



ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ
ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тел: +7 (928) 306-65-55
E-mail: dnc-pgu@mail.ru
Telegram: <https://t.me/dncpgu>

Адрес: 357532,
Ставропольский край,
г. Пятигорск, пр-кт Калинина, 9



5. ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОЙ ИДЕОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ НА ФОНЕ СОВРЕМЕННЫХ РИСКОВ И ВЫЗОВОВ

План лекции:

1. Нормативно-правовые аспекты понятия «деструктивная идеология».
2. Риски и угрозы распространения деструктивной идеологии в современных условиях.
3. Социально-психологические предпосылки распространения деструктивной идеологии.
4. Формы и методы профилактики распространения деструктивной идеологии.

1. Нормативно-правовые аспекты понятия «деструктивная идеология».

Слово «деструктивный» во многих словарях определяется как «разрушительный»¹. Само значение данного понятия дает нам понять недопустимость его распространения в здоровом обществе. Нормативно-правовые и доктринальные документы Российской Федерации также охватывают тематику распространения деструктивной идеологии.

Наиболее полное разъяснение понятия деструктивной идеологии, риски и угрозы ее распространения представлены в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»².

¹ Современный толковый словарь русского языка Ефремовой; Большой медицинский словарь; Словарь иностранных слов. - Комлев Н.Г., 2006.

² Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
<http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

В Указе Президента отмечается, что идеологическое и психологическое воздействие на граждан ведет к насаждению чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей. Данное воздействие определено как деструктивная идеология. К деструктивной идеологии в Указе отнесены следующие явления:

- культивирование эгоизма;
- культивирование вседозволенности;
- культивирование безнравственности;
- отрицание идеалов патриотизма;
- отрицание идеалов служения Отечеству;
- отрицание идеалов естественного продолжения жизни;
- отрицание идеалов ценности крепкой семьи, брака, многодетности;
- отрицание идеалов созидательного труда;
- отрицание позитивного вклада России в мировую историю и культуру;
- разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений³.

Следует обратить внимание, что одна из целей государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является противодействие распространению деструктивной идеологии.

В Указе Президента № 809 отмечается, что защита российского общества от распространения деструктивной идеологии может обеспечиваться, в том числе за счет сохранения общероссийской гражданской идентичности, развития человеческого потенциала, поддержания гражданского мира и согласия в стране, укрепления законности и правопорядка, формирования безопасного информационного пространства.

В Указе Президента «Об утверждении Основ государственной культурной политики»⁴ отмечается, что для обеспечения культурного суверенитета как совокупности социально-культурных факторов, позволяющих народу и

³ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

⁴ Указ Президента РФ от 24.12.2014 N 808 (ред. от 25.01.2023) "Об утверждении Основ государственной культурной политики" http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172706/

государству формировать свою идентичность необходимо избегать социально-психологической и культурной зависимости от внешнего влияния и быть защищенными от деструктивного идеологического и информационного воздействия.

К числу задач реализации Указа об утверждении Основ государственной культурной политики отнесены:

- необходимость принять меры по защите российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и деструктивного информационно-психологического воздействия;
- нейтрализация деструктивного информационно-психологического воздействия, направленного на размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Серьезное внимание вопросам противодействия деструктивной идеологии уделяется в **Указе Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»⁵**.

К числу национальных интересов Российской Федерации и стратегических национальных приоритетов в Стратегии национальной безопасности отмечается необходимость развития безопасного информационного пространства, защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия.

В Стратегии национальной безопасности отмечается, что деструктивные силы за рубежом и внутри страны предпринимают попытки использования объективных социально-экономических трудностей в Российской Федерации в целях стимулирования негативных социальных процессов, обострения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, манипулирования в информационной сфере. Не ослабевает активность разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, осуществляемой в том числе с использованием подконтрольных им российских общественных объединений и отдельных лиц. Международные террористические и экстремистские

⁵ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>

организации стремятся усилить пропагандистскую работу и работу по вербовке российских граждан, созданию на территории России своих законспирированных ячеек, вовлечению в противоправную деятельность российской молодежи. Для распространения недостоверной информации, организации незаконных публичных акций широко используются возможности глобальных интернет-компаний.

В числе задач, которые должны привести к достижению целей обеспечения государственной и общественной безопасности, обозначена необходимость предупреждения и нейтрализации социальных, межконфессиональных и межнациональных конфликтов, сепаратистских проявлений, предупреждение распространения религиозного радикализма, деструктивных религиозных течений, формирования этнических и религиозных анклавов, социальной и этнокультурной изолированности отдельных групп граждан.

В Стратегии отмечается, что в целях дестабилизации общественно-политической ситуации в Российской Федерации распространяется недостоверная информация, в том числе заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов. В информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") размещаются материалы террористических и экстремистских организаций, призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности, участию в массовых (публичных) мероприятиях, проводимых с нарушением установленного порядка, совершению самоубийства, осуществляется пропаганда криминального образа жизни, потребления наркотических средств и психотропных веществ, размещается иная противоправная информация. Основным объектом такого деструктивного воздействия является молодежь.

К числу задач, которые призваны способствовать достижению цели обеспечения информационной безопасности в Стратегии отнесены:

- предотвращение деструктивного информационно-технического воздействия на российские информационные ресурсы, включая объекты критической информационной инфраструктуры Российской Федерации;

- противодействие использованию информационной инфраструктуры Российской Федерации экстремистскими и террористическими организациями, специальными службами и пропагандистскими структурами иностранных государств для осуществления деструктивного информационного воздействия на граждан и общество.

В Стратегии также отмечается, что насаждение чуждых идеалов и ценностей, осуществление без учета исторических традиций и опыта предшествующих поколений реформ в области образования, науки, культуры, религии, языка и информационной деятельности приводят к усилению разобщенности и поляризации национальных обществ, разрушают фундамент культурного суверенитета, подрывают основы политической стабильности и государственности. Пересмотр базовых норм морали, психологическое манипулирование наносят непоправимый ущерб нравственному здоровью человека, поощряют деструктивное поведение, формируют условия для саморазрушения общества. Увеличивается разрыв между поколениями. Одновременно нарастают проявления агрессивного национализма, ксенофобии, религиозного экстремизма и терроризма.

В числе задач, направленных на защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти в Стратегии обозначены:

- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;
- защита российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни.

В Указе Президента РФ от 29 мая 2020 г. N 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025

года»⁶ в числе основных направлений государственной политики в сфере противодействия экстремизму отмечается совершенствование механизмов противодействия деструктивной деятельности иностранных или международных неправительственных организаций.

Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года⁷ (от 17.05.2023 N 358) является документом стратегического планирования, определяющим угрозы безопасности детей, а также цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности детей. В числе основных задач в сфере обеспечения безопасности детей обозначены:

- повышение эффективности мероприятий, направленных на профилактику потребления алкогольной, спиртосодержащей и никотинсодержащей продукции, а также на профилактику и раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними;
- профилактика самоубийств среди детей;
- развитие системы профилактики антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних;
- профилактика агрессивного поведения детей и их травли;
- формирование у детей осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте;
- формирование у детей стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях, противодействие обострению межнациональных и межконфессиональных конфликтов среди детей;
- противодействие вовлечению детей в деструктивные сообщества и преступные группировки;
- создание информационной продукции для детей, способствующей их

⁶ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353838/

⁷ Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".

<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80283.html?ysclid=lhsqxvevto725475503>

ценностному, моральному, духовному, нравственному и личностному развитию;

- государственная поддержка создания для детей произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной и иной аудиовизуальной продукции, печатной продукции, продукции, распространяемой посредством сети "Интернет", которые направлены на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры, и обеспечение контроля за качеством указанной информационной продукции;

- защита детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, внешней идейно-ценностной экспансии, совершенствование механизмов выявления и пресечения распространения противоправного контента в информационном пространстве;

- реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей, повышение престижа отцовства и материнства, многопоколенной семьи и многодетности;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей (на исторических и современных примерах), поддержка социально значимых инициатив, ориентированных на формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, в том числе добровольческого движения;

- защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также языков народов Российской Федерации как инструмента формирования и сохранения культурной идентичности и преемственности традиций народов Российской Федерации;

- государственная поддержка общественных проектов, ориентированных на популяризацию культурных, нравственных и семейных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.

2. Риски и угрозы распространения деструктивной идеологии в современных условиях

Указ Президента «Об утверждении Основ государственной политики по

сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» отмечает, что деструктивное идеологическое воздействие на граждан России становится угрозой для демографической ситуации в стране⁸.

Деятельность публично-правовых образований, организаций и лиц, способствующая распространению деструктивной идеологии, представляет объективную угрозу национальным интересам Российской Федерации⁹.

Распространение деструктивной идеологии влечет за собой следующие **риски**¹⁰:

- а) создание условий для саморазрушения общества, ослабление семейных, дружеских и иных социальных связей;
- б) усиление социокультурного расслоения общества, снижение роли социального партнерства, обесценивание идей созидательного труда и взаимопомощи;
- в) причинение вреда нравственному здоровью людей, навязывание представлений, предполагающих отрицание человеческого достоинства и ценности человеческой жизни;
- г) внедрение антиобщественных стереотипов поведения, распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, рост употребления алкоголя и наркотиков;
- д) формирование общества, пренебрегающего духовно-нравственными ценностями;
- е) искажение исторической правды, разрушение исторической памяти;
- ж) отрицание российской самобытности, ослабление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа России, создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов;
- з) подрыв доверия к институтам государства, дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и

⁸ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

⁹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

¹⁰ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

государственной службе в целом.

Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает, в числе прочего решение следующих задач:

- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;
- поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;
- защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России.

Угрозу традиционным российским духовно-нравственным ценностям представляют в т. ч. деятельность экстремистских и террористических организаций, действия США и других недружественных иностранных государств. Также среди угроз отмечено деструктивное идеологическое воздействие на граждан России, которое угрожает демографической ситуации в стране¹¹.

В Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года отмечается, что на современном этапе имеется тенденция к дальнейшему распространению радикализма среди отдельных групп населения и обострению внешних и внутренних экстремистских угроз¹².

К числу внешних экстремистских угроз отнесена поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, осуществляемой иностранными или международными неправительственными

¹¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

¹² Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353838/

организациями, направленной на дестабилизацию общественно-политической и социально-экономической обстановки в Российской Федерации¹³.

Внутренними экстремистскими угрозами являются попытки осуществления националистическими, радикальными общественными, религиозными, этническими и иными организациями и объединениями, отдельными лицами экстремистской деятельности для реализации своих целей, распространение идеологии насилия, склонение, вербовка или иное вовлечение российских граждан и находящихся на территории страны иностранных граждан в деятельность экстремистских сообществ и иную противоправную деятельность, а также формирование замкнутых этнических и религиозных анклавов.

К внутренним угрозам также относятся межнациональные (межэтнические) и территориальные противоречия и конфликты в отдельных субъектах Российской Федерации, обусловленные историческими и социально-экономическими особенностями и приводящие к сепаратистским проявлениям, заключающимся в попытках нарушения территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отделения части ее территории) или дезинтеграции государства, а также в организации и подготовке таких действий, пособничестве в их совершении, подстрекательстве к их осуществлению¹⁴.

В числе основных источников угроз экстремизма в современной России также обозначено значительное негативное влияние деструктивной деятельности некоторых иностранных организаций и подконтрольных им российских объединений, осуществляемая в том числе под видом гуманитарных, образовательных, культурных, национальных и религиозных проектов, включая инспирирование протестной активности населения с использованием социально-экономического, экологического и других факторов¹⁵.

¹³ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353838/

¹⁴ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353838/

¹⁵ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «О стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_353838/

В Стратегии национальной безопасности отмечается, что современный мир столкнулся с угрозой утраты традиционных духовно-нравственных ориентиров и устойчивых моральных принципов¹⁶.

Стратегия национальной безопасности обращает внимание на то, что все более разрушительному воздействию подвергаются базовые моральные и культурные нормы, религиозные устои, институт брака, семейные ценности. Абсолютизируется свобода личности, осуществляется активная пропаганда вседозволенности, безнравственности и эгоизма, насаждается культ насилия, потребления и наслаждения, легализуется употребление наркотиков, формируются сообщества, отрицающие естественное продолжение жизни. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений становятся предметом геополитических игр и спекуляций, порождающих вражду и ненависть. Все это, безусловно, необходимо отнести к деструктивной идеологии¹⁷.

Стратегия национальной безопасности отмечает также, что насаждение чуждых идеалов и ценностей, осуществление без учета исторических традиций и опыта предшествующих поколений реформ в области образования, науки, культуры, религии, языка и информационной деятельности приводят к усилению разобщенности и поляризации национальных обществ, разрушают фундамент культурного суверенитета, подрывают основы политической стабильности и государственности¹⁸.

В положениях Стратегии справедливо отмечается, что пересмотр базовых норм морали, психологическое манипулирование наносят непоправимый ущерб нравственному здоровью человека, поощряют деструктивное поведение, формируют условия для саморазрушения общества. Увеличивается разрыв между поколениями. Одновременно нарастают проявления агрессивного национализма, ксенофобии,

¹⁶ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>

¹⁷ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>

¹⁸ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>

религиозного экстремизма и терроризма¹⁹.

Стратегия национальной безопасности акцентирует внимание на том, что традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности подвергаются активным нападкам со стороны США и их союзников, а также со стороны транснациональных корпораций, иностранных некоммерческих неправительственных, религиозных экстремистских и террористических организаций. Они оказывают информационно-психологическое воздействие на индивидуальное, групповое и общественное сознание путем распространения социальных и моральных установок, противоречащих традициям, убеждениям и верованиям народов Российской Федерации. Отмечается, что информационно-психологические диверсии и «вестернизация» культуры усиливают угрозу утраты Российской Федерацией своего культурного суверенитета. Обращается внимание также на то, что участились попытки фальсификации российской и мировой истории, искажения исторической правды и уничтожения исторической памяти, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов, ослабления государствообразующего народа²⁰.

Стратегия национальной безопасности отмечает также, что подвергаются дискредитации традиционные для России конфессии, культура, русский язык как государственный язык Российской Федерации²¹.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российская Федерация рассматривает свои базовые, сформировавшиеся на протяжении столетий отечественной истории духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, нормы морали и нравственности в качестве основы российского общества, которая позволяет сохранять и укреплять суверенитет Российской Федерации, строить будущее и достигать новых высот в развитии общества и личности²².

¹⁹ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>

²⁰ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>

²¹ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>

²² Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>

В Стратегии национальной безопасности раскрываются задачи, с помощью решения которых обеспечивается защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. К таковым отнесены 14 задач, в том числе²³:

- реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;
- защита российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни.

В Стратегии комплексной безопасности детей отмечается, что в современных условиях к основным угрозам безопасности детей, в том числе, относится изменение представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях. Это, безусловно, является угрозой деструктивного характера²⁴.

Дестабилизирующее влияние на общественные настроения, в том числе среди несовершеннолетних, оказывают радикальные и экстремистские проявления, а также преступления и правонарушения, направленные против детей либо совершаемые детьми или с их участием. Одной из важных проблем, связанных с совершением несовершеннолетними преступлений и вовлечением их в преступную (противоправную) деятельность, является потребление наркотических средств и психотропных веществ в немедицинских целях, а также алкогольной продукции²⁵.

С учетом темпов развития информационных технологий особую

²³ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/search?title>

²⁴ Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".
<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80283.html?ysclid=lhsqxvevto725475503>

²⁵ Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".
<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80283.html?ysclid=lhsqxvevto725475503>

актуальность приобретают угрозы безопасности детей в информационном пространстве. Деструктивное воздействие через средства массовой информации, сеть "Интернет" формирует негативную морально-психологическую атмосферу, способствует росту психических заболеваний, разрушает сложившиеся нормы нравственности, провоцирует противоправное поведение, наносит моральный вред, а также вред здоровью²⁶.

В Стратегии комплексной безопасности детей отмечается, что навязывание пересмотра базовых норм морали и информационное манипулирование стимулируют антиобщественное поведение и наносят значительный ущерб нравственному здоровью детей. Предпринимаемые недружественными иностранными государствами, а также террористическими и экстремистскими организациями, криминальными сообществами попытки ценностной дезориентации общества, формирования в обществе ощущения неопределенности и нестабильности, искажения традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей негативно влияют на качество среды, в которой развивается личность ребенка²⁷.

3. Социально-психологические предпосылки распространения деструктивной идеологии

Деструктивные модели поведения и радикально-националистические нарративы особы популярны для самой энергичной социальной группы – молодежи.

Молодёжь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и социально-психологических свойств, которые определяются общественным строем, культурой, закономерностями социализации,

²⁶ Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".

<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80283.html?ysclid=lhsqxvevto725475503>

²⁷ Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 N 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года".

<https://www.consultant.ru/law/hotdocs/80283.html?ysclid=lhsqxvevto725475503>

воспитания данного общества. Современные возрастные границы для молодежи составляют от 14-16 до 25-35 лет, доля в составе населения Российской Федерации – до 20%.

В настоящее время объектом особого внимания стала проблема социальной адаптации молодежи в условиях общественного и духовного кризиса. Это закономерно, поскольку именно молодежь – будущее общества, поэтому глубоко важны перспективы её развития. Воспитание подрастающего поколения должно, с одной стороны, отвечать потребностям общества, с другой – учитывать интересы личности.

Социально-психологическое свойство личности, субъективное отражение и интерпретация реальности, степень усвоения элементов общественно-политической жизни, проявляющиеся в сознании и поведении, изучаются для понимания деструктивной идеологии.

Следовательно, были выявлены, с одной стороны, основные «подталкивающие факторы» для вовлечения в деструктивную идеологию на индивидуальном уровне, такие как: социально-экономический статус, уровень образования, личные обиды, отчуждение, виктимизация и экзистенциальная угроза, а также гнев по поводу несправедливости и преследований. С другой стороны, выделяются основные «притягивающие факторы», привлекающие молодых парней и девушек в деструктивные группы, – стремление к чувству принадлежности, обещание приключений и романтизированного образа жизни, например религиозный долг-смерть-вечная жизнь в раю, построение утопий и исполнение пророчеств апокалиптических духовных догм, достижение репутации и признания.

В связи с чем, актуально и важно знать предпосылки, которые приводят к такого рода настроениям и вовремя предупредить их развитие. Основными условиями, в которых зарождаются, функционируют и развиваются деструктивные идеи являются: вопросы самоидентификации, отсутствие критического восприятия информации и других источников коммуникации, неразвитая гражданская позиция.

Деструктивные направления выступают как внесистемная оппозиция, ориентированная на реализацию альтернативных проектов существующим

моделям социального и политического порядка. Генератором социально-политической нестабильности и деструктивизма являются радикальные настроения. Деструктивные идеи и поведение, как периферийные и несистемные явления, находятся в оппозиции к действующей политической системе. В социально-политической жизни российского общества радикализм характеризуется псевдосубъектностью, политической незрелостью и притязаниями на роль лидера во внесистемной оппозиции. Все это создает замкнутый круг деструктивных проявлений²⁸.

При рассмотрении социальных проблем, оказывающих влияние на развитие деструктивной идеологии среди молодежи, то можно выделить безработицу.

Проблемы такого характера происходят из экономической нестабильности государства, неспособного предоставить необходимое количество рабочих мест, нежелания работодателей принимать низкоквалифицированных и неопытных сотрудников. Проблема трудоустройства молодежи так же состоит в финансовых притязаниях молодых специалистов, которые не разделяются работодателями. Таким образом, молодые люди ищут работу, но не могут устроиться, из-за чего не имеют средств к существованию. Это толкает на поиск нелегальных заработков, что нередко толкает к преступности, наркотической зависимости, приводит к бедности, способствует развитию жилищных проблем молодежи. *Следующей проблемой социального-психологического плана выступает нравственное воспитание молодежи.*

Не имея жизненных перспектив, вынужденные вести борьбу за выживание, многие молодые парни и девушки становятся частью криминального мира. Социальная необеспеченность семей, необходимость

²⁸ Т.А. Никитина. Социально-психологические предпосылки распространения радикальной идеологии в молодежной среде. Социально-гуманитарные инновации: стратегии фундаментальных и прикладных научных исследований. Оренбургский государственный университет, 2021. С. 627-629.

поисков заработка сказываются на культуре и образовании молодежи: они отдаляются от учебы, духовных идеалов. Низкие жизненные условия, неблагополучность и отсутствие возможности самореализации толкает молодых людей к опробованию спиртного и наркотиков. Проблема алкоголизма и наркомании среди молодежи обладает чудовищными масштабами. Немалы размеры проблемы курения среди молодежи. Каждый третий старшеклассник курит постоянно. Ведь среди молодых людей существует ошибочный престиж курения, которое, по их мнению, выглядит «модным» и раскрепощает.

Особое внимание следует уделять вопросам культуры современной молодежи.

Снижение уровня жизни молодых людей отражается и на их культурной жизни. Популярны западные идеи потребительского отношения к жизни, что нашло свое отражение в культе денег и моды, стремлению к материальному благополучию, получению удовольствий. Существуют проблемы досуга молодежи. Во многих городах и селах не создано условий для культурного проведения свободного времени: нет бесплатных бассейнов, спортивных секций или кружков по интересам. Духовное обнищание нашло свое отражение и в проблеме речевой культуры современной молодежи. Низкий уровень образования, вседозволенное общение в интернете, создание молодежных субкультур способствовали развитию сленга, далекого от правил литературного русского языка. Следуя моде, молодое поколение использует в речи бранные слова, сленговые выражения, нарушает языковые нормы.

Психологические проблемы молодежи.

Психологические проблемы юности связаны, главным образом, с отсутствием четкого жизненного ориентира. С законами жизни парней и девушек знакомят не только родители, школа и книги, но и улица, продукты массовой культуры, СМИ, собственный опыт. Слабое участие власти в жизни молодежи и бесправие, юношеский максимализм, нигилизм общественной, политической и правовой систем способны к провокации в молодежи развитие равнодушия или агрессии, толкает к вступлению в молодежные неформальные группировки. Кроме того, юность – это пора, когда

человеку приходится решать множество важных задач: выбор профессии, второй половины, друзей, определение жизненного пути, формирование собственного мировоззрения.

С одной стороны, наблюдается явное равнодушие молодежи к радикальным мероприятиям. С другой стороны, отмечается позитивное отношение к радикализму как справедливому варианту реакции.

Деструктивное мышление и поведение также провоцируется спецификой происходящих в обществе политических процессов. Иногда молодежь ориентируется на силовые методы для достижения своих целей.

Значительная часть деструктивного мышления формируется вследствие неуважения и даже озлобленности к институтам государственной власти, проявляется низкий авторитет государства. Деструктивными силами создаются условия для легитимации радикальных моделей поведения и обоснованием является несправедливость существующих законов. Для определенной части молодых людей сопротивление правоохранительным органам является символическим знаменем в деструктивном поведении. Для кого-то радикализм воспринимается «в стиле экшн», как экстремальный вариант самовыражения, как развлечение. Все это создает дополнительный ресурс для рекрутирования в радикальные сети молодых людей.

Еще одной особенностью в радикализации взглядов выступает негативная оценка текущего периода. Причинами выступают социальная несправедливость, расцвет коррупции и бюрократии, рост межнациональных и межконфессиональных конфликтов. Неудовлетворенность жизнью у части молодежи вымещается в форме неприязни к иммигрантам, этнической вражды, правого радикализма. Деструктивное поведение выступает как форма самоопределения, самореализации и активности, как альтернативный вариант «серой» повседневности. Может выступать способом достижения социальной справедливости в оппозиции к властным институтам.

Деструктивные формы поведения могут представляться для молодежи как замещающий вариант гражданско-политической активности. Радикализм, в свою очередь, становится способом политической презентации. Радикальные и разного рода деструктивные идеи становятся

привлекательными, а порой являются идеалом более или менее «чистой» политики. Действующие, оппозиционные молодежные организации и движения, выступая как уличная протестная сила, пытаются вообразить себя либо лидерами будущих изменений, что, несмотря на крайний популизм и «самоотверженность» ее участников не приводит к мобилизации широких масс молодежи, но может быть квалифицировано как внесистемный организационный радикализм.

4. Формы и методы профилактики распространения деструктивной идеологии

В Указе Президента «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» отмечается, что в целях сохранения и укрепления традиционных ценностей, пресечения распространения деструктивной идеологии реформы в области образования и воспитания, культуры, науки, средств массовой информации и массовых коммуникаций должны проводиться с учетом исторических традиций и накопленного российским обществом опыта при условии проведения широкого общественного обсуждения²⁹.

Известно, что деструктивная идеология может распространяться в различных сферах:

- политической;
- религиозной;
- социально-культурной;
- национально-культурной³⁰;

Активно может использоваться для распространения деструктивной идеологии и образовательное пространство (образовательная сфера).

Общество воспроизводит себя биологически через молодые поколения. Молодёжь представляет будущее страны, общий политический и социально-

²⁹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502>

³⁰ Л.А. Калинин. К вопросу о типологизации деструктивных идеологий. Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2007, № 1 (6), с. 141–147

психологический климат в данном обществе. Молодёжь – необходимое связующее звено в эстафете поколений, живая связь между прошлым и будущим. Как социально-демографическая группа молодёжь зависима от социально-экономических и политических отношений, лежащих в основании общества. Опосредованно молодёжь несёт в себе все противоречия, присущие обществу в целом.

Используются такие манипулятивные технологии как технология деконструкции картины мира (то есть ломке устоявшейся картины мира), технология формирования образа врага, воздействие на сферу бессознательного и его пробуждения (используя методологию психолога Карла Юнга), технология борьбы за культурную гегемонию на уровне литературы, апелляции к истории (например «войны памяти»), моды, спорта итд., в зависимости от формирования информационного контекста происходит легитимация или делегитимация политических сил. Технология расширения рамок допустимого (проходя стадии невысказанно, радикально, приемлемо, разумно, стандартно, действующая норма), навязывание коллективного мнения, мнения авторитетов, технология «подавляющего меньшинства», технология смены контекста.

Поэтому, ключевым механизмом профилактики деструктивной идеологии выступает формирование ценностных ориентиров с раннего возраста.

Рассмотрим необходимые действия при организации защитных процедур по нейтрализации деструктивного воздействия:

- 1) своевременное обнаружение факта деструктивного воздействия и его направленности;
- 2) прогноз вероятной цели и последствий воздействия (изменение поведения, взглядов, оценок, возможный ущерб адресату, мишени и т.п.);
- 3) формирование адекватной ответной реакции, собственного поведения в ситуации деструктивного воздействия.

В целом, деструктивная идеология напрямую воздействуют на психику человека. Поэтому, следует рассмотреть **источники угроз психологической безопасности человека, которые делятся на три основные группы.**

Первая группа включает угрозы, связанные с возможностями деструктивных сил влиять на процесс межличностного взаимодействия, т.е. в соответствии со своими целями изменять его ход, организацию, процедуру, информационное содержание.

Вторая группа включает угрозы, связанные с возможностями использования деструктивными силами внешних для адресата факторов (социальная среда, социальный статус, материальное положение, образование и прочее).

Третья группа включает угрозы, связанные с возможностями использования деструктивными силами внутренних, психологических, индивидуально-личностных характеристик адресата (в т.ч., его состояния).

Следовательно, в образовательной среде следует более активно распространять знания о **психологической защите личности**. Это использование разнообразных средств и способов изменения процессов информационно-психологического взаимодействия человека с различными социальными субъектами и информационной средой в целом для предотвращения или нейтрализации угрожающих факторов, способных нанести ему ущерб.

Выделяют основные уровни организации психологической защиты:

а) социальный (в масштабах общества в целом). Регулирование и организация информационных потоков (система распространения информации в обществе). На этом уровне в качестве субъектов психологической защиты личности выступают государство и общество через деятельность определенных социальных институтов (система образования, система распространения социокультурных ценностей, традиций, социальных норм и т.д.).

б) Социально-групповой (в рамках различных социальных групп и разнообразных форм социальных организаций). Реализуется посредством распространения и использования внутригрупповых информационных потоков и источников. На этом уровне в качестве

субъектов психологической защиты личности выступают группы и организации (семья, производственные структуры, общественные, политические, религиозные и иные объединения и организации).

в) Индивидуально-личностный. Реализуется посредством формирования специфической регулятивной системы и комплекса защитных механизмов и алгоритмов поведения, которые образуют индивидуальную психологическую защиту.

Для дальнейшего совершенствования профилактической работы образовательных организаций по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии (например, направленной на разжигание ненависти и вражды в обществе, в том числе экстремистского характера) и предупреждению экстремистских проявлений рекомендуется проводить следующие мероприятия:

- организация работы по профилактике правонарушений и экстремистских проявлений;
- усилить роль и место учреждений дополнительного образования в профилактической работе;
- разработать комплекс диагностических методик по вопросам противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений;
- подготовить учебно-методические материалы по вопросам противодействия деструктивной идеологии, выявления экстремистских настроений, ответственности за действия экстремистского характера и т.д.»;
- шире использовать потенциал программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности как ресурс духовно-нравственного воспитания обучающихся и противодействия распространению среди обучающихся деструктивной идеологии и предупреждению экстремистских проявлений;

- больше внимания уделять коррекционной деятельности, так как профессиональная коррекция познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска» способствует формированию коммуникативных навыков и повышению уровня самоконтроля обучающихся;

- продолжать развивать дискуссионные формы профилактической деятельности, так как в процессе дискуссии обучающиеся учатся защищать свою точку зрения и прислушиваться к мнению другого. Больше внимания уделять созданию условий для проявления положительных эмоций и снижению агрессии у обучающихся;

- обратить внимание на организацию иных форм воспитательной деятельности с обучающимися «группы риска», кроме тренинговых форм, особое внимание уделить правовому воспитанию и воспитанию на основе традиции.

- следует обратить внимание на участие обучающихся в миротворческой деятельности в рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- создавать условия для расширения опыта позитивного межнационального и межконфессионального общения детей, подростков и молодежи образовательных организаций;

- повышать технологическую компетентность педагогов. Обратить внимание на просветительское направление воспитательной деятельности, а также на формирование уклада жизни образовательной организации;

- обратить внимание на творческий уровень развития способностей учащихся, так как именно он способствует формированию сознания гражданина общества. Особое внимание следует обратить на проживание обучающимися значимых событий и становление личности;

- использовать потенциал как урочной, так и внеурочной деятельности

при организации мероприятий по противодействию экстремизму. Больше внимания уделять конструктивным формам взаимодействия для расширения позитивного опыта. Акцентировать внимание на информационной составляющей содержания воспитательной деятельности, показывая положительный опыт сотрудничества с различными молодежными организациями. Организовывать открытые дискуссионные площадки с целью формирования их мировоззрения и становления активной жизненной позиции;

При проведении профилактических мероприятий следует обратить внимание на вовлечение обучающихся в созидательную деятельность (социально-полезные проекты), что будет способствовать развитию их личностного потенциала. Необходимо продолжать воспитательную работу по каждому из направлений, при этом акценты расставляются на конструктивном взаимодействии учащихся и приобретении ими положительных эмоций от выполняемой деятельности.