

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

## **ОТЧЕТ**



**Студенческая  
Оценка  
Преподавания**

**Осень 2024-2025 уч. год**

Иркутск 2025 г.

## Студенческая оценка преподавания (декабрь 2024)

СОП (студенческая оценка преподавания) проводится в ИРНИТУ с 2022 года. Цель СОП – анализ мнений студентов о преподавании дисциплин учебного плана и о необходимости этих дисциплин для профессионального становления обучающихся. Это необходимо для корректировки учебных планов и совершенствования преподавательской деятельности.

СОП проводится каждый семестр за две недели до начала сессии. Студенты оценивают все дисциплины, преподаваемые в течение осеннего или весеннего семестра в своих личных кабинетах на сайте. Преподаватели и руководство вуза получают обобщенные данные о результатах оценивания только после завершения сессии.

Для проведения опроса управлением информационных систем была создана система проведения адресных опросов, направленных на выбранные категории пользователей, имеющих личные кабинеты на портале int.istu.edu.

В данном документе представлен анализ опроса студентов, который проводился в период со 02.12.2024 по 26.12.2024 по дисциплинам, пройденным в течение осеннего семестра 2024-2025 учебного года. Целевой аудиторией стали студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры всех направлений подготовки очной формы обучения. В структуру контингента студентов ИРНИТУ вошли обучающиеся 9 институтов ИРНИТУ, всего 9112 человека. Количество групп в структуре контингента – 476.

**Таблица 1.1 – Описание выборочной совокупности опроса СОП**

	Количество во групп	Количество о групп, принявших участие в опросе	Доля опрошенных групп, (%)	Количество обучающихся студентов, (кол-во чел.)	Количество опрошенных студентов, (кол-во чел.)	Доля опрошенных студентов, (%)
<b>Институты ИРНИТУ</b>	476	446	94	8314	5765	69,3

В опросе приняли участие студенты 446 учебных групп, из них 266 групп бакалавриата, 94 специалитета, 86 магистратуры, при том, что общее количество учебных групп в целевой аудитории – 476. Таким образом, в опросе приняли участие 94 % учебных групп от общего количества в общем контингенте ИРНИТУ. В среднем на одну учебную группу, участвовавшую в опросе, пришлось 13 опрошенных студентов.

В таблице 1.2 показаны результаты опроса СОП. Студентами были оценены преподавание 921 ППС и 1539 дисциплин. Среднее количество студентов, оценивших преподавание одного преподавателя – 3 человека; одну дисциплину – 24 человека.

В 48 группах доля студентов, участвовавших в опросе, составляет 100 % (11 % от общего числа групп, участвовавших в опросе), в 351 группе доля студентов, участвовавших в опросе составляет 50 % и более (79 % от общего числа групп, участвовавших в опросе).

Средняя оценка дисциплины по результатам опроса в осеннем семестре 2024/2025 уч.г. – 4,2.

Средняя оценка преподавания по результатам опроса в осеннем семестре 2024/2025 уч.г. – 4,1.

Средние показатели оценки преподавания и оценки дисциплин не выявили лидеров и аутсайдеров среди институтов ИРНИТУ. Во всех институтах, которые осуществляют подготовку обучающихся по очным программам, средние оценки представлены в диапазоне от 4 до 4,5 баллов, что говорит об удовлетворенности студентами учебным процессом (См.: Рис. 1, Приложение 1. Таб. 1, 2)



**Рис. 1. Общие показатели средних оценок СОП (по институтам)**

Преподаватели получили в среднем оценки в диапазоне 3,8-4,5 балла по всем критериям: ясность требований, предъявляемых к студентам, ясность и последовательность изложения материала, контакт преподавателя с аудиторией, возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам (См.: Приложение 1, Таб. 3).

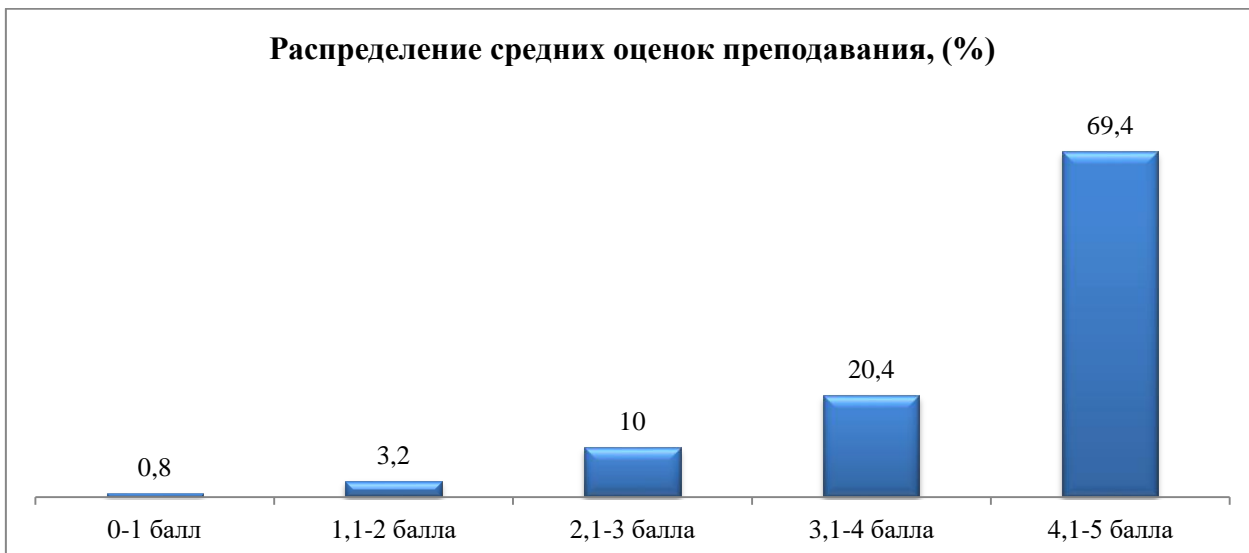
От 0 до 2,99 баллов получили 96 преподавателей, от 4 до 5 баллов получили 1308 ППС, из них 98 получили по 5 баллов (См: Таб.1.2).

**Таблица 1.2 – Распределение средних оценок преподавания**

Диапазон распределения средних оценок (баллов) преподавания	0-1 балл	1,1-2 балла	2,1 -3 балла	3,1-4 балла	4,1-5 баллов
Количество оценок преподавателей в данном диапазоне	30	117	370	23	2543
Доля от общего количества оценок преподавателей (%)	0,8	3,2	10	20,4	69,4

Студентами были оценено преподавание 918 педагогов ИРНИТУ, диапазоны распределения средних оценок и количество преподавателей (См. Приложение 1. Таб. 3, 4) Необходимо отметить нетипичные ситуации оценивания, когда, например,

преподавателей оценили по одному студенту, таких оказалось 23. По 2 студента оценили 19 преподавателей ИРНИТУ, по 3 студента 10 преподавателей, по 4 студента оценили 23 преподавателя, по 5 студентов оценили 21 преподавателя из 918. Соответственно, по 6 студентов – 16 преподавателей, по 7 студентов – 13 преподавателей, по 8 – 17 преподавателей, по 9 – 15 преподавателей, по 10 – 25 преподавателей. То есть, для 182 преподавателей оценки дали менее 10 человек. Считать объективными такие оценки достаточно сложно (См: Рис.2)..



**Рис. 2. Распределение средних оценок преподавания, (%)**

Выставляя оценки по критериям полезности, новизны и сложности дисциплин студенты отметили нужность, важность и оригинальность материалов оценивания курсов. Общая средняя оценка свидетельствует об удовлетворенности обучающимися как учебным планом подготовки, так и содержанием преподаваемых дисциплин (См.: Рис. 2).



**Рис. 2. Распределение средних оценок дисциплин, (%)**

Дисциплины получили в среднем оценки в диапазоне 3,6-4,8 балла по всем критериям: полезность курса для будущей карьеры, полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития, новизна полученных знаний и сложность курса для успешного прохождения (См.: Таб. 1.3).

**Таблица 1.3 – Распределение средних оценок дисциплин**

Диапазон распределения средних оценок (баллов) преподавания	0-1 балл	1,1-2 балла	2,1 -3 балла	3,1-4 балла	4,1-5 баллов
Количество оцененных дисциплин в данном диапазоне	1	8	44	698	1519
Доля от общего количества оцененных дисциплин (%)	0,04	0,4	2	31	67,4

Наряду с общими показателями по вузу были проанализированы результаты оценок по всем ООП бакалавриата, специалитета и магистратуры очной формы обучения. Согласно исследованию в ИРНИТУ нет ни одной образовательной программы оцененной студентами ниже 3,4 баллов. В бакалавриате средние оценки находятся в диапазоне от 3,5 до 4,7 баллов, в специалитете от 3,8 до 4,8 баллов, в магистратуре от 3,8 до 4,9 баллов (См.: Приложение 1. Таб. 6). Данные оценки свидетельствуют о высоком уровне преподавания в ИРНИТУ и полезности и востребованности знаний получаемых студентами по всем образовательным программам на всех уровнях образования.

**Выводы:**

В осеннем семестре 2024-2025 уч. года 94 % учебных групп приняли участие в студенческой оценке преподавания, что является максимальным показателем за всю историю проводимых наблюдений. Не принимали участие в исследовании только 6 % студенческих групп. Было оценено преподавание всех штатных педагогов вуза и приглашенных сторонних лекторов, всего 921 человек. Оценены все образовательные программы, по которым обучаются студенты (бакалавры, специалисты, магистры) очной формы обучения и все 1539 дисциплин, преподавание по которым велось в осеннем семестре. Таким образом, использовать полученные результаты СОП по назначению можно в полном объеме.

По результатам проведения СОП были получены следующие результаты:

1. средняя оценка дисциплины – 4,2:
  - средняя оценка полезности дисциплины для карьеры – 4,4;
  - средняя оценка полезности дисциплины для расширения кругозора и разностороннего развития – 4,5;
  - средняя оценка новизны полученных знаний – 4,4;
  - средняя оценка сложности курса для его успешного освоения – 4.
2. средняя оценка преподавания – 4,1:
  - средняя оценка ясности требований, предъявляемых к студентам – 4,3;
  - средняя оценка ясности и последовательности изложения материала – 4,2;
  - средняя оценка обеспечения контакта преподавателя с аудиторией – 4,2;
  - средняя оценка возможности внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам – 4,2.

Полученные результаты показывают адекватность составления учебных планов для полноценной подготовки специалистов, а также свидетельствуют о высоком профессионализме профессорско-преподавательского состава ИРНИТУ.

На основании анализа результатов СОП сделаны следующие предложения:

- автоматизировать правила и алгоритмы обработки результатов СОП;
- сохранить/повысить степень участия студентов в опросе.

Таблица 1 – Средняя оценка преподавания по институтам (по преподавателям)

Институт	БР ИКС	Ин-т авиамашиностроения и транспорта	Ин-т архитектуры, строительства и дизайна	Ин-т высоких технологий	Ин-т информационных технологий и анализа данных	Ин-т недропользования	Ин-т экономики, управления и права	Ин-т энергетик	Ин-т "Сибирская школа геонаук"
	4,2	4,5	4,1	4,4	4	4,4	4,4	4,4	4,4

Таблица 2 – Средняя оценка преподавания по институтам (по дисциплинам)

Институт	БР ИКС	Ин-т авиамашиностроения и транспорта	Ин-т архитектуры, строительства и дизайна	Ин-т высоких технологий	Ин-т информационных технологий и анализа данных	Ин-т недропользования	Ин-т экономики, управления и права	Ин-т энергетик	Ин-т "Сибирская школа геонаук"
	4,2	4,3	4,2	4,2	4	4,3	4,3	4,2	4,2

Таблица 3 – Таблица средних оценок по исследуемым критериям

Оценка дисциплины	Средняя оценка по ИРНТУ	Оценка преподавания	Средняя оценка по ИРНТУ
Полезность курса для вашей будущей карьеры	4,4	Ясность требований, предъявляемых к студентам	4,3
Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	4,5	Ясность и последовательность изложения материала	4,2
Новизна полученных знаний	4,4	Контакт преподавателя с аудиторией	4,2
Сложность курса для успешного прохождения	3,6	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам	4,0
<b>Итоговое среднее</b>	<b>4,2</b>	<b>Итоговое среднее</b>	<b>4,1</b>

Таблица 4 – Таблица средних оценок преподавания по критериям

№	БРИКС	Институт авиамашин и транспорта	Институт архитектуры, строительства и дизайна	Институт высоких технологий	Институт информационных технологий и анализа данных	Институт недропользования	Институт экономики, управления и права	Институт энергетики	Институт "Сибирская школа геонаук"
1	<b>Ясность требований, предъявляемых к студентам</b>								
	4,2	4,6	4,2	4,5	4,1	4,5	4,4	4,5	4,6
2	<b>Ясность и последовательность изложения материала</b>								
	4,2	4,5	4,1	4,4	4,1	4,5	4,4	4,4	4,3
3	<b>Контакт преподавателя с аудиторией</b>								
	4,3	4,5	4,2	4,4	4,1	4,5	4,4	4,4	4,5
4	<b>Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам</b>								
	4	4,4	4,0	4,3	4,0	4,3	4,2	4,3	4,4

Таблица 5 – Таблица средних оценок дисциплины по критериям

№	БРИКС	Ин-т авиамашин и транспорта	Ин-т архитектуры, строительства и дизайна	Ин-т высоких технологий	Ин-т информационных технологий и анализа данных	Ин-т недропользования	Ин-т экономики, управления и права	Ин-т энергетики	Ин-т "Сибирская школа геонаук"
1	<b>Полезность курса для Вашей будущей карьеры</b>								
	4,5	4,4	4,4	4,4	4,2	4,4	4,5	4,4	4,5
2	<b>Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития</b>								
	4,5	4,4	4,5	4,5	4,3	4,4	4,5	4,4	4,5
3	<b>Новизна полученных знаний</b>								
	4,4	4,4	4,4	4,4	4,3	4,4	4,4	4,4	4,6
4	<b>Сложность курса для успешного прохождения</b>								
	3,5	3,6	3,5	4	3,5	4	4	3,6	3,4

**Таблица 6 – Таблица средних оценок по ООП**

<b>ООП</b>	<b>Средняя оценка преподавания</b>	<b>Средняя оценка дисциплин</b>	<b>Итоговая средняя оценка ООП</b>
<b>Бакалавриат</b>			
Архитектурное проектирование (АРб)	3,4	4,1	3,8
Автомобильный сервис (АСб)	4,6	4,3	4,5
Автоматизированные системы обработки информации и управления (АСУб)	4	4	4
Автоматизация технологических процессов и производств в машиностроении (АТМб)	4,6	4,3	4,5
Системы и средства автоматизации в промышленности (АТПб)	3,9	4,1	4
Автоматизация технологических процессов и производств в промышленности (АТПРб)	3,8	3,9	3,9
Промышленная биотехнология (БТб)	4,2	4,2	4,2
Безопасность технологических процессов и производств (БТПб)	4,4	4,2	4,3



Водоснабжение и водоотведение (ВВб)	4,1	4,5	4,3
Градостроительное проектирование (ГРб)	4,3	4,3	4,3
Городское строительство и хозяйство (ГСХб)	4,1	3,9	4
Современный дизайн (ДИб)	3,5	4	3,8
Архитектурно-дизайнерское проектирование (ДСб)	3,7	4,1	3,9
Журналистика и коммуникативные технологии / Journalism and communications (ЖКб)	4,4	4	4,2
Журналистика (ЖРб)	4,2	4,4	4,3
Инженерный бизнес в топливно-энергетическом комплексе (ИРб)	4	4,2	4,1
Организация и технологии защиты информации (в сфере техники и технологии) (ИБб)	4	4	4
Интеллектуальные системы обработки информации и управления (ИСИБ)	3,9	3,9	3,9
Информационные системы и технологии в административном управлении (ИСТб)	4	3,9	3,9
Многоканальные телекоммуникационные системы (ИФб)	3,8	3,9	3,9
Устойчивая инновационная экономика / Sustainable innovative economics (ИЭб)	5	4,4	4,7

Искусственный интеллект и компьютерные науки /Artificial Intelligence and Computer Science (ИИКб)	4,3	4,1	4,2
Кросс-культурные коммуникации в бизнес-среде / Cross-cultural Communications in Business Environment (КБКб)	3,2 (голосовало 2 человека)	3,2 (голосовало 2 человека)	3,2
Кадастр недвижимости (КНб)	3,6	4	3,8
Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций/Linguistics and Business Communications (ЛБКб)	4	3,9	3,9
Логистика и менеджмент на транспорте (ЛИМб)	4,2	4,2	4,2
Международная экономика и бизнес (МБб)	4,1	4,3	4,2
Мехатронные и робототехнические системы (МИРб)	3,9	4	3,9
Технология машиностроения (ММб)	4,1	4,3	4,2
Оборудование и технология сварочного производства (МТб)	4,3	4,3	4,3
Международный бизнес / International business (МДБб)	4	3,9	3,9
Металлургия цветных, редких и благородных металлов (МЦб)	4,4	4,3	4,4
Электрометаллургия алюминия (МЦТб)	4,7	4,2	4,5
Бурение нефтяных и газовых скважин (НДб)	4,4	4,3	4,4
Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти (НДДб)	4,2	4,2	4,2
Компоненты микро- и наносистемной техники (НМб)	4,5	4,3	4,4
Охрана природной среды и ресурсосбережение (ООСб)	4,5	4,2	4,4
Промышленное и гражданское строительство (ПГСб)	4	4	4
Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов (РДб)	4	4,2	4,1
Архитектурное	3,8	4	3,9

реставрационное проектирование (РРб)			
Проектирование, строительство и эксплуатация нефтегазопроводов и нефтегазохранилищ (СНГб)	4,3	4,3	4,3
Современные технологии и инжиниринг в теплоэнергетике (СТЭб)	3,8	4,1	3,9
Теплогазоснабжение и вентиляция (ТВб)	4,6	4,3	4,6
Технология переработки пищевого растительного сырья (ТПб)	4,6	4,4	4,5

Управление качеством в производственно-технологических системах (УКб)	3,1	3,8	3,5
Управление и организация бизнеса в отраслях ТЭК (УОБТб)	4,3	4	4,2
Управление проектами (УПб)	4	4	4
Технология художественной обработки драгоценных камней и металлов (ТХб)	4,1	4,1	4,1
Организация и управление строительством (УСТб)	3,9	4	3,9
Химическая технология органических веществ (ХТОб)	4,4	4,3	4,4
Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов (ХТТб)	3,9	4	3,9
Финансы и кредит (ФКб)	4	4	4
Финансы и налогообложение / Finance and Accounting (ФНб)	4,4	4	4,2
Цифровые технологии в рекламе и связях с общественностью (ЦТРб)	4,5	4,3	4,4
Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей (ЭЛб)	4,3	4,3	4,3
Электрооборудование и автоматизация в промышленности и энергетике (ЭАПЭб)	4	4,2	4,1
Вычислительные машины, комплексы, системы и сети (ЭВМб)	4,2	3,9	4
Современные технологии электроэнергетики / Power Electrical Engineering (ЭПАб)	4,2	4,1	4,2
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ЭПЭб)	4	4,2	4,1
Электроснабжение (ЭПб)	4	4,1	4
Экономика предприятий и организаций (ЭПОб)	4,6	4,4	4,5
Электрические станции (ЭСб)	3,9	4	3,9
Тепловые электрические станции (ЭСТб)	4,8	4,2	4,5

Экономика и финансы отраслей топливно- энергетического комплекса (ЭТЭКб)	3,9	4	4
Экспертиза и управление недвижимостью (ЭУНб)	3,9	4,2	4
Гражданско-правовой (ЮРГб)	4,2	4,2	4,2
Уголовно-правовой (ЮРУб)	4,2	4,1	4,2
<b>Специалитет</b>			
Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог (АД)	4	4,1	4
Электрификация и автоматизация горного производства (ГА)	3,9	4	3,9
Маркшейдерское дело (ГГ)	3,9	4,3	4,1
Геофизические информационные системы (ГИС)	4	4	4
Горные машины и оборудование (ГМ)	4	4	4
Открытые горные работы (ГО)	4	4,2	4,1
Подземная разработка рудных месторождений (ГП)	4,3	4,4	4,4
Инженерная геодезия (ИГ)	4,2	4,2	4,2
Монументально-декоративное искусство (живопись) (МД)	4,4	4,4	4,4
Государственно-правовая специализация (НБ)	4,2	4,2	4,2
Обогащение полезных ископаемых (ОП)	4,1	4,2	4,2
Поиски и разведка подземных вод и инженерно- геологические изыскания (РГ)	3,6	4,3	3,9
Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых (РМ)	3,9	4	3,9
Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых (РФ)	4,5	4,4	4,5
Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование (СДМ)	4,9	4,6	4,8

Самолетостроение (СМ)	4,1	4,1	4,1
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений (СУЗ)	4	4,2	4,1
Экономико-правовое обеспечение таможенной деятельности (ТД)	3,5	4	3,8
Технические средства природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях (ТСЧС)	4,1	4,2	4,2
<b>Магистратура</b>			
Цифровые, аддитивные технологии в сварочном производстве (АСПм)	4,4	4,4	4,4
Архитектура устойчивой среды обитания (АУСм)	4,4	4	4,2
Народосбережение, управление профессиональными, экологическими и аварийными рисками (БЖТм)	4,9	4,4	4,7
Безопасность киберфизических систем (БКСм)	4,9	4,7	4,8
Биотехнология продуктов питания (БПм)	4,4	3,7	4
Инновационные технологии в водоснабжении и водоотведении (ВВм)	4	3,8	3,9
Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита бизнеса (ВДм)	5	4,7	4,9
Возобновляемая энергетика / Renewable energy (ВЭАм)	5 (проголосовал 1 человек)	5 (проголосовал 1 человек)	5
Проектирование градостроительных ландшафтов (ГРм)	4,5	4,6	4,6
Инновационные технологии в технической эксплуатации зданий и городских инженерных систем (ГСХм)	4,9	3,7	4,3
Инновации и инвестиции в цифровой экономике (ИИм)	4,6	4,2	4,4
Искусственный интеллект (ИИТм)	4,3	3,9	4,1

Исследования и разработки, технологическое предпринимательство в топливно-энергетическом комплексе (ИРТм)	4,9	4,6	4,8
Информационные технологии в промышленности (ИТПм)	3,9	3,7	3,8
Интеллектуальные системы электроснабжения (ИЭм)	4,6	4,5	4,6
Корпоративные информационные системы. Инновационные методики и платформы (КСм)	4,4	4,1	4,3
Компьютерные технологии в электроприводе (КТЭм)	4,8	4,4	4,6
Логистический менеджмент и безопасность движения (ЛМБм)	4,4	4,2	4,3
Математическое моделирование и оптимизационные технико-экономические исследования перспективных и функционирующих теплоэнергетических установок (МОТУм)	5	4,4	4,7
Совершенствование и оптимизация технологических процессов производства цветных металлов (МЦм)	4,8	4,6	4,7
Строительство нефтяных и газовых скважин в сложных горно-геологических условиях (НДм)	4,5	4,4	4,5
Новые технологии в землеустройстве и кадастрах (НТЗм)	4,4	4,2	4,3
Новые технологии в проектировании, строительстве и ценообразовании (НТСм)	4,7	3,9	4,3
Пожарная безопасность (ПБм)	3,9	4	4
Пищевая инженерия (ПИм)	4,9	4,5	4,7
Утилизация и переработка отходов производства и потребления (ПОм)	5	4,5	4,8
Передовые производственные технологии (ППТм)	4,5	4,1	4,3
Проектирование систем управления технологическими	5	4,3	4,7

процессами и оборудованием (ПСУМ)			
Стратегический менеджмент в ТЭК (СМТМ)	4,8	4,3	4,6
Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза (ССЭМ)	4,5	4,5	4,5
Инновационные технологии в теплогазоснабжении и вентиляции (ТГВМ)	5	4,4	4,7
Трансформация городского пространства (ТГПМ)	3,6	4,4	4
Технологии информационного моделирования в проектировании зданий и сооружений (ТМПМ)	4,6	4	4,3
Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с использованием камнесамоцветного сырья Сибири (ТХмз)	5	4,6	4,8
Техническая эксплуатация автомобилей (ТЭАМ)	5	4,3	4,7
Управление качеством. Интегрированные системы менеджмента и инжиниринг (УПКМ)	5	4,5	4,8
Управление строительством (УСТМ)	4,4	4	4,2
Управление электроэнергетическими системами (УЭСМ)	3,6	4	3,8
Физическая химия (ФХМ)	4	4	4
Химическая технология органических веществ и топлива (ХТМ)	5	4,3	4,7
Цифровизация городских инженерных систем и оборудования зданий (ЦИСМ)	4,5	4,3	4,4
Цифровое проектирование и конструирование изделий машиностроения (ЦПКМ)	4,6	4	4,3
Цифровизация промышленных предприятий (ЦППМ)	4,4	3,9	4,2
Цифровые технологии, сети и большие данные (ЦТМ)	4,7	4,5	4,6



Цифровое управление объектами капитального строительства (ЦУОКСм)	3,9	3,6	3,8
Цифровая электроэнергетика (ЦЭм)	4,6	4,1	4,4
Экологическая безопасность (ЭКОм)	4,8	4,4	4,6
Инженерная экономика и менеджмент в энергетическом и газовом комплексах (ЭМЭНм)	4,7	4,5	4,6
Электрооборудование установок для добычи и транспортировки нефти и газа (ЭНГм)	4,7	4,6	4,7
Электрические станции, системы и сети (ЭСм)	4,3	4	4,2
Технология производства электрической и тепловой энергии (ЭСТм)	4,6	4,4	4,5
Энергоэффективность, энергоаудит и управление энергохозяйством (ЭУм)	4,8	4,4	4,6
МВА: Экономика и управление в международном бизнесе (ЭУМБм)	4,9	4,8	4,9