

1.1. Анализ Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?

1.	Когда и под каким номером утвержден Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?	от 9 ноября 2022 г. № 809
2.	Что являлось основной целью разработки Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?	Основной целью его разработки и утверждения стала необходимость конкретизации понятия «Традиционные ценности» и их распространение на различных территориях.
3.	Дайте определение традиционным ценностям.	«Нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России».
4.	Сколько ценностей приведено в Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?	17 ценностей. <ul style="list-style-type: none"> - жизнь; - достоинство; - права и свободы человека; - патриотизм; - гражданственность; - служение Отечеству и ответственность за его судьбу; - высокие нравственные идеалы; - крепкая семья; - созидательный труд; - приоритет духовного над материальным; - гуманизм; - милосердие; - справедливость; - коллективизм; - взаимопомощь и взаимоуважение; - историческая память и преемственность поколений; - единство народов России.
5.	Назовите основные области, которые призваны обеспечить сохранение и	Образование, воспитание, работа с молодежью, культура, наука,

	укрепление традиционных ценностей	межнациональные и межрелигиозные отношения, средства массовой информации и массовые коммуникации, международное сотрудничество
6.	Кто является участниками реализации Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?	Федеральные органы исполнительной власти, ведающие вопросами обороны, безопасности государства, внутренних дел, общественной безопасности, и иные органы публичной власти в пределах своих полномочий.
7.	Что содержит Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»?	Указ дает оценку ситуации в сфере сохранения и укрепления традиционных ценностей, описывает основные угрозы и риски для традиционных ценностей, рассматривает сценарии развития ситуации.
8.	Что такое деструктивная идеология (определение согласно Указу Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»)?	Насажение чуждых для Российской Федерации системы идей и ценностей, противоречащие системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
9.	Приведите примеры деструктивной идеологии.	эгоизм, вседозволенность, безнравственность, отрицание идеалов патриотизма и служения Отечеству, отрицание традиционной семьи, пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений.
10.	Какие риски влечет за собой распространение деструктивной идеологии?	<ul style="list-style-type: none"> - ослабление семейных связей; - усиление социокультурного расслоения общества; - внедрение антиобщественных стереотипов поведения (распространение аморального образа жизни, вседозволенности и насилия, рост употребления алкоголя и наркотиков); - искажение исторической правды; - создание условий для межнациональных и межрелигиозных конфликтов; - подрыв доверия к институтам государства; - дискредитация идеи служения Отечеству, формирование негативного отношения к воинской службе и государственной службе в целом.
11.	Назовите угрозы традиционным ценностям.	Деятельность экстремистских и террористических организаций, отдельных средств массовой информации и массовых

		коммуникаций, действия США и других недружественных иностранных государств, ряда транснациональных корпораций и иностранных некоммерческих организаций, а также деятельность некоторых организаций и лиц на территории России.
12.	Назовите основные направления, по которым должно осуществляться решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> - корректировку документов стратегического планирования; - совершенствование форм и методов противодействия распространению деструктивной идеологии; - совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи; - обеспечение межведомственной координации деятельности по защите традиционных ценностей; - совершенствование системы государственной поддержки проектов в данной сфере; - повышение эффективности деятельности научных, образовательных, просветительских организаций и организаций культуры по защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации истории; - совершенствование деятельности правоохранительных органов по профилактике и пресечению противоправных действий, направленных на распространение деструктивной идеологии.
13.	Назовите цели государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.	<p>Целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению; б) противодействие распространению деструктивной идеологии; в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.
14.	Назовите задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.	а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

		<p>б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;</p> <p>в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;</p> <p>г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;</p> <p>д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;</p> <p>е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;</p> <p>ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;</p> <p>з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;</p> <p>и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия</p>
--	--	--

		<p>(памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;</p> <p>к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;</p> <p>л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;</p> <p>м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;</p> <p>н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.</p>
15.	На какие сферы разделены инструменты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?	Инструменты разделены на правовые, организационные, научно-аналитические и информационные.
16.	Что предполагают правовые инструменты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?	Правовые инструменты предполагают совершенствование нормативно-правовой базы и разработку документов стратегического планирования с учетом целей и задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
17.	Что предполагают организационные инструменты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?	Организационные инструменты предполагают разработку планов мероприятий; оценка проектов, программ и мероприятий на предмет соответствия традиционным ценностям; мониторинг достижения целей; контроль целесообразности финансирования и эффективности мероприятий; привлечение институтов гражданского общества (в том числе религиозных организаций) к участию в реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

		ценностей.
18.	Что подразумевают научно-аналитические инструменты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?	Научно-аналитические инструменты подразумевают проведение исследований по вопросам, связанным с реализацией государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей и разработку методических рекомендаций по реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.
19.	Что является информационным инструментом реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей?	Информационным инструментом является взаимодействие органов публичной власти со средствами массовой информации и массовых коммуникаций в целях популяризации и продвижения традиционных ценностей.
20.	Назовите ожидаемые результаты реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.	В качестве таких результатов рассматривается: <ul style="list-style-type: none"> - сбережение и приумножение народа России; - сохранение общероссийской гражданской идентичности; - развитие человеческого потенциала; - поддержание гражданского мира и согласия в стране; - укрепление законности и правопорядка; - формирование безопасного информационного пространства; - защита российского общества от распространения деструктивной идеологии; - достижение национальных целей развития; - повышение конкурентоспособности и международного престижа Российской Федерации.

1.2. Анализ Стратегии национальной безопасности Российской Федерации утверждена Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 2 июля 2021 г. № 400 в части формирования ценностных ориентиров.

21.	Что представляет собой Стратегия национальной безопасности Российской Федерации?	Базовый документ стратегического планирования, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели и задачи государственной политики в области обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу.
22.	Что согласно Стратегии национальной	В Стратегии национальной безопасности

	безопасности имеет жизненно важное значение для нашей страны?	отмечается, что на фоне реализации целенаправленной политики по сдерживанию Российской Федерации жизненно важное значение для нашей страны наряду с укреплением ее суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности имеет также защита традиционных духовно-нравственных основ российского общества.
23.	Чему (согласно Стратегии национальной безопасности будет способствовать сохранение традиционных российских духовно-нравственных и патриотическое воспитание граждан?	Сохранение традиционных российских духовно-нравственных и патриотическое воспитание граждан, как отмечается в Стратегии, будет способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру.
24.	К чему отнесены в Стратегии национальной безопасности вопросы укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей?	Они отнесены к национальным интересам нашей страны.
25.	За счет чего (согласно Стратегии национальной безопасности) осуществляются обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации?	Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации стратегических национальных приоритетов, к числу которых отнесена также необходимость защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти.
26.	В качестве чего в Стратегии национальной безопасности обозначены обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей?	Они обозначены в качестве одной из задач для достижения целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала.
27.	В качестве чего в Стратегии национальной безопасности обозначена защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей от противоправных посягательств?	Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей от противоправных посягательств обозначена как одна из целей обеспечения государственной и общественной безопасности Российской Федерации.
28.	Что (согласно Стратегии национальной безопасности) все более разрушительному воздействию?	Все более разрушительному воздействию подвергаются базовые моральные и культурные нормы, религиозные устои, институт брака, семейные ценности. Абсолютизируется свобода личности, осуществляется активная пропаганда

		<p>вседозволенности, безнравственности и эгоизма, насаждается культ насилия, потребления и наслаждения, легализуется употребление наркотиков, формируются сообщества, отрицающие естественное продолжение жизни. Проблемы межнациональных и межконфессиональных отношений становятся предметом геополитических игр и спекуляций, порождающих вражду и ненависть.</p>
29.	<p>Что (согласно Стратегии национальной безопасности) приводит к усилению разобщенности и поляризации национальных обществ, разрушает фундамент культурного суверенитета, подрывают основы политической стабильности и государственности?</p>	<p>Насаждение чуждых идеалов и ценностей, осуществление без учета исторических традиций и опыта предшествующих поколений реформ в области образования, науки, культуры, религии, языка и информационной деятельности.</p>
30.	<p>Чему (согласно Стратегии национальной безопасности) может привести пересмотр базовых норм морали, психологическое манипулирование?</p>	<p>Это наносит непоправимый ущерб нравственному здоровью человека, поощряют деструктивное поведение, формируют условия для саморазрушения общества. Увеличивается разрыв между поколениями. Одновременно нарастают проявления агрессивного национализма, ксенофобии, религиозного экстремизма и терроризма.</p>
31.	<p>В чем выражается деструктивная роль США и их союзников, транснациональных корпораций, иностранных некоммерческих неправительственных, религиозных экстремистских и террористических организаций?</p>	<p>Они оказывают информационно-психологическое воздействие на индивидуальное, групповое и общественное сознание путем распространения социальных и моральных установок, противоречащих традициям, убеждениям и верованиям народов Российской Федерации. Отмечается, что информационно-психологические диверсии и «вестернизация» культуры усиливают угрозу утраты Российской Федерацией своего культурного суверенитета. Обращается внимание также на то, что участились попытки фальсификации российской и мировой истории, искажения исторической правды и уничтожения исторической памяти, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов, ослабления государствообразующего народа. Стратегия национальной безопасности отмечает также, что подвергаются дискредитации традиционные для России конфессии, культура, русский язык как государственный язык Российской Федерации.</p>

		Федерации.
32.	В качестве чего (согласно Стратегии национальной безопасности) Российская Федерация рассматривает свои базовые, сформировавшиеся на протяжении столетий отечественной истории духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, нормы морали и нравственности?	Российская Федерация рассматривает их в качестве основы российского общества, которая позволяет сохранять и укреплять суверенитет Российской Федерации, строить будущее и достигать новых высот в развитии общества и личности.
33.	В Стратегии национальной безопасности перечислены традиционные российские духовно-нравственные ценности. Они совпадают с теми же ценностями, которые обозначены в Указе Президента №809?	Да, в Стратегии национальной безопасности перечислены те же 17 ценностей, что и в Указе Президента №809?
34.	В Стратегии национальной безопасности раскрываются задачи, с помощью решения которых обеспечивается защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Что к ним относится?	<p>К таковым отнесены 14 задач, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации; 2) защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории; 3) укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян; 4) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения; 5) развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; 6) поддержка общественных проектов,

		<p>направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации;</p> <p>7) укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;</p> <p>8) сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки учебных программ образовательных организаций;</p> <p>9) духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения;</p> <p>10) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизацию российского общества, распространение культуры межконфессионального диалога, противодействие экстремизму;</p> <p>11) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной, видео- и интернет-продукции, оказание услуг, направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культуры, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;</p> <p>12) защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка, пресечение публичного исполнения, распространения</p>
--	--	--

		<p>через средства массовой информации продукции, в которой содержатся слова и выражения, не соответствующие указанным нормам (в том числе нецензурная лексика);</p> <p>13) защита российского общества от внешней идейно- ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно- психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;</p> <p>14) повышение роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве.</p>
--	--	---

1.3. Анализ положений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в части формирования ценностных ориентиров.

35.	Что согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей?	Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
36.	На какую систему духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, опирается Стратегия развития воспитания в Российской Федерации?	Стратегия опирается на систему духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.
37.	Что обозначено в приоритетах государственной политики в области воспитания (в контексте ценностных ориентиров)?	<p>1. Формирование у детей высокого уровня духовно- нравственного развития, чувства причастности к историко- культурной общности российского народа и судьбе России.</p> <p>2. Поддержка общественных институтов, которые являются носителями духовных ценностей;</p> <p>3. формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения.</p>
38.	В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации выделены два основных направления развития	<p>- развитие социальных институтов воспитания;</p> <p>- обновление воспитательного процесса с</p>

	воспитания, назовите их.	учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.
39.	Что включает в себя (согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации) гражданское воспитание?	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; - формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; - воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
40.	Что включает в себя (согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации) патриотическое воспитание?	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности, а гражданская идентичность, как известно, предполагает приверженность к базовым ценностям российского общества¹; - формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
41.	За счет чего (согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации) осуществляется духовное и нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - формирования выраженной в

¹ Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 52, ст. 7477), с изменениями от 6 декабря 2018 года № 703

	детей на основе российских традиционных ценностей?	<p>поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей, в том числе традиционными религиозными общинами; - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; - оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
--	--	--

1.4. Анализ Федерального закона об образовании в части формирования ценностных ориентиров.

42.	Что такое образование?	Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства
43.	Что предполагает образование?	Образование предполагает приобретение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека.
44.	Дайте определение воспитанию?	Воспитание в ФЗ об образовании определено как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

		Российской Федерации, природе и окружающей среде.
45.	Чему (согласно ФЗ об образовании) должно содействовать содержание образования (в контексте ценностных ориентиров)?	взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями
46.	Что раскрывает Статья 87 ФЗ об образовании?	Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. В частности в ФЗ отмечается, что в целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).
47.	Что входит в обязанности и ответственность обучающихся и педагогических работников (в контексте ценностных ориентиров)?	Забота о сохранении и укреплении своего здоровья, стремление к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию, уважение чести и достоинства других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, соблюдение правовых, нравственных и этических норм, формирование гражданской позиции, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
48.	Что (в контексте ценностных ориентиров) входит в число основных прав и мер социальной поддержки и	Уважение человеческого достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления

стимулирования обучающихся?	личности, охрану жизни и здоровья
-----------------------------	-----------------------------------

1.5. Анализ Указа Президента Российской Федерации "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" от 17 мая 2023 года № 358 по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

49.	Что в Стратегии комплексной безопасности детей отмечается относительно угроз безопасности детей (в контексте ценностных ориентиров)?	Изменения представлений о традиционных духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностях.
50.	Что говорится в Стратегии комплексной безопасности детей относительно навязывания пересмотра базовых норм морали и информационного манипулирования?	Навязывание пересмотра базовых норм морали и информационное манипулирование стимулируют антиобщественное поведение и наносят значительный ущерб нравственному здоровью детей
51.	Какая цель в контексте ценностных ориентиров обозначена в Стратегии комплексной безопасности детей?	Одной из целей государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей является «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций».
52.	Что отмечается в числе основных направлений реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей (в контексте ценностных ориентиров)?	Укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей.
53.	Что обозначено в числе задач реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей (в контексте ценностных ориентиров)?	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и поддержка навыков здорового образа жизни у детей и семей, имеющих детей, популяризация культуры здоровья семьи как базовой ценности; - государственная поддержка создания для детей произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной и иной аудиовизуальной продукции, печатной продукции, продукции, распространяемой посредством сети "Интернет", которые направлены на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры, и обеспечение контроля за качеством указанной информационной продукции; - защита детей от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, внешней

		<p>идейно-ценностной экспансии, совершенствование механизмов выявления и пресечения распространения противоправного контента в информационном пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование культуры семьи, имеющей детей, как базовой общественной ценности;- реализация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей, повышение престижа отцовства и материнства, многопоколенной семьи и многодетности;- создание условий для межпоколенческого взаимодействия, обеспечение преемственности поколений;- развитие системы образования как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к личностному, духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству, ориентированной на создание семьи, продолжение рода, сохранение семейных ценностей;- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание детей (на исторических и современных примерах), поддержка социально значимых инициатив, ориентированных на формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, в том числе добровольческого движения;- защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, а также языков народов Российской Федерации как инструмента формирования и сохранения культурной идентичности и преемственности традиций народов Российской Федерации;- совершенствование мер, направленных на сохранение русского языка и ограничение избыточного использования в публичном пространстве заимствованных слов, а также на противодействие использованию ненормативной лексики;- государственная поддержка общественных проектов, ориентированных
--	--	---

		на популяризацию культурных, нравственных и семейных ценностей, гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи.
54.	Что отмечается в числе ожидаемых результатов реализации государственной политики в сфере обеспечения безопасности детей (в контексте ценностных ориентиров)?	Необходимость привлечения семей, имеющих детей, к участию в мероприятиях, направленных на укрепление традиционных семейных ценностей, престижа семьи, отцовства и материнства.

1.6. Анализ Указа Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» в части формирования ценностных ориентиров.

55.	Что является основой общероссийской гражданской идентичности (согласно Основам государственной культурной политики)?	Основой общероссийской гражданской идентичности является исторически сложившаяся система российских духовно-нравственных ценностей, объединяющая самобытные культуры многонационального народа Российской Федерации.
56.	Что призвано обеспечить утверждение приоритета культуры?	Утверждение приоритета культуры призвано обеспечить дальнейшее развитие потенциала общества и личности, сохранение гражданского единства, защиту национальных интересов, достижение национальных целей развития Российской Федерации. Главным условием их реализации является формирование нравственной, социально ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности.
57.	С какой задачей, согласно Указу «Об утверждении Основ государственной культурной политики», сталкивается Российская Федерация в контексте ценностных ориентиров?	Перед Российской Федерацией стоит задача сбережения народа России, сохранения фундаментальных ценностей и принципов, на которых основано единство российского общества, обеспечения дальнейшего развития страны как социального государства, гарантирующего защиту прав и свобод человека, повышение качества жизни граждан. Отмечается, что это возможно только при условии планомерных и последовательных инвестиций в человека, в сохранение и укрепление общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

58.	Что относится (согласно Основам государственной культурной политики) к наиболее опасным для будущего России возможным проявлениям гуманитарного кризиса?	<p>- разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ослабление единства многонационального народа Российской Федерации;</p> <p>- деформация исторической памяти, негативная оценка значительных периодов отечественной истории, распространение ложного представления об исторической отсталости России.</p>
59.	Какую деструктивную деятельность (согласно Основам государственной культурной политики) ведут ряд недружественных государств, международных организаций и транснациональных корпораций, иностранных неправительственных организаций, а также различные экстремистские и террористические организации?	Они ведут деятельность, направленную на подрыв культурного суверенитета Российской Федерации, разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе способствующую обострению конфликтов в глобальном информационном пространстве.
60.	Что предполагает реализация основных целей государственной культурной политики (в контексте ценностных ориентиров)?	Реализация основных целей государственной культурной политики предполагает формирование гармонично развитой личности, разделяющей традиционные российские духовно-нравственные ценности, и укрепление единства и сплоченности российского общества посредством приоритетного культурного и гуманитарного развития.
61.	Назовите цели государственной культурной политики (в контексте ценностных ориентиров)?	<p>укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение единого культурного пространства страны, обеспечение межнационального и межрелигиозного мира и согласия;</p> <p>- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p>
62.	Что относится к принципам государственной культурной политики (в контексте ценностных ориентиров)?	<p>- создание условий для воспитания и развития детей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и защита интересов детей;</p> <p>- защита традиционных семейных ценностей и института брака как союза мужчины и женщины;</p> <p>- государственная поддержка культурной деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторической памяти и защиту исторической правды.</p>
63.	Что должно стать результатом	- содействие сбережению

	<p>реализации государственной культурной политики (в контексте ценностных ориентиров)?</p>	<p>российского народа, рост общественной ценности и повышение статуса семьи, утверждение традиционных семейных ценностей как основы личного и общественного благополучия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа граждан, прежде всего молодежи, стремящихся жить и работать на родине, считающих Россию наиболее благоприятным местом проживания, раскрытия творческих, созидательных способностей; - укрепление единства и сплоченности российского общества на основе общероссийской гражданской идентичности, сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
--	--	---

1.7. Анализ положений Стратегии противодействия идеологии экстремизма в Российской Федерации до 2025 года (от 29 мая 2020 г. N 344) по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

64.	<p>Что (согласно Стратегии противодействия идеологии экстремизма) отнесено к числу внешних экстремистских угроз?</p>	<p>К числу внешних экстремистских угроз отнесена поддержка и стимулирование рядом государств деструктивной деятельности, направленной, в том числе и на разрушение традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Отмечается, что специальные службы и организации отдельных государств наращивают информационно-психологическое воздействие на население России, прежде всего на молодежь, в целях размывания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, дестабилизации внутриполитической и социальной обстановки.</p>
65.	<p>Назовите внутренние экстремистские угрозы.</p>	<p>Внутренними экстремистскими угрозами являются попытки осуществления националистическими, радикальными общественными, религиозными, этническими и иными организациями и объединениями, отдельными лицами экстремистской деятельности для реализации своих целей, распространение идеологии насилия, склонение, вербовка или иное вовлечение российских граждан и находящихся на территории страны иностранных граждан в деятельность экстремистских сообществ и иную противоправную деятельность, а также</p>

		<p>формирование замкнутых этнических и религиозных анклавов.</p> <p>К внутренним угрозам также относятся межнациональные (межэтнические) и территориальные противоречия и конфликты в отдельных субъектах Российской Федерации, обусловленные историческими и социально-экономическими особенностями и приводящие к сепаратистским проявлениям, заключающимся в попытках нарушения территориальной целостности Российской Федерации (в том числе отделения части ее территории) или дезинтеграции государства, а также в организации и подготовке таких действий, пособничестве в их совершении, подстрекательстве к их осуществлению.</p>
<p>66.</p>	<p>Что (в контексте ценностных ориентиров) рассматривается в Стратегии основных направлений государственной политики в сфере противодействия экстремизму?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в области государственной информационной политики необходимо использование возможностей средств массовой информации, а также ресурсов сети "Интернет" в целях сохранения межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и приобщения к ним молодежи; - в области образования и государственной молодежной политики необходимо осуществление мер государственной поддержки системы воспитания молодежи, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях. Необходимо включить в учебные планы, учебно-методические материалы учебных предметов, направленных на воспитание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения, формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России; - в области государственной культурной политики необходимо включить в программы подготовки работников культуры учебного предмета,

		<p>направленного на изучение основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области обеспечения участия институтов гражданского общества в реализации государственной политики в сфере противодействия экстремизму необходимо привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к реализации проектов, направленных на укрепление межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия, сохранение исторической памяти и патриотическое воспитание молодежи, профилактику социально опасного поведения граждан и содействие духовно-нравственному развитию личности.
67.	Чему должна способствовать реализация Стратегии противодействия экстремизму?	<p>Она должна способствовать не только стабилизации общественно-политической ситуации в стране, сокращению случаев проявления ксенофобии и радикализма в обществе, повышению уровня общественной безопасности, укреплению межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, но и развитию духовного и гражданского единства многонационального народа Российской Федерации.</p>

1.8. Анализ положений Стратегии государственной национальной политики на период до 2025 года" (от 19 декабря 2012 г. N 1666.) по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

68.	Чем обусловлены проблемы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений?	<p>В стратегии государственной национальной политики отмечается, что в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений имеются проблемы, обусловленные появлением новых вызовов и угроз национальной безопасности Российской Федерации. К таким проблемам отнесены и возможность частичной утраты этнокультурного наследия и размывание традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе вследствие глобализации.</p>
69.	Что обозначено в числе целей государственной национальной политики Российской Федерации (в контексте ценностных ориентиров)?	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление общероссийской гражданской идентичности и единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации); - сохранение и поддержка этнокультурного и языкового многообразия

		Российской Федерации, традиционных российских духовно-нравственных ценностей как основы российского общества.
70.	Что обозначено в числе принципов государственной национальной политики Российской Федерации (в контексте ценностных ориентиров)?	<p>- равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;</p> <p>- преемственность исторических традиций народов Российской Федерации, в том числе таких как солидарность и взаимопомощь.</p>
71.	Что обозначено в числе задач государственной национальной политики Российской Федерации (в контексте ценностных ориентиров)?	<p>В числе задач государственной национальной политики Российской Федерации отмечается необходимость формирования у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей.</p>
72.	Что относится к числу основных направлений государственной национальной политики Российской Федерации в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации?	<p>- формирование гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>- совершенствование образовательных программ на различных уровнях образования, а также учебно-методических комплексов по изучению исторического опыта взаимодействия народов Российской Федерации и значимых событий, повлиявших на формирование общероссийского единства и солидарности;</p> <p>- совершенствование системы обучения в образовательных организациях в целях сохранения и развития этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации наряду с</p>

		<p>воспитанием уважения к российской истории и культуре, мировым культурным ценностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - включение в образовательные программы общеобразовательных организаций образовательных курсов по изучению культурных ценностей и традиций народов Российской Федерации; - поддержка общественных инициатив, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи; - подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров с учетом этнокультурных и региональных особенностей.
73.	<p>Что относится к числу основных направлений государственной национальной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации?</p>	<p>сохранение и приумножение духовного, исторического и культурного наследия и потенциала многонационального народа Российской Федерации (российской нации) посредством пропаганды идей патриотизма, единства и дружбы народов, межнационального (межэтнического) согласия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждение попыток фальсификации истории России.
74.	<p>Что относится к числу целевых показателей реализации Стратегии государственной национальной политики?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень общероссийской гражданской идентичности (в процентах); - доля граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных (межэтнических) отношений (в процентах); - доля граждан, отмечающих отсутствие в отношении себя дискриминации по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности (в процентах).
75.	<p>Что значит в числе ожидаемых результатов реализации Стратегии государственной национальной политики?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности, формирование единого культурного пространства страны; - укрепление статуса русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и одного из официальных языков международных организаций.

1.9. Анализ положений Конституции Российской Федерации по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

76.	Как затрагиваются вопросы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей в Конституции Российской Федерации?	Конституцией Российской Федерации закреплены фундаментальные ценности и принципы, формирующие основы российского общества, безопасности страны, дальнейшего развития России в качестве правового социального государства, в котором высшее значение имеют соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, повышение благосостояния народа, защита достоинства граждан Российской Федерации.
77.	Что содержит статья 20 Конституции Российской Федерации?	Конституция Российской Федерации в статье 20 устанавливает право каждого на жизнь.
78.	Кто Согласно Конституции Российской Федерации, охраняет достоинство личности?	Согласно Конституции Российской Федерации, достоинство личности охраняется государством.
79.	У кого есть право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени?	Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
80.	Что определяет Конституция Российской Федерации относительно человека, его прав и свобод?	Конституция Российской Федерации определяет, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства»
81.	С какой по какому статьи 2 главы в Конституции Российской Федерации затрагиваются права и свободы человека и гражданина?	2 глава Конституции Российской Федерации с 17 по 64 статьи рассматривает права и свободы человека и гражданина.
82.	От чего зависит гарантия государством равенство прав и свобод человека и гражданина?	Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности

1.10. Анализ положений Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы по вопросам сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

83.	Что входит в число основных	В число основных принципов
-----	-----------------------------	----------------------------

	принципов Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (в контексте ценностных ориентиров)?	Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы включен приоритет традиционных российских духовно-нравственных ценностей и соблюдение основанных на этих ценностях норм поведения при использовании информационных и коммуникационных технологий.
84.	Что необходимо для формирования информационного пространства знаний, согласно Стратегии развития информационного общества (в контексте ценностных ориентиров)?	<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия в области духовно-нравственного воспитания граждан; - проводить мероприятия по сохранению культуры и общероссийской идентичности народов Российской Федерации.

1.11. Анализ положений Указов Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" и "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года в части формирования ценностных ориентиров."

85.	Что связывает Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» с ценностными ориентирами?	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» отмечает необходимость воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Также отмечается необходимость укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.
	Что связывает Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года с ценностными ориентирами?	В Указе Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года отмечается необходимость создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

1.12. Анализ Положения Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы о привитии детям и молодёжи традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

	<p>Что предполагает пункт 2.2.1. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы?</p>	<p>Пункт 2.2.1. Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы предполагает проведение на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на привитие детям и молодёжи традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Данная работа предполагает участие в том числе представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства.</p>
--	--	--