

**Аналитическая справка
по результатам входного контроля студентов первого курса
геологоразведочного техникума в 2024-2025 учебном году**

Входной контроль по предметам общеобразовательного цикла среди обучающихся нового набора 2024 года проходил в период с 05.09.2024 по 23.09.2024 г. Входной контроль проводился с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников общеобразовательной школы и дифференциации их готовности к обучению по специальности среднего профессионального образования.

При подготовке заданий контрольных работ преподаватели использовали материалы основного государственного экзамена. Участие во входном контроле приняли от 63 до 97 % обучающихся первого курса. Контрольные работы были проведены по предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География» «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Для оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных при получении основного общего образования, преподаватели использовали разные формы контроля, в том числе электронные образовательные ресурсы университета – по физике, информатике, математике.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРЕДМЕТАМ:

Русский язык (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Муфазалова Л.С.	33	29	3,07
2.	гНБ-24-2	Муфазалова Л.С.	32	30	2,4
3.	гНБ-24-3	Муфазалова Л.С.	31	29	2,24
4.	гПП-24-1	Непомнящих С.В.	26	22	3,8
5.	гПП-24-2	Непомнящих С.В.	24	20	4,4
6.	гПП-24-3	Непомнящих С.В.	25	17	4,2
7.	гГФ-24-1	Непомнящих С.В.	30	25	4,08
8.	гГФ-24-2	Непомнящих С.В.	30	28	3,3
9.	гТР-24-1	Муфазалова Л.С.	34	27	3,19
10.	гТР-24-2	Муфазалова Л.С.	32	28	2,44
11.	гГС-24-1	Сересова Т.В.	25	20	3,1
12.	гГС-24-2	Сересова Т.В.	25	21	3,95
13.	гГС-24-3	Муфазалова Л.С.	28	28	2,24
14.	гЮ-24-1	Сересова Т.В.	27	23	3,6
15.	гЮ-24-2	Сересова Т.В.	26	21	3,22
Всего:			428	268	3,28
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении следующих заданий:

- 1) орфографические и пунктуационные при выполнении письменной части задания (списать текст, вставить пропущенные буквы и расставить знаки препинания):
 - правописание предлогов с существительными (раздельное) и наречий (слитное);
 - правописание тся-/ться в глаголах;
 - дефисное написание наречий;

- постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами;
- постановка знаков препинания в предложениях с вводными словами;
- 2) неумение определять вводные слова в составе предложения;
- 3) неумение соотносить словарный состав слова с предложенной схемой, неправильный разбор слов по составу;
- 4) незнание частей речи (неумение соотнести слово с определённой частью речи);
- 5) выполнение фонетического разбора.

Литература (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Муфазалова Л.С.	33	30	2,37
2.	гНБ-24-2	Муфазалова Л.С.	32	26	2,46
3.	гНБ-24-3	Муфазалова Л.С.	31	30	2,3
4.	гГП-24-1	Непомнящих С.В.	26	22	3,6
5.	гГП-24-2	Непомнящих С.В.	24	19	3,0
6.	гГП-24-3	Непомнящих С.В.	25	22	3,5
7.	гГФ-24-1	Непомнящих С.В.	30	30	3,0
8.	гГФ-24-2	Непомнящих С.В.	30	28	3,9
9.	гТР-24-1	Муфазалова Л.С.	34	29	2,7
10.	гТР-24-2	Муфазалова Л.С.	32	25	2,27
11.	гГС-24-1	Непомнящих С.В.	25	15	4,5
12.	гГС-24-2	Сересова Т.В.	25	21	4,57
13.	гГС-24-3	Муфазалова Л.С.	28	26	2,34
14.	гЮ-24-1	Сересова Т.В.	27	23	3,02
15.	гЮ-24-2	Сересова Т.В.	26	22	3,33
Всего:			428	368	3,12
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении следующих заданий:

- 1) незнание литературных периодов и направлений, неумение соотнести их во временном плане;
- 2) незнание авторов, неумение соотнести их с произведениями;
- 3) незнание стихотворных размеров;
- 4) незнание изобразительно-выразительных средств;
- 5) незнание художественных текстов, входящих в школьную программу.

Иностранный язык (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Развозжаева О.Ю. Иванова Л.М.	33	26	3,8
2.	гНБ-24-2	Развозжаева О.Ю. Иванова Л.М.	32	28	3,7
3.	гНБ-24-3	Сапрыкина Е.С. Алилуева В.И.	31	21	3,0
4.	гГП-24-1	Алилуева В.И.	26	17	3,15

		Сапрыкина Е.С.			
5.	гПП-24-2	Алилуева В.И. Сапрыкина Е.С.	25	21	3,3
6.	гПП-24-3	Алилуева В.И. Сапрыкина Е.С.	25	23	3,4
7.	гГФ-24-1	Развозжаева О.Ю. Иванова Л.М.	30	25	3,9
8.	гГФ-24-2	Развозжаева О.Ю. Иванова Л.М.	30	27	3,9
9.	гГС-24-1	Войтюк Н.В. Дубышкин С.П.	25	20	3,4
10.	гГС-24-2	Войтюк Н.В. Дубышкин С.П.	25	21	3,2
11.	гГС-24-3	Развозжаева О.Ю. Иванова Л.М.	28	25	3,8
12.	гТР-24-1	Войтюк Н.В. Дубышкин С.П.	34	28	3,1
13.	гТР-24-2	Войтюк Н.В. Дубышкин С.П.	32	27	2,9
14.	гЮ-24-1	Развозжаева О.Ю. Иванова Л.М.	26	22	3,5
15.	гЮ-24-2	Развозжаева О.Ю. Иванова Л.М.	26	23	3,7
Всего:			428	373	3,0
Средний балл по предмету					

Иностранный язык (11 кл)

№	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний бал
1	гПП-24-1	Развозжаева О.Ю. Иванова Л.М.	30	26	3,1
Всего:			30	26	3,1

Выводы:

Выявлены следующие пробелы в знаниях:

- написание транскрипции букв, буквосочетаний;
- выбор определённого и неопределённого артикля;
- написание числительных;
- написание видо-временных форм глагола в действительном и страдательном залоге;
- написание степеней сравнения наречий и прилагательных.

Математика (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Андрейко Л.В	33	26	3,1
2.	гНБ-24-2	Андрейко Л.В	32	28	2,8
3.	гНБ-24-3	Борходоева А.Л.	32	27	2,6
4.	гПП-24-1	Куркутова О.Г.	25	23	3,0

5.	гПП-24-2	Андрейко Л.В	24	19	3,1
6.	гПП-24-3	Борходоева А.Л.	25	23	2,9
7.	гГФ-24-1	Борходоева А.Л.	30	26	3,1
8.	гГФ-24-2	Борходоева А.Л.	30	29	3,0
9.	гТР-24-1	Куркутова О.Г.	34	30	2,8
10.	гТР-24-2	Куркутова О.Г.	32	29	2,4
11.	гГС-24-1	Орехова И.З.	26	23	3,1
12.	гГС-24-2	Орехова И.З.	25	23	3,0
13.	гГС-24-3	Куркутова О.Г.	27	25	2,6
14.	гЮ-24-1	Орехова И.З.	27	24	3,0
15.	гЮ-24-2	Орехова И.З.	26	24	3,0
Всего:			428	370	2,9
Средний балл по предмету					

Математика (на базе 11 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гПП-24-1	Андрейко Л.В	30	28	3,0
Всего:			30	28	3,0
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении следующих заданий:

- уметь выполнять вычисления и преобразования;
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- уметь решать неравенства;
- уметь строить и читать графики функций.

Анализ результатов по математике выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать неравенства, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения.

Информатика (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Маркусева Р.О., Бурдина Н.Г.	33	29	3,9
2.	гНБ-24-2	Матюшист Ю.И., Маркусева Р.О.	32	30	3,6
3.	гНБ-24-3	Герасимова А.Е., Бурдина Н.Г.	32	30	3,4
4.	гПП-24-1	Феоктистова Т.Е., Бурдина Н.Г.	25	24	3,9
5.	гПП-24-2	Феоктистова Т.Е., Бурдина Н.Г.	24	21	4,0
6.	гПП-24-3	Матюшист Ю.И., Худякова Е.Ю.	25	22	3,8

7.	гГФ-24-1	Герасимова А.Е., Маркусева Р.О.	30	26	3,3
8.	гГФ-24-2	Матюшист Ю.И., Маркусева Р.О.	30	28	3,1
9.	гТР-24-1	Феоктистова Т.Е., Бурдина Н.Г.	34	31	3,9
10.	гТР-24-2	Матюшист Ю.И., Маркусева Р.О.	32	30	3,1
11.	гГС-24-1	Герасимова А.Е., Матюшист Ю.И.	26	22	3,3
12.	гГС-24-2	Матюшист Ю.И., Герасимова А.Е.	25	22	3,5
13.	гГС-24-3	Бурдина Н.Г., Худякова Е.Ю.	27	25	3,9
14.	гЮ-24-1	Феоктистова Т.Е., Бурдина Н.Г.	27	22	3,7
15.	гЮ-24-2	Бурдуковский В.А.	26	22	4,2
Всего:			428	384	3,6
Средний балл по предмету					

Информатика (11 кл)

№	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний балл
1	гГПП-24-1	Феоктистова Т.Е., Худякова Е.Ю.	30	30	4,3

Выводы:

Выявлены основные пробелы при выполнении следующих заданий:

- формально исполнять алгоритмы, и алгоритмы записанные на языке программирования;
- определять количество и информационный объём сообщения;
- знание технологии обработки информации в электронных таблицах;
- знания о системах счисления.

История (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Авдеева И.Ю.	33	27	3,2
2.	гНБ-24-2	Авдеева И.Ю.	32	26	3,0
3.	гНБ-24-3	Авдеева И.Ю.	31	26	2,7
4.	гПГ 24-1	Горячкина М. О.	26	21	4,2
5.	гПГ 24-2	Горячкина М. О.	24	22	3,5
6.	гПГ 24-3	Горячкина М. О.	25	20	3,9
7.	гГФ 24-1	Горячкина М. О.	30	27	3,7
8.	гГФ 24-2	Горячкина М. О.	30	25	4,1
9.	гТР-24-1	Авдеева И.Ю.	34	27	3,1
10.	гТР-24-2	Авдеева И.Ю.	32	26	3,4
11.	гГС 24-1	Горячкина М. О.	25	22	3,8
12.	гГС 24-2	Горячкина М. О.	25	23	3,8
13.	гГС-24-3	Авдеева И.Ю.	28	24	2,8
14.	гЮ-24-1	Авдеева И.Ю.	27	25	2,8
15.	гЮ-24-2	Авдеева И.Ю.	26	26	2,8
Всего:			428	367	3,6
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены следующие пробелы в знаниях:

- незнание дат и исторических персонажей;
- неумение соотносить политических лидеров и периодов их деятельности;
- вопросы по соотношению фактов и дат;
- определение характерных признаков исторических явлений.

Обществознание (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Сересова Т.В.	33	28	4,4
2.	гНБ-24-2	Сересова Т.В.	32	29	4,3
3.	гНБ-24-3	Сересова Т.В.	31	29	4,1
4.	гГП-24-1	Сересова Т.В.	26	19	3,9
5.	гГП-24-2	Сересова Т.В.	24	21	4,1
6.	гГП-24-3	Сересова Т.В.	25	24	4,3
7.	гГФ-24-1	Сересова Т.В.	30	21	4,2
8.	гГФ-24-2	Сересова Т.В.	30	30	4,3
9.	гТР-24-1	Сересова Т.В.	34	24	4
10.	гТР-23-2	Сересова Т.В.	32	22	4,2
11.	гГС-24-1	Сересова Т.В.	24	21	4
12.	гГС-24-2	Сересова Т.В.	25	24	4
13.	гГС-24-3	Сересова Т.В.	28	24	4,3
14.	гЮ-24-1	Сересова Т.В.	27	25	4,2
15.	гЮ-24-2	Сересова Т.В.	26	23	4,3
Всего:			428	366	4,1
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены следующие пробелы в знаниях:

- недостаточная сформированность навыка работы с текстом, умения анализировать и делать выводы;
- незнание политических терминов.

География (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Моторина Г.А.	34	26	4,6
2.	гНБ-24-2	Моторина Г.А.	32	28	4,4
3.	гНБ-24-3	Моторина Г.А.	31	23	4,4
4.	гГП-24-1	Моторина Г.А.	26	22	4,6
5.	гГП-24-2	Моторина Г.А.	24	21	4,3
6.	гГП-24-3	Моторина Г.А.	25	18	4
7.	гГФ-24-1	Моторина Г.А.	30	24	4
8.	гГФ-24-2	Моторина Г.А.	30	25	4,4
9.	гТР-24-1	Моторина Г.А.	33	26	4,3
10.	гТР-24-2	Моторина Г.А.	32	17	3,8
11.	гГС-24-1	Моторина Г.А.	29	25	3,8
12.	гГС-24-2	Моторина Г.А.	25	23	3,6

13.	гГС-24-3	Моторина Г.А.	24	18	3,8
14.	гЮ-24-1	Моторина Г.А.	27	21	4,3
15.	гЮ-24-2	Моторина Г.А.	26	20	4,4
Всего:			428	337	4,1
Средний балл по предмету					

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении следующих заданий:

- выделение главных факторов размещения предприятий точного машиностроения.
- незнание устойчивых ветров, дважды в год меняющие направление на противоположное и в значительной степени определяющие климат Дальнего Востока России.

Физика (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Клочкова Н.Ю.	33	27	3,6
2.	гНБ-24-2	Клочкова Н.Ю.	32	27	3,4
3.	гНБ-24-3	Клочкова Н.Ю.	32	24	3,2
4.	гГП-24-1	Клочкова Н.Ю.	25	22	3,6
5.	гГП-24-2	Клочкова Н.Ю.	24	21	3,7
6.	гГП-24-3	Клочкова Н.Ю.	25	20	3,3
7.	гГФ-24-1	Клочкова Н.Ю.	30	30	3,5
8.	гГФ-24-2	Клочкова Н.Ю.	30	29	3,4
9.	гТР-24-1	Клочкова Н.Ю.	34	25	3,3
10.	гТР-24-2	Клочкова Н.Ю.	32	27	3,1
11.	гГС-24-1	Клочкова Н.Ю.	26	23	3,5
12.	гГС-24-2	Клочкова Н.Ю.	25	20	3,2
13.	гГС-24-3	Клочкова Н.Ю.	27	23	3,3
14.	гЮ-24-1	Клочкова Н.Ю.	27	26	3,1
15.	гЮ-24-2	Клочкова Н.Ю.	26	24	3,1
Всего:			428	368	3,3
Средний балл по предмету					

Выводы:

- Незнание некоторых базовых формул (плотность, импульс, количество теплоты, работа, мощность и т.д.);
- Неумение анализировать условия физической задачи;
- Неправильное чтение графика зависимости физических величин;
- Неверное произведение арифметических расчётов.

Химия (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Козлова М.А.	33	26	3,7
2.	гНБ-24-2	Козлова М.А.	32	25	3,2
3.	гНБ-24-3	Козлова М.А.	32	28	3,3
4.	гГП-24-1	Козлова М.А.	25	19	3,2
5.	гГП-24-2	Козлова М.А.	24	20	3,3
6.	гГП-24-3	Козлова М.А.	25	23	3,4
7.	гГФ-24-1	Козлова М.А.	30	24	3,2
8.	гГФ-24-2	Козлова М.А.	30	24	3,6

9.	гТР-24-1	Козлова М.А.	34	33	3,0
10.	гТР-24-2	Козлова М.А.	32	19	3,1
11.	гГС-24-1	Козлова М.А.	26	18	3,5
12.	гГС-24-2	Козлова М.А.	25	22	3,0
13.	гГС-24-3	Козлова М.А.	27	24	3,0
14.	гЮ-24-1	Козлова М.А.	27	21	3,4
15.	гЮ-24-2	Козлова М.А.	26	21	2,7
Всего:			428	347	3,2
Средний балл по предмету					

Выводы:

- выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении следующих заданий:
- определение валентности;
- строение атома;
- расстановка коэффициентов в уравнениях реакций;
- генетическая связь между классами неорганических соединений
- ошибки при решении задач.

Биология (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Дубровина С.Ю.	33	29	3,1
2.	гНБ-24-2	Дубровина С.Ю.	32	30	2,3
3.	гНБ-24-3	Дубровина С.Ю.	32	29	2,2
4.	гГП-24-1	Дубровина С.Ю.	25	25	2,3
5.	гГП-24-2	Дубровина С.Ю.	24	23	2,3
6.	гГП-24-3	Дубровина С.Ю.	25	22	2,3
7.	гГФ-24-1	Дубровина С.Ю.	30	27	2,4
8.	гГФ-24-2	Дубровина С.Ю.	30	28	2,3
9.	гТР-24-1	Дубровина С.Ю.	34	29	3,9
10.	гТР-24-2	Дубровина С.Ю.	32	28	3,1
11.	гГС-24-1	Дубровина С.Ю.	26	23	2,4
12.	гГС-24-2	Дубровина С.Ю.	25	22	2,3
13.	гГС-24-3	Дубровина С.Ю.	27	27	2,3
14.	гЮ-24-1	Дубровина С.Ю.	27	26	2,5
15.	гЮ-24-2	Дубровина С.Ю.	26	22	2,3
Всего:			428	390	2,5
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки/пробелы при выполнении следующих заданий:

- незнание ученых, и какой был внесен вклад в науку ими;
- незнание основных определений по биологии.

Физическая культура (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	гНБ-24-1	Макарова В.Н.	30	18	4,0
2.	гНБ-24-2	Макарова В.Н.	32	24	4,0
3.	гНБ-24-3	Макарова В.Н.	31	15	3,8
4.	гГП-24-1	Жанчипов С.Э.	26	15	3,9
5.	гГП-24-2	Жанчипов С.Э.	25	18	3,8
6.	гГП-24-3	Жанчипов С.Э.	25	19	3,8
7.	гГФ-24-1	Константинов Р.В.	30	19	4,2
8.	гГФ-24-2	Константинов Р.В.	30	22	3,9
9.	гТР-24-2	Жанчипов С.Э.	34	27	3,9
10.	гТР-24-2	Жанчипов С.Э.	32	16	3,7
11.	гГС-24-1	Константинов Р.В.	25	16	4,2
12.	гГС-24-2	Константинов Р.В.	25	12	3,7
13.	гГС-24-3	Макарова В.Н.	28	14	3,8
14.	гЮ-24-1	Константинов Р.В.	29	17	3,9
15.	гЮ-24-2	Жанчипов С.Э.	26	13	4,2
Всего:			458	289	3,92
Средний балл по предмету					

Физическая культура (11 кл)

№	Группа	Преподаватель	Количество обучающихся в группе	Количество опрошенных обучающихся	Средний бал
1	гГПп-24-1	Константинов Р.В.	30	24	4,2

Выводы:

Выявлены основные ошибки при выполнении упражнений:

- отсутствие техники выполнения упражнений,
- слабая физическая выносливость.

Основы безопасности и защиты Родины (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	НБ-24-1	Арсентьев А.С.	33	30	3,2
2.	НБ-24-2	Арсентьев А.С.	32	32	3,0
3.	НБ-24-3	Арсентьев А.С.	31	31	3,0
4.	ГП-24-1	Арсентьев А.С.	25	25	3,4
5.	ГП-24-2	Арсентьев А.С.	24	24	3,4
6.	ГП-24-3	Арсентьев А.С.	25	25	3,2
7.	ГФ-24-1	Арсентьев А.С.	30	30	3,3
8.	ГФ-24-2	Арсентьев А.С.	29	28	3,0
9.	ТР-24-1	Арсентьев А.С.	34	33	3,3
10.	ТР-24-2	Арсентьев А.С.	31	30	3,2
11.	ГС-24-1	Арсентьев А.С.	24	24	3,3
12.	ГС-24-2	Арсентьев А.С.	25	25	3,3
13.	ГС-24-3	Арсентьев А.С.	24	25	3,2

14.	Ю-24-1	Арсентьев А.С.	26	27	3,3
15.	Ю-24-2	Арсентьев А.С.	26	25	3,3
Всего:			428	414	3,2
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены следующие ошибки:

- незнание основ оказания первой помощи;
- незнание основных социально-значимых заболеваний;
- незнание основ безопасного поведения.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2024 ГОДА НАБОРА

№	Шифр группы	Предметы (средний балл)													Средний балл по результатам входного контроля	Средний балл по аттестатам об основном общем/ среднем общем образовании
		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Физическая культура	Основы безопасности и защиты Родины		
Специальность 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин																
1	гНБ-24-1	3,07	2,37	3,8	3,1	3,9	3,2	4,4	4,6	3,6	3,7	3,1	4,0	3,2	3,5	4,3
2	гНБ-24-2	2,44	2,46	3,7	2,8	3,6	3	4,3	4,4	3,4	3,2	2,3	4,0	3,0	3,3	4,0
3	гНБ-24-3	3,07	2,3	3,0	2,6	3,4	2,7	4,1	4,4	3,2	3,3	2,2	3,8	3,0	3,2	3,7
Специальность 21.02.20 Прикладная геодезия																
4	гГП-24-1	3,8	3,6	3,15	3,0	3,9	3,2	3,9	4,6	3,6	3,2	2,3	3,9	3,4	3,5	4,2
5	гГП-24-2	4,4	3,0	3,3	3,1	4,0	3,0	4,1	4,3	3,7	3,3	2,3	3,8	3,4	3,5	4,2
6	гГП-24-3	4,2	3,5	3,4	2,9	3,8	2,7	4,3	4	3,3	3,4	2,3	3,8	3,2	3,4	3,9
7	гГПп-24-1	-	-	3,1	3,0	4,3	-	-	-	-	-	-	4,2	-	3,7	4,0
Специальность 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»																
8	гГФ-24-1	4,08	3,0	3,9	3,1	3,3	3,7	4,2	4	3,5	3,2	2,4	4,2	3,3	3,5	4,1
9	гГФ-24-2	3,3	3,9	3,9	3,0	3,1	4,1	4,3	4,4	3,4	3,6	2,3	3,9	3,0	3,6	4,1
Специальность 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых																
10	гТР-24-1	3,19	2,7	3,1	2,8	3,9	3,1	4	4,3	3,3	3,0	3,9	3,9	3,3	3,4	4,3
11	гТР-24-2	2,44	2,27	2,9	2,4	3,1	3,4	4,2	3,8	3,1	3,1	3,1	3,7	3,2	3,1	3,6
Специальность 21.02.13 Геологическая съемка поиски и разведки месторождений полезных ископаемых																
12	гГС-24-1	3,1	4,5	3,4	3,1	3,3	3,8	4	3,8	3,5	3,5	2,4	4,2	3,3	3,5	4,1
13	гГС-24-2	3,95	4,57	3,2	3,0	3,5	3,8	4	3,6	3,2	3,0	2,3	3,7	3,3	3,5	3,9
14	гГС-24-3	2,24	2,34	3,8	2,6	3,9	2,8	4,3	3,8	3,3	3,0	2,3	3,8	3,2	3,2	4,0
Специальность 40.02.04 Юриспруденция																
15	гЮ-24-1	3,6	3,02	3,5	3,0	3,7	2,8	4,2	4,3	3,11	3,4	2,5	3,9	3,3	3,4	3,9
16	гЮ-24-1	3,22	3,33	3,7	3,0	4,2	2,8	4,3	4,4	3,1	2,7	2,3	4,2	3,3	3,4	4,0

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Рекомендации преподавателям:

- а) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний, обучающихся;
- в) объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- г) не допускать нестабильности качества знаний;
- д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
- е) продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков)

по русскому языку:

- Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях и умениях по следующим темам: правописание предлогов с существительными (раздельное) и наречий (слитное), правописанию тся-/ться в глаголах, дефисному написанию наречий, постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами, постановка знаков препинания в предложениях с вводными словами, определение вводных слов в составе предложения, разбор слов по составу, соотношение словарного состава слова с предложенной схемой, определение частей речи, выполнение фонетического разбора.
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по литературе:

- Провести работу с обучающимися по корректировке знаний по следующим темам: литературные периоды и направления, и их хронология; авторы и их произведения; стихотворные размеры; изобразительно-выразительные средства; художественные тексты, входящие в школьную программу.
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по иностранному языку:

- Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по следующим темам: написание транскрипций букв, буквосочетаний; выбор определённого и неопределённого артикля; написание числительных; написание видовременных форм глагола в действительном и страдательном залоге; написание степеней сравнения наречий и прилагательных.
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по математике:

- Провести работу с обучающимися по развитию следующих умений: выполнять вычисления и преобразования; строить и исследовать простейшие математические модели; решать неравенства; строить и читать графики функций; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по информатике:

- Провести с обучающимися работу по отработке умений (формально исполнять алгоритмы, и алгоритмы записанные на языке программирования; определять количество и информационный объём сообщений) и знаний (технологии обработки информации в электронных таблицах; системы счисления).
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по истории:

- Провести с обучающимися разбор типичных ошибок, допущенных в диагностической работе (исторические даты и персонажи, периоды деятельности политических лидеров, определение характерных признаков исторических явлений).
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по обществознанию:

- Провести с обучающимися работу над ошибками, допущенными в диагностической работе (понятия, определения и содержание обществоведческих терминов, организации государства и власти, основ конституционного строя РФ).
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними.

по географии:

- Провести работу с обучающимися по изучению темы «Факторы размещения отраслей промышленности».
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по физике:

- Провести работу с обучающимися по отработке умений и навыков по анализу физических задач, запоминанием базовых формул, по чтению графиков.
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по химии:

- Провести с обучающимися работу по дополнительному изучению тем связанных с определением валентности, строением атома, расстановкой коэффициентов в уравнениях реакций, генетической связью между классами неорганических соединений.
- Провести комплексное повторение учебного материала.

- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по биологии:

- Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний по: курсу «Общая биология», основным биологическим определениям, биографий, великих ученых их вкладу в науку.
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

по физической культуре:

- Провести работу с обучающимися по отработке техники и улучшению навыков правильного выполнения упражнений.
- Приложить усилия к улучшению физической выносливости обучающихся.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними.

по основам безопасности и защиты Родины:

- Провести работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний по: основам оказания первой помощи, названий основных социально-значимым заболеваний, основам безопасного поведения.
- Провести комплексное повторение учебного материала.
- Сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план работы с ними.

Рекомендации председателям цикловых комиссий:

- Проанализировать итоги входного контроля на заседании цикловой комиссии и разработать мероприятия по индивидуальным и групповым консультациям для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
- Оказать помощь в организации комплексного повторения учебного материала.
- Контролировать выполнение планов работ с группами рисков.

Рекомендации старшему методисту и специалисту по учебно-методической работе:

- Оказать всестороннюю помощь в корректировке рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем;
- Оказать помощь в формировании фондов оценочных средств с учетом выявленных проблем.
- Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях между предметами.

Рекомендации классным руководителям групп:

- Довести результаты входной проверочной работы до родителей;
- Ознакомить родителей с графиками индивидуальных и групповых консультаций по ликвидации пробелов знаний учащихся.
- Тщательно анализировать текущую успеваемость обучающихся из группы риска для отслеживания динамики изменения результатов обучения и доведения этих результатов до родителей.

Зам. декана по УР _____ /В.А. Махутова/



**Аналитическая справка
по результатам входного контроля студентов первого курса
машиностроительного колледжа
в 2024-2025 учебном году**

Входной контроль по предметам общеобразовательного цикла среди обучающихся нового набора 2024 года проходил в период с 05.09.2024 по 24.09.2024 г. Входной контроль проводился с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников общеобразовательной школы и дифференциации их готовности к обучению по специальности среднего профессионального образования.

При подготовке заданий контрольных работ преподаватели использовали материалы обобщающих и итоговых работ по предмету уровня общеобразовательной школы. Участие во входном контроле приняли от 65% до 98% обучающихся первого курса. Контрольные работы были проведены по предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География» «Физика», «Химия», «Биология».

Для оценивания знаний, умений и навыков обучающихся, полученных при получении основного общего образования, преподаватели использовали разные формы контроля, в том числе электронные образовательные ресурсы университета – по информатике, истории, обществознанию, математике

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ПО ПРЕДМЕТАМ:

Русский язык (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мТМТ-24-1	Трифонов С.И.	30	19	2,6
2.	мТМТ-24-2	Трифонов С.И.	28	27	2,5
3.	мСПР-24-1	Трифонов С.И.	25	23	2,7
4.	мСПР-24-2	Трифонов С.И.	27	24	2,5
5.	мКСК-24-1	Сониц К.И.	26	17	2,8
6.	мКСК-24-2	Сониц К.И.	28	19	2,8
7.	мКСК-24-3	Сониц К.И.	27	18	3,0
8.	мМТОЭ-24-1	Сониц К.И.	26	21	2,7
9.	мМТОЭ-24-2	Сониц К.И.	23	19	3,1
10.	мИСПР-24-1	Сониц К.И.	26	22	3,3
11.	мИСПР-24-2	Сониц К.И.	28	25	3,1
12.	мИСПР-24-3	Сониц К.И.	28	25	3,0

13.	мБУ-24-1	Сонич К.И.	28	13	2,7
Всего:			352	272	2,8
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- проявить знания по разделам «Орфография» и «Синтаксис и Пунктуация», правильно вставить пропущенные буквы и расставить знаки препинания,
- определения пунктограмм,
- оформления теоретических сведений о стилистике языка,
- использования лексического запаса,
- фонетического разбора слов,
- разбора слов по составу.

Литература (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мТМТ-24-1	Сонич К.И.	31	25	3,0
2.	мТМТ-24-2	Трифонова С.И.	28	17	3,1
3.	мИСПР-24-1	Сонич К.И.	26	23	3,3
4.	мИСПР-24-2	Сонич К.И.	28	21	3,1
5.	мИСПР-24-3	Сонич К.И.	28	19	2,8
6.	мБУ-24-1	Трифонова С.И.	29	23	3,5
7.	мМТО-24-1	Трифонова С.И.	26	17	4,2
8.	мМТО-24-2	Трифонова С.И.	24	18	3,9
9.	мСПР-24-1	Трифонова С.И.	25	22	4,4
10.	мКСК-24-1	Трифонова С.И.	26	20	3,7
11.	мСПР-24-2	Трифонова С.И.	27	14	3,1
12.	мКСК-24-2	Трифонова С.И.	28	19	3,3
13.	мКСК-24-3	Трифонова С.И.	27	19	3,6
Всего:			352	255	3,4
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- определения композиции литературных произведений;
- определения литературоведческих терминов;
- знания текстов, умения определять главную мысль;

- соотношения автора и произведения;
- соотношение героев и произведений;
- знания текстов художественных произведений, знания по творчеству Пушкина А.С., Гоголя Н.В. и других авторов, литературы 20 века, теории литературы;
- представления литературных образов;
- навыков литературного анализа.

Иностранный язык (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мСПР-24-1	Бухарова Н.А. Жигунова В.В.	28	24	3,7
2.	мСПР-24-2	Бухарова Н.А. Жигунова В.В.	28	25	3,8
3.	мМТОЭ-24-1	Бухарова Н.А.	26	20	3,7
4.	мМТОЭ-24-2	Родионова И.П. Жигунова В.В.	24	20	3,4
5.	мКСК-24-1	Родионова И.П.	25	22	3,8
6.	мКСК-24-2	Чмелева А.С.	25	21	3,7
7.	мКСК-24-3	Бухарова Н.А.	26	22	3,8
8.	мИСПР-24-1	Родионова И.П.	26	24	4,2
9.	мИСПР-24-2	Бухарова Н.А.	28	27	4,1
10.	мИСПР-24-3	Бухарова Н.А.	28	28	4,1
11.	мТМТ-24-1	Родионова И.П. Жигунова В.В.	30	23	3,5
12.	мТМТ-24-2	Родионова И.П. Жигунова В.В.	28	22	3,4
13.	мБУ-24-1	Чмелева А.С.	29	25	3,4
Всего:			352	303	
Средний балл по предмету					3,7

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- использование и временные формы глагола to BE,
- работа с глагольными формами настоящего времени (Indefinite, Continuous),
- порядок слов в повествовательных предложениях,
- использование вспомогательных глаголов do/does, did,
- неправильное использование артиклей,
- знание вспомогательных глаголов времен английского языка,
- умение читать транскрипцию,

- знание правил образования множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий,
- знание правил применения герундия и инфинитива.

Математика (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	МКСК-24-1	Перетолчина Ю.Н.	26	25	3,2
2.	МКСК-24-2	Перетолчина Ю.Н.	28	26	2,7
3.	МКСК-23-3	Евсеева Н.С.	28	24	2,2
4.	МИСПР-24-1	Ховрус Г.Л.	28	26	3,5
5.	МИСПР-24-2	Загоскина Е.Б.	28	24	2,7
6.	МИСПР-23-3	Евсеева Н.С.	28	27	3,0
7.	ММТО-24-1	Загоскина Е.Б.	26	21	2,9
8.	ММТО-23-2	Евсеева Н.С.	25	18	2,6
9.	МТМТ-24-1	Загоскина Е.Б.	31	22	2,5
10.	МТМТ - 24-2	Клейменов В.Ф.	29	22	2,5
11.	МСПР-24-1	Клейменов В.Ф.	25	16	2,9
12.	МСПР-24-2	Клейменов В.Ф.	28	21	2,3
13.	МБУ-24-1	Ховрус Г.Л.	28	28	3,7
Всего:			352	293	2,8
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- Действия с дробями и числами.
- Решение линейных уравнений и неравенств.
- Решение квадратных уравнений.
- Применение формул сокращенного умножения.
- Действия со степенями. Применение свойств степени.
- Построение простейших графиков функции.
- Анализ простейших графиков функции.
- Решение простейших геометрических задач на вычисление элементов фигуры.
- Сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять.
- Владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

- Владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей.

Математика (на базе 11 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мБУп-24-1	Перетолчина Ю.Н.	22	19	3,2
Всего:			22	19	3,2
Средний балл по предмету					

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- построения графиков, при решении систем линейны уравнений с одной переменной,
- применения формулы дифференцирования и интегрирования.

Информатика (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мКСК-24-1	Козак Е.А.	13	13	2,8
2.	мКСК-24-1	Сафонова Т.В.	13	7	3,1
3.	мКСК-24-2	Биялт А.Б.	14	8	3,4
4.	мКСК-24-2	Сафонова Т.В.	14	13	3,3
5.	мКСК-24-3	Лаптева Л.В.	14	12	3,5
6.	мКСК-24-3	Биялт А.Б.	13	11	2,9
7.	мТМТ-24-1	Козак Е.А.	14	10	2,3
8.	мТМТ-24-1	Биялт А.Б.	15	13	3,1
9.	мТМТ-24-2	Биялт А.Б.	15	8	3,4
10.	мТМТ-24-2	Сафонова Т.В.	15	13	2,8
11.	мИСПР-24-1	Шипилова А.Д.	13	12	4,7
12.	мИСПР-24-1	Козак Е.А.	13	13	3,5
13.	мИСПР-24-2	Шипилова А.Д.	13	13	4,3
14.	мИСПР-24-2	Козак Е.А.	14	14	3,4
15.	мИСПР-24-3	Лаптева Л.В.	14	9	2,5
16.	мИСПР-24-3	Сафонова Т.В.	14	13	3,4

17.	ММОЭ-24-1	Козак Е.А.	13	13	2,5
18.	ММОЭ-24-1	Сафонова Т.В.	12	7	3,5
19.	ММОЭ-24-2	Шипилова А.Д.	12	10	3,5
20.	ММОЭ-24-2	Сафонова Т.В.	13	9	3,5
21.	МСПР-24-1	Биялт А.Б.	14	12	2,8
22.	МСПР-24-1	Сафонова Т.В.	14	11	2,7
23.	МСПР-24-2	Биялт А.Б.	15	8	2,9
24.	МСПР-24-2	Сафонова Т.В.	14	10	2,7
25.	МБУ-24-1	Шипилова А.Д.	16	11	3,0
26.	МБУ-24-1	Сафонова Т.В.	14	14	3,5
Всего:			352	281	
Средний балл по предмету					3,1

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- владеть основными положениями и принципами построения системы обработки и передачи информации;
- определять устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
- знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- знать теоретическую часть, связанную с редакторами и электронными таблицами;
- уметь осуществлять перевод чисел из системы в систему;
- знать HTML и основных операторов языков программирования.

История (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	ММОЭ-24-1	Парамонова И.В.	26	17	4,0
2.	ММОЭ-24-2	Латышева Е.В.	23	18	2,8
3.	МСПР-24-1	Парамонова И.В.	28	13	3,7
4.	МСПР-24-2	Парамонова И.В.	28	22	4,0
5.	МКСК-24-1	Латышева Е.В.	26	18	2,8
6.	МКСК-	Латышева Е.В.	28	21	3,3

	24-2				
7.	МКСК-24-3	Латышева Е.В.	27	20	3,2
8.	МИСПР-24-1	Латышева Е.В.	26	21	3,5
9.	МИСПР-24-2	Латышева Е.В.	28	24	3,3
10.	МИСПР-24-3	Латышева Е.В.	28	24	3,1
11.	МТМТ-24-1	Латышева Е.В.	31	18	2,8
12.	МТМТ-24-2	Латышева Е.В.	29	20	3,0
13.	МБУ-24-1	Латышева Е.В.	28	21	2,7
Всего:			352	263	
Средний балл по предмету					3,2

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- владение основными историческими терминами и понятиями;
- умение ориентироваться в исторических событиях и процессах, знание многих известных исторических фактов.
- владение понятийным аппаратом;
- сформированность умения выделять черты, свойственные истории 19- начала 20 века.

Обществознание (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	МТМТ-24-1	Назимова Е.В.	31	27	3,3
2.	МТМТ-24-2	Назимова Е.В.	29	26	3,2
3.	МСПР-24-1	Назимова Е.В.	25	24	3,2
4.	МСПР-24-2	Назимова Е.В.	28	24	3,1
5.	МКСК-24-1	Назимова Е.В.	26	23	3,2
6.	МКСК-24-2	Назимова Е.В.	28	25	3,3
7.	МКСК-24-3	Назимова Е.В.	27	23	3,2
8.	МИСПР-24-1	Назимова Е.В.	26	22	3,5
9.	МИСПР-24-2	Назимова Е.В.	28	23	3,6
10.	МИСПР-24-3	Назимова Е.В.	28	24	3,2
11.	ММТОЭ-	Назимова Е.В.	26	21	2,8

	24-1				
12.	ММТОЭ-24-2	Назимова Е.В.	23	21	3,3
13.	МБУ-24-1	Назимова Е.В.	28	25	3,5
Всего:			352	308	
Средний балл по предмету					3,2

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- знать основные понятия, связанные с обществом и его сферами,
- уметь выделять политические институты,
- формулировать понятия политической, экономической, социальной, духовной сфер,
- систематизировать информацию.

География (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	МТМТ-24-1	Накорякова И.Б.	30	16	3,4
2.	МТМТ-24-2	Накорякова И.Б.	28	26	2,7
3.	МКСК-24-1	Накорякова И.Б.	25	12	3,3
4.	МКСК-24-2	Накорякова И.Б.	28	21	3,2
5.	МКСК-24-3	Накорякова И.Б.	26	15	3,2
6.	МСПР-24-1	Накорякова И.Б.	25	12	3,2
7.	МСПР-24-2	Накорякова И.Б.	28	25	2,4
8.	ММТОЭ-24-1	Накорякова И.Б.	26	19	3,3
9.	ММТОЭ-24-2	Накорякова И.Б.	24	19	2,4
10.	МИСПР-24-1	Накорякова И.Б.	28	24	2,8
11.	МИСПР-24-2	Накорякова И.Б.	28	20	3,5
12.	МИСПР-24-3	Накорякова И.Б.	28	20	2,9
13.	МБУ-24-1	Накорякова И.Б.	29	22	2,6
Всего:			352	251	
Средний балл по предмету					2,9

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- определять статистические материалы,

- определять географические объекты.

Физика (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	МКСК-24-1	Евсеева Н.С.	26	14	3,1
2.	МКСК-24-2	Сидорук В.В.	28	22	3,3
3.	МКСК-24-3	Сидорук В.В.	27	16	3,2
4.	МИСПР-24-1	Сидорук В.В.	26	19	3,4
5.	МИСПР-24-2	Евсеева Н.С.	28	22	3,1
6.	МИСПР-24-3	Евсеева Н.С.	28	24	2,5
7.	МТМТ-24-1	Сидорук В.В.	31	22	3,8
8.	МТМТ-24-2	Сидорук В.В.	29	20	3,2
9.	МСПР-24-1	Сидорук В.В.	25	18	3,8
10.	МСПР-24-2	Сидорук В.В.	28	21	2,8
11.	ММТОЭ-24-1	Сидорук В.В.	26	20	3,0
12.	ММТОЭ-24-2	Сидорук В.В.	23	17	3,1
Всего:			352	262	Средний балл по предмету 3,1

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса физики (электродинамики; элементы квантовой физики; термодинамики); знаний основных определений, формул и умения их применять;
- владение методами алгоритмов решения задач;
- владение умением характеризовать и использовать законы, использование полученных знаний для описания и анализа графиков зависимостей физических величин;
- переводить единицы измерения в систему СИ .

Химия (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	МСПР-24-1	Л.В.Афанасьева	25	23	2,6

2.	мСПР-24-2	Л.В.Афанасьева	28	24	2,1
3.	МИСПР-24-1	Л.В.Афанасьева	26	22	2,9
4.	МИСПР-24-2	Л.В.Афанасьева	28	24	3,4
5.	МИСПР-24-3	Л.В.Афанасьева	28	27	2,3
6.	мБУ-24-1	Л.В.Афанасьева	28	28	2,5
7.	мКСК-24-1	Терихова С.В.	26	24	3,6
8.	мКСК-24-2	Терихова С.В.	28	20	3,1
9.	мКСК-24-3	Терихова С.В.	27	16	2,6
10.	мМТОЭ-24-1	Терихова С.В.	26	23	3,5
11.	мМТОЭ-24-2	Терихова С.В.	23	19	2,8
12.	мТМТ-24-1	Терихова С.В.	28	26	3,0
13.	мТМТ-24-2	Терихова С.В.	27	21	2,8
Всего:			352	301	
Средний балл по предмету					2,8

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- знать основные понятия, связанные с периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, виды химической связи, свойства основных классов неорганических соединений,
- уметь составлять уравнения химических реакций,
- уметь составлять окислительно-восстановительные реакции.

Биология (на базе 9 кл)

№п/п	Группа	Преподаватель	Количество студентов в группе	Количество опрошенных студентов	Средний балл
1.	мТМТ-24-1	Афанасьева Л.В.	31	28	3,1
2.	мТМТ-24-2	Афанасьева Л.В.	29	26	3,2
3.	мСПР-24-1	Афанасьева Л.В.	25	22	3,7
4.	мСПР-24-2	Афанасьева Л.В.	27	24	3,3
5.	мКСК-24-1	Афанасьева Л.В.	26	21	3,2
6.	мКСК-24-2	Афанасьева Л.В.	28	16	3,0

7.	МКСК-24-3	Афанасьева Л.В.	26	21	3,0
8.	МИСПР-24-1	Афанасьева Л.В.	27	23	3,1
9.	МИСПР-24-2	Афанасьева Л.В.	28	24	3,4
10.	МИСПР-24-3	Афанасьева Л.В.	28	26	2,9
11.	ММТОЭ-24-1	Афанасьева Л.В.	26	20	3,1
12.	ММТОЭ-24-2	Афанасьева Л.В.	23	20	2,8
13.	МБУ-24-1	Афанасьева Л.В.	28	24	2,6
Всего:			352	291	
Средний балл по предмету					3,1

Выводы:

Выявлены основные ошибки и пробелы в знаниях при выполнении следующих заданий:

- знать строение эукариотической клетки, этапы энергетического обмена, процессы фотосинтеза, фазы митоза и мейоза, движущие силы эволюции, результаты эволюции, направления и пути макроэволюции;
- уметь решать задачи на моногибридное и дигибридное скрещивание.

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2024 ГОДА НАБОРА

№	Шифр группы	Предметы (средний балл)												Средний балл по результатам входного контроля	Средний балл по аттестатам об основном общем/ среднем общем образовании	
		Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология				
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование																
1	МИСПР-24-1	3,3	3,3	4,2	3,5	4,1	3,5	3,5	2,8	3,4	2,9	3,1			3,4	4,1
2	МИСПР-24-2	3,1	3,1	4,1	2,7	3,8	3,3	3,6	3,5	3,1	3,4	3,4			3,4	4,2
3	МИСПР-24-3	3,0	2,8	4,1	3,0	3,0	3,1	3,2	2,9	2,5	2,3	2,9			3,0	3,8
Специальность 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования(по отраслям)																
4	ММТОЭ-24-1	2,7	4,2	3,7	2,9	3,0	4,0	2,8	3,3	3,0	3,5	3,1			3,3	4,0
5	ММТОЭ-24-2	3,1	3,9	3,4	2,6	3,5	2,8	3,3	2,4	3,1	2,8	2,8			3,1	4,0
Специальность 15.02.19 Сварочное производство																
6	МСПР-24-1	2,7	4,4	3,7	2,9	2,8	3,7	3,2	3,2	3,8	2,6	3,7			3,3	4,1
7	МСПР-24-2	2,5	3,1	3,8	2,3	2,8	4,0	3,1	2,4	2,8	2,1	3,3			2,9	3,7
Специальность 15.02.16 Технология машиностроения																
8	МТМТ-24-1	2,6	3,0	3,5	2,5	2,7	2,8	3,3	3,4	3,8	3,0	3,1			3,1	4,1
9	МТМТ-24-2	2,5	3,1	3,4	2,5	3,1	3,0	3,2	2,7	3,2	2,8	3,2			3,0	3,9

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы																
10	МКСК-24-1	2,8	3,7	3,8	3,2	2,9	2,8	3,2	3,3	3,1	3,6	3,2			3,2	4,2
11	МКСК-24-2	2,8	3,3	3,7	2,7	3,4	3,3	3,3	3,2	3,3	3,1	3,0			3,2	4,2
12	МКСК-24-3	3,0	3,6	3,8	2,2	3,2	3,2	3,2	3,2	3,2	2,6	3,0			3,1	4,0
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)																
13	МБУ-24-1	2,7	3,5	3,4	3,7	3,3	2,7	3,5		---	2,5	2,6			3,0	3,8

3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Рекомендации преподавателям:

- а) скорректировать рабочие программы и тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- б) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- в) объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- г) не допускать нестабильности качества знаний;
- д) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- е) продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков)

▪ **по русскому языку:**

- Формировать мотивацию студентов в изучении русского языка путём внедрения различных образовательных технологий;
- Проводить систематическое повторение пройденного материала;
- Подготовить задания к урокам и внеаудиторной самостоятельной работе с учётом разной стадии усвоения материала;
- Проводить дополнительные индивидуальные занятия для студентов с проблемами освоения знаний.

▪ **по литературе:**

- Формировать мотивацию студентов в изучении литературы путём внедрения различных образовательных технологий;
- Проводить систематическое повторение пройденного материала;
- Подготовить задания к урокам с учётом разной стадии усвоения материала;
- Проводить дополнительные консультации для студентов по изучению базовых тем в ходе самостоятельного чтения художественных произведений;
- Проводить дополнительные индивидуальные занятия для студентов с проблемами освоения знаний.

▪ **по иностранному языку:**

- Скорректировать тематическое планирование с учетом выявленных проблем;
- Осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний обучающихся;
- Объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;
- Не допускать нестабильности качества знаний;
- Активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- Продумать и использовать в работе формы, методы и приемы по формированию и развитию навыков

▪ **по математике:**

- Работать дополнительно со студентами, показавшими знания на оценку «неудовлетворительно»;
- Организовать повторение материала за курс основного общего образования для изучения и повторения опорного материала для последующего применения в курсе дисциплины ОУДП. 03 «Математика».

▪ **по информатике:**

- В программе дисциплины предусмотреть повторение материала за курс информатики основного общего образования, что позволит усвоить полученные ранее знания для последующего применения в курсе дисциплины ОУД. 05 «Информатика».

▪ **по истории:**

- Со студентами, показавшими знания на оценку «неудовлетворительно» следует подобрать наиболее результативную методику обучения, при необходимости работать дополнительно;
- Предлагать таким обучающимся в качестве домашней работы дополнительные задания, позволяющие скорректировать уровень знаний студентов;
- Вести строгий контроль успеваемости данных студентов.
 - **по обществознанию:**
 - Выбрать адекватную методику обучения;
 - Сформировать мотивацию студентов;
 - Назначить дополнительные занятия для неуспевающих студентов.
 - **по географии:**
 - Провести анализ работ во всех группах, уделяя особое внимание вопросам, которые вызвали наибольшее затруднение у студентов во время вводного контроля знаний.
 - **по физике:**
 - установление преемственных связей между материалом программы общего образования и дисциплины
 - **по химии:**
 - Выбрать соответствующую уровню методику обучения;
 - Сформировать мотивацию студентов;
 - Организовать дополнительные занятия для неуспевающих студентов
 - Организовать выполнение дополнительных заданий
 - **по биологии:**
 - Организовать системное повторение материала, в том числе в ходе исследовательских заданий обучающихся

Рекомендации председателям цикловых комиссий:

- проанализировать на заседаниях ЦК результаты входного контроля;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок;

Рекомендации специалистам по учебно-методической работе:

- контролировать выбор форм и методов работы преподавателей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- поставить на административный контроль обучающихся 1 курса, нуждающихся в педагогической поддержке и оказать обучающимся помощь в получении знаний.

Рекомендации классным руководителям групп:

- оказывать своевременную помощь преподавателям в организации дополнительных занятий для неуспевающих студентов;
- осуществлять контроль посещения студентами дополнительных занятий.

Зам. декана по УР  /Чинская И.А./