**Памятка к разделу 4**

**пункт 4.3 Участие в воспитательной работе с**

**обучающимися**

1. Для закрытия показателя 4.3 эффективного контракта «Участие в воспитательной работе с обучающимися» (Учитывается участие не менее чем в трех мероприятиях воспитательной направленности в отчетном периоде по заданию или согласованию с Управлением по молодежной политике) необходимо организовать как минимум 1 самостоятельное мероприятие, а также вовлечь обучающихся как минимум в 2 мероприятия, соответствующих университетскому календарному плану воспитательной работы.
2. При организации самостоятельных мероприятий преподавателю необходимо:
	1. Выбрать направление и формат согласно Приложению 1
	2. Подать сведения о планируемом мероприятии зам. директора по воспитательной работе, максимально конкретизируя название мероприятий (если это кинопоказ, необходимо указать к чему приурочен, какая тема)
	3. Зам. директора формирует общий приказ и план мероприятий, который необходимо отправить в управление по молодежной политике
	4. Оформить необходимые служебные записки для обеспечения организационных моментов
	5. Сдать отчет о проведенном мероприятии в течение 14 дней (Приложение 2)
3. При вовлечении обучающихся в общеуниверситетские мероприятия преподаватель должен:
	1. Выбрать мероприятие согласно календарному плану ВР университета.
	2. Подать сведения о посещении мероприятия зам. директора по воспитательной работе
	3. Организовать группу для участия в мероприятии
	4. Сформировать отчет по шаблону (Приложение 3) и опубликовать в телеграмм-канале кураторов
4. Примечания:
	1. При организации и вовлечении обучающихся в мероприятия наличие фотографий обязательно, фото максимально должно отражать тематику события.
	2. При учете мероприятий, управление по молодежной политике вправе не принять отчет, если:

– мероприятие не соответствует одному из направлений ВР

– направление мероприятия повторяется

– в мероприятиях задействовано менее 20 человек (за исключением мероприятий где обучающиеся могут принимать участие индивидуально или малочисленными командами)

**Приложение 1**

**Описание направлений воспитательной работы**

**Нравственно-духовное направление**:
Систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у молодых граждан высокого морального сознания, развитию их нравственных чувств, выработке навыков и привычек нравственного поведения, распространение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
**Цели:**
1. Повышение духовно-нравственной культуры
2. Формирование уважительного отношения к культурным и духовным традициям
3. Развитие моральных и этических ценностей
4. Развитие навыков межкультурного диалога и толерантности.
5. Развитие навыков взаимодействия и сотрудничества
 **Возможные форматы мероприятия:**

– Пленарные сессии и лекции на темы: «Духовные и нравственные ценности в современном обществе», «Роль молодежи в сохранении и развитии духовно-нравственных традиций»
– Мастер-классы и воркшопы: «Основы этики и морали», «Межкультурный диалог и толерантность»
– Воркшопы: «Развитие духовных качеств через искусство и культуру», «Нравственное воспитание в семье и обществе»
– Круглые столы и дискуссии: «Актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи», «Взаимодействие религиозных и светских институтов в духовно-нравственном воспитании»
– Духовно-нравственные квесты и конкурсы: «Путешествие по культурным и духовным традициям», «Лучший духовно-нравственный проект»
– Выставка духовно-нравственных проектов: Презентация студенческих проектов и инициатив.
– Духовно-нравственный кинопоказ: Показ документальных фильмов и видеороликов на духовно-нравственную тематику.

**Патриотическое направление:**

Это целенаправленная деятельность по формированию и развитию патриотического сознания, исторической памяти, чувства долга и верности своей Родине, а также готовности выполнить гражданский долг по защите интересов Отечества.

**Цели:**

1. Формирование чувства национальной гордости и национального самосознания.
2. Развитие способности жить с людьми других культур, языков и религий.
3. Изучение военной истории России, Дней воинской славы и боевых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны
4. Сохранение воинских традиций и связи поколений защитников Родины.
5. Формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации и готовности к выполнению воинского долга.

**Возможные форматы мероприятия:**

- Конкурсы и спортивные игры: «Конкурс военной песни», Военно-спортивная игра «Зарница» и др.

– Уроки мужества: мероприятия, направленные на изучение героических подвигов соотечественников, способствуют формированию у молодежи чувства патриотизма и уважения к подвигам предков.

- Выставки: организация выставок, посвященных историческим событиям, героям и культурным достижениям

– Беседы и встречи: встреча с участником СВО, беседы на темы патриотизма, истории и культуры, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

– Акции: Бессмертный полк”, “Свеча памяти” и другие

– Экскурсии по музеям и историческим местам

– Показы фильмов: Демонстрация фильмов, посвященных историческим событиям и героям

**Гражданское направление:**

Представляет собой комплекс мероприятий и активностей, направленных на изучение государственной системы РФ, значения Конституции, гимна и государственной символики. Гражданское направление формирует у обучающихся глубокое понимание гражданского долга, соблюдение законодательных норм и ценностного отношения к национальным интересам России.

**Цели:**

1. Развитие у обучающихся интереса к истории и культуре своей страны
2. Формирование уважения к правам и свободам человека;
3. Воспитание любви к родному краю и своему народу
4. Развитие чувства ответственности за свои поступки и за судьбу страны.

**Возможные форматы мероприятия:**

– Встречи с представителями органов власти, общественных организаций, компаний

– Участие в акциях и мероприятиях, направленных на благоустройство города или села;

– Проведение лекций и семинаров по темам: Государственные символы России, права и обязанности граждан, профилактика терроризма, история и структура университета

– Культурно–исторические экскурсии по городу, университету

**Экологическое направление:**

Устойчивое развитие является ключевым направлением современной экологической политики, направленным на гармоничное сочетание экономического роста и охраны окружающей среды. Рациональное использование природных ресурсов включает в себя эффективное управление ресурсами, снижение потребления, повторное использование и переработку отходов, а также внедрение инновационных технологий для минимизации негативного воздействия на природу.

**Цели:**
1. Повышение экологической осведомленности студентов о принципах устойчивого развития и важности рационального использования ресурсов.
2. Формирование экологически ответственного поведения среди молодежи.
3. Стимулирование разработки и внедрения экологических инициатив.
4. Содействие обмену опытом и лучшими практиками в области устойчивого развития между студентами различных специальностей и вузов.

**Возможные форматы мероприятия:**
- Лекции и семинары: Приглашение экспертов в области экологии и устойчивого развития для проведения мастер-классов и обсуждений актуальных проблем.
- Практические мастер-классы: Обучение переработке отходов, созданию эко-продуктов, энергосбережению и другим практическим навыкам.
- Конкурсы и хакатоны: Поощрение студентов к разработке проектов и идей, направленных на улучшение экологической ситуации в их учебных заведениях или городах.
- Экологические акции: Организация субботников, сбор макулатуры, посадки деревьев, установление пунктов раздельного сбора мусора и другие мероприятия, способствующие улучшению экологической ситуации.
- Выставки и презентации: Демонстрация экологических проектов студентов, инновационных технологий и инициатив, направленных на устойчивое развитие.

**Информационное направление:**

Направлено на формирование у обучающихся информационной культуры в сети интернет, навыков работы с информацией и критического мышления.

**Цели:**

1. Развитие интереса к информационным технологиям и средствам массовой информации
2. Формирование навыков поиска, анализа и обработки информации;
3. Воспитание информационной культуры, этики и правил поведения в сети «Интернет»

**Возможные форматы мероприятия:**

**–** встречи с представителями СМИ и информационных компаний

– участие в конкурсах и олимпиадах по информационным технологиям

– информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

– лекции и семинары: «Безопасность в интернете», «Противодействие информационным угрозам»

**Спортивно-оздоровительная работа:**

Комплекс мероприятий, направленных на укрепление и сохранение физического и психического здоровья обучающихся, а также на их оздоровление.

**Цели:**

1. Формирование здорового образа жизни: Привитие обучающимся навыков заботы о своем физическом и психическом здоровье.
2. Развитие физических качеств: Повышение уровня физической подготовки и выносливости.
3. Мотивация к саморазвитию: Стимулирование интереса к спорту и активному образу жизни.

**Возможные форматы мероприятия:**

– Спортивные соревнования и турниры: Комплексные соревнования и турниры, включающие различные виды спорта.

– Физкультурно-оздоровительные мероприятия: Фитнес-марафоны (регулярные занятия фитнесом и йогой для всех желающих), дни здоровья: комплексные мероприятия, включающие спортивные игры, конкурсы и лекции о здоровом образе жизни.

– Пропаганда здорового образа жизни: Лекции и семинары: Проведение образовательных мероприятий о важности физической активности и правильного питания, Встречи с известными спортсменами: Беседы и мастер-классы с профессиональными спортсменами.

**Туристическое направление:**

**Цели:**

1. Развитие физических качеств и укрепление здоровья через участие в туристических мероприятиях.
2. Развитие социальных навыков: Обучение навыкам работы в команде и взаимодействия с окружающими.
3. Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.
4. Развитие познавательных интересов: Расширение кругозора и получение новых знаний.

**Форматы мероприятий:**

**–** Туристические походы и экскурсии: организация походов в лес, горы или на водоемы для активного отдыха и укрепления здоровья.

– Экскурсии в заповедники

– Туристические слеты и соревнования

– Лекции и семинары: Проведение лекций и семинаров о важности туризма, его истории и современных тенденциях, Беседы и мастер-классы с профессиональными туристами и исследователями

**Волонтерское направление:**

Добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и социально– незащищенных групп. Волонтёрство включает в себя работу на безвозмездной основе, направленную на помощь тем, кто в ней остро нуждается.

**Цели:**

1. Развитие социальной активности и ответственности обучающихся;
2. Формирование навыков командной работы и лидерства;
3. Приобретение опыта практической деятельности в социальной сфере;
4. Развитие коммуникативных навыков и эмпатии;
5. Поддержка и реализация творческих способностей и интересов.

**Форматы мероприятий:**

– участие в акциях и проектах, направленных на помощь нуждающимся (например, сбор средств для благотворительных фондов, помощь пожилым людям, сбор гуманитарной помощи);

– посещение питомников

**Научно–образовательное:**

Направлена на формирование у обучающихся таких личностных качеств, как исследовательское и критическое мышление, мотивация к научно-исследовательской деятельности, навыки высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно и ответственно.

**Цели:**

1. Создание в студенческой среде атмосферы взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками;
2. Повышение престижа познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов;
3. Совершенствование организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста.

**Форматы мероприятий:**

– Научно-практические конференции и семинары;

– Мастер-классы и тренинги по развитию исследовательских и проектных навыков;

– Участие в олимпиадах и конкурсах научных работ;

– Стажировки и практики в научно-исследовательских организациях и лабораториях;

**Предпринимательское**

Комплекс мероприятий, направленных на развитие экономического мышления обучающихся в масштабах семьи, производства, государства

**Цели:**

1. Развитие личностных качеств, способствующих успешной предпринимательской деятельности;
2. Формирование базовых знаний и навыков в области предпринимательства;
3. Развитие творческого мышления и способности к инновациям;
4. Формирование навыков командной работы и лидерства
5. Развитие навыков коммуникации и делового общения.

**Форматы мероприятий:**

**–** образовательные программы и тренинги: **«**Стартап как диплом», «Лаборатория энергетики», «PROПредпринимательство»

– мастер-классы и тренинги по основам предпринимательства, маркетингу, финансам и управлению проектами

– проектная деятельность, направленная на разработку и реализацию собственных бизнес-идей;

**Культурно– Творческое**

Деятельность, направленная на повышение культурного уровня и развитие творческих способностей, и создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

**Цели:**

1. Формирование эстетической культуры;
2. Развитие творческих способностей;
3. Воспитание любви к искусству и культурным ценностям;
4. Развитие художественного мышления и воображения;
5. Формирование навыков самостоятельной творческой деятельности.

**Форматы мероприятий:**

– посещение музеев, театров, выставок и галерей;

– организация экскурсий и культурных событий;

– участие в творческих конкурсах и фестивалях;

– проведение творческих мастерских и мастер-классов;

– организация литературных вечеров, кинопоказов и музыкальных гостиных.

**Приложение 2**

**Отчет о проведении**

Название мероприятия

1. **Уровень:** внутривузовский, региональный, Всероссийский, Международный
2. **Характер (направление):** Культурно–творческое, духовно–нравственное, предпринимательское, научно–образовательное, информационное, волонтерское, экологическое, патриотическое, гражданское, спортивно–оздоровительное, туристическое
3. **Форма работы:** конкурс, выставка, конференция, семинар, симпозиум, делегация, круглый стол, школа, ярмарка, мастер– класс, тренинг, хакатон, научно-популярная лекция
4. **Формат работы:** очный, дистанционный (через ВКС)
5. **Ответственные организаторы:** ФИО
6. **Структурное подразделение:**
7. **Место проведения**:
8. **Приказ**: номер и дата
9. **Дата начала и окончания мероприятия**:
10. **Организация (партнер/соорганизатор):**
11. **Количество участников:**
* Всего участников \_\_\_\_\_ чел.
	+ из ИРНИТУ обучающихся \_\_\_\_\_
	+ из СПО обучающихся \_\_\_\_\_
	+ из ИРНИТУ ППС \_\_\_\_\_
	+ из СПО ППС \_\_\_\_\_
	+ иностранцев \_\_\_\_
	+ сторонние \_\_\_
	+ Всего слушателей/зрителей: \_\_\_\_\_
1. **Характеристика мероприятия**
	* студенческая
	* молодежная
	* с международным участием
	* в ИРНИТУ
	* СПО
2. **Результат мероприятия:** (Если есть, то пишем, например: по окончании экскурсии студент группы проявил желание организовать для своей группы подобное мероприятие)
3. **Ссылка на новость с сайта:**
4. **Работа жюри:** ФИО
5. **Приложение:**
* Лист регистрации участников
* фотографии

|  |  |
| --- | --- |
| Директор института\ Зам. директора по воспитательной работе  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |
| Ответственный организатор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО |

|  |  |
| --- | --- |
|  E-mail |  |
| Тел: |  |

**Приложение 3**

**Отчет** в телеграмм-канале кураторов

* + - 1. Дата
			2. Наименование мероприятия
			3. Направление мероприятия
			4. Учебная группа
			5. Кол-во человек
			6. Полное ФИО куратора

Пример предоставления отчета:
10.10.2024 г. Групповое посещение музыкального театра им. Загурского, спектакль «Старосветские Ромео и Джульетта», гр. Арб-20-1, 14 человек, Власова Екатерина Дмитриевна, по Пушкинской карте.

