

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

 (М.В. Корняков)

«19» 04 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский национальный исследовательский
технический университет» в г. Усолье-Сибирском
за 2023 год

Иркутск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации.....	3
2 Образовательная деятельность.....	5
2.1 Образовательные программы.....	5
2.3 Обеспечение качества образования.....	7
2.3 Приемная кампания 2023 года.....	14
2.4 Профорientационная работа.....	15
2.5 Дополнительное образование.....	16
2.6 Востребованность выпускников.....	16
2.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	16
2.8 Электронная информационная образовательная среда.....	17
2.9 Кадровое обеспечение.....	17
2.10 Методическое обеспечение образовательного процесса.....	18
3 Научно-исследовательская деятельность.....	20
4 Внеучебная работа.....	21
5 Материально-техническое обеспечение.....	24
5.1 Ресурсная база филиала.....	24
5.2 Социально-бытовые условия.....	25

1 Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Сокращенные наименования университета: ФГБОУ ВО «ИРНТУ», ИРНТУ.

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс: +7 3952 405100, 405009, e-mail: info@istu.edu

Учредителем ФГБОУ ВО «ИРНТУ» является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском создан приказом Минобрнауки России от 29.08.01 №3039 и является обособленным структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее по тексту Филиал).

Полное официальное наименование Филиала на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения Филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется на основании:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-00115-38/00097146 от 23.04.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- Свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер А007-00115-38/00959442 от 21.03.2019, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В состав филиала входят:

- химико-технологический техникум;
- библиотека;
- научное творческое объединение студентов и молодых ученых «ПОИСК»;
- центр дополнительного образования детей и взрослых «Открытие».

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский

национальный исследовательский технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ, Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», утверждённым ректором ИРНИТУ 29.11.2019г., законодательством РФ и локальными нормативными актами.

Общее руководство деятельностью Филиала осуществляет Ученый совет филиала. Основной задачей Ученого совета филиала является консолидация усилий всего коллектива для реализации основных направлений деятельности университета, по обеспечению высокого качества подготовки выпускников на основе объединения глубокой теоретической подготовки с практической реализацией полученных знаний, дальнейшему развитию научных исследований и проведению воспитательной работы среди обучающихся.

Непосредственное руководство деятельностью Филиала осуществляет директор, который подчиняется ректору университета и в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом ИРНИТУ, нормативными документами Министерств и ведомств, приказами и распоряжениями ректора, планами работ, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, действующими в ИРНИТ. Права и обязанности директора филиала определены трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, предусмотренными в доверенности, выданной ректором ИРНИТУ.

Работу филиала координируют 3 заместителя директора по направлениям: учебная, организационно-воспитательная и административно-хозяйственная работа.

Для обеспечения коллегиальности в обсуждении вопросов реализации образовательных программ СПО, учебно-методической, учебно-производственной и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся в филиале создан Педагогический совет. Его членами являются педагогические работники филиала. Педагогический совет может предлагать для рассмотрения на заседаниях Ученого совета филиала и Научно-методического совета филиала наиболее важные вопросы деятельности филиала.

Постоянно действующим коллегиальным, экспертным, совещательным и координирующим органом филиала, координирующим деятельность цикловых комиссий и рассматривающим вопросы учебно-методической и научно-исследовательской деятельности и повышения квалификации преподавателей, является Научно-методический совет филиала.

В университете в целом и в филиале в частности функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО), объектами которой является вся деятельность университета. ВСОКО – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности, призванный обеспечить обратную связь между

объектами управления. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Филиалом, затрагивающих их права и законные интересы в Филиале созданы Студенческий совет и Родительский комитет.

2 Образовательная деятельность

2.1 Образовательные программы

Согласно действующей Лицензии Филиал имеет право осуществления образовательной деятельности:

- 1) по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 2) по программам профессионального обучения;
- 3) по программам дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых.

На 01.10.2023 г. в филиале обучалось 413 человек по очной форме обучения по 6 программам среднего профессионального образования. Структура контингента филиала представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Структура контингента

Наименование специальности	Всего	Из них обучаются	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – всего	413	362	51
в том числе по специальностям:			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	93	7
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	17	2	15
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	99	92	7
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).	44	30	14
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	64	64	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	89	81	8

В 2023 году общий контингент студентов по сравнению с 2022 годом увеличился на 19 человек. Доля обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение составила 12,3% от общего числа обучающихся.

Анализ работы по сохранности контингента свидетельствует о том, что причинами, по которым студенты не завершают обучение по образовательным программам, в основном являются: перевод в другую образовательную организацию, добровольное прекращение образовательных отношений.

В Филиале разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями. Регулярно в течение 2023 года проводились заседания Совета по учебно-воспитательной работе и профилактике социально-негативных явлений Филиала, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам. С обучающимися нового набора проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в Филиале.

Образовательный процесс в Филиале организован в соответствии с утверждёнными основными профессиональными образовательными программами и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам. Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в соответствии с нормативными документами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте вуза по адресу: www.istu.edu.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам филиал обеспечивает: реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При проведении учебных занятий используются различные методики преподавания наряду с традиционными, в том числе для развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.д.

В 2023 году в Филиале продолжилась реализация образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных

технологий. В электронной информационно-образовательной системе университета зарегистрированы все студенты и преподаватели Филиала.

2.3 Обеспечение качества образования

Университет в целом и филиал в частности ставит целью проведения оценки качества образования – определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям участников образовательной деятельности и заказчиков образовательных услуг.

В отчетном году в филиале проведен ряд процедур внешней оценки качества образовательной деятельности. А именно, проведена государственная аккредитация по специальности 18.02.12 «Технология аналитического контроля химических соединений». Кроме того, Рособрнадзором проведен аккредитационный мониторинг образовательных программ среднего профессионального образования:

- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Что касается внутренней оценки качества, на регулярной основе проводится мониторинг качества образования со следующими целями:

- а) сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования;
- б) проведение сравнительного анализа показателей качества образования в различные временные периоды и анализа факторов, влияющих на качество образования;
- с) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих;
- д) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- е) оформление и представление информации о состоянии, динамике и прогнозе изменения качества образования.

В университете разработана система оценки качества образования как со стороны внешних, так и со стороны внутренних экспертов.

Оценка качества ООП, рабочих программ дисциплин, практик и ФОС проводится при открытии ООП и ежегодно при актуализации образовательных программ. Все реализуемые образовательные программы имеют внешние рецензии.

Промышленные предприятия, представители бизнеса и органов государственной власти также принимают участие во внешней независимой оценке качества образования (участие в разработке образовательных программ, согласовании образовательных программ, фондов оценочных средств по

профессиональным модулям; участие в работе комиссий по приему квалификационных экзаменов и в работе ГЭК). Среди партнеров, активно сотрудничавших с филиалом в области образовательной деятельности, можно отметить такие предприятия как: АО «Ангарская нефтехимическая компания», ООО «РУССОЛЬ», ООО «Усольмаш», МУП ПО «Электроавтотранс», ООО «ПМК», АО «Усолье-Сибирский химфарм завод», ОГУЭП «Облкоммунэнерго», ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», ФГКУ Комбинат "Прибайкалье" Росрезерва, ООО «Усолье-Энерго-Транзит», ООО "Сибмонтажавтоматика" и другие.

Оценка качества учебной деятельности обучающихся включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, созданы фонды оценочных средств (ФОС). Данные фонды являются составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основной образовательной программы (ООП) и входят в состав ООП (ФОС ГИА), рабочих программ дисциплин (ФОС текущей и промежуточной аттестации). Их содержание в полной мере позволяет определить уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС и формируемых конкретной образовательной программой.

В Филиале продолжается активная работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью создаются рабочие группы в составе ведущих специалистов производственных объединений и преподавателей филиала. В разработке и экспертизе ФОС принимают участие представители работодателей.

В течение 2023 года на регулярной основе проводилась оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практики, выполнения курсовых работ и проектов; государственной итоговой аттестации. Кроме этого, регулярно осуществляется входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Олимпиады и другие конкурсные мероприятия также позволяют оценить качество подготовки обучающихся.

Сводная информация об успеваемости студентов по результатам зимней сессии 2023-2024 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 2.2.

Таблица 2.2 Абсолютная и качественная успеваемость студентов филиала

Курс	Всего	Сдавало	Только на 5	На 5 и 4	Только 4	Хотя бы одна 3	Неуспевающие	% успеваемости	Качество обучения
1	126	126	14	0	47	44	21	83,33	48,41
2	106	106	7	23	19	34	23	78,30	46,23
3	92	92	11	21	13	25	22	76,09	48,91
4	74	74	7	23	5	26	13	82,43	47,30
Итого:	398	398	39	67	84	129	79	80,15	47,74

Анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что успеваемость студентов по программам среднего профессионального образования в 2023 г. по сравнению с 2022 г. уменьшилась на 3,07%, а качество обучения увеличилось на 8,92%.

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам государственной итоговой аттестации выпускников – защите дипломного проекта и сдаче демонстрационного экзамена. Тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Результаты Государственной итоговой аттестации 2023 года представлены в таблицах 2.3 – 2.4.

Таблица 2.3 Результаты выполнения демонстрационного экзамена в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Всего выпускников	Всего		Всего		Всего	
			УЭ-19-1		уМП-19-1		уТОА-19-1	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Допущено к ГИА, всего	53	20	<i>100</i>	20	<i>100</i>	13	<i>100</i>
2	Выполнено заданий демонстрационного экзамена	53	20	<i>100</i>	20	<i>100</i>	13	<i>100</i>
3	Оценки							
	отлично	31	6	<i>30</i>	12	<i>60</i>	13	<i>100</i>
	хорошо	19	12	<i>60</i>	7	<i>35</i>	–	–
	удовлетворительно	3	2	<i>10</i>	1	<i>5</i>	–	–
	неудовлетворительно	–	–	–	–	–	–	–

Таблица 2.4 Результаты защит дипломных проектов в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Всего выпускников	уЭ-19-1		уМП-19-1		уТОА-19-1		уАТП-19-1	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	Допущено к ГИА, всего	64	20	<i>100</i>	20	<i>100</i>	13	<i>100</i>	11	<i>100</i>
1	Принято к защите дипломных проектов	64	20	<i>100</i>	20	<i>100</i>	13	<i>100</i>	11	<i>100</i>
2	Защищено	64	20	<i>100</i>	20	<i>100</i>	13	<i>100</i>	11	<i>100</i>
3	Оценки									
	отлично	20	5	<i>25</i>	6	<i>30</i>	6	<i>46,15</i>	3	<i>27,3</i>

№ п/п	Показатели	Всего выпускников	уЭ-19-1		уМР-19-1		уТОА-19-1		уАТП-19-1	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	хорошо	31	9	45	13	65	6	46,15	3	27,3
	удовлетворительно	13	6	30	1	5	1	7,7	5	45,3
	неудовлетворительно	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах. Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году составила 100%.

Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика дипломных проектов актуальна и удовлетворяет запросам производства.

В качестве внешних экспертов к оценке качества освоения образовательных программ привлекаются руководители (специалисты) предприятий, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности реализуемых образовательных программ. В состав членов Государственных экзаменационных комиссий, включая председателя комиссии, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в филиале, входят руководители и ведущие специалисты профильных организаций.

Для оценки качества подготовки обучающихся служит и такой инструмент как Портфолио обучающихся, которое отражает достижения обучающихся в учебной, научно-исследовательской, спортивной и прочих сферах.

Одним из инструментов оценки профессионального уровня преподавателей филиала служит аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования либо в целях установления квалификационной категории, либо в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В 2023 году 5 преподавателей филиала повысили свою квалификационную категорию: 1 преподаватель впервые высшую квалификационную категорию, 4 преподавателя впервые получили 1 квалификационную категорию. Также 2 преподавателя подтвердили высшую квалификационную категорию.

С целью наблюдения и контроля за деятельностью педагогических работников, обучающихся во время образовательного процесса, накопления информации об опыте работы педагогических работников, обмена лучшим опытом в использовании передовых педагогических практик между членами педагогического коллектива в филиале проводится посещение учебных занятий администрацией, председателями ЦК и преподавателями на основании «Положения

о посещении учебных занятий в подразделениях ИРНИТУ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 95 «Независимое оценка качества», в рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), на основании письма Рособрнадзора №14-22 от 25.02.2021 о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся по образовательным программам СПО в филиале в сентябре 2023 года были проведены ВПР.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ были определены дисциплины, по которым студенты филиала выполняли ВПР (представлены в таблице 2.5).

Таблица 2.5 Дисциплины ВПР

Дисциплина	Специальность	Курс
Химия	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1
		2
Физика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
Математика	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
		2
Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	

В таблицах 2.6 – 2.7 приведены результаты ВПР обучающихся 1 и 2 курса филиала в сравнении с результатами, полученными обучающимися образовательных организаций СПО Иркутской области.

Таблица 2.6 Результаты ВПР обучающихся 1 курса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
			2	3	4	5
ВПР СПО Математика 1 курс						
СПО Иркутская область	55	4450	16,07	59,15	23,12	1,66
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		14	0	92,86	7,14	0
ВПР СПО Физика 1 курс						
СПО Иркутская область	21	1130	17,17	68,32	13,63	0,88
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		66	0	50	45,45	4,55
ВПР СПО Химия 1 курс						
СПО Иркутская область	11	361	52,35	33,52	12,74	1,39
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		22	13,64	63,64	22,73	0
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
СПО Иркутская область	104	13831	13,44	64,93	21,02	0,61
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		103	0,97	53,4	44,66	0,97

Таблица 2.7 Результаты ВПР обучающихся 2 курса

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни- ков	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
			2	3	4	5
ВПР СПО Математика 2 курс						
СПО Иркутская область	52	3533	9,82	71,5	18,23	0,45
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		16	0	100	0	0
ВПР СПО Физика 2 курс						
СПО Иркутская область	23	1097	22,33	51,96	22,61	3,1
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		65	3,08	40	43,08	13,85
ВПР СПО Химия 2 курс						
СПО Иркутская область	9	302	24,5	52,32	21,52	1,66
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		16	0	0	87,5	12,5
ВПР СПО Метапредмет (ЕПР) 2 курс						
СПО Иркутская область	103	11256	31,92	47,94	19,09	1,05
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском		95	11,58	61,05	26,32	1,05

Приведенные данные в таблицах 2.6 – 2.7 свидетельствуют о том, что обучающиеся 1 и 2 курса филиала показывают достаточно хорошую подготовку по физике. По метапредмету обучающиеся 1 и 2 курса показали результаты лучше, чем

в среднем по Иркутской области. Необходимо отметить низкую степень школьной подготовки первокурсников по дисциплинам химия и математика. Обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку недостаточно успешно справились с дисциплиной математика (отсутствуют оценки 4 и 5).

В таблицах 2.8 и 2.9 приведены сравнительные результаты ВПР СПО обучающихся филиала за 2022 и 2023 годы

Таблица 2.8 Результаты ВПР обучающихся 1 курса

Группы участников	Кол-во участников	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
		2	3	4	5
ВПР СПО Физика 1 курс					
2022	83	8,43	54,22	33,73	3,61
2023	66	0	50	45,45	4,55
ВПР СПО Химия 1 курс					
2022	24	16,67	70,83	12,5	0
2023	22	13,64	63,64	22,73	0
ВПР СПО Информатика 1 курс					
2022	20	10	75	15	0
2023	-	-	-	-	-
Математика 1 курс					
2022	-	-	-	-	-
2023	14	0	92,86	7,14	0
ВПР СПО Метапредмет 1 курс					
2022	114	3,51	35,96	60,53	0
2023	103	0,97	53,4	44,66	0,97

Таблица 2.9 Результаты ВПР обучающихся 2 курса

Группы участников	Кол-во участни-ков	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
		2	3	4	5
ВПР СПО Физика 2 курс					
2022	59	0	11,86	71,19	16,95
2023	65	3,08	40	43,08	13,85
ВПР СПО Химия 2 курс					
2022	18	5,56	22,22	72,22	0
2023	16	0	0	87,5	12,5
ВПР СПО Информатика 2 курс					
2022	10	50	50	0	0
2023	-	-	-	-	-
ВПР СПО Математика 2 курс					
2022	-	-	-	-	-
2023	16	0	100	0	0
ВПР СПО Метапредмет 2 курс					

Группы участников	Кол-во участников	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
		2	3	4	5
2022	83	10,84	80,72	8,43	0
2023	95	11,58	61,05	26,32	1,05

Анализ результатов ВПР показывает наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по общеобразовательным дисциплинам.

2.3 Приемная кампания 2023 года

Количество поступивших в 2023 году на очную форму подготовки с разделением по специальностям представлены в таблице 2.10.

Таблица 2.10 Результаты приема в филиал в 2023 году по специальностям

№ п/п	Наименование специальности	Подано заявлений		Количество бюджетных мест согласно КЦП	Принято на обучение	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	28	4	25	25	4
2	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	27	2	25	25	2
3	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	16	2	15	15	2
4	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	28	0	25	25	0
5	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	31	6	25	25	6
	ИТОГО	130	14	115	115	14

Анализ данных по приему показывает, что спрос на специальности филиала остается стабильным. Контрольные цифры приема в 2023 году филиалом выполнены в полном объеме.

2.4 Профориентационная работа

В филиале традиционно большое внимание уделяется профориентационной работе и формированию качественного контингента обучающихся.

Цель профориентационной работы филиала – реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ г. Усолье-Сибирское и Усольского района, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по специальностям, обучение по которым осуществляет филиал.

Задачи профориентационной работы в филиале:

- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по специальностям филиала;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в филиале;
- сохранение и формирование имиджа филиала, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в г. Усолье-Сибирское, Усольском районе и Иркутской области в целом;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива (преподавателей, мастеров производственного обучения, методических работников), а также обучающихся филиала.

Согласно утверждённому плану воспитательной работы в 2023 году в филиале прошли:

- профориентационный квест «Путешествие в страну профессий» для школьников 7-8 классов города и района;
- профессиональные пробы для школьников 9 классов города и района;
- участие в городском мероприятии «Неделя гостеприимства»;
- участие в родительских собраниях школ города;
- участие в мероприятии фестиваль профессий «Взгляд в будущее» г. Усолье-Сибирское;
- «День открытых дверей филиала»;
- организация систематических публикаций на социальных страницах филиала материалов по профессиональной ориентации.

С целью информирования школьников города и района, а также их родителей (законных представителей) с профориентационными направлениями и

мероприятиями, в социальных группах филиала созданы разделы, которые освещают данное направление деятельности.

Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило посредством сети Интернет, а также социальные группы филиала.

На официальном сайте университета, во вкладке "Поступление", размещена вся необходимая информация по поступлению: перечень реализуемых специальностей, сроки приема документов, документы для поступления и т.д.

2.5 Дополнительное образование

Дополнительное образование в филиале включает в себя: обучение по дополнительным профессиональным программам, по программам профессионального обучения, а также по программам дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 году в Центре дополнительного образования детей и взрослых «Открытие» проводились курсы «Подготовка к ЕГЭ» и «Подготовка к ОГЭ» для обучающихся школ города Усолье-Сибирское и Усольского района по математике, обществознанию и русскому языку.

На базе филиала в 2023 году проходило профессиональное обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», направленного на эффективную занятость и развитие трудовых ресурсов в стране. Обучение по программе профессиональной подготовки по рабочей профессии «Лаборант химического анализа» прошли 10 человек.

2.6 Востребованность выпускников

Интерес со стороны крупных промышленных компаний к университету подтверждается количеством презентационных мероприятий для студентов, проведенных в 2023 году. При этом следует отметить, что кроме традиционных работодателей Иркутской области в выпускниках нашего вуза заинтересованы и компании из других регионов.

Выпускники филиала работают на таких предприятиях региона, как ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», ООО «Усольмаш», АО «Усолье-Сибирский химфарм завод», ООО «Наладчик», ООО "Сибмонтажавтоматика" и другие.

2.7 Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека Филиала является одним из структурных подразделений, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и

электронной библиотечной системе (ЭБС).

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронной библиотеке ИРНИТУ с электронным каталогом всех материалов и свыше 26 тысяч электронных изданий. Библиотека ежегодно пролонгирует договоры с правообладателями полнотекстовых ресурсов и предоставляет пользователям университета удаленный доступ к образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам: "Издательство Лань", «Образовательно-издательский центр «Академия», «Электронное издательство ЮРАЙТ», «ЗНАНИУМ», ЭР ЦОС СПО «PROFобразование» и др.

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.8 Электронная информационная образовательная среда

В университете и в филиале действует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), которая объединяет информационные системы университета на уровне данных и имеющихся сервисов. ЭИОС обеспечивает единую систему идентификации и авторизации пользователей и единый интерфейс взаимодействия с базами данных для преподавателей и обучающихся ИРНИТУ.

Система дистанционного и электронного обучения университета реализована на базе свободно распространяемого ПО Moodle. Система интегрирована со смежными информационными системами университета и имеет единую точку авторизации с личными кабинетами преподавателей и обучающихся.

Ключевыми составными частями ЭИОС являются личные кабинеты студента и преподавателя. Личный кабинет студента предоставляет доступ обучающихся к нормативной документации по выбранной специальности, ко всей информации о ходе образовательного процесса, обеспечивает взаимодействие с преподавателями, а также формирует цифровое портфолио обучающегося на основе данных информационных систем университета и информации, введенной в систему самим обучающимся. Личный кабинет преподавателя предоставляет доступ к электронным сервисам, необходимым для планирования и проведения занятий. Кроме того, личные кабинеты руководителей учебных подразделений обладают расширенным функционалом и позволяют осуществлять контроль за проведением занятий и посещаемостью и контролировать разработку нормативной документации для учебного процесса.

2.9 Кадровое обеспечение

Филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. Общий

численный состав педагогических работников составляет 40 человек, из них штатные работники составляют 25 человек.

Уровень образования и квалификация преподавателей Филиала отвечают нормативным требованиям. К преподаванию привлекаются лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Среди преподавателей и сотрудников Филиала:

- 7 человек имеют ученую степень кандидата наук;
- 4 человека имеют ученое звание доцента;
- 13 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 8 преподавателей имеют первую квалификационную категорию.

В филиале активно реализуется кадровая политика, направленная на повышение уровня квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого качества образовательного процесса и развития собственной профессиональной компетентности. В 2023 году 33 преподавателя филиала прошли курсы повышения квалификации, а в целом за последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, переподготовки.

С целью систематизации, обобщения и трансляции передового педагогического опыта в Филиале активно функционирует «Школа начинающего педагога».

2.10 Методическое обеспечение образовательного процесса

Научно-методическая работа (далее – НМР) представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей Филиала.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей – основная цель научно-методической деятельности в Филиале.

Коллегиальным органом управления научно-методической работой является научно-методический совет (НМС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников Филиала по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Состав НМС утверждается распоряжением директора Филиала. Содержание работы научно-методического совета определялось планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса.

Организационной формой работы НМС являлись регулярные заседания, индивидуальные консультации преподавателей, в ходе которых рассматривались

вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Основная методическая работа преподавателей Филиала проходит в рамках работы цикловых комиссий (ЦК).

В 2023 году в филиале функционировали четыре ЦК:

- цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- цикловая комиссия электротехнических дисциплин.
- цикловая комиссия химических технологий и автоматизации производства;
- цикловая комиссия механических дисциплин.

Составы ЦК утверждаются педагогическим советом филиала. Содержание работы ЦК определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание учебно-методической работы коллектива преподавателей и мастеров производственного обучения Филиала в 2023 году было направлено на решение следующих задач:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей Филиала в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов.
- повышение уровня методической компетентности педагогических работников Филиала;
- активизация работы преподавателей в области самообразования и обобщения педагогического опыта.

Необходимым условием повышения качества подготовки специалистов является постоянное обновление учебно-методического сопровождения всех образовательных программ и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Преподаватели планомерно актуализируют учебно-методические материалы, применяемые на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и практического обучения студентов.

Традиционно в Филиале проводятся декады цикловых комиссий, предметные олимпиады, профессиональные конкурсы и пр. В 2023 году в рамках декад цикловых комиссий проведено 26 внеклассных мероприятий (конкурсы профессионального мастерства, тренинги, олимпиады и др.). Данные формы работы со студентами позволяют участникам продемонстрировать свои интеллектуальные способности и степень освоения общих и профессиональных компетенций. Все это способствует повышению мотивации студентов к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и охватывает все стороны образовательного процесса. Вся соответствующая информация и документация размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

3 Научно-исследовательская деятельность

Важной составляющей профессионального роста выпускника филиала является научно-исследовательская работа. В филиале уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места, получая дипломы. Филиал старается готовить не просто компетентного специалиста, но и выпускника, способного мыслить аналитически, применяя научный подход при выполнении любых практических действий. Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей филиала по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад.

В филиале действует Научное творческое объединение студентов и молодых ученых «ПОИСК». НТО «ПОИСК» создано в целях улучшения качества подготовки высококвалифицированных выпускников, имеющих организаторские навыки в проведении коллективной творческой работы, решении проблемных практических задач, планомерной организации работ научно-производственной тематики, способствующей получению навыков проектно-прогностической деятельности и внедрения разработок в учебный процесс или производство. Ежегодно утверждаются темы исследований, назначаются руководители из числа преподавателей, результаты работы докладываются на заседаниях объединения, конференциях, конкурсах, публикуются в журналах.

В 2023 году филиал принял участие в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж» (III место) и по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Преподаватели и студенты филиала приняли участие в работе VIII Конкурса профессионального мастерства «Атомскиллс 2023» в г. Екатеринбург (соревнования по компетенции «Электромонтаж», студтрек Атомскиллс 2023, баркемп Атомскиллс 2023 «Миссия: Таланты»).

Каждый год в филиале проводится региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и техники», полученные результаты работы студенты совместно с преподавателями публикуют в журнале «Молодежный вестник ИРНИТУ». В 2023 г. конференция была организовано по 7 секциям. Всего в конференции приняли участие 44 человека из 6 образовательных организаций Иркутской области.

В 2023 году студенты филиала приняли участие в БОЛЬШОЙ ИГРЕ в рамках Дня Российской науки и заняли III место, а также приняли участие в региональном конкурсе инженерных решений «Мосты» в рамках Всероссийского фестиваля науки, где заняли I место.

4 Внеучебная работа

Воспитательная работа в Филиале является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Основной задачей воспитательного процесса в Филиале является выполнение государственного социального заказа, отраженного в стратегии государственной политики в области образования, которая должна быть направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Воспитательная работа осуществляется на основе Плана воспитательной работы филиала.

Организация воспитательного процесса в Филиале координируется заместителем директора по организационно-воспитательной работе и осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, преподавателем физического воспитания, заведующим отделением допризывной подготовки.

Основными направлениями воспитательной работы в Филиале являются:

- Нравственно-духовное и гражданско-патриотическое воспитание;
- Организация культурно-массовой работы и досуга студентов;
- Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- Профилактическая работа;
- Работа куратора/классного руководителя;
- Студенческое самоуправление;
- Научно-техническое творчество;
- Студенческое предпринимательство;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание.

В формате данных направлений осуществляется взаимодействие с государственными муниципальными структурами и общественными организациями города и области:

- администрацией г. Усолье-Сибирское;
- инспекцией по делам несовершеннолетних г. Усолье-Сибирское;

- муниципальным отделом МВД РФ «Усольский» по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району;
- общественной организацией «Красный крест»;
- Усольским отделением общественной организации «Союз десантников»;
- Усольским отделением общественной организации «Союз ветеранов военных действий».

Внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности обучающихся, её творческого потенциала, позволяет сформировать ценностные ориентиры, активную жизненную позицию.

Студенты Филиала постоянно участвуют в социально-значимых, интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях районного, городского и регионального уровней, способствуя приумножению достижений Филиала и укреплению его позитивного имиджа.

В 2023 году в Филиале были проведены следующие мероприятия по работе со студентами:

1. Классные часы «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом);
2. Еженедельные классные часы «Разговоры о важном»;
3. Помощь волонтеров филиала пожилым людям;
4. Военно-спортивное мероприятие «Курс молодого бойца»;
5. Участие в городском Фестивале патриотической песни и поэзии «Ты сердце моё и душа» (два диплома 2 степени);
6. Мероприятия, приуроченного ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!»;
7. Фестиваля военно-патриотической песни «От поколения к поколению»;
8. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы: Вахта памяти;
9. Фестиваль театрализованной патриотической песни;
10. Учебно-военные полевые сборы, посвященные государственному празднику «День России» совместно с представителями общественной организации Усольского отделения «Ветераны боевых действий»;
11. Участие во Всероссийской благотворительной акции «Добрый шкаф», проводимой общественной организацией Российский Красный Крест для помощи малоимущим семьям и участникам боевых действий СВО;
12. Участие во Всероссийской благотворительной акции «Добрая корзина», проводимой общественной организацией Российский Красный Крест для помощи малоимущим семьям;
13. Участие в областном карьерном форуме для обучающихся 9-11 классов, родителей и работодателей;
14. Создание народной дружины «Порядок» из числа активных совершеннолетних студентов под руководством консультанта по правоохранительной и оборонной работе администрации города Усолье-Сибирское;

15. Участие команды филиала в правовой игре «Твой выбор», посвященной Дню молодого избирателя среди СПО города Усолье-Сибирское (1 место);
16. Участие в I слете молодежи из числа детей сирот и оставшихся без попечения родителей;
17. Лекция «Как не стать жертвой экстремизма?»;
18. Практические занятия «Оказание первой помощи» проводимые общественной организацией Российский Красный Крест;
19. Участие в городском мероприятии «День призывника»;
20. Работа в городской общественной благотворительной организации «Красный крест» по разгрузке товаров, для помощи нуждающимся;
21. Участие в городском мероприятии «Все на лёд»;
22. Мероприятие «Студенческий капустник»;
23. Городская игра КВН между командами СПО «Смех, улыбки и радость...» (3 место);
24. Игра КВН между командами филиала и Совета ветеранов г. Усолье-Сибирское;
25. Участие в университетском мероприятии «Посвящение в студенты»;
26. Участие в университетском Фестивале снежных фигур;
27. Участие в городском шоу-конкурсе молодёжных инициатив «Твой успех»;
28. Экскурсия в дом-усадьбу Сергея Петровича Трубецкого в городе Иркутске;
29. Участие в городском творческом вечере поэзии «Культура молодых»;
30. Участие в финальном туре Областного конкурса художественного слова среди молодёжи «Гроза в апреле»;
31. Открытое занятие «Декабристы в Сибири»;
32. Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»;
33. Участие в городской спартакиаде среди СПО города Усолье-Сибирское;
34. Внеклассное мероприятие на тему «Коварная палочка Коха»;
35. Лекция врача - нутрициолога по теме «Час здорового питания»;
36. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях;
37. Индивидуальная работа с обучающимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию;
38. Привлечение обучающихся групп риска в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятий филиала;
39. Социально-психологическое тестирование;
40. Мероприятия, направленные на адаптацию обучающихся 1 курса филиала;
41. Занятия - тренинги «Твой путь к успеху»;
42. Диагностика адаптации обучающихся 1 курса;
43. Лекции о вреде курения;
44. Квиз «Психологический марафон»;
45. Лекции о вреде наркомании и курения, в том числе электронных сигарет;
46. Классные часы «Студенческое самоуправление» среди обучающихся 1 курса;

47. Организационное собрание по выбору состава студенческого совета;
48. Участие обучающихся филиала в конкурсе на получение стипендии Ученого совета университета;
49. Конференция по защите проектных работ студентами 1 курса;
50. Классные часы «Участие в Федеральных молодёжных программах – залог твоего успешного будущего!»;
51. Участие обучающихся в Федеральной программе «Большая перемена»;
52. Встреча со студентами иркутских вузов, представителями РСО;
53. Встречи обучающихся с потенциальными работодателями;
54. Участие в городской эко-игре «Чистое Усолё»;
55. Участие в уборке территории в рамках месячников по санитарной очистке города;
56. Участие во Всероссийской акции «БумБатл»;
57. Мероприятие «Оставь свой след» для выпускных групп филиала.

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в Филиале создано и действует студенческое самоуправление. Система студенческого самоуправления в Филиале представлена первичной профсоюзной организацией студентов университета, студенческим советом; студенческим медиацентром; волонтерским центром; добровольным пожарно-спасательным студенческим отрядом «ТехноСпас».

5 Материально-техническое обеспечение

5.1 Ресурсная база филиала

Основная деятельность Филиала происходит в двух учебных корпусах, оснащенных материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность – 12452 м², что составляет в расчете на одного студента – 30,2 м².

Для организации эффективного и качественного образовательного процесса Филиал располагает следующими ресурсами: мультимедийные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории и мастерские, учебно-исследовательская лаборатория коррозионных систем и электрохимического поведения материалов, спортивный и тренажерный залы и пр. При использовании электронных изданий обучающиеся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечиваются рабочими местами в компьютерных классах с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет в целом и Филиал в частности располагает комплексом лицензионного программного обеспечения, включая учебные, академические и коммерческие лицензии на программное обеспечение для учебного процесса, административной и научной деятельности университета.

Основными элементами информационно-телекоммуникационной сети ИРНИТУ являются: корпоративная компьютерная сеть университета, объединяющая все учебные корпуса, включая удаленные, здания общежитий, хозяйственные объекты; доступ к внешним информационным ресурсам, включая доступ в интернет, обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников ИРНИТУ; комплекс лицензионного программного обеспечения; система информационного обеспечения управленческой деятельности ИРНИТУ; информационные ресурсы для обеспечения образовательной и научной деятельности университета, сосредоточенные на сайте библиотеки ИРНИТУ.

5.2 Социально-бытовые условия

Для организации питания студентов и сотрудников в Филиале действует столовая и буфет с общим числом 125 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинском кабинете. Фельдшер медицинского кабинета оказывает первую медицинскую помощь, наблюдает диспансерных больных, контролирует занятия по физической культуре, формирует специальные группы здоровья, следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в помещениях Филиала. В обязанности фельдшера входит ведение картотеки на всех студентов, выборка данных по флюорографическому обследованию и иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», расположенном на 17 км Байкальского тракта имеют возможность отдохнуть студенты, преподаватели и сотрудники Филиала.

Расчет показателей самообследования СПО

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	413	человек
1.2.1	По очной форме обучения	413	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	128	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	51/79.69	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	212/51.33	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29/48.33	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/89.66	человек/%

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/55.17	человек/%
1.10.1	Высшая	9/31.03	человек/%
1.10.2	Первая	7/24.14	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23/92	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	16646.6	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	566.21	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	118.27	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	89.67	%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	30.15	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	29/100	человек/%

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.5.1	по очной форме обучения	0	человек
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11/20	человек/%