяснение молодым людям сущности террористической, украинской националистической и неонацистской идеологии. Особенно представляется важным и эффективным общение молодежи непосредственно с участниками специальной военной операции, кто, рискуя своей жизнью, непосредственно занимался защитой национальной безопасности нашей страны. Они, безусловно, являются авторитетами для них.

Стоит обратить внимание, что в Комплексном плане также справедливо предлагаются расширить привлечение молодежи к социально полезной деятельности, позволяющей прививать им ценностные ориентиры. В этой связи видится важным участие молодежи в волонтерской деятельности. Помощь молодежи нуждающимся семьям, ветеранам, пожилым людям является важным элементом формирования их ценностно ориентированного мировоззрения.

В рамках реализации пункта Комплексного плана 1.3.4., который предполагает

деятельность студенческих научных и творческих сообществ, направленную на организацию проведения исследований и реализацию творческих проектов антитеррористического сознания, предлагается обратить внимание на организацию следующего комплекса исследований и творческих проектов:

- конкурс плакатов по тематике формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, поддержки специальной военной операции на Украине, неприятия идеологии терроризма, неонацистской идеологии;
- конкурс видеороликов, подготовленных обучающимися по тематике формирования ценностных ориентиров и недопустимости деструктивных проявлений;
- научное исследование о наиболее эффективных механизмах восприятия молодыми людьми ценностных ориентиров;
- викторина «Отечественные фильмы, формирующие ценностные ориентиры».
- Конкурс эссе по тематике формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей, неприятия деструктивной идеологии.

## **2. Меры адресной профилактики**

В целях недопущения радикализации иностранных студентов (пункт Комплексного плана 2.3) представляется важной организация системной работы, которая предполагает участие иностранных студентов не только на специально проводимых для них мероприятиях (например, тренинги по адаптации иностранных студентов и т.д.), но и на мероприятиях, проводимых образовательными организациями для российских обучающихся. Участие иностранных студентов в такого рода мероприятиях, на наш взгляд, будет более эффективно способствовать их адаптации в России и недопущению их вовлечения в деструктивные действия. Важно при этом, чтобы российские студенты их поддерживали во время мероприятий, можно назначить своего рода негласного куратора над ними. В самом пункте Комплексного плана справедливо отмечается, что именно в ходе мероприятий по разъяснению ценностных ориентиров рекомендуется вести работу по информированию иностранных студентов об ответственности за участие и содействие террористическим организациям, разжигание социальной, национальной и религиозной розни, а также о правилах поведения в российском обществе.

Пункт 2.6. Комплексного плана предполагает обеспечение на регулярной основе привлечение жителей новых субъектов Российской Федерации к волонтерской и иной социально полезной деятельности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Привлечение к подобной работе также

рекомендовано в ходе профилактической работы для молодежи, состоящей на различных формах учета (пункт 2.8. Комплексного плана).

### **3. Меры индивидуальной профилактики**

Крайне важной и достаточно сложной представляется работа образовательных организаций по устранению предпосылок к радикализации учащихся и студентов и их последующему вовлечению в террористическую деятельность. В этой связи в Комплексном плане (пункт 3.4.) предлагается осуществлять на регулярной основе деятельность, направленная на выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Работу с лицами данной категории предлагается проводить по результатам социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся, а также путем ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.

Индивидуальную профилактическую работу предполагается вести в отношении подростков и детей, которые находятся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих ив социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности (пункт 3.5. Комплексного плана).

### **4. Меры информационно-пропагандистского (разъяснительного) характера и защиты информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма**

Важнейшим фактором эффективности противодействия распространению террористической идеологии необходимо рассматривать работу, в том числе образовательных организаций, в сфере информационно-пропагандистской сфере, а также защита информационного пространства Российской Федерации от идеологии терроризма.

В этой связи представляется целесообразным систематизировать работу, направленную на подготовку и распространение антитеррористического контента. При этом данная работа, на наш взгляд, должна вестись не только в рамках подготовки контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму, неонацизму и другим деструктивным проявлениям (Пункт 4.1.1. Комплексного плана), но и в части подготовки контента, нацеленного на



формирование ценностных ориентиров. В подготовке подобного контента могут принять участие и сами обучающиеся (пункт 4.2. Комплексного плана).

В рамках реализации пункта 4.1.3. Комплексного плана, который предусматривает включение в электронный каталог антитеррористических материалов<sup>27</sup>, представляется важным также включить материалы, направленные на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Важным фактором успешной реализации данной задачи представляется активное вовлечение федеральных и региональных средств массовой информации как в подготовку контента, так и его распространению (Пункт 4.3.) Комплексного плана.

*Какая работа может быть осуществлена в рамках данного пункта?*

- разработка видеороликов;
- реклама отечественных фильмов, способствующих формированию положительного отношения к нашей стране;
- распространение в образовательных организациях информации (в том числе используя социальные сети и сайты, студенческие организации, плакаты на стендах и т.д.) о тяжком наказании за содействие терроризму или совершении террористических и иных деструктивных актов, недопустимость агрессивного поведения и т.д.. Вместе с тем важно распространять информацию о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, выявления попыток вербовки и т.д.;
- демонстрация положительных примеров граждан России (Героев Отечества, участников специальной военной операции, волонтеров и др.);
- проведение выставок;

Пункт 4.5. Комплексного плана предусматривает производство и распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео), нацеленных на привитие населению новых субъектов Российской Федерации традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также доведение норм законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям.

## **5. Меры кадрового и методического обеспечения профилактической работы**

---

<sup>27</sup> Под электронным каталогом подразумевается отдельный раздел «Противодействие терроризму в России», созданный на базе Федеральной государственной информационной системы «Национальная электронная библиотека»

В рамках данного раздела Комплексного плана представляется важным обучение должностных лиц, ответственных за решение задач по противодействию идеологии терроризма, не только программам повышения квалификации непосредственно по противодействию идеологии терроризма, но и уделить серьезное внимание обучению методике сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей как важного инструмента противодействия террористической идеологии в условиях современных вызовов. Отрадно, что такая задача в рамках Комплексного плана поставлена. Пункты 5.4.1., 5.4.2. Комплексного плана предусматривают обучение работников (включая руководителей и ответственных за воспитательную работу) высшего, общего и среднего профессионального образования по программам, содержание которых направлено в том числе на формирование у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также на создание в образовательных организациях психологических и иных условий, препятствующих распространению деструктивных идей в учебных заведениях.