



ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ  
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тел: +7 (928) 306-65-55  
E-mail: dnc-pgu@mail.ru  
Telegram: <https://t.me/dncpgu>

Адрес: 357532,  
Ставропольский край,  
г. Пятигорск, пр-кт Калинина, 9



## 2. СМЫСЛОСОДЕРЖАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ

### 2.1. Основные понятия и категории

**Ценность** - важность, значимость, польза, полезность какого-либо предмета или явления.

Значимость и полезность являются субъективными оценками. Человеком и обществом в конкретной исторической, социальной, экономической, политической, идеологической природной ситуации, в соответствии с потребностями в данном времени и в данном пространстве.

Выражением системы ценностей являются **нормы** - писаные и неписаные правовые, политические, моральные, этические правила жизни, принципы поведения, мышления

Общепринятые ценности разделяются большинством людей, которые объединены временем, территорией, государственностью, профессиональными, семейно-родственными, общинными, соседскими связями, общими интересами, целями, занятиями

**Ценности** - это материальные или идеальные предметы, обладающие значимостью для данного социального субъекта с позиций удовлетворения его потребностей и интересов. **Ценности** - это ядро структуры личности, определяющее ее направленность, высший уровень регуляции социальным поведением личности.

**Ценности**, выступающие как представления личности о должном, мобилизуют жизненные силы и способности личности на достижение определенной цели.

**Ценностные ориентации** есть установки личности на ценности материальной и духовной культуры. Они являются одним из основных компонентов структуры личности, избирательность освоения ценностей обеспечивает иерархичность индивидуальной системы ценностей личности, ее неповторимое своеобразие и

уникальность. Они являются важнейшим компонентом структуры личности, наряду с другими социально - психологическими образованиями они выполняют функцию регулятора поведения и проявляются во всех областях человеческой деятельности.

Ценностные ориентации личности носят двойственный характер: во-первых, они социальны, поскольку исторически и культурно обусловлены, во-вторых, они индивидуальны, так как в них сосредоточен жизненный опыт конкретного субъекта. Ценностные ориентации личности формируются под влиянием социальной среды, особенностей тех социальных групп, в которые она входит. Они формируются:

- в определенных социально-психологических условиях, конкретных ситуациях, которые детерминируют поведение человека, задают ему определенный «горизонт видения», и являются важнейшей характеристикой его личности, поскольку определяют его отношения и особенности взаимодействия с окружающими людьми, детерминируют и регулируют поведение человека;

- на основе высших социальных потребностей и их реализация происходит в общесоциальных, социально-классовых условиях деятельности и являются составными элементами сознания, частью его структуры.

Они также выступают критериями оценки, как всей жизни личности, так и отдельных ее поступков и действий; так как они дают основания для выбора альтернативных способов действия, для отбора и оценки этих альтернатив.

**Общечеловеческие ценности** - свобода, совесть, счастье - характеризуют итоговые представления человека о достойной жизни, а комбинация сочетания взаимоотношений и взаимосвязей ценностных выборов бесконечна.

В понятие **«система ценностей»** входят жизненные принципы, идеалы, приоритеты, убеждения, которые формируются у нас благодаря моральным и духовным качествам, складу характера, социуму. Ценности человека — это «кодекс правил», которым мы руководствуемся при определении целей и принятии решений.

Система ценностей – жизненных «координат» у человека формируется и дополняется всю жизнь.

## **2.2. Ценности как общечеловеческий феномен: содержание и значение главных категорий**

Проблема ценностей человека и человеческого общества является важнейшей проблемой становления человеческой цивилизации, человеческого общежития.

Осмысление ценностей как сложносоставных феноменов социальной, нравственной, моральной, этической и эстетической природы является актуальной задачей гуманитарного знания и гуманитарной практики во всех цивилизационных эпохах, во всех общественно-экономических форматах. Формирование, артикуляция и популяризация ценностей в общественной и гражданской среде важны для всех политических систем и политических режимов. При этом значимость ценностей проявляется не только в сфере культуры, нравственности, морали, мыслительных и поведенческих стереотипов, но и в сфере общественно-политических отношений.

Общность ценностей граждан, народов, наций важна для укрепления суверенитета, национальной безопасности государства, так как без релевантных ценностей, разделяемых большинством населения невозможно взаимодействие государства и граждан, власти и гражданского общества, а также и невозможно успешное позиционирование государства на международной арене.

*Ценности человека* — это «кодекс правил», которым люди руководствуются при определении целей и принятии решений. В понятие системы ценностей входят жизненные принципы, идеалы, приоритеты, убеждения, которые формируются у граждан благодаря моральным и духовным качествам, складу характера, социуму<sup>1</sup>. Очевидно, что ценности не могут образоваться или быть сформированы «сверху» одномоментно или путем бюрократического влияния или давления. Формирование и распространение ценностей, а также их субъективирования в историческом творчестве народов, которые создают и страны, и государства, и культуры, и цивилизации, происходит постоянно на протяжении всей историко-культурной и общественно-политической хронологии<sup>2</sup>.

В формировании ценностей, прежде всего, участвует общество, которое создает неписаные – морально-нравственные - законы общественного и индивидуального поведения, народные кодексы этики и даже эстетики. Также в формировании и декларировании ценностей принимают активное участие национальные лидеры, народные герои, лидеры общественного мнения, политические, социальные, этнические, духовные пассионарии, которые в концентрированном виде выражают ориентиры и чаяния народа. Важнейшая роль в распространении ценностей принадлежат средствам массовой информации и коммуникации, которые не только популяризируют, но часто и навязывают обществу

---

1 Каган М. С. Философская теория ценности. СПб.: ТОО ТК "Петрополис". 1997 .- 205 с.

2Беляев И. А. Ценностное содержание целостного мироотношения // Вестник Оренбургского государственного университета. 2004. № 2. - С. 9-13.

ценности, в том числе, и сомнительного свойства.

**Ценности** - это материальные или идеальные предметы, обладающие значимостью для данного социального субъекта с позиций удовлетворения его потребностей и интересов. Разумеется, в разных исторических эпохах, на разных этапах развития производительных сил и производственных отношений содержательное наполнение ценностей различается. Носителями ценностей выступают государства, нации, народы, общества, сообщества, социальные группы и страты, а также и каждый индивид, даже не осознавая этого. Также каждый человек является не только носителем, но и транслятором тех или иных ценностей в своем окружении, что осуществляется в ходе общения, совместной профессиональной, общественной, досуговой деятельности.

**Ценности** - это ядро структуры личности, определяющее ее направленность, высший уровень регуляции социальным поведением личности. Ценности, выступающие как представления личности о должном (т.е. о том, что должно быть и как должно быть в обществе и в государстве), мобилизуют жизненные силы и способности личности на достижение определенной цели. Достижение ценностей, которые являются признаваемыми, разделяемыми, престижными в данном обществе, рассматривается как существенный стимул личностного роста человека. Такой рост происходит во всех сферах – профессиональной, досуговой, физической, нравственной, а также в сфере психологии общества и конкретного индивида и др.<sup>3</sup>

Общечеловеческие ценности присущи каждому обществу и выражаются в разных моделях, интерпретациях, которые обусловлены многими причинами и факторами. Среди таковых можно назвать историю, традиции, обряды, географию, ландшафт, климат, а также культурный код общества и менталитет народов. При общечеловеческой природе данных ценностей, в каждой стране они имеют собственное наполнение, которое детерминировано историей, культурой, политикой данной страны, а также, во многом, содержанием отношений власти и граждан, государства и гражданского общества. Выделяются политические и правовые ценности, или ценности политики и права, которые определяются политической и правовой традицией и современностью данного государства и данного общества в данном политическом времени и политическом пространстве<sup>4</sup>.

---

<sup>3</sup>Горькая, Ж. В. Психология ценностей: учебное пособие. Самара : Изд-во «Самарский университет». 2014. – 92 с.

<sup>4</sup> Политико-правовые ценности: история и современность / В. Г. Графский, Д. В. Дождев, Н. Н. Ефремова, Н. Ю. Козлова и др. / Под ред. В. С. Нерсисянца; редкол.: В. Г. Графский, Л. Е. Лаптева, Л. С. Мамут. М.: Эдиториал УРСС. 2000.- 256 с.

В ходе исторического развития, социального роста, экономического и технологического прогресса сформировались общечеловеческие ценности – жизнь, свобода, совесть, счастье. Также это: также мир, добро, взаимопомощь, взаимопонимание. Они характеризуют итоговые представления человека о достойной жизни, а комбинация сочетания взаимоотношений и взаимосвязей ценностных выборов бесконечна<sup>5</sup>. Они разделяются всеми людьми, хотя на индивидуальном уровне наполняются разным содержанием в соответствии со спецификой данного общества, данного государства на данном историческом этапе развития<sup>6</sup>.

Комплекс ценностей складывается в *ценностные ориентации*, которые определяется как установки личности на ценности материальной и духовной культуры. Они являются одним из основных компонентов структуры личности, избирательность освоения ценностей обеспечивает иерархичность индивидуальной системы ценностей личности, ее неповторимое своеобразие и уникальность. Каждый человек «расставляет свои ценности по местам» в зависимости от тех знаний, представлений, впечатлений, эмоций, которые сформировались у него в ходе воспитания, образования, самостоятельной деятельности, а также под влиянием информации, коммуникации, воздействия окружающих.

Сложно перечислить то множество факторов, которые влияют на формирование ценностных ориентаций человека, который, несмотря на принадлежность к определённому обществу, государству, к возрастной, гендерной и социо-профессиональной группе, сохраняет индивидуальность и индивидуальный выбор ценностей. Однако здесь стоит выделить семейное воспитание, семейно-родственную среду, в которой закладываются начальные ценностные ориентиры человека. Именно в семье определяются первичные цели, задачи функционирования личности, которые далее наращиваются и разнообразятся. Также большую роль играет образование на всех его уровнях, в ходе которого не только приобретаются знания, но и формируются мировоззренческая позиция, идейно-идеологические установки, политические взгляды личности.

*Ценностные ориентации* являются важнейшим компонентом структуры личности, наряду с другими социально-психологическими образованиями они выполняют функцию регулятора поведения и проявляются во всех областях

---

<sup>5</sup> Лебедева Н. М., Татарко А. Н. Ценности культуры и развитие общества. М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. – 527 с.  
<sup>6</sup> Розов Н. С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та. 1998. - 292 с.

человеческой деятельности. Ценностные ориентации личности носят двойственный характер. С одной стороны, они социальные, поскольку исторически и культурно обусловлены. С другой стороны, они индивидуальны, так как в них сосредоточен жизненный опыт конкретного субъекта, конкретного человека с его личным опытом, практиками, успехами и проблемами. Сочетание социальности и индивидуальности в формировании ценностных ориентиров – необходимое условие для складывания взвешенного баланса между индивидуальными и коллективными интересами человека.

Ценностные ориентации личности формируются под влиянием социальной среды, особенностей тех социальных групп, в которые она входит. Они складываются в определенных историко-культурных, социально-психологических условиях, а также и в конкретных ситуациях, которые детерминируют поведение человека<sup>7</sup>. Ценностные ориентации задают ему определенный «горизонт видения», и являются важнейшей характеристикой его личности, поскольку определяют его отношения и особенности взаимодействия с окружающими людьми, детерминируют и регулируют поведение человека. Они формируются на основе высших социальных потребностей, и их реализация происходит в историко-культурных, общественно-политических, обще-социальных, социально-классовых условиях деятельности. Они являются составными элементами сознания, частью его структуры, выступают критериями оценки, как всей жизни личности, так и отдельных ее поступков и действий; так как они дают основания для выбора альтернативных способов действия, для отбора и оценки этих альтернатив.

Изучением ценностей занимается наука **аксиология**<sup>8</sup>. Она предусматривает, что формирование ценностей происходит в ходе воспитания, общения с окружающими, в ходе образования, трудовой деятельности, самосовершенствования, карьерного роста, профессионализации<sup>9</sup>.

Аксиология – философская дисциплина, исследующая категорию «ценность», характеристики, структуры и иерархии ценностного мира, способы его познания и его онтологический статус, а также природу и специфику ценностных суждений. **аксиологический (или ценностный) подход** является обязательным подходом в научном исследовании наряду с другими подходами. Он позволяет выделить особые – специфические – свойства и качества объектов и предметов исследования в соотнесении с общими признанными ценностными

---

<sup>7</sup>Шварц Ш. Культурные ценностные ориентации: природа и следствия национальных различий // Психология: Журнал Высшей школы экономики. . 2008.Т.5. № 2. 2008. - С. 37–67.

<sup>8</sup> Ильин В. В. Аксиология. М.: Изд-во МГУ, 2005.- 216 с.

<sup>9</sup> Ивин А. А. Аксиология. М.: Высш. шк., 2006.- 390 с.

ориентирами в той или иной сфере функционирования человеческого общества. Эти ценности могут иметь историческую, экономическую, социальную, политическую природу, а также природу идейно-мировоззренческую, морально-нравственную, этико-эстетическую. Аксиологический подход в ходе диалектического научного анализа способствует выявлению и пониманию второстепенных, неочевидных деталей, присущих феноменам и институтам государства и общества.

### **2.3. Подходы к осмыслению ценностей в философской, гуманитарной мысли**

Философы, мыслители и мудрецы прошлых эпох отмечали сложность самого понятия ценности в силу его широкого и глубокого содержания, которое отражает саму сложность и широту человеческого бытия. Примечательно, что понимание ценностей в научном плане присуще мыслителям, мудрецам (софистам), философам древности – как Античного мира, так и мира Древнего Востока. Созерцая мир, природу, общество, а также государство, власть и правителей, античные философы выделяли такие ценности, как *справедливость, порядок, гармония*, которым они стремились дать свои определения.

Античные мудрецы, проникая в суть вещей и в содержание общественных отношений, стремились выделить главные ценности античного мира, которые были обусловлены отношениями людей с правителями, с богами и с титанами, а также отношениями людей с природными стихиями, которые очеловечивались в антропоморфных образах<sup>10</sup>. Стихийные материалисты Античности определяли свойства античного общества, которые, прежде всего, были вызваны классовым, социальным, имущественным неравенством, а также узаконенным рабовладением при развитии полисной автаркической демократии<sup>11</sup>. Заслугой античных философов является поиск и обнаружение типичных свойств, которые присущи сообществам античных городов-государств<sup>12</sup>. *Свободолюбие, тяготение к гармонии, соразмерности, симметрии, целостности* были значимыми ценностями Античности — ценностями философии, этики, архитектуры, музыки, политики и др.<sup>13</sup> Важнейшей ценностью античной культуры было *стремление к познанию мира*, а также и *дух*

<sup>10</sup> Адо П. Духовные упражнения и античная философия. М.: СПб. 2005.- 448 с.

<sup>11</sup> Античная философия: Энциклопедический словарь. М. 2008.- 896 с.

<sup>12</sup> Античная философия. Космоцентризм. МФТИ. URL: [https://mipt.ru/education/chair/philosophy/textbooks/frolovinintro/chapter1\\_2.php](https://mipt.ru/education/chair/philosophy/textbooks/frolovinintro/chapter1_2.php) (дата обращения: 2 декабря 2023).

<sup>13</sup> Смирнов С.В. История философии. Елабуга: Изд-во филиала КФУ в г. Елабуга. 2012. – 44 с.

*соревновательности*. *Агон* как принцип соревновательности, конкуренции сложился в эллинской системе воспитания силы духа и тела и лег в основу Олимпийских игр и мирового Олимпийского движения. Античное общество предусматривало необходимость такой ценности, как *гармоничное физическое и духовное развитие*, равновеликое развитие всех способностей человека<sup>14</sup>.

Ценности Древнего Рима существенно пополнили общий ценностный комплекс Древнего мира. Они были связаны с такими явлениями, как имперская власть и возможности имперской политической системы, которая объединяла множество народов (федератов) в составе древнего Рима<sup>15</sup>. Являясь мощным военно-политическим образованием, Римская республика и далее Римская империя вела завоевательные войны и породила такие ценности, как *законность* (подчинение закону), *военное братство*, *верность присяге*, *мужество*, *непреклонность*, а также и имперское высокомерие, которое римляне демонстрировали в отношении соседних народов<sup>16</sup>.

Культура Древней Греции и Древнего Рима также включала в себя как значимую ценность *фатализм* – подчинение воле богов, воле судьбы<sup>17</sup>. Античные общества были пронизаны верой в предопределённость жизненного пути человека, который предначертан богами и который неизбежен как обязательное свойство бытия. Политеизм (многобожие) античных обществ породил многие ценностные ориентиры людей Античности, как равно и их возможности и ограничения в познании мира, природы и самого человека<sup>18</sup>.

Новые ценности провозглашаются в эпоху Возрождения (Ренессанса), который сменил эпоху Средневековья (эпоху Темных веков). И если в Средневековье главной ценностью был Бог, слово Божье и безусловная вера, а также и многочисленные вероучительные обряды и опасные предрассудки, то в период Возрождения главной ценностью становится человек<sup>19</sup>. Культура становится светской по характеру, освободивших от многих религиозных ограничений<sup>20</sup>. В рамках идеологии

---

<sup>14</sup>История античной философии. Учебное пособие для вузов / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский / Под общ. ред. Р. В. Светлова. М.: Изд-во Юрайт. 2023. - 288 с.

<sup>15</sup> Кузицин В.И. История Древнего Рима. Учебное пособие. М.: Академия. 2012. – 448 с.

<sup>16</sup> История Древнего Рима: Учеб. для вузов по спец. «История» / В.И. Кузицин, И.Л. Маяк, И.А. Гвоздева и др.; Под ред. В.И. Кузицина 4-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 2002.-383 с.

<sup>17</sup> Гриненко, Г. В. Философия Древнего мира. Античная философия: учебное пособие для вузов / М.: Изд-во Юрайт, 2023.- 145 с.

<sup>18</sup>История античной философии: учебное пособие / Под общ. ред. Р.В. Светлова. М.: Общецерковная аспирантура и докторантура им. святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, Издательский дом «Познание». 2020. - 356 с.

<sup>19</sup>Горфункель А. Х. Философия эпохи Возрождения. М.: Изд-во Высшая школа. 1980. - 368 с.

<sup>20</sup>Гриненко Г.В. Философия средних веков и эпохи возрождения. Учебное пособие для академического

антропоцентризма на первый план выходят такие ценности, как *гуманизм, добро, творчество*, а также *смелость* и *решительность* в постижении мира, в профессиональной деятельности, в личных поступках. Ученые, писатели, мыслители, художники, поэты, путешественники эпохи Возрождения стремились освободиться от религиозных запретов и создавали шедевры живописи, скульптуры, музыки, архитектуры. Они строили дворцы и храмы, совершали научные открытия, покоряли моря и океаны, открывали новые земли и в целом расширяли возможности человека, поставив его на пьедестал новых возможностей.

Философы Возрождения предложили новое понимание отношений власти и общества, разработав принципы политических процессов, которые были основаны на реалистическом понимании феномена власти. Новацией стали ценности политической мысли, а именно тезисы о природе власти, политической и военной элиты. Ведущими ценностями эпохи Возрождения стали *человеческая жизнь, красота, гармония, преобразовательность, сила человеческого духа*, а также желание расширить горизонты человеческого знания и человеческой деятельности<sup>21</sup>.

Эти стремления нашли свое продолжение в эпоху Просвещения – эпоху Разума, когда стали формироваться стройные научные системы, совершались знаменательные открытия<sup>22</sup>. В стенах университетов, библиотек, научных лабораторий, типографий деятелями Просвещения утверждаются новые ценности – *рационализм, доказательность, свободомыслие*. Эпоха Просвещения как одна из ключевых эпох базировалась на смелости научной мысли в отношении человека, природу и Бога и породила множество философских, социальных достижений, достижений общественной мысли. Если эпоху Возрождения можно назвать эпохой гуманистической революции, то эпоху Просвещения можно назвать эпохой просветительской революции. Философы и мыслители Просвещения отказались от безоговорочной веры Бога и в божественное предопределение и противопоставили вере *разум* как ведущую ценность, сформировав новые подходы к религиозным столпам и канонам (в частности, деизм). Заслугой мыслителей Просвещения стал отказ от предрассудков, от веры в мистические и сверхъестественные явления и пропаганда возможностей разума, практики, действий человека разумного.

---

бакалавриата. М.: Юрайт. 2017. - 153 с.

<sup>21</sup> Шестаков, В. П. Философия и культура эпохи Возрождения. Рассвет Европы: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 243 с.

<sup>22</sup> Ильинский П. Век Просвещения. М.: Изд-во «У Никитских ворот». 2023. - 670 с.

Также самостоятельными ценностями этой эпохи стали магистральные категории отношений власти и граждан, отношений внутри общества между разными классами – ценности права и политики, которые применяются и в современном мире<sup>23</sup>. Это: *права и свободы человека, естественное право человека, общественный договор, гармония мироздания, прямая демократия*. Разработка и внедрение этих ценностей в общественное сознание являются масштабной заслугой мыслителей Просвещения<sup>24</sup>.

В эпоху Новое время философами, этиками, педагогами, экономистами отмечается парадокс ценностей, который выражается в парадоксе соотношения *ценность – полезность – стоимость – цена*. Исследуя этот парадокс, шотландский экономист и философ XVIII в. А. Смит сформулировал его следующим образом «*Золото стоит дороже, чем еда. Алмазы стоят дороже, чем вода*»; «*Земля стоит дешевле, чем труд на ней. Природа не стоит ничего. Вежливость не стоит ничего*»<sup>25</sup>. Также этот парадокс рассматривал английский философ и социолог XVIII в. Дж. Локк, который подчеркивая, что «*Золото, серебро и бриллианты — это вещи, которым придали стоимость прихоть или соглашение, а не их действительная полезность и необходимость для поддержания жизни*»<sup>26</sup>. Вновь в реестр главных ценностей входят такие политические и правовые и в то же время философские категории, как *свобода, независимость, разум, революция, новый человек*.

Далее в эпоху буржуазных революций и формирования капитализма в конце XVII в. и в XIX в. происходит более основательное осмысление ценностей человеческого бытия. Революционные события во многих странах, несмотря на многие катастрофические следствия и трагедии, вывели на первый план мирового общественного сознания такие ценности, как *свобода, равенство, братство*. При этом ученые – экономисты, философы, политологи, социологи, культурологи - все более обращаются к проблемам производственных отношений, производительных сил, классовых противоречий и революционных эксцессов. Понимание ценностей приобретает еще в большей мере, чем ранее, выраженный классовый характер в контексте борьбы за власть, за идеи и за будущее человечества. В дискурс о ценностях все более заметны политики, национальные лидеры, главы государств, которые

---

<sup>23</sup>Лотман Ю. М. Взгляд изнутри на эпоху Просвещения. М.: Эксмо.2022. – 640 с.

<sup>24</sup>Васильев В.В. Философская психология в эпоху Просвещения. М.: Канон+РООИ «Реабилитация». 2010. - 520 с.

<sup>25</sup>См.: Адам Смит. Цитаты. Произведение Исследование о природе и причинах богатства народов. URL: <https://ru.citaty.net/avtory/adam-smit/> (дата обращения: 30 ноября 2023).

<sup>26</sup>См.: Джон Локк. Знаменитые цитаты. URL: <https://ru.citaty.net/avtory/dzhon-lokk/> (дата обращения: 30 ноября 2023).

осуществляют как позитивную, так и негативную практику, подчиняя своим идеям народы, нации, сообщества. Повсеместно отмечается классовая борьба, борьба политических идеологий, расовые и этнические противоречия в самых жестоких формах. В общей номенклатуре ценностей актуализируются такие категории, как **деньги, цена, труд, богатство, жизнь**<sup>27</sup>. Понимание содержания этих ценностей применительно к эпохе формирования начальной стадии капитализма («дикого капитализма»), порождено процессами начального накопления капитала путем жестокой эксплуатации и присвоения прибавочной стоимости. В этом контексте философы и социологи, а также экономисты и политики сопоставляют такие ценности (и антиценности), как **богатство, нажива, жизнь, свобода, вражда**.

В XX в. происходят великие научные открытия, и **научный поиск** становится самостоятельной значимой ценностью. Наука превращается в производительную силу, происходят существенные производственные сдвиги, осуществляется научно-техническая революция, формирование новых классов, новых политических сил, новой общественной активности. В то же время наука становится базой производства оружия массового поражения, атомной и ядерной бомбы. Складываются новые социальные и политически институты, и определённой ценностью становится **политика** и **политический выбор**, которые, к сожалению, во многих случаях имеют негативное содержание и превращаются в негативные, античеловечные действия – войны, экспансии, дискриминации, преследования и даже уничтожения целых народов, социальных групп, классов. Первая и Вторая мировые войны, а также национально-освободительные движения и революции вывели на арену человеческих ориентиров и устремлений такие ценности, как **мир, человечность**. Далее в связи со многими международными эксцессами и ситуациями все большее хождение в мировом геополитическом дискурсе приобретают такие ценности, как **суверенитет, самоопределение народов, независимость государств**.

В современном мире, который отмечен многими рисками и вызовами, когда многие государства вошли в противоречия и в прямые конфликты друг с другом, часто декларируются такие ценности, как **справедливый миропорядок, равноправие народов**<sup>28</sup>. В современной РФ все больше в общественном дискурсе, а также в дискурсе

---

27 Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. 4 изд. М.: СПб.: Центр гуманитарных инициатив. 2017. – 656 с.

28 Современные геополитические риски и проблемы безопасности Евразийского континента. Материалы круглого стола. 22 апреля 2022 г. // Каспийский вестник. 2023 г. 22 августа. URL: <http://casp-geo.ru/sovremennye-geopoliticheskie-riski-i-problemy-bezopasnosti-evrazijskog> (дата обращения 19 ноября 2023).

политиков, главы государства – Президент РФ В. Путина часто акцентируются такие ценности, как: *гражданское единство, российская идентичность, патриотизм, традиционные российские духовные ценности*, а также *национальная безопасность, социальная справедливость*<sup>29</sup>. Данные ценности имеют как общечеловеческое значение, так и собственно российское содержание, которое обусловлено историей и культурой России.

#### **2.4. Понимание ценностей в российской философской, социологической, культурологической традиции.**

В российской философской, исторической, культурологической мысли многие ученые, писатели также размышляли над понятием «ценность», над ее наполнением и содержанием.

Так, П. Мокиевский, И.И. Мечников, И. Юзов, толковали содержание таких сложных категорий, как *жизнь, счастье, нравственность, мораль, благо, целесообразность*<sup>30</sup>. А. Чаадаев, несмотря на критическое отношение к политической системе России и к властным институтам, отмечал, что *«Россия слишком могущественна, чтобы проводить национальную политику, ее дело в мире есть политика рода человеческого, Провидение создало нас слишком великими .... оно поручило нам интересы человечества»*<sup>31</sup>. Философ В. Соловьев указывал, что *«Ни один народ не может жить в себе, через себя и для себя, но жизнь каждого народа представляет лишь определенное участие в общей жизни человечества»*<sup>32</sup>. Российская

---

<sup>29</sup>Гришин Н.В. Государство как субъект политики формирования идентичности // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2019. - № 3 (60). - С. 66–72.

<sup>30</sup> См.: Колмаков В.Б. Ценность жизни в русском позитивизме. П. В. Мокиевский, И. И. Мечников // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. Философия. 2016 . № 1. – С. 23-40; Мокиевский П.В. «Смысл жизни» проф. Введенского // Русское богатство. 1897. № 2. – С. 76–86; Юзов И. Ценность жизни // Русское богатство. 1887. № 12; Мечников И. И. Этюды о природе человека. М. 1961. 51 с.; Мечников И. И. День у Толстого в Ясной Поляне // Мечников И. И. Страницы воспоминаний. М., 1946. Мечников И. И. Пессимизм и оптимизм // Этюды оптимизма. М., 1988.

<sup>31</sup>Чаадаев П. Философические письма, адресованные даме. URL: <https://www.litres.ru/book/petr-chaadaev/filosoficheskie-pisma-adresovannye-dame-27427632/chitat-onlayn/page-3/> (дата обращения: 3 декабря 2023); Тесля А. Неизменность Чаадаева // Социологическое обозрение. 2016. Т. 15. №3. – С. 173-195; Русские философы о России, жизненном пути человека, его душе и об искусстве // Новый Акрополь. Культурная ассоциация. URL:<https://www.newacropol.ru/Alexandria/philosophy/citata/> (дата обращения: 3 декабря 2023).

<sup>32</sup>Соловьев В. Русская идея // Русская философия. История. Источники. Исследования. URL: <https://philhist.spbu.ru/11-biblioteka/istochniki/151-solovev-v-s-russkaya-ideya.html> (дата обращения: 27 ноября 2023); Гайденок П. П. Гностические мотивы в учениях Шеллинга и Вл. Соловьёва // «Знание. Понимание. Умение». 2005. № 2. -С. 202-208; № 3. - С. 220-229; Козырев А. П. Соловьёв Владимир Сергеевич // А. Ю. Андреев, Д. А. Цыганков Императорский Московский университет: 1755-1917: энциклопедический словарь. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. - С. 676-677; Козырев А. П. Соловьёв Владимир Сергеевич // Православная энциклопедия. М., 2021. Т. LXIV: «Сингапур — Соловьёв». - С. 731-750.; Малинов А. В. А. И. Введенский в историко-философской литературе.// Вече. Альманах русской философии и культуры. Вып. 16. - СПб., 2004. - С. 283-306.

традиция осмысления ценностей, представленная, в частности, А. Введенским, Н. Федоровым, отличается прочной детерминированностью русской и российской историей, культурой, мифологией, а также природными стихиями, ландшафтными просторами<sup>33</sup>.

Многие трактовки ценностей в российской философии, социологии увязаны с такими социокультурными и общественно-политическими феноменами, как *православие, самодержавие, народность*, а также с традицией отношений государства и населения, власти и граждан.

Н. Трубецкой, Н. Данилевский, В. Розанов, формулируя «русскую идею» и выделяя черты русского и российского историко-культурного типа, вводили в тексты своих философских, исторических, культурологических исследований такие сверхценные понятия, как *Бог - духовность всего человечества*, а также и *духовность*, и *любовь*<sup>34</sup>. Примечательно, что все российские философы, писатели стремились познать бога, уловить божественное предназначение России как великой страны. Также любовь понималась ими в высоком духовном значении.

Выделяя собственно российские ценности – государственные, общественные и народные – известные писатели, политические деятели, философы подчёркивали особую роль и особый масштаб России, а также в то же время ее связь и ее влияние на весь мир.

Л. Толстой и Ф. Достоевский стремились определить смысл таких категорий, как *мир, духовность, любовь*, а также и *справедливость, и нравственность*<sup>35</sup>. Всемирно

---

33 См.: Сербиненко В. В. Введенский Александр И. // Новая философская энциклопедия : в 4 т. / пред. науч.-ред. совета В. С. Стёпин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Мысль, 2010.-2816 с.; Павлов А. Т. Введенский Александр Иванович // А. Ю. Андреев, Д. А. Цыганков Императорский Московский университет: 1755-1917 : энциклопедический словарь. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН). 2010. - С. 116-117; Семёнова С. Г. Философ будущего века. Николай Фёдоров. М.: Пашков дом, 2004.- 584 с.; Гачева А. Г. Ф. М. Достоевский и Н. Ф. Фёдоров: Встречи в русской культуре. М.: ИМЛИ РАН, 2008. - 576 с.

34См.: Садовничий В. А. Сергей Николаевич Трубецкой (1862—1905) // О людях Московского университета. 3-е изд., дополненное. М.: Изд-во Московского университета, 2019. - С. 75-80; П. П. Гайдено. Трубецкой С. Н. // Новая философская энциклопедия : в 4 т. / пред. науч.-ред. совета В. С. Стёпин. 2-е изд., испр. и доп. М. : Мысль, 2010. - 2816 с.; Данилевский Н. Я. Россия и Европа: Взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к Германороманскому / составление, вступительная статья и комментарии А. А. Галактионова. СПб.: Изд-во «Глаголь», 1995. - 552 с.; Данилевский Н. Я. Россия и Европа. Архивировано 10 февраля 2018 г. / Составление и комментарии Ю. А. Белова / Отв. ред. О. Платонов. Изд. 2-е. М.: Институт русской цивилизации, Благословение, 2011.- 816 с.; Леонтьев К. Н. Владимир Соловьёв против Данилевского // Славянофильство и грядущие судьбы России. М.: Институт русской цивилизации, 2010. - С. 813-913; Медведев А. А. Национальный нигилизм и его преодоление в «Апокалипсисе нашего времени» В. В. Розанова // Соловьёвские исследования. 2018. Вып. 2(58). - С. 88-99; Розанов // Электронная библиотека Института философии РАН. Новая философская энциклопедия. URL: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH01e904853abc948f4d6f1e8> (дата обращения: 20 ноября 2023).

35Жаба С. Русские мыслители о России и человечестве. Л. Н. Толстой // Электронная библиотека Одинцовского благочиния. Философия. [http://www.odinblago.ru/filosofiya/jaba/zhaba\\_russkie\\_misliteli/24](http://www.odinblago.ru/filosofiya/jaba/zhaba_russkie_misliteli/24) (дата обращения: 19 ноября 2023); Щипков В.А. Лев Толстой: от патриотизма к пацифизму. Этапы пути // Символ эпохи: люди, книги, события. <https://cyberleninka.ru/article/n/lev-tolstoy-ot-patriotizma-k-patsifizmu-etapy-puti/viewer> (дата обращения: 3 декабря 2023); Толстой Л.Н. Патриотизм или мир? Толстой Л. Н. Полн. собр. соч. : в 90 т. / Л. Н. Толстой . М.: Госхудлитиздат, 1928-

известные произведения этих писателей имеют не только высокую художественную ценность, но и ценность философских, этических, нравственных тезисов, которые великие писатели черпали в величии российской истории, культуры, природы, а также в мощи народного духа. Именно народный русский и российский характер со многими его противоречиями является ресурсом **добра, совести, коллективизма, добродушия и милосердия**, которые свойственны российскому обществу как значимые ценности и в его современном выражении.

Роль России в выстраивании истории человечества, истории всей планеты, отмечал Ф. Достоевский, подчёркивая неразрывную связь России со всем человечеством: *«Мы знаем, что не оградимся уже теперь китайскими стенами от человечества. Мы предугадываем, что характер нашей будущей деятельности должен быть в высшей степени общечеловеческий»*<sup>36</sup>. Н. Бердяев также акцентировал, во-первых, незаурядный географический масштаб России, и во вторых, двойственность ее историко-культурного типа: *«Россия есть целая часть света, огромный Востоко-Запад, она соединяет два мира. И всегда в русской душе боролись два начала, восточное и западное»*<sup>37</sup>.

Духовность и нравственность выражались в имперский период отечественной истории в самых различных слоях российского общества. Традиционно большое внимание уделялось такой категории, как **нравственность**, которая соотносится в российской философской мысли со **свободой, справедливостью, добром**. Именно общероссийские ценности объединяли и аристократов и крестьян, несмотря на жесткие противоречия между сословиями Российской империи. Они выразились в нескольких революциях начала XX в. – в Великой российской революции 1917 г., 100-летие которой отмечалось в 2017 г., а также в жестокой гражданской войне<sup>38</sup>. Однако именно традиционные российские духовные ценности, стали основой объединения россиян и возрождения страны в советский период и далее в период современной российской демократии<sup>39</sup>.

Наши современники в качестве важнейшей ценности государственного и

---

1958.- Т. 90. - С. 45-53.  
[https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC\\_%D0%B8%D0%BB%D0%B8\\_%D0%BC%D0%B8%D1%80%3F\\_\(%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9\)](https://ru.wikisource.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC_%D0%B8%D0%BB%D0%B8_%D0%BC%D0%B8%D1%80%3F_(%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9)).

36 Ивановский И. Достоевский дал отповедь европейскому проекту своевольного человека / Взгляд. 11 ноября 2021. URL: <https://vz.ru/opinions/2021/11/11/1116099.html> (дата обращения: 10 ноября 2023).

37 Бердяев Н. Русская идея. СПб.: Азбука-классика, 2008.

38 100-летие революции 1917 года // Российской историческое общество. URL: <https://historyrussia.org/proekty/100-letie-revoljutsii-1917-goda.html> (дата обращения: 16 декабря 2023).

39Вашунина И.В., Дронов В.В., Ильина В.А., Маховиков Д.В., Нистратов А.А., Нистратова С.Л., Ощепкова Е.С., Тарасов Е.Ф. Базовые ценности носителей русской культуры. М.: 2019. – 550 с.

национального масштаба выделяют *суверенитет*, сохранение и укрепление которого – важнейшая задача и государства, и общества. При этом важны все сферы этого суверенитета – технологический, экономический, образовательный<sup>40</sup>.

Традиционно ценности делятся на материальные и духовные. К первым относятся: *деньги, заработная плата, уровень жизни, карьера, различные блага, достаток, хобби, имущество, досуг*. К духовным ценностям относятся: *самореализация, социальный статус, уважение, понимание, любовь, отношения, семья, друзья, здоровье, красота*.

Ценности складываются в *культурный код* - специфическую для россиян интерпретацию и конфигурацию базовых культурных ценностей, на которых держится и самовоспроизводится общество. Культурный код России включает традиции, правила жизни, этика отношений, свободу, права человека, а также историю, веру ментальность, народную эстетику. Также культурный код включает язык, мифы, религию, искусство, совместные переживания, система миропонимания.

В российском культурном коде россиян выделяются: *готовность оказать помощь, смекалка, умение выходить из сложных ситуаций, сила воли, упорство*. Также россиянам присущи *ответственность, доброта, свободолюбие, щедрость*.

Культурный код России, как и каждой страны, складывается из ценностей, которые не только рождаются в глубине народной жизни, но и разделяются большинством народа, а также скрепляют связь поколений. Значимость традиционных российских традиционных ценностей состоит в том, что они не только являются составляющими комплекса образования и воспитания, но факторами оптимизации отношений Российского государства и российского общества, а также факторами консолидации общества и на гуманистической, и на гражданско-патриотической базе.

Понимание содержания традиционных российских духовных ценностей является важной составляющей образовательного и воспитательного процесса на всех уровнях образования и на всех направлениях подготовки будущих профессионалов, граждан, патриотов России.

В связи с этим целесообразна организация не только информационного и экспертного, но и учебно-методического дискурса традиционных российских духовных ценностей на площадках учебного процесса вузов, школ, дошкольных учреждений с

---

<sup>40</sup> См.: Экономический, технологический, образовательный суверенитет. Доклад о состоянии гражданского общества в Российской Федерации в 2022 году. Общественная палата РФ. URL: <https://report2022.oprf.ru/tu-RU/economic-technological-educational-sovereignty.html> (дата обращения: 28 ноября 2023).

творческим и интерактивным участием профессорско-преподавательского состава, педагогов и учащихся.