

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**  
**ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ОТЧЕТ**



**Студенческая**  
**Оценка**  
**Преподавания**

**СПО**

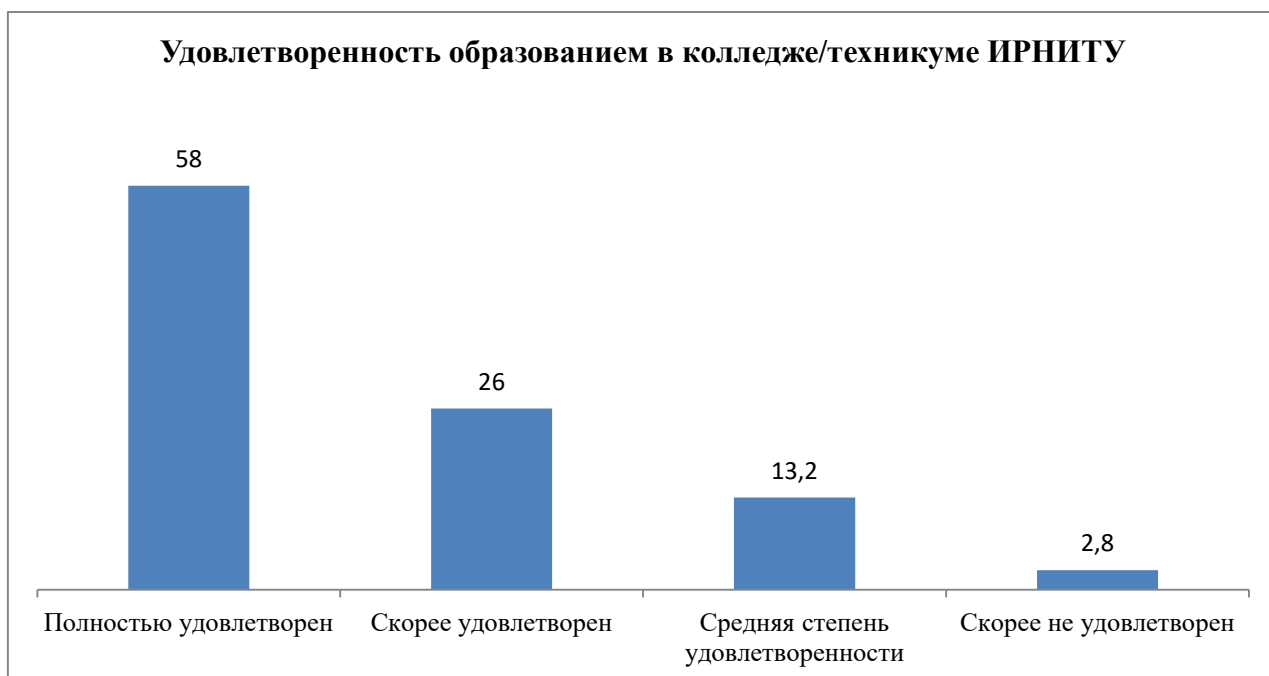
**Осень 2024-2025 уч. год**

Иркутск 2025 г.

В декабре 2025 года в машиностроительном колледже и геологоразведочном техникуме ИРНИТУ был проведён опрос студентов, направленный на изучение их отношения к разным сторонами деятельности учебного заведения и о том насколько они удовлетворены качеством преподавания. Всего в машиностроительном колледже и геологоразведочном техникуме обучается 2615 студентов, было опрошено – 1932 обучающегося (74 %).

Студентам был задан вопрос о том насколько они удовлетворены тем, что получают образование в системе СПО ИРНИТУ. Большинство опрошенных удовлетворены выбором учебного заведения, 58 % - полностью удовлетворены, 26 % - скорее удовлетворены. Средняя степень удовлетворенности у 13,2 % обучающихся. Не удовлетворены выбором учебного заведения 2,8 % опрошенных.

### 1. Насколько Вы удовлетворены тем, что получаете образование в колледже/техникуме ИРНИТУ?



Аналогичным образом студенты техникума и колледжа оценили выбор специальности по которой они обучаются. Большинство опрошенных

удовлетворены сделанным выбором: полностью удовлетворены 57 %, скорее удовлетворены 24,3 %, средняя степень удовлетворенности у 14,1 % опрошенных, скорее не удовлетворены 3,1 %, полностью не удовлетворены 1,5 % респондентов.



## **2. Насколько Вы удовлетворены выбором специальности?**

Далее студентам было предложено оценить по 10-бальной системе (1 – наименьшая степень удовлетворенности, 10 – наибольшая степень удовлетворенности) степень удовлетворенности взаимодействием с администрацией их учебного заведения.

Анализ ответов на вопрос о взаимодействии с заведующим отделением показывает высокую степень удовлетворенности. 10 баллов выбрали 67 % респондентов, 9 баллов – 13,6 %, 8 баллов – 7,3 %, 7 баллов – 5,2 %, 6 баллов – 2,5 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 4,4 % опрошенных.

Далее студенты оценивали степень удовлетворенности взаимодействием с заместителем декана по воспитательной работе. Обучающиеся так же выбирали высокие оценки: 10 баллов – 73 %

респондентов, 9 баллов – 11 %, 8 баллов – 6,2 %, 7 баллов – 3,4 %, 6 баллов – 1,1 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 5,3 % респондентов.

Респонденты высоко оценили и степень удовлетворенности взаимодействием с заместителем декана по учебной работе. Так 62,4 % опрошенных оценили её на максимальный балл. 9 баллов выбрали 12,5 % респондентов, 8 баллов – 9,7 %, 7 баллов – 4,2 %, 6 баллов – 3,6 %. Оценили от 1 до 5 баллов 7,6 % опрошенных студентов.

Наиболее высоко обучающиеся оценили степень удовлетворенности своим взаимодействием с классным руководителем. Её оценили в 10 баллов 79 % респондентов. 9 баллов поставили 6 % респондентов, 8 баллов – 4 %, 7 баллов – 2,3 %, 6 баллов – 2,7 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 6 % опрошенных.

Таким образом, степень удовлетворенности взаимодействием студентов машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума с администрацией колледжа и техникума оценена высоко. Средние оценки взаимодействия с классным руководителем 9,3 балла, с заместителем декана по воспитательной работе и с заведующим отделением по 9,1 балла, с заместителем декана по учебной работе 8,9 баллов.

Далее студентам было предложено оценить степень удовлетворенности полученными знаниями и навыками по блокам дисциплин. Оценивание проходило по 10-бальной системе (1 – наименьшая степень удовлетворенности, 10 – наибольшая степень удовлетворенности).

Студентам необходимо было оценить степень удовлетворенности полученными знаниями и навыками по общеобразовательным дисциплинам. Более половины опрошенных (60,2 %) оценили их на максимальный балл. На 9 баллов оценили 4,9 % респондентов, на 8 – 12 %, на 7 – 9,7 %, 6 – 6,4 %. Низкая степень удовлетворённости (от 1 до 5 баллов) у 6,8 % опрошенных.

Так же высоко студенты оценили преподавание дисциплины «физическая культура». 10 баллов выбрали 51,4 % респондентов, 9 баллов –

9,1 %, 8 баллов – 6,4 %, 7 баллов – 8 %, 6 баллов – 9,9 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 15,2 % опрошенных.

Далее студенты оценивали преподавание социально-экономических и гуманитарных дисциплин (БЖД, основы финансовой грамотности и т.д.). Оценили преподавание этих дисциплин на 10 баллов 58 % респондентов. 9 баллов поставили 12,6 % респондентов, 8 баллов – 12,4 %, 7 баллов – 5,8 %, 6 баллов – 2,7 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 8,5 % опрошенных.

Степень удовлетворенности полученными знаниями и навыками по естественнонаучным дисциплинам (математика и т.д.) респонденты оценили следующим образом: 10 баллов выбрали 60 % респондентов, 9 баллов – 12,1 %, 8 баллов – 8,7 %, 7 баллов – 6 %, 6 баллов – 5,2 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 8 % опрошенных.

Преподавание информационных технологий студенты колледжа и техникума оценили так же высоко: на 10 баллов 57 % респондентов. 9 баллов поставили 10,2 % респондентов, 8 баллов – 10,9 %, 7 баллов – 7,1 %, 6 баллов – 3,8 %. Оценили от 1 до 5 баллов 11 % опрошенных.

Опрошенные оценили свою удовлетворённость преподаванием общепрофессиональных и профессиональных дисциплин следующим образом: 10 баллов – 62 % респондентов, 9 баллов – 10 %, 8 баллов – 7,5 %, 6 баллов – 7,4 %, 6 баллов – 4,2 %. Низкая степень удовлетворенности (от 1 до 5 баллов) у 9,9 % опрошенных.

Студенты оценили и степень удовлетворенности полученными знаниями и навыками во время учебных и производственных практик. Были получены следующие результаты: 10 баллов – 57,4 % респондентов. 9 баллов поставили 9 % респондентов, 8 баллов – 8,2 %, 7 баллов – 8,5 %, 6 баллов – 3,6 %. Оценили от 1 до 5 баллов 13,3 % опрошенных.

Выше других предметов оценено преподавание иностранных языков: на 10 баллов 66,5 % респондентов. 9 баллов поставили 9,8 % респондентов, 8

баллов – 4,5 %, 7 баллов – 9,1 %, 6 баллов – 2,4 %. Оценили от 1 до 5 баллов 7,7 % респондентов.

Таким образом, оценка удовлетворенности полученными знаниями и навыками по всем блокам дисциплин высокая. Самый высокий средний балл преподавания по дисциплине «иностраный язык» – 9. На 8,7 оценено преподавание общепрофессиональных и профессиональных дисциплин. На 8,6 – общеобразовательных, естественнонаучных дисциплин, информационных технологий и проведение учебных и производственных практик. Ниже оценено преподавание физкультуры – 8,4 балла.

Студентам машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума ИРНИТУ было предложено так же оценить по 10-бальной системе различные параметры жизни колледжа.

Сначала обучающиеся оценивали предоставляемый уровень образования. Почти половина респондентов (53,2 %) оценили его максимально – на 10 баллов. 9 баллов поставили 9,7 % респондентов, 8 баллов – 11,7 %, 7 баллов – 8 %, 6 баллов – 7,6 %. Оценили низко (от 1 до 5 баллов) – 9,8 % респондентов.

Работа библиотеки оценена так же достаточно высоко: 10 баллов – 56,6 респондентов. 9 баллов поставили 9,4 % респондентов, 8 баллов – 9 %, 7 баллов – 8,9 %, 6 баллов – 4,1 %. Оценили от 1 до 5 баллов 12 % опрошенных.

Далее студенты оценивали обеспеченность компьютерами учебных и внеучебных аудиторий. Оценили этот параметр на 10 баллов 39 % респондентов. 9 баллов поставили 11,4 % респондентов, 8 баллов – 10,7 %, 7 баллов – 4,7 %, 6 баллов – 5,4 %. Оценили от 1 до 5 баллов 28,8 % респондентов.

Обучающиеся оценивали так же возможности участия в конкурсах профессионального мастерства, а так же конференциях, олимпиадах, творческих соревнованиях. Были получены следующие результаты: 10 баллов – 59,2 % респондентов. 9 баллов поставили 7 % респондентов, 8

баллов – 12,4 %, 7 баллов – 6,7 %, 6 баллов – 4,1 %. Оценили от 1 до 5 баллов 10,6 % опрошенных.

Состояние спортивных залов и сооружений было оценено следующим образом: 10 баллов – 46,3 % респондентов. 9 баллов поставили 8 % респондентов, 8 баллов – 11,2 %, 7 баллов – 9,5 %, 6 баллов – 6,8 %, от 1 до 5 баллов – 18,2 % .

Ниже чем другие параметры оценено состояние аудиторий: 10 баллов – 33,6 % респондентов. 9 баллов поставили 7,6 % респондентов, 8 баллов – 12, %, 7 баллов – 9,8 %, 6 баллов – 8 %, от 1 до 5 баллов – 29 %.

Оснащенность материально-техническим оборудованием учебного процесса было оценено следующим образом: 10 баллов – 45 % респондентов. 9 баллов поставили 10 % респондентов, 8 баллов – 7,9 %, 7 баллов – 8 %, 6 баллов – 9,3 %, от 1 до 5 баллов – 19,8 % .

Студенты оценивали так же организацию учебного процесса. Половина респондентов (56,3 %) ценили её максимально – на 10 баллов. 9 баллов поставили 9,6 % респондентов, 8 баллов – 7 %, 7 баллов – 4,3 %, 6 баллов – 3,8 %. Оценили низко (от 1 до 5 баллов) – 9,6 % респондентов.

Организацию досуговой деятельности студентов респонденты оценили следующим образом: 10 баллов – 47 % респондентов. 9 баллов поставили 9,8 % респондентов, 8 баллов – 10 %, 7 баллов – 8,3 %, 6 баллов – 5,5 %, от 1 до 5 баллов – 19,4 %

По оценке организации питания получены следующие результаты: 10 баллов – 50,1 % респондентов. 9 баллов поставили 7,8 % респондентов, 8 баллов – 6,4 %, 7 баллов – 4 %, 6 баллов – 3,8 %, от 1 до 5 баллов – 27,9 %. Обращает на себя внимание, что 1 балл поставили 13,8 % опрошенных.

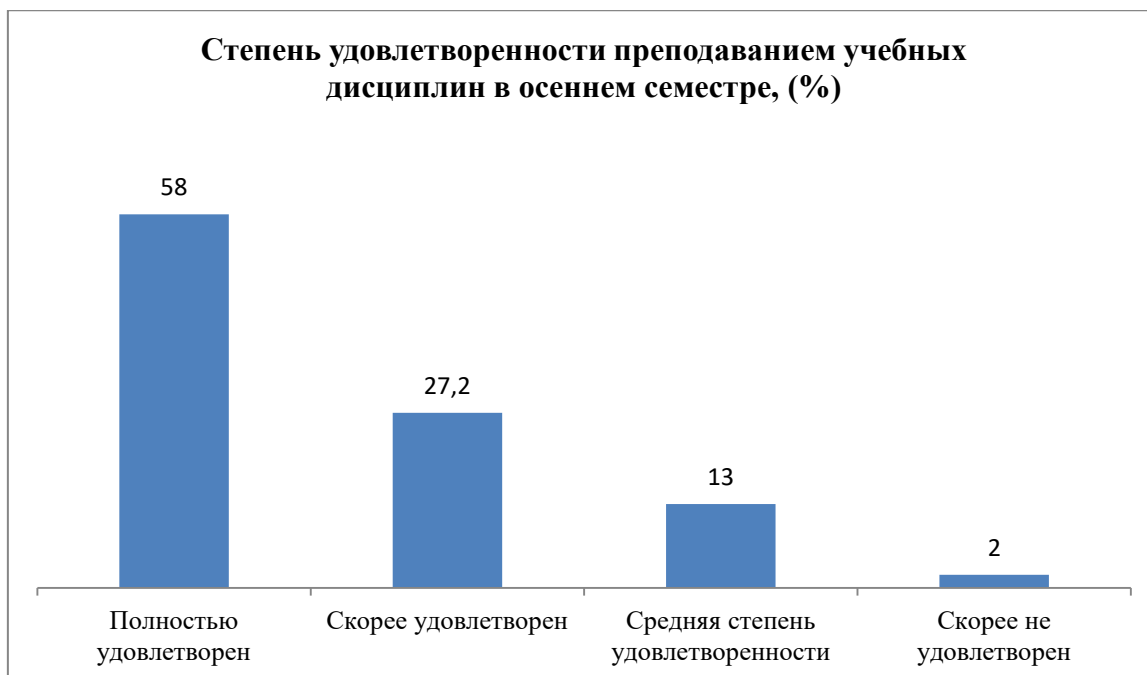
Оценивали проживание в общежитии только те студенты, которые в нём живут. 56 % оценили на 10 баллов. 9 баллов поставили – 7 % опрошенных, 8 баллов – 5,3 %, 7 баллов – 4,3 %, 6 баллов – 4,1 %, от 1 до 5 баллов – 23,3 % (из них 1 балл – 8,7).

Ниже всех других параметров жизни колледжа оценены санитарно-гигиенические условия (туалеты): 10 баллов – 39,8 % респондентов. 9 баллов поставили 9,1 % респондентов, 8 баллов – 7,2 %, 7 баллов – 8,2 %, 6 баллов – 5 %, от 1 до 5 баллов – 30,7 % опрошенных (1 балл – 8).

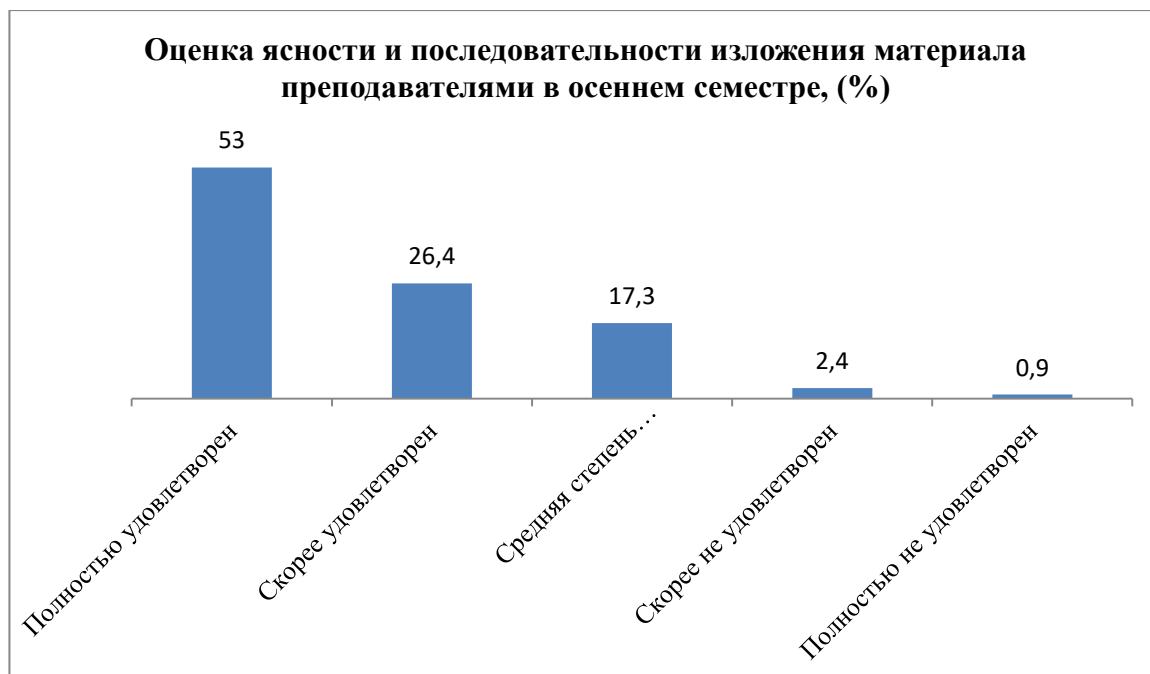
Средняя оценка всех параметров жизни колледжа – 7,9. Это свидетельствует о том, что студенты в целом позитивно оценивают организацию деятельности в их учебных заведениях. Выше всего оценены возможности участия в конкурсах профессионального мастерства/конференциях/олимпиадах/творческих соревнованиях – 8,7 балла, предоставляемый уровень образования и библиотека по 8,5 баллов. Организация учебного процесса оценена на 8,4 балла. Состояние спортивных залов и сооружений и организация досуговой деятельности студентов – 8. Оснащенность материально-техническим оборудованием учебного процесса – 7,9. Условия проживания в общежитии – 7,8. Состояние аудиторий – 7,4. Ниже всего оценены организация питания (7,1) и санитарно-гигиенические условия – 7 баллов.

Студентам машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума оценивали преподаванием учебных дисциплин в осеннем семестре. Сначала они оценивали степень удовлетворенности преподаванием учебных дисциплин. Анализ результатов показывает, что степень удовлетворенности студентов довольно высокая. Почти половина (58 %) ответили, что полностью удовлетворены, 27,2 % - скорее удовлетворены, средняя степень удовлетворенности у 13 %, скорее не удовлетворен – 2 %.





Студенты оценивали так же ясность и последовательность изложения материала преподавателями в осеннем семестре. Полностью удовлетворены – 53 %, 26,4 % - скорее удовлетворены, средняя степень удовлетворённости – 17,3%, скорее не удовлетворён – 2,4 %, 0,9 % – полностью не удовлетворены.



Анализ результатов проведённого исследования показывает, что студенты машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума

ИРНИТУ позитивно воспринимают организацию учебного процесса, различные стороны деятельности своих учебных заведений и преподавание дисциплин. Большинство обучающихся не жалеют, что выбрали своё учебное заведение и специальность. В то же время есть стороны жизни учебных заведений, которые оценены более низко, на что необходимо обратить внимание для совершенствования деятельности. Это санитарно-гигиеническое состояние (туалеты) и организация питания. Значительных отличий между результатами опросов в осеннем и весеннем семестре выявлено не было.