

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

(М.В. Корняков)

«19» 04 2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Иркутский национальный исследовательский**  
**технический университет»**  
**за 2023 год**

Иркутск, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие сведения об образовательной организации .....	3
2 Образовательная деятельность.....	8
2.1 Образовательные программы.....	8
2.2 Инициативы по развитию образовательной деятельности .....	11
2.3 Обеспечение качества образования .....	15
2.4 Приемная кампания 2023 года .....	31
2.5 Дополнительное профессиональное образование.....	38
2.6 Востребованность выпускников .....	39
2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	42
2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ .....	42
2.9 Электронная информационная образовательная среда .....	45
2.10 Кадровое обеспечение.....	46
3 Научно-исследовательская деятельность.....	50
3.1 Доходы от НИОКР .....	50
3.2 Стратегические проекты программы развития .....	51
3.3 Основные результаты научно-исследовательской деятельности .....	53
3.4 Развитие студенческой науки.....	55
4 Международная деятельность.....	57
4.1 Развитие международного партнерства .....	57
4.2 Участие в международных рейтингах .....	62
4.3 Экспорт образовательных услуг .....	62
4.4 Академическая мобильность .....	66
5 Внеучебная работа.....	68
6 Материально-техническое обеспечение.....	77
6.1 Ресурсная база университета.....	77
6.2 Социально-бытовые условия.....	78

## **1 Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Сокращенные наименования университета: ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», ИРНИТУ.

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс: +7 3952 405100, 405009, e-mail: info@istu.edu

Университет имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Учредителем ФГБОУ ВО «ИРНИТУ» является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 №0008380 рег. №1397 от 23.04.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; Выписки из реестра лицензий, регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-38/00097146, дата представления лицензии: 23.04.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-38/00959442, дата представления государственной аккредитации 21.03.2019, срок действия бессрочно, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ИРНИТУ – участник Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и победитель дополнительного конкурса на получение специального гранта программы по направлению «Территориальное или отраслевое лидерство».

Деятельность и развитие университета осуществляются в соответствии с Программой развития университета на 2021-2030 годы.

Согласно Программе, миссия университета заключается в создании, привлечении и интеграции знаний и технологий на основе принципов инженерного мышления и профессиональных компетенций, обеспечивающих трансформацию университета и индустрий на территории региона, России и стран Евразии.

Стратегическая цель университета: к 2030 году стать авторитетным автономным инженерным университетом с лидирующими позициями в странах Евразии. Достижение данной цели реализуется через концентрацию ресурсов и человеческого капитала на решении масштабных задач, значимых для развития региона и индустрии России и стран Юго-Восточной Азии, в партнерстве с крупными бизнес-партнерами, а также в тесной кооперации с ведущими университетами и научными центрами Европы и Азии. Доминантой настоящей стратегии является наращивание исследовательского и образовательного потенциала через консорциумы с партнерами из индустрий и академической среды, создание современной инфраструктуры, привлечение ведущих ученых и практикующих специалистов, вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, поддержку всех участников процесса исследований, формирование системы управления на основе цифровых технологий.

В состав университета входят:

- институт авиамашиностроения и транспорта;
- институт архитектуры, строительства и дизайна;
- институт высоких технологий;
- институт информационных технологий и анализа данных;
- институт квантовой физики;
- институт недропользования;
- институт экономики, управления и права;
- институт энергетики;
- Байкальский институт БРИКС;
- Сибирская школа геонаук;
- институт заочно-вечернего обучения;
- институт лингвистики и межкультурной коммуникации;
- факультет среднего профессионального образования (машиностроительный колледж, геологоразведочный техникум);
- филиал в г. Усолье-Сибирское;
- военный учебный центр.

Исследовательская деятельность осуществляется на базе учебно- и научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательских центров, объединений, технологических бюро (всего свыше 100 единиц).

Административно-управленческую, образовательную, международную, финансово-экономическую, инновационную, информационно-технологическую, внеучебную, административно-хозяйственную деятельность, правовое и кадровое сопровождение обеспечивают 11 управлений и свыше 40 отделов, центров и служб.

Управление ИРНТУ осуществляется на основе комплексного планирования, системы стратегических целей развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор.

Конференция работников и обучающихся университета представляет собой коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит избрание ученого совета и ректора, принятие программы развития университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, а также осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом. Конференция работников и обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Он определяет основные перспективные направления развития университета; осуществляет нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической, финансово-хозяйственной деятельности и международного сотрудничества; утверждает образовательные программы университета; принимает решение о создании и ликвидации структурных подразделений; рассматривает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, а также принимает решение по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами университета. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета. Заседания ученого совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Единоличным исполнительным органом ИРНИТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета в соответствии с российским законодательством, уставом и локальными нормативными актами университета. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Руководство основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры и начальники управлений, которые координируют работу отделов, центров и иных локальных структур.

По решению ученого совета или ректора могут создаваться совещательные и координационные органы университета по различным направлениям деятельности. В университете также действуют ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

С 2021 года для обеспечения трансформационных процессов в университете и эффективной реализации Программы развития, а также обеспечения прозрачности и обоснованности принимаемых решений действуют Научно-технический совет и дирекция Программы развития, аналитическая служба CDO.

В 2022 году в университете создан попечительский совет с целью содействия решению текущих и перспективных задач университета, совершенствования материально-технической базы, привлечения финансовых и материальных средств. Попечительский совет оказывает содействие в совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий; оказывает помощь в установлении и развитии международного и научно-технического и культурного сотрудничества; осуществляет популяризацию результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности университета.

С 2015 года в университете действует система менеджмента качества (СМК), подтвержденная сертификатом соответствия Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» (действителен до 08.10.2024). Сертификат удостоверяет, что СМК ИРНИТУ соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении оказания образовательных услуг по подготовке кадров среднего профессионального, высшего (бакалавр, специалист, магистр, аспирант) и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности и подготовки научных кадров.

Достижения университета подтверждены позициями в национальных и международных рейтингах:

– 1500+ место в рейтинге Times Higher Education World University Rankings (38 место среди 108 российских вузов);

- 1001+ место в предметном рейтинге Times Higher Education World University Rankings by Subject в области «Инженерное дело» (31 место среди российских вузов);
- 301-400 место в рейтинге Times Higher Education University Impact Ranking (6 место среди российских вузов);
- 301-350 место в рейтинге QS (EESA) Global University;
- 162 место в рейтинге UI GreenMetric World University Ranking (мирового рейтинга экологической устойчивости университетов), 5 место среди российских вузов – рост на 42 позиции за год;
- 38 место в Национальном рейтинге университетов Интерфакс;
- вошел в рейтинг группы "Интерфакс" для университетов, реализующих образовательные программы по предпринимательству (всего входят 20 российских университетов);
- 1501-1750 место в мировом и 86-127 место в российском сегменте рейтинга «Три миссии университета»;
- вошел в 6 предметных рейтингов агентства RAEX: 10 место по авиационной и ракетно-космической технике, 12 место по нефтегазовому делу, 14 место по энергетике, 16 место по геологии, 16 место по технологии материалов, 18 место по химическим технологиям среди вузов России;
- 47 место медиарейтинга Минобрнауки России M-RATE;
- 49 место среди вузов России по версии онлайн-платформы рекрутинга HeadHunter.

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Образовательные программы

В 2023 году университет реализует 256 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

- 75 программ бакалавриата;
- 24 программы специалитета;
- 56 программ магистратуры;
- 42 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГОС;
- 42 программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по ФГТ;
- 15 программ среднего профессионального образования.

ИРНИТУ регулярно обновляет портфель образовательных программ, основываясь на результатах анализа рынка образовательных услуг, востребованности выпускников, аудита образовательного и научного потенциала университета. В 2023 году было закрыто 15 и открыто 9 образовательных программ. Новые программы, такие как «Информационные технологии в промышленности»; Экология и зеленые технологии / Ecology & Green Technologies; «Логистика в нефтегазовом комплексе», призваны удовлетворить потребности регионального, национального и международного рынка труда в компетентных специалистах.

В 2023 году были внесены изменения в реестр лицензий, в связи с изменением наименований образовательных программ направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, с целью приведения в соответствие с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени:

- 1.6.15 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»;
- 2.1.14 «Управление жизненным циклом объектов строительства».

В том числе в связи с изменением наименований отдельных специальностей среднего профессионального образования с целью приведения их в соответствие перечню профессий и специальностей среднего профессионального образования:

- 15.02.17 «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;
- 15.02.19 «Сварочное производство»;
- 40.02.04 «Юриспруденция»

В отчетном году была проведена государственная аккредитация по направлениям подготовки:

– 05.04.06 «Экология и природопользование», программа «Экология и зеленая инженерия»;

– 45.03.02 «Лингвистика», программа «Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций/Linguistics and Business Communication»;

– 45.04.02 «Лингвистика», программа «Специализированный перевод (русский язык, китайский язык)»;

по специальностям:

– 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Впервые в 2023 году Рособнадзором был проведен аккредитационный мониторинг системы образования на соответствие аккредитационным показателям по основным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования. По критериям отбора в мониторинг были представлены:

1) программы высшего образования – 6 программ бакалавриата, 1 программа специалитета, 3 программы магистратуры:

– 07.03.01 «Архитектура», программа «Архитектурное проектирование»;

– 15.03.01 «Машиностроение», программа «Оборудование и технология сварочного производства»;

– 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», программа «Технология машиностроения»;

– 21.03.01 «Нефтегазовое дело», программа «Бурение нефтяных и газовых скважин»;

– 22.03.02 «Металлургия», программа «Металлургия цветных, редких и благородных металлов»;

– 38.03.01 «Экономика», программа «Финансы и кредит»;

– 24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение», специализация «Самолетостроение»;

– 08.04.01 «Строительство», программа «Инновационные технологии в технической эксплуатации зданий и городских инженерных систем»;

– 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», программа «Управление электроэнергетическими системами»;

– 18.04.01 «Химическая технология», программа «Химическая технология органических веществ и топлива»;

2) программы среднего профессионального образования:

– 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»;

- 15.02.08 «Технология машиностроения»;
- 21.02.02 «Бурение нефтяных и газовых скважин»;
- 21.02.08 «Прикладная геодезия»;
- 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»;
- 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»;
- 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»;
- 22.02.06 «Сварочное производство».

В 2023 году в университете реализуется 11 образовательных программ, обучение на которых ведется полностью на английском языке. В сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями 4 образовательных программы реализуются в сетевой форме, из них 2 программы двойного дипломирования с иностранными университетами.

На 01.10.2023 г. в университете обучалось 18 625 человек по всем формам обучения и уровням образования. Доля иностранных студентов ВО (приведенный контингент) 8,93%. Структура контингента обучающихся представлена в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Структура контингента обучающихся

Уровень образования	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.
бакалавриат	5967	4438	1529	37	19	18	2943	784	2159
специалитет	1918	1531	387	0	0	0	1953	241	1712
магистратура	1738	1415	323	5	5	0	369	166	203
СПО	3330	1291	2039	0	0	0	0	0	0
аспирантура	354	223	131	0	0	0	11	0	11
<b>Всего:</b>	<b>13307</b>	8898	4409	<b>42</b>	5	18	<b>5276</b>	1191	4085

В 2023 году общий контингент студентов остался на прежнем уровне по сравнению с 2022 годом.

С 2019 года университет ведет реализацию образовательных программ, разработанных на основе собственных образовательных стандартов (ОС ИРНИТУ). В 2023 году по ОС ИРНИТУ реализуются все программы на уровне бакалавриата (за исключением новой программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика» - программа «Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций/Linguistics and Business Communications») и 6 на уровне специалитета (по специальности 21.05.04

«Горное дело»). Собственные образовательные стандарты ИРНИТУ полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

Образовательный процесс в университете организован в соответствии с утверждёнными основными профессиональными образовательными программами и календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам. Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в соответствии с нормативными документами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте вуза по адресу: [www.istu.edu](http://www.istu.edu).

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ИРНИТУ обеспечивает: реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При проведении учебных занятий используются различные методики преподавания наряду с традиционными, в том числе для развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей. Ряд дисциплин разработаны и преподаются на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## **2.2 Инициативы по развитию образовательной деятельности**

В 2023 году в рамках программы «Приоритет 2030» университет продолжил реализацию и инициировал ряд новых проектов, направленных на достижение целей Программы развития ИРНИТУ в области образовательной деятельности. Стратегические проекты университета оказывают существенное влияние на образовательную политику и инициируют запрос на трансформацию образовательной деятельности. Так, применяются новые подходы к планированию учебной деятельности, календарных учебных графиков, внедряются технологии

модульного обучения, активно используются форматы академической мобильности, практической подготовки и деятельностных практик.

Так, в Сибирской школе геонаук апробируются новые механизмы вовлечения студентов в прикладные исследования с 1 курса, в том числе через их участие в проектной деятельности с трудоустройством на позиции лаборантов-исследователей (в 2023 году трудоустроено более 100 студентов). Выпускники 2023 года при трудоустройстве в профильных компаниях смогли занять сравнительно высокие карьерные позиции за счет опыта и стажа профессиональной деятельности, полученных за время обучения в университете.

Трансляция результатов работы стратегических проектов в образовательный процесс осуществляется в рамках дисциплины «Проектная деятельность». В 2023 году количество студенческих проектов в интересах внешних партнеров увеличилось в 1,5 раза и достигло 110 проектов, в которых участвуют около 1700 студентов. Всего же в рамках данной дисциплины за отчетный год реализовано 232 проекта с участием более 3000 студентов. Проектное обучение позволяет вовлечь их в профессиональную деятельность, подготовить мотивированных и квалифицированных сотрудников, а также способствует появлению в университете новых заказов на НИОКР. Для сопровождения проектной деятельности продолжает развиваться собственный цифровой сервис «Ярмарка проектов», интегрированный с информационными системами университета. Он позволяет решить проблемы планирования и организации проектной деятельности, а в перспективе – обеспечить более тесное взаимодействие с индустриальными партнерами – заказчиками проектов.

Ключевыми направлениями развития образовательной деятельности в 2023 году стали: расширение образовательного партнерства с компаниями из индустрии и другими университетами, разработка и внедрение новых подходов к проектированию и реализации образовательных программ, расширение перечня используемых технологий обучения.

Вместе с тем, продолжается реализация запущенных ранее инициатив университета, направленные на модернизацию образовательных программ с целью повышения конкурентоспособности выпускников университета:

- развитие у обучающихся критического мышления и других надпрофессиональных навыков;

- развитие исследовательских компетенций: наличие у каждого выпускника университета как минимум одного достижения в сфере научных исследований и разработок: научной публикации, выступления с докладом на конференции, участия в выполнении НИОКР и т.п.;

– повышение уровня владения иностранным языком: проект «Инженерный английский», квалификационный экзамен по иностранному языку для выпускников, смешанная форма защиты выпускной квалификационной работы (частично на иностранном языке).

Сформировавшаяся академическая репутация университета позволила расширить пул корпоративных партнеров и форматов взаимодействия с ними. В дополнение к уже существующим корпоративным учебным центрам в области энергетики и нефтегазового дела открыт новый центр ПАО «Алроса» для дополнительной подготовки специалистов в области автоматизации и строительно-дорожных машин, проводится корпоративная подготовка студентов для Иркутской нефтяной компании в формате «Вуз – Завод».

С целью расширения регионального влияния и тиражирования лучших практик программы «Приоритет 2030», университет реализует совместные образовательные проекты с тремя вузами Иркутской области: Иркутский государственный университет, Братский государственный университет и Иркутский государственный университет путей сообщения. Форматами взаимодействия стали корпоративные образовательные программы подготовки энергетиков и IT специалистов, реализуемые в интересах компаний «Эн+» и «Русал».

Университет уделяет внимание подготовке школьников в профильных классах, созданных совместно с компаниями: АК «Алроса», ООО «ИНК», ПАО «Яковлев», «Русал», ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть». За 2023 год в них прошли обучение более 800 школьников. Результатом их работы стала защита мини-проектов, выполненных под руководством наставников – участников стратегических проектов университета.

Кроме того, открыты сетевые образовательные программы с МФТИ и Белорусским государственным экономическим университетом. Расширяется партнерство с университетами Китайской Народной Республики: ведется совместная подготовка бакалавров по авиамашиностроению с Университетом Биньчжоу и по теплоэнергетике с Шэньянским химико-технологическим университетом. Данные проекты финансово поддержаны Министерством образования КНР.

Университет разрабатывает и внедряет новые подходы к открытию и реализации программ магистратуры. Изменения направлены на повышение их качества и востребованности за счет тесного сотрудничества с партнерами, расширения возможностей магистрантов по участию в НИОКР и выбору индивидуальных образовательных треков. Так, научно-исследовательский семинар,

включённый во все магистерские программы, способствовал вовлечению магистрантов в исследовательскую деятельность и росту их публикационной активности на 33%.

В 2023 году совместно с индустриальными партнерами модернизированы две программы магистратуры («Цифровые, аддитивные технологии в сварочном производстве» и «Передовые производственные технологии»), а также разработаны четыре новые магистерские программы («Цифровое конструирование и проектирование изделий машиностроения», «Цифровизация промышленных предприятий», «Цифровое управление объектами капитального строительства», «Технологии информационного моделирования в проектировании зданий и сооружений»).

Университет расширяет спектр квалификаций студентов за счет дополнительных образовательных программ. В 2023 году продолжалось обучение студентов по дополнительным программам в области энергетики и ИТ, подготовки операторов БПЛА, а также открыто две новых программы ДПО: «Оператор станков с ЧПУ» и «Оператор лазерных установок».

В отчетном году инициирован проект по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс. Сформирована группа инициативных преподавателей (около 20 человек), для которых в партнерстве с Университетом ИТМО организовано повышение квалификации по преподавательскому мастерству. Преподаватели осваивали технологии активного обучения, способы вовлечения студентов и разрешения конфликтов, применение цифровых инструментов в учебном процессе. Участники проекта внедрили освоенные образовательные технологии в своих дисциплинах, участвовали в мастер-классах по обмену лучшими практиками преподавания. Освоенные ими образовательные технологии применены в 27 дисциплинах, на которых обучались более 800 студентов.

Университет продолжил активную работу по созданию условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся. В 2023 году состоялись первый выпуск и защиты проектов, разработанных студентами «цифровой кафедры» ИРНИТУ: успешно защитили итоговые работы 775 студентов.

В рамках проекта «Цифровая кафедра» в 2023 году проведен набор на 5 программ профессиональной переподготовки студентов ИРНИТУ, направленных на формирование цифровых компетенций: «Продвижение и дизайн web-ресурсов», «Разработка прикладного ПО на языке Python», «Разработка прикладного ПО для анализа и управления данными», «Реверсивный инжиниринг изделий

машиностроительного производства», «Проектирование и автоматизация производственных процессов в добывающей промышленности». Всего на программы, реализуемые в рамках проекта «Цифровые кафедры», зачислены 1768 обучающихся.

Университет продолжил активную реализацию образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных технологий. Всего электронной информационно-образовательной средой университета пользуются 17163 студентов и 1473 сотрудника, размещено свыше 8200 электронных курсов.

## **2.3 Обеспечение качества образования**

### Система внутренней оценки качества

Начиная с 2022 года оценка и обеспечение качества образования в университете осуществляются в соответствии с Положением о внутренней системе обеспечения качества образования. Основными целями функционирования системы обеспечения качества образования являются: совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования; выявление факторов, влияющих на качество образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования. Внутренняя система обеспечения качества образования ИРНИТУ состоит из системы оценки качества образования и системы мониторинга качества образования.

Целью проведения оценки качества образования является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям участников образовательной деятельности и заказчиков образовательных услуг. Система оценки включает в себя следующие элементы:

- оценка качества при разработке и актуализации основных образовательных программ (ООП);
- оценка качества на этапе реализации ООП;
- оценка степени удовлетворенности участников и заказчиков образовательной деятельности условиями и результатами ее осуществления.
- соответствие основных образовательных программ показателям качества, установленным локальными нормативными актами университета.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной текущей информации о показателях качества образования для определения и оценивания факторов, влияющих на него, а также для непрерывного системного анализа состояния и тенденций его изменения в ИРНИТУ.

В отчетном году была проведена оценка ООП, которая показала, что все реализуемые основные образовательные программы соответствуют требованиям образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии) в части структуры, содержания и условий реализации, а содержание изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик соответствует целям и задачам ООП.

#### Оценка качества обучения

В течение года на регулярной основе проводится оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практики, выполнения курсовых работ и проектов; государственной итоговой аттестации. Кроме этого, осуществляется входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Олимпиады и другие конкурсные мероприятия также позволяют оценить качество подготовки обучающихся.

Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, самостоятельно установленных Университетом (ОС ИРНИТУ), по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, созданы фонды оценочных средств (ФОС). Данные фонды являются составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП и входят в состав ООП (ФОС ГИА), рабочих программ дисциплин (ФОС текущей и промежуточной аттестации). Их содержание в полной мере позволяет определить уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС и ОС ИРНИТУ и формируемых конкретной образовательной программой.

В университете ведется активная работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью создаются рабочие группы в составе руководства, ведущих специалистов производственных объединений и научно-педагогических

работников университета. Составляются планы совместных мероприятий, включающие такие разделы как: разработка образовательных программ с учетом интересов компаний для подготовки специалистов с высшим образованием; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов компаний на базе ИРНТУ; стажировка научно-педагогических работников в компаниях; выполнение научно-исследовательских работ.

Сводная информация об успеваемости студентов по результатам зимней и летней сессий 2022-2023 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 2.2, 2.3.

Таблица 2.2 Абсолютная и качественная успеваемость студентов СПО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>1</b>	76,30	39,07
<b>2</b>	69,36	39,53
<b>3</b>	69,40	41,83
<b>4</b>	95,98	58
<b>Сред.</b>	<b>77,76</b>	<b>44,61</b>

Таблица 2.3 Абсолютная и качественная успеваемость студентов ВО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>1</b>	63,39	48,02
<b>2</b>	66,26	56,27
<b>3</b>	70,95	57,4
<b>4</b>	89,45	62,5
<b>5</b>	88,02	77,05
<b>6</b>	100	100
<b>Сред.</b>	<b>79,68</b>	<b>66,87</b>

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам итоговой аттестации выпускников – итогового государственного экзамена (в программах специалитета и бакалавриате по направлению «Юриспруденция») и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом интересов работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих специалистов. С 2020 года в университете реализуется инициатива «Стартап как диплом». В отчетном году 25 выпускников выбрали подготовку ВКР в таком формате и успешно защитили свои проекты.

В 2023 году по программам высшего образования и среднего профессионального образования вуз окончили 3308 выпускников. Динамика их численности за 2019-2023 годы показана в таблицах 2.4 (по программам высшего образования) и 2.5 (по программам СПО).

Таблица 2.4 Динамика численности выпускников по программам ВО

<b>Выпуск по формам обучения</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Выпущено (всего по программам ВО)	2913	2704	2530	2717	2782
Очное	1805	1647	1601	1669	1609
Очно-заочное	7	1	9	16	8
Заочное	968	932	805	909	951
Иностранные граждане	133	124	115	123	214

Таблица 2.5 Динамика численности выпускников по программам СПО

<b>Выпуск по формам обучения</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Выпущено (всего по программам СПО)	294	314	275	411	526
Очное	292	313	274	409	525
Заочное	0	0	0	0	0
Иностранные граждане (очное)	2	1	1	2	1

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивались по результатам государственной итоговой аттестации выпускников – государственного экзамена (если его проведение предусмотрено образовательной программой) и защиты выпускной квалификационной работы.

Количество выпускных квалификационных работ по всем формам и уровням обучения, защищенных на оценку «отлично», составило 1535 (46% от общего количества выпускников). Количество дипломов «с отличием» по всем формам и уровням обучения составило 550 (17% от общего количества выпускников). Результаты защит выпускных квалификационных работ и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6 Результаты защит ВКР

Категория выпускников	Всего защитилось	В т.ч.				Средний балл
		на "3"	на "4"	на "5"	с "отл"	
Всего специалистов (очная форма)	189	20	66	103	57	4.6
Всего специалистов (заочная форма)	122	25	68	29	0	4.0
Всего специалистов иностранные граждане (очная форма)	8	1	5	2	0	3.9
Всего специалистов иностранные граждане (заочная форма)	0	0	0	0	0	0
<b>Всего специалистов</b>	<b>319</b>	<b>46</b>	<b>139</b>	<b>134</b>	<b>57</b>	
Всего бакалавров (очная форма)	1013	82	283	648	200	4.6
Всего бакалавров (заочная форма)	732	131	346	255	4	4.1
Всего бакалавров иностранные граждане (очная форма)	150	42	44	64	21	4.8
Всего бакалавров иностранные граждане (заочная форма)	14	8	5	1	0	3.6
Всего бакалавров (очно-заочная форма)	8	0	2	6	0	4.45
<b>Всего бакалавров</b>	<b>1917</b>	<b>263</b>	<b>680</b>	<b>974</b>	<b>225</b>	
Всего магистров (очная форма)	385	8	70	307	233	4.7
Всего магистров (заочная форма)	90	2	15	73	26	4.8

Категория выпускников	Всего защитилось	в т.ч.				Средний балл
		на "3"	на "4"	на "5"	с "отл"	
Всего магистров иностранные граждане (очная форма)	39	2	14	23	9	4.3
Всего магистров иностранные граждане (заочная форма)	1	0	1	0	0	4.0
Всего магистров (очно-заочная форма)	0	0	0	0	0	0
<b>Всего магистров</b>	<b>515</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>403</b>	<b>268</b>	
Всего аспирантов (очная форма)	22	0	4	18	X	4.8
Всего аспирантов иностранные граждане (очная форма)	2	1	0	1	X	4.0
Всего аспирантов (заочная форма)	7	0	2	5	X	4.7
<b>Всего аспирантов</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>X</b>	
Всего СПО (очная форма) РФ	525	116	169	240	83	4.2
Всего СПО (очная форма) иностранные граждане	1	0	1	0	0	4.0
<b>Всего по ИрНТУ (ВО)</b>	<b>2782</b>	<b>322</b>	<b>925</b>	<b>1535</b>	<b>550</b>	
<b>Всего по ИрНТУ (СПО)</b>	<b>526</b>	<b>116</b>	<b>170</b>	<b>240</b>	<b>83</b>	
<b>Всего по ИрНТУ</b>	<b>3308</b>	<b>438</b>	<b>1095</b>	<b>1775</b>	<b>633</b>	

Основные итоги защит выпускных квалификационных работ по институтам и подразделениям СПО приведены в таблицах 2.7 и 2.8. Средний балл по защите выпускных квалификационных работ студентами всех форм обучения по программам высшего образования в целом по университету составил 4,6. Самый высокий балл по специалитету – 4,85 в институте архитектуры, строительства и дизайна, самый высокий балл по бакалавриату – 4,7 в институте недропользования, самый высокий балл по магистратуре – 5,0 в Байкальском институте БРИКС.

Таблица 2.7 Итоги защит ВКР студентами очной формы обучения в 2023 г.

Институт	Средний балл
<b>Специалитет</b>	
Институт авиамашиностроения и транспорта	4.35
Институт архитектуры, строительства и дизайна	4.85
Институт недропользования	4.3
Сибирская школа геонаук	4.7
<b>Бакалавриат</b>	
Институт авиамашиностроения и транспорта	4.6
Институт архитектуры, строительства и дизайна	4.5
Институт недропользования	4.7
НОП Институт высоких технологий	4.5
Институт экономики, управления и права	4.4
Институт энергетики	4.6
Институт информационных технологий и анализа данных	4.6
Байкальский институт БРИКС	4.6
<b>Магистратура</b>	
Институт авиамашиностроения и транспорта	4.8
Институт архитектуры, строительства и дизайна	4.9
Институт недропользования	4.8
НОП Институт высоких технологий	4.4

<b>Институт</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Специалитет</b>	
Институт экономики, управления и права	4.7
Институт энергетики	4.8
Институт информационных технологий и анализа данных	4.7
Байкальский институт БРИКС	5.0
Сибирская школа геонаук	4.4
<b>Аспирантура</b>	4.5

Лучший балл по защитах выпускных квалификационных работ среди подразделений СПО университета по очной форме обучения показал Геологоразведочный техникум.

Таблица 2.8 Итоги защит ВКР в структурных подразделениях СПО (очная форма обучения)

<b>№ п/п</b>	<b>Подразделение</b>	<b>Средний балл</b>
1.	Геологоразведочный техникум	4,5
2.	Машиностроительный колледж	4,1
3.	Усольский химико-технологический техникум (филиал в г. Усолье-Сибирское)	4,0
	<b>Средний по подразделениям СПО</b>	<b>4,2</b>

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах. Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Предложения и рекомендации по улучшению деятельности:

- проводить предзащиту выпускных квалификационных работ;
- руководителям осуществлять контроль за процессом выполнения выпускной квалификационной работы обучающихся;
- проводить нормоконтроль выпускных квалификационных работ.

Университет активно привлекает промышленные предприятия, представителей бизнеса и органов государственной власти для оценки качества образования. Особое внимание уделяется независимой оценке цифровых компетенций обучающихся. Внешние эксперты участвуют в рецензировании и согласовании учебных планов, фондов оценочных средств, программ отдельных дисциплин; привлекаются для работы в ГЭК, комиссиях по защите отчетов по практике и ВКР. Среди партнеров, активно сотрудничающих с университетом в области образовательной деятельности, можно отметить такие крупные

предприятия как: En+ Group, АО «Полиметалл УК», Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация Иркут», ПАО «Полюс», АО «Фармасинтез», «РУСАЛ», ПАО «Роснефть», ООО «Иркутская нефтяная компания», ПАО «АЛРОСА», ООО «Газпром добыча Иркутск», АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ГК «ЭФКО» и другие.

В 2023 году университет в очередной раз стал участником проекта Рособрнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Независимая оценка качества образования (НОКО) проводилась в форме компьютерного тестирования групп студентов разных курсов по направлениям подготовки:

– 10.03.01 «Информационная безопасность», оценивались две общепрофессиональные компетенции; 100% участников НОКО получили положительные оценки по оцениваемым компетенциям;

– 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», оценивалась одна общепрофессиональная компетенция; 30% участников НОКО получили положительные оценки по оцениваемой компетенции;

– 18.03.01 «Химическая технология», оценивались две общепрофессиональные компетенции; 95% участников НОКО получили положительные оценки по оцениваемым компетенциям;

– 27.03.02 «Управление качеством», проводился поликомпетентностный тест, 70% участников НОКО получили положительные оценки по оцениваемым компетенциям;

– 38.05.01 «Экономическая безопасность», оценивалась одна общепрофессиональная компетенция; 43% участников НОКО получили положительные оценки по оцениваемой компетенции.

#### Опросы студентов

В отчетном году университет продолжил разработку и внедрение механизмов сбора и анализа обратной связи от участников образовательного процесса и работодателей. По результатам каждого семестра была проведена студенческая оценка преподавания (СОП). Результаты СОП доводятся до НПП, руководителей образовательных программ, заведующих кафедрами и директоров институтов и учитываются ими при актуализации образовательных программ и рабочих программ дисциплин, распределении учебной нагрузки.

При проведении СОП было опрошено 1557 студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры при общем количестве студентов очной формы обучения 9001 чел., то есть около 17% из них. Следует учесть, что в опросе

приняли участие студенты только 313 из 474 академических групп, из них 246 (из 287) групп бакалавриата, 58 (из 86) специалитета, 39 (из 101) магистратуры. Таким образом, в опросе приняли участие 66% учебных групп от общего количества групп в общем контингенте ИРНИТУ (см. таблицу 2.9).

Таблица 2.9 Количество опрошенных студентов (уровень ВО)

Уровень образования	Количество опрошенных студентов	Доля опрошенных (среди участвовавших групп)*
Байкальский институт БРИКС	113	6%
Институт "Сибирская школа геонаук"	46	15%
Институт авиамашиностроения и транспорта	534	27%
Институт архитектуры, строительства и дизайна	1262	24%
Институт высоких технологий	509	21%
Институт информационных технологий и анализа данных	485	20%
Институт недропользования	935	31%
Институт экономики, управления и права	1354	33%
Институт энергетики	480	20%
<b>ИТОГО:</b>	<b>1557</b>	<b>26%</b>

\*Доля рассчитана от числа студентов в группах, принявших участие в опросе. Студенты групп, вообще не принимавших участие в опросе, в статистике не учитываются.

В ходе СОП оценивались 4 критерия качества содержания дисциплины и 4 критерия качества ее преподавания. Студентами были оценены 837 преподавателей и 1105 дисциплин. В среднем по вузу преподавание оценено на 4,3 балла и содержание дисциплин – на 4,1 балла из 5 возможных. Сводные результаты студенческой оценки преподавания приведены в таблице 2.10.

В то же время, 36% академических групп в принципе не участвовали в опросе. Таким образом, чтобы получать статистически значимые результаты СОП по всем образовательным программам, необходимо увеличить охват опрошенных студентов и академических групп.

По результатам проведения СОП были сделаны следующие предложения:

- повысить исполнительскую дисциплину студентов, преподавателей, работников деканатов и кафедр при проведении СОП;
- обеспечить автоматическую фильтрацию и представление результатов СОП различным группам сотрудников ИРНИТУ через их личные кабинеты в установленные сроки.

Таблица 2.10 Результаты студенческой оценки преподавания (уровень ВО)

Критерий	БРИКС	Институт авиационного строительства и транспорта	Институт архитектуры, строительства и дизайна	Институт высоких технологий	Институт информационных технологий и анализа данных	Институт недропользования	Институт экономики, управления и права	Институт энергетики	Институт "Сибирская школа геонаук"	В среднем по ИРНТУ
<b>Оценка преподавания</b>										
Ясность требований, предъявляемых к студентам	3,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,3	4,1	4,0	4,1	<b>4,2</b>
Ясность и последовательность изложения материала	3,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,3	4,1	4,0	4,1	<b>4,1</b>
Контакт преподавателя с аудиторией	3,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,3	4,1	4,0	4,1	<b>4,2</b>
Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам	3,0	4,3	4,0	4,1	4,0	4,3	4,1	4,0	4,1	<b>4,0</b>
<b>Оценка дисциплины</b>										
Полезность курса для Вашей будущей карьеры	3,3	4,4	4,3	4,2	3,9	4,5	4,4	4,3	4,3	<b>4,3</b>
Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	3,8	4,5	4,4	4,4	4,1	4,5	4,5	4,5	4,4	<b>4,4</b>
Новизна полученных знаний	3,7	4,5	4,3	4,2	4,0	4,5	4,4	4,4	4,3	<b>4,3</b>
Сложность курса для успешного прохождения	3,5	4,1	3,9	3,9	3,3	4,2	4,1	4,1	4,0	<b>4,0</b>

Чтобы повысить активность студентов при проведении СОП, в свою очередь предлагается:

- проводить агитационную работу со студентами;
- сделать участие в опросе обязательным для студентов.

Кроме того, отдельно проведен опрос студентов факультета СПО, включающего Геологоразведочный техникум и Машиностроительный колледж, по результатам обучения в 2023 году. Из 2615 студентов было опрошено 2192 (84%).

Полностью удовлетворены обучением в колледже/техникуме составила 52,1% опрошенных, скорее удовлетворены – 26,8%, средняя степень удовлетворенности – у 17,5%, скорее не удовлетворены – 2,4%, полностью не удовлетворены – 1,2%. Аналогичным образом студенты СПО оценили

удовлетворенность выбранной специальностью: 53,5%, 26,5%, 15,7%, 3% и 1,3% соответственно.

Удовлетворенность качеством преподавания учебных дисциплин, а также ясность и последовательность изложения материала оценивались по 5-балльной шкале и составили в среднем по 4,3 балла.

Удовлетворенность взаимодействием с сотрудниками учебного заведения (администрацией, заведующим отделением, заместителями декана по воспитательной работе, заместителями декана по учебной работе, классными руководителями) оценивалась по 10-балльной шкале. Средние оценки составили около 9 баллов, при этом максимальную оценку 10 баллов давали более половины респондентов.

Удовлетворенность полученными знаниями и навыками оценивалась по 10-балльной шкале по блокам дисциплин и в среднем составила 8,6 балла:

- по общеобразовательным дисциплинам – 8,6 балла;
- по физической культуре – 8,4 балла;
- по социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам – 8,7 балла;
- по естественнонаучным дисциплинам – 8,6 балла;
- по компьютерным и информационным технологиям – 8,6 балла;
- по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам – 8,7 балла;
- по учебным и производственным практикам – 8,6 балла;
- по иностранным языкам – 8,9 балла.

Удовлетворенность различными параметрами жизни учебного заведения оценивалась по 10-балльной шкале. Средняя оценка всех параметров жизни колледжа/техникума – 7,9 балла. Это свидетельствует о том, что студенты в целом позитивно оценивают организацию деятельности в их учебных заведениях. Выше всего оценены предоставляемый уровень образования, библиотека и возможности участия в конкурсах профессионального мастерства/конференциях/олимпиадах/творческих соревнованиях (в среднем по 8,5 балла). Организация учебного процесса оценена на 8,3 балла, состояние спортивных залов и сооружений – 8,1, организация досуговой деятельности студентов – 7,9, оснащенность материально-техническим оборудованием учебного процесса – 7,8, условия проживания в общежитии – 7,7, состояние аудиторий – 7,3. Ниже всего оценены организация питания (7,2) и санитарно-гигиенические условия (6,7).

Результаты проведенного исследования показывают, что студенты машиностроительного колледжа и геологоразведочного техникума ИРНИТУ в целом удовлетворены организацией учебного процесса и преподаванием

различных дисциплин. Большинство студентов не жалеют, что выбрали своё учебное заведение и специальность. В то же время есть стороны жизни учебных заведений, которые оценены более низко, чем другие, и на это необходимо обратить внимание руководства. Это санитарно-гигиеническое состояние (туалеты) и организация питания.

#### Опросы сотрудников

В мае 2023 года проведен опрос НПП университета по удовлетворенности условиями. Из 788 НПП университета опрошено 277 человек (35%). В ходе опроса были оценены такие факторы:

- привлекательность работы НПП в ИРНТУ;
- удовлетворенность различными сторонами деятельности вуза;
- взаимодействие с различными подразделениями и службами университета, а также с обучающимися и другими НПП;
- возможности для повышения эффективности своей работы.

Анализ результатов опроса позволяет сделать выводы о том, что преподаватели в целом удовлетворены работой в ИРНТУ. Большинство опрошенных считают, что они находятся на своём месте, им нравится заниматься преподавательской деятельностью, работать в ИРНТУ; они считают, что у вуза хорошая репутация и они не хотели бы искать другое учебное заведение или другую сферу деятельности. НПП высоко оценивают своё взаимодействие с руководителями структурных подразделений и с дирекцией своих институтов (деканатом факультета). Так же они удовлетворены характером взаимодействия со студентами. В то же время, многие преподаватели считают, что у них не очень много возможностей влиять на принятие управленческих решений и не высоко оценивают характер своего взаимодействия с ректоратом. Исследование показало, что есть стороны деятельности вуза, которые вызывают критическое отношение опрошенных: условия организации труда и оснащённость рабочих мест, система стимулирования и поощрений результатов своей деятельности, оснащённость учебных аудиторий современным техническим и лабораторным оборудованием, оплата труда. Преподаватели считают важным повышать квалификацию и хотели бы, чтобы у них были возможности принимать участие в семинарах, конференциях в других вузах и научных организациях, проходить стажировки в учебных и научных заведениях и на предприятиях.

#### Опросы выпускников

В отчетном году Центром карьеры университета было произведено анкетирование выпускников. Из 914 опрошенных:

- 69% (631 чел.) удовлетворены полученным образованием;

- 25,7% (235 чел.) не в полной мере удовлетворены полученным образованием;
- 2,3% (21 чел.) не удовлетворен полученным образованием;
- 3% (27 чел.) опрошенных затруднились ответить на вопрос.

По результатам опроса выпускников планируют продолжить обучение 52,4% (479 чел.) опрошенных, из них в ИРНИТУ – 71,4% (342 чел.). Помощь Центра карьеры в трудоустройстве нужна 19,6% (179 чел.) опрошенных, не нужна – 34,5 % (315 чел.), не ответили на данный вопрос – 45,9 % (420 чел.). Центром карьеры ИРНИТУ предложены рекомендации: повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава; контролировать качество проведения учебных занятий; проводить мониторинг качества образовательных программ; улучшать качество образовательных ресурсов.

#### Опросы работодателей

В адрес предприятий и организаций-партнеров ИРНИТУ Центром карьеры ежегодно направляются письма с просьбой указать потребность в специалистах, условия труда, социальные гарантии, а также отзыв об уровне подготовки выпускников. В 2023 году только в крупные и средние промышленные компании направлено около 200 таких запросов. Получены письма (в т.ч. гарантийные письма) от 400 предприятий и организаций с предложениями о трудоустройстве молодых специалистов. По собранной информации сотрудниками Центра карьеры формируется база данных вакансий предприятий-работодателей, которая доводится до сведения обучающихся и директоров институтов. Последние, в свою очередь, на еженедельных совещаниях с заведующими кафедрами анализируют ситуацию хода распределения выпускников текущего учебного года и корректируют рабочие моменты этого процесса. Данный вопрос также регулярно рассматривается на заседаниях ученых советов перечисленных структурных подразделений вуза.

В 2023 году вуз получил 13 ответов на анкетирование крупных компаний-партнеров о профессиональном уровне подготовки выпускников ИРНИТУ. По результатам анкетирования работодателей, основные факторы, способствующие трудоустройству выпускников ИРНИТУ:

- Высокий уровень подготовки выпускников – 62%;
- Наличие стратегического соглашения о сотрудничестве – 23%;
- Многолетнее сотрудничество с ИРНИТУ – 70%;
- Хорошие рекомендации о выпускниках – 54%.

Полностью удовлетворены уровнем профессиональной подготовки выпускников ИРНИТУ 31% работодателей, и скорее удовлетворены – 69%.

Полностью удовлетворены степенью сформированности универсальных компетенций выпускников ИРНИТУ 30% работодателей, скорее удовлетворены – 62%, затрудняются ответить – 8%. Направления, по которым нужно усилить подготовку студентов по мнению работодателей: производственная деятельность – 77%, разработка профессиональной документации – 23%, подготовка по использованию основных прикладных программных средств – 23%, навыки использования информационных, компьютерных и сетевых технологий – 38%, умения и навыки поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников – 23%, знание и выполнение техники безопасности на предприятии – 46%, умения точно, четко и в срок выполнять распоряжения и инструкции – 30%, коммуникативные умения и навыки – 23%, способность к лидерству, организации собственной деятельности и деятельности команды – 15%.

По результатам анкетирования работодателей Центром карьеры ИРНИТУ предложены рекомендации:

1) заведующим выпускающими кафедрами непрерывно развивать систему профориентационной работы с обучающимися;

2) ввести в образовательный процесс цикл факультативов по технологии трудоустройства, умению анализировать современный рынок труда, психологии карьеры;

3) повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава университета с обязательным прохождением стажировки у потенциальных работодателей для выпускников;

4) кураторам учебных групп проводить разъяснительную работу с обучающимися, начиная с первого курса, воспитывать в них личную заинтересованность к выбранной профессии;

5) всем участникам образовательного процесса способствовать заключению целевых договоров;

6) проводить совместно с предприятиями карьерные мероприятия;

7) регулярно обсуждать на заседаниях кафедр и Ученых советах институтов вопросы организации и содействия трудоустройству выпускников.

#### Оценка показателей аккредитационного мониторинга

Проведен анализ показателей аккредитационного мониторинга, установленных Приказом Рособнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

Рособрнадзором для проведения аккредитационного мониторинга в ноябре 2023 года были отобраны 10 образовательных программ. Одновременно с этим для внутреннего мониторинга в университете были отобраны 76 образовательных программ (см. таблицу 2.11) по критериям, установленным письмом Рособрнадзора от 12.09.2023 г. № 04-291:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2021 году;
- наличие приема обучающихся в 2022 году;
- наличие российских студентов.

Таблица 2.11 Количество образовательных программ, отобранных для анализа показателей аккредитационного мониторинга

Вид мониторинга	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Внешний (отобраны Рособрнадзором)	6	1	3
Внутренний (отобраны для анализа в ИРНИТУ)	33	9	34

На момент подготовки данного отчета о самообследовании результаты анализа, проведенного Рособрнадзором, в ИРНИТУ не поступали. Ниже описаны только результаты внутреннего анализа, проведенного в ИРНИТУ.

Для программ бакалавриата и специалитета проведен анализ по следующим показателям (см. таблицу 2.12).

Таблица 2.12 Показатели аккредитационного мониторинга по программам бакалавриата, специалитета

Показатель	Наименование показателя	Пороговые значения	Вес показателя (баллов)
АП1	Средний балл ЕГЭ	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
АП1.1*	Средний балл ЕГЭ и ДВИ	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
АП3	Доля успешно завершивших обучение	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
АП4	Доля целевиков, успешно завершивших обучение	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
АП5	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	По ФГОС	20 0
АП6	Доля руководителей и (или) работников профильных организаций	По ФГОС	20 0
АП8**	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

\*Показатель АП1.1 учитывается вместо показателя АП1 при наличии дополнительных вступительных испытаний (ДВИ) на программе бакалавриата.

\*\*Показатель АП8 оценивался по справкам выпускающих кафедр. Фактических данных о трудоустройстве выпускников либо нет, либо они не полны (по результатам выборочного опроса выпускников). Официальные данные из Пенсионного фонда РФ или других источников в ИРНИТУ не доступны.

При анализе образовательных программ не измерялись показатели АП2 «Наличие электронной информационно-образовательной среды» и АП7 «Наличие внутренней системы оценки качества образования», так как они определяются условиями, созданными в университете для всех образовательных программ в целом. При расчете суммарного показателя АПс их значение принималось за максимум – по 10 баллов каждый (в сумме – 20 баллов).

Сводные значения по измеренным показателям для программ бакалавриата приведены в таблице 2.13, специалитета – в таблице 2.14.

Таблица 2.13 Сводные значения показателей аккредитационного мониторинга по программам бакалавриата

Параметр	АП1	АП1.1	АП3	АП4	АП5	АП6	АП8
Вес показателя (баллов)	10	10	10	10	20	20	20
Среднее	63,2	73,7	60,8	55,1	77,1	11,1	97,7
Медиана	64,0	71,7	62,5	50,0	78,7	8,9	100,0
Доля программ с максимальным значением показателя	36%	15%	27%	48%	91%	67%	97%
Доля программ со средним значением показателя (при наличии)	27%	0%	48%	3%	–	–	3%
Доля программ с нулевым значением показателя	36%	3%	24%	48%	9%	33%	0%

Из 33 программ бакалавриата:

- 29 программ выполнили пороговое значение (АПс = 70 баллов и выше);
- 4 программы не выполнили пороговое значение (АПс менее 70 баллов).

Таблица 2.14 Сводные значения показателей аккредитационного мониторинга по программам специалитета

Параметр	АП1	АП1.1	АП3	АП4	АП5	АП6	АП8
Вес показателя (баллов)	10	10	10	10	20	20	20
Среднее	59,2	76,7	58,6	34,2	91,2	3,3	98,4
Медиана	57,8	76,7	57,9	40,0	97,4	0,0	100,0
Доля программ с максимальным значением показателя	22%	11%	22%	33%	100%	22%	100%
Доля программ со средним значением показателя (при наличии)	22%	0%	67%	11%	–	–	0%
Доля программ с нулевым значением показателя	56%	0%	11%	56%	0%	78%	0%

Из 9 программ специалитета:

- 7 программ выполнили пороговое значение (АПс = 70 баллов и выше);
- 2 программы не выполнили пороговое значение (АПс менее 70 баллов).

Для программ магистратуры проведен анализ по следующим показателям (см. таблицу 2.15).

Таблица 2.15 Показатели аккредитационного мониторинга по программам магистратуры

Показатель	Наименование показателя	Пороговые значения	Вес показателя (баллов)
АП3	Доля успешно завершивших обучение	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
АП4	Доля целевиков, успешно завершивших обучение	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
АП5	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	По ФГОС	20 0
АП6	Доля руководителей и (или) работников профильных организаций	По ФГОС	20 0

Сводные значения по измеренным показателям для программ магистратуры приведены в таблице 2.16. Показатели АП1 (АП1.1), АП2, АП8 не учитываются для программ магистратуры согласно правилам проведения аккредитационного мониторинга.

Таблица 2.16 Сводные значения показателей аккредитационного мониторинга по программам магистратуры

Параметр	АП3	АП4	АП5	АП6
Вес показателя (баллов)	10	10	20	20
Среднее	59,2	68,8	91,5	6,5
Медиана	60,0	100,0	93,0	4,9
Доля программ с максимальным значением показателя	31%	14%	97%	49%
Доля программ со средним значением показателя (при наличии)	37%	0%	–	–
Доля программ с нулевым значением показателя	31%	86%	3%	51%

Из 34 программ магистратуры:

- 18 программ выполнили пороговое значение (АПс = 60 баллов и выше);
- 16 программ не выполнили пороговое значение (АПс менее 60 баллов).

По результатам проведенного анализа оформлен отчет для руководства университета, проведена встреча с руководителями структурных подразделений

университета (директорами институтов, заведующими кафедрами) и руководителями образовательных программ; начата адресная работа с ними по улучшению показателей аккредитационного мониторинга и устранению выявленных недостатков.

Кроме того, в 2023 году компанией ООО «А-Бизнес» (оператором по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, отобранными Общественным советом при Минпросвещения России по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности) проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в структурном подразделении ИРНИТУ – геологоразведочном техникуме. В рамках мониторинга проведено анкетирование обучающихся и выездная проверка экспертом.

## **2.4 Приемная кампания 2023 года**

### Профориентационная работа и довузовская подготовка

В ИРНИТУ традиционно большое внимание уделяется профориентационной работе и формированию качественного контингента обучающихся. Согласно утверждённому плану в 2023 году в университете три раза проходили дни открытых дверей, проект «Модель одного дня в вузе» (27 мероприятий, участники – 673 школьников 6-11 классов), а также рекламно-агитационные и профориентационные мероприятия в школах и учреждениях среднего профессионального образования города Иркутска, Иркутской области, Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия), Сахалинской области и Забайкальского края (участники – 3100 школьников 8-11 классов).

В сентябре 2023 года сотрудники Центра профессиональной ориентации и довузовской подготовки и представители институтов выступали с информацией о деятельности Центра и презентацией направлений ИРНИТУ на очных родительских собраниях учащихся 9-11 классов в 22 средних общеобразовательных учреждениях г. Иркутска и г. Шелехов.

Структурные подразделения ИРНИТУ принимали активное участие в региональных профориентационных выставках («Выбери профессию», «Знания. Профессия. Карьера», «Учебная Сибирь») и ярмарках образовательных услуг Иркутской области, Красноярского края, Новосибирской области и Республики Бурятия.

Впервые были проведены профориентационные мероприятия в формате онлайн:

– прямой эфир для учащихся старших классов Сахалинской области с презентацией направлений ИРНИТУ;

– родительское собрание для МБОУ СОШ №10 г. Байкальск;

– проект «Погружение в ИРНИТУ» для учащихся Криволугской СОШ. Презентация направлений ИРНИТУ, общение с представителями институтов и студенческих объединений;

– образовательные и профориентационные занятия в рамках проекта «Выход в небо разрешаю» для учащихся школ Нижнеудинского района.

Для поддержки талантливых и одарённых школьников в течение многих лет в университете проводятся олимпиады всероссийского и регионального уровней для школьников.

– открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике и химии (297 чел., из них 255 чел. – отборочный этап 2023-2024 уч. года, 42 чел. – заключительный этап 2022-2023 уч. года);

– межпредметная олимпиада школьников «Политехник» по профилям: математика – 107 чел.; физика – 146 чел., химия – 52 чел., информатика – 84 чел., техническое черчение – 47 чел., 3D моделирование инженерных объектов – 22 чел., современная энергетика – 39 чел. (всего отборочный этап – 357 чел., заключительный этап – 175 чел.);

– многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (952 чел., из них 858 чел. – отборочный этап 2023-2024 уч. года, 94 чел. – заключительный этап 2022-2023 уч. года);

– ALхимия будущего – 154 чел.;

– впервые совместно с компанией «АК АЛРОСА» для учащихся 9-11 классов проведена олимпиада «АЛРОСА», участниками стали 171 школьник из Иркутской области, республики Бурятия, республики Саха (Якутия).

В марте и в ноябре 2023 года были организованы «Инженерные каникулы в ИРНИТУ» в очном формате, в которых принял участие 383 учащихся 8-11 классов.

С октября по ноябрь 2023 г. ИРНИТУ был площадкой федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Преподаватели университета, сертифицированные эксперты WorldSkills Russia, провели 22 профессиональные пробы в очном формате с 356 школьниками по 17 компетенциям: инженер-металлург, предприниматель малого бизнеса, биотехнолог, специалист по инженерному дизайну, R&D-менеджер, архитектор, геодезист, геофизик, графический дизайнер, дизайнер одежды, инженер по бурению, спасатель МЧС, инженер-самолетостроитель, лаборант химического анализа, сетевой и системный администратор, криминалист, иллюстратор.

Университет принял участие в областном Молодежном карьерном форуме, школьном форуме «Профбульвар», Иркутском городском социально-правовом детском форуме «Ребенок вправе знать о праве» в рамках которого провел лекции, мастер-классы и встречи с абитуриентами.

В 2023 году представители Университета и сотрудники ЦПО и ДП провели выездные профориентационные мероприятия в детские летние оздоровительные лагеря. Всего было 2 лагеря, охвачено свыше 200 школьников от 13 до 17 лет.

Впервые проведен конкурс проектов «Юность.Проект.Перспектива» для учащихся 10-11 классов и студентов 2-3 курса СПО. На конкурс было представлено 190 проектов из Иркутска и районов Иркутской области. В конкурсе принимали участие проекты по 13 направлениям: Программирование и IT технологии; 3D-моделирование компьютерных игр; Инженерный дизайн (3D дизайн и VR инженерных объектов); Геонауки (о недрах Земли и недропользовании); Английский язык; Китайский язык; Математика и математическое моделирование; Физика технологических процессов; Экспериментальная и практическая химия; Технологическое предпринимательство; Экономика и налогообложение; Электроника, схемотехника и радиотехника; Строительство, архитектура и градостроительство.

Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-наставник» – участие приняли 39 учителей физики, химии и информатики из Иркутской области и республики Бурятия (всего было подано 74 заявки, все условия отборочного этапа выполнили 39 человек).

Университет совместно с промышленными партнерами активно привлекает школьников к проектной деятельности, которая ведется по разным направлениям и в разных форматах: мастер-классы и экскурсии на производстве, в учебных центрах и на полигонах университета, обучение в корпоративных классах и другие программы подготовки к выбору карьерного и образовательного трека. В 2023 году в таких проектах приняли участие около 90 школьников, у части из них наставниками стали студенты университета. Наиболее значимые проекты:

- Технологический кружок ИРНИТУ (7 проектов / 23 человека);
- Менделеевские классы (15 проектов / 15 человек);
- в июне 2023 с учащимися 10-11 классов Лицея ИГУ на базе ИРНИТУ проведены «Университетские практики» (23 чел.);
- экскурсия на ИАЗ для учащихся ИРКУТ-класса (14 чел.).

В 2023 году продолжили работу профильных классов отраслевых партнеров ИРНИТУ: Иркут-классы (Иркутским авиационным заводом (ИАЗ) – филиалом ПАО «Яковлев»), Энергокласс (ПАО «ЕвроСибЭнерго»), ИНК-классы (ООО

«Иркутской нефтяной компанией»), Газпром-класс (ПАО «Газпромдобыча Иркутск»), Менделеевский класс (РХТУ, ГК Росатом), РУСАЛ-классы (ГУ РУСАЛ).

Совместно с золотодобывающей компанией «АО Полюс-Вернинское» на базе ИРНИТУ открыт новый проект «ПОЛЮС-класс». Заявки на зачисление в профильный класс подали 200 школьников из Иркутской области. После отбора – решение олимпиадных задач по физике, математике и химии – во второй этап перешло 36 человек, с которыми проводилось личное онлайн собеседование представителями компании «АО Полюс-Вернинское» и университета. В результате отобрано 20 учащихся нового 10-го «ПОЛЮС-класса».

В проект «АЛРОСА-класс» провели новый набор – набраны два десятых класса.

С сентября 2023 года в проект «Инженерные авиастроительные классы» добавились две школы – МБОУ СОШ №21 г. Иркутска и лицей г. Черемхово.

В 2023 учебном году в профильных классах обучались:

- ИРКУТ-классы (ПАО «Яковлев»-класс) – 66 чел. (2022-2023 уч. год: 10 класс – 16 чел., 11 класс – 8 чел.; 2023-2024 уч. год: 11 класс – 42 чел.);
- Роснефть-класс – 30 чел. (10 класс – 15 чел., 11 класс – 15 чел.);
- ИНК-класс – 115 чел. (2022-2023 уч. год: 10 класс – 39 чел., 11 класс – 34 чел.; 2023-2024 уч. год: 10 класс – 22 чел., 11 класс – 20 чел.);
- ГАЗПРОМ-класс – 23 чел. (2022-2023 уч. год: 11 класс – 12 чел.; 2023-2024 уч. год: 10 класс – 11 человек);
- Энергокласс – 60 чел. (2022-2023 уч. год: 11 класс – 30 чел.; 2023-2024 уч. год: 11 класс – 30 чел.);
- Бизнес-класс – 16 чел. (2022-2023 уч. год: 11 класс – 5 чел.; 2023-2024 уч. год: 11 класс – 11 чел.);
- Менделеевский класс – 89 чел. (2023-2024 уч. год: 8 класс – 25 чел., 9 класс – 24 чел., 10 класс – 25 чел., 11 класс – 15 чел.);
- Конвергентный класс – 54 чел. (2022-2023 уч. год: 9 класс – 24 чел., 2023-2024 уч. год: 9 класс – 30 чел.);
- Инженерные классы – 96 чел. совместно с СОШ №80 и СОШ №5 г. Иркутска (2022-2023 уч. год – 31 чел.; 2023-2024 уч. год – 65 чел.);
- Сетевой лицей – 598 учащихся 10-11 классов (2022-2023 уч. год – 300 чел., 2023-2024 уч. год – 298 чел.);
- Инженерные авиастроительные классы – 115 чел. (2022-2023 уч. год: 10 класс – 35 чел.; 2023-2024 уч. год: 7 класс – 20 чел., 10 класс – 42 чел., 11 класс – 18 чел.);

– АЛРОСА-классы – 77 чел. (2022-2023 уч. год: 10 класс – 29 чел.; 2023-2024 уч. год: 10 класс – 31 чел., 11 класс – 17 чел.);

– ПОЛЮС-класс – 20 учащихся 10 классов в 2023-2024 уч. году.

За 2022-2023 учебный год прошли подготовку к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, внутренних и творческих экзаменов (420 чел. – выпускники 9-11 классов и СПО). Количество заключенных договоров на подготовительные курсы – 505.

Для школьников из отдаленных районов организованы онлайн курсы подготовки к сдаче ЕГЭ по основным предметам – математика, физика, русский язык и информатика. Всего в онлайн формате запущено 7 учебных групп.

Из числа слушателей подготовительных курсов в 2023 году поступили в ИРНИТУ 175 человек (11-классники и выпускники СПО).

Проведены курсы подготовки к сдаче ЕГЭ и внутренних вступительных испытаний для 15 студентов СПО города Тайшета и Тайшетского района по заказу ГК «РУСАЛ».

Проект Цифровая школа в 2023 год – обучение по цифровым инженерным технологиям прошли 43 учащихся из 7-11 классов. Их них 23 чел. участвовали в Летней цифровой школе.

На курсах творческой направленности «Арт-Политех» за 2023 год прошли обучение 109 чел. в возрасте от 3 до 17 лет. Проведена Летняя художественная школа – 2 смены, всего участников – 21 чел.

Участие детей и школьников в конкурсах и выставках ИРНИТУ:

– конкурс рисунков на Фестивале науки 0+ – 14 участников;

– выставка XV Областного Пасхального театрального фестиваля детских и юношеских самодеятельных коллективов «Дорогою добра» – 19 участников;

– «Неформальные каникулы» – мастер-классы для всех желающих: весна 2023 г. – 26 чел., осень 2023 г. – 18 чел.,

– конкурс «Арт-ледышка 2024» – 11 участников;

– конкурс «Новогодняя игрушка 2024» – 23 участника;

– выставки на День открытых дверей: в мае 2023 г. – 55 участников, в августе 2023 г. – 50 участников.

В течении учебного года в холле здания Арт-Политех регулярно обновляется выставка детских работ. А также работы ребят выставлялись 4 раза в холле ИРНИТУ и в центральной библиотеке ИРНИТУ – 2 раза.

Ежегодная Всероссийская акция «Неделя без турникетов» совместно с Иркутским авиационным заводом – традиционное для Университета мероприятие: весной 2023 года – 43 школьника; осенью 2023 года – 83 школьника и 6 учителей. Всего проведено 7 мастер-классов. Охвачено 126 школьников и 6 учителей.

Продолжается работа Технологических кружков ИРНИТУ с партнерскими школами г. Байкальска – СОШ №10 и СОШ №12. Всего за 2023 год обучилось 122 чел., из них в 2022-2023 уч. году – 61 чел. (8 класс – 9 чел., 9 класс – 10 чел., 10 класс – 28 чел., 11 класс – 14 чел.), в 2023-2024 уч. году – 61 чел. (9 класс – 13 чел., 10 класс – 34 чел., 11 класс – 14 чел.).

#### Сведения о приеме

Средний балл абитуриентов, поступивших 2023 году на очную форму подготовки с разделением по условиям обучения, представлен в таблице 2.17.

Таблица 2.17 Средний бал ЕГЭ абитуриентов (набор 2023 года)

Уровень подготовки / Направление подготовки	Бюджет	Коммер
07.03.01 Бакалавриат / Архитектура	80,6	60,5
07.03.03 Бакалавриат / Дизайн архитектурной среды	76,8	60
07.03.04 Бакалавриат / Градостроительство	77,7	60
08.03.01 Бакалавриат / Строительство	59,1	-
09.03.01 Бакалавриат / Информатика и вычислительная техника	74,5	64,7
09.03.02 Бакалавриат / Информационные системы и технологии	75,5	56,3
10.03.01 Бакалавриат / Информационная безопасность	78,4	57,7
11.03.01 Бакалавриат / Радиотехника	57,1	-
11.03.02 Бакалавриат / Инфокоммуникационные технологии и системы связи	63,5	-
13.03.01 Бакалавриат / Теплоэнергетика и теплотехника	60,9	51,3
13.03.02 Бакалавриат / Электроэнергетика и электротехника	62,6	-
15.03.01 Бакалавриат / Машиностроение	51,2	-
15.03.04 Бакалавриат / Автоматизация технологических процессов и производств	63,9	-
15.03.05 Бакалавриат / Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	56,2	-
15.03.06 Бакалавриат / Мехатроника и робототехника	62,4	-
18.03.01 Бакалавриат / Химическая технология	63,3	-
19.03.02 Бакалавриат / Продукты питания из растительного сырья	58,1	-
20.03.01 Бакалавриат / Техносферная безопасность	58	-
21.03.01 Бакалавриат / Нефтегазовое дело	73,4	57,6
22.03.02 Бакалавриат / Metallургия	52,8	-
23.03.01 Бакалавриат / Технология транспортных процессов	56,6	-
23.03.03 Бакалавриат / Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	53,7	-
25.03.01 Бакалавриат / Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	57,2	-
27.03.02 Бакалавриат / Управление качеством	56,4	-
27.03.05 Бакалавриат / Инноватика	65,2	-
28.03.01 Бакалавриат / Нанотехнологии и микросистемная техника	61,5	-
29.03.04 Бакалавриат / Технология художественной обработки материалов	62,3	53,9
38.03.01 Бакалавриат / Экономика	82,6	60,5
38.03.02 Бакалавриат / Менеджмент	73,6	65,5
40.03.01 Бакалавриат / Юриспруденция	-	64
42.03.02 Бакалавриат / Журналистика	87,5	66,1
54.03.01 Бакалавриат / Дизайн	-	64
08.05.01 Специалитет / Строительство уникальных зданий и сооружений	73,2	53,4
21.05.01 Специалитет / Прикладная геодезия	59,5	-

<b>Уровень подготовки / Направление подготовки</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Коммер</b>
21.05.02 Специалитет / Прикладная геология	57,4	-
21.05.03 Специалитет / Технология геологической разведки	56,1	-
21.05.04 Специалитет / Горное дело	55,6	-
23.05.01 Специалитет / Наземные транспортно-технологические средства	56,6	-
38.05.01 Специалитет / Экономическая безопасность	81,7	59,5
40.05.01 Специалитет / Правовое обеспечение национальной безопасности	-	59,2
24.05.07 Специалитет / Самолето- и вертолётостроение	60,5	-
54.05.01 Специалитет / Монументально-декоративное искусство	-	67,9
<b>Средний балл</b>	<b>65,4</b>	<b>59,6</b>

5 абитуриентов поступили с максимальным количеством баллов по одному предмету (100) на следующие направления: Архитектура, Информационная безопасность, Строительство.

В отчетном году был организован прием вступительных испытаний с применением технологий электронного обучения по всем реализуемым программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, проводимых вузом самостоятельно. Осуществлено промышленное внедрение собственной программы прокторинга, осуществлен прием более 10 000 экзаменов с подтверждением личности абитуриента.

В 2023 году в ИРНИТУ на первый курс поступили абитуриенты из 19 субъектов Российской Федерации; лидерами по числу образовательных мигрантов стали Республика Бурятия (8,2%) и Забайкальский край (4,9%).

В 2023 году целевой приём осуществлялся в пределах установленной квоты на основе договоров университета с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, компаниями или хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования. В отчетном году партнёрами вуза по целевому набору являлись: ПАО «Научно-производственная корпорация «ИРКУТ»; АО «Улан-Удэнский авиационный завод»; филиал ПАО «МРСК Сибири» – Бурятэнерго»; ОГКУ «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог»; ООО "Газпром добыча Иркутск"; ООО "Газпром переработка"; ПАО ЭиЭ "Магаданэнерго"; Администрация МО «Слюдянский район»; Администрация МО «Нукутский район»; МО "Селенгинский район"; Администрация МО г. Братск; Администрация МО «Балаганский район»; Администрация МО «Боханский район»; Администрация МО "город Свирск"; Администрация МО "Кабанский район"; Администрация МО "Окинский район"; Администрация Молодежного муниципального образования; Администрация

Ушаковского муниципального образования. В отчетный период на целевой основе поступило 45 студентов, а всего в университете обучается по данной схеме 2452 человек.

## **2.5 Дополнительное профессиональное образование**

Основными структурными подразделениями университета, участвующими в организации и реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО), являются: межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ИРНИТУ (МРЦПК ИРНИТУ); учебно-тренажерный центр нефтегазового дела по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов нефтегазовой отрасли ИРНИТУ (УТЦ НГД ИРНИТУ); корпоративный учебно-исследовательский центр «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ» (КУИЦ «Иркутскэнерго-ИРНИТУ»); кафедры иностранных языков института лингвистики и межкультурной коммуникации; кафедра инженерной и компьютерной графики; базовая кафедра «Металлургия лёгких металлов»; региональный учебный центр ОВЕН-ИРНИТУ кафедры автоматизации технологических процессов; Центр электронного обучения.

В 2023 году университет предлагал потенциальным слушателям к реализации 253 программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, 10 089 слушателей прошли обучение по программам ДПО и 1 216 – по программам ПО. Основные категории слушателей: руководители и специалисты предприятий реального сектора экономики, организаций и учреждений различных форм собственности; представители субъектов малого и среднего предпринимательства; государственные гражданские и муниципальные служащие; работники образовательных и научных организаций; студенты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; незанятое население и безработные.

Университет продолжает активно развивать сотрудничество с крупными промышленными предприятиями, делая ставку на объединение интересов вуза со стратегическими целями индустриальных партнеров и организаций, в первую очередь, обращая внимание на потребность предприятий в повышении компетентности кадрового состава в таких глобальных направлениях, как цифровизация и автоматизация.

Основными партнерами и заказчиками университета являются ведущие промышленные предприятия региона: АК "АЛРОСА" (ПАО); АО

"Золотодобывающая компания "Лензолото"; АО "Иргиредмет"; АО "Полус Вернинское"; ЗАО "Артель старателей "Витим"; ОАО "РЖД"; ООО "Газпром добыча Иркутск"; ООО "КНАУФ ГИПС БАЙКАЛ"; ОАО "Тыретский солерудник"; ПАО "Коршуновский ГОК", ФГБОУ "Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук"; Региональное таможенное управление радиоэлектронной безопасности объектов таможенной инфраструктуры, ООО «Байкальская энергетическая компания»; ОАО «Иркутская электросетевая компания»; АО «Верхнечонскнефтегаз»; АО «Саянскихимпласт»; АО "Витимэнерго"; ООО "Теплосети" Нижний Новгород ; ОАО НК «Роснефть»; ОАО «Газпром нефть»; ООО «ИНК»; ЗАО «Русь-Ойл»; Nabors Industries, Ltd.; КСА Deutag; МУП «Водоканал» АО "АНХК"; АО "Восточное управление ЖКС"; АО "ДС ИО"; ЗАО "Космические Информационные Аналитические Системы"; МУП "Комбинат питания г. Иркутска"; ООО "Друза"; ОГКУ ЦЗН города Шелехова; ОГКУ ЦЗН Иркутского района; ООО "КАПИТАЛ-ИНВЕСТ"; ООО "Сиб-Экология"; ООО "Тепловик"; ООО "Тимбермаш Байкал"; ООО "ТрансСервисИркутск"; Филиал "Разрез "Тулунуголь" ООО "Компания "Востсибуголь" и другие предприятия, организации и фирмы, а также административно-управленческие структуры.

При разработке и реализации программ ДПО особое внимание уделяется требованиям и заинтересованности заказчиков; оперативной актуализации программ в соответствии с изменяющейся конъюнктурой рынка; использованию современных образовательных технологий (дистанционное обучение, активные формы обучения) и высокотехнологичного оборудования при проведении практических занятий и подготовке выпускных квалификационных работ; привлечению высококвалифицированных преподавателей университета для работы со слушателями, обладающих большим опытом практической деятельности, а также экспертов из числа ведущих специалистов предприятий и организаций.

## **2.6 Востребованность выпускников**

В 2023 году от производственных организаций и бизнес-структур России поступило 1126 письма (с заявками на 2561 место) для 2310 выпускников высшего и среднего профессионального образования университета (1163 бакалавров, 197 специалистов, 424 магистров, 526 выпускников СПО). Из них были трудоустроены 1562 выпускника (841 бакалавр, 161 специалист, 424 магистра, 136 выпускников СПО), продолжили обучение 587 выпускников (483 в магистратуре, 36 в аспирантуре, 68 в бакалавриате), призваны в вооруженные силы РФ 268 выпускников, не трудоустроены по различным причинам 89 выпускников (таблица

2.18). Итого, среди выпуска 2023 года доля занятых выпускников составляет 96% (в том числе продолжившие обучение и призванные в ВС РФ).

Таблица 2.18 Трудоустройство выпускников очной формы обучения высшего и среднего профессионального образования

Уровень образования	Выпуск по ведомостям распредел-я	Кол-во мест	В том числе:				
			Трудоустр.	Прод. обуч.	ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустр.
Специалитет	197	201	161	14	18	-	4
Магистратура	424	570	424	22	-	-	-
Бакалавриат	1163	1220	841	483	13	-	-
СПО	526	570	136	68	237	-	85

Выпускники ИРНИТУ были направлены на работу на такие предприятия региона, как ПАО «Иркутскэнерго», филиал ПАО «Яковлев» — Иркутский авиационный завод, АО «Ангарская нефтехимическая компания», ООО «Иркутская нефтяная компания», ОГКУ «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области», АО «Саянскхимпласт», АО «Фармасинтез», ООО «Газпром Добыча Иркутск», АО «Авиакомпания ИрАэро», ООО «СтройПроектСервис», ООО «Байкальская Энергетическая Компания» и др.

В рамках взаимодействия с работодателями между университетом и компаниями в 2023 году были подготовлены и заключены:

- соглашения (договоры) о сотрудничестве – 23;
- рамочные договоры – 6 (новые компании-партнеры: АО «Газстройпром», АО «Государственный специализированный проектный институт»);
- долгосрочные договоры – 75 (новые компании-партнеры: ФГБУ «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова, ООО «Управляющая компания «Колмар», ООО «Алмаздортранс», ООО «Солнцевский угольный разрез», ООО «Медтехсервис», ПАО «Аэропорт Братск», ООО «Судоверфь Витим», ООО «Албынский рудник» и др.);
- индивидуальные договоры – 2258.

В 2023 г. прошли практику 14847 обучающихся университета всех форм обучения, из них учебную практику – 6200, производственную – 8647. Базы практик из числа крупных предприятий, принявшие наибольшее количество студентов:

- 1) ИАЗ – филиал ПАО «Яковлев» - 500 чел.
- 2) ООО «Байкальская энергетическая компания» - 53 чел.
- 3) АО «АНХК» – 63 чел.
- 4) ЗФ ПАО «Норильский никель» – 97 чел.

- 5) АО «Кольская ГМК» – 6 чел.
- 6) УК «Полиметалл» - 10 чел.
- 7) АК «Алроса» (ПАО) - 118 чел.
- 8) Группа компаний «Полнос» - 17 чел.
- 9) ООО «ВЧНГ» – 40 чел.
- 10) предприятия ООО «Иркутская нефтяная компания» - 85 чел.
- 11) Институт систем энергетики им Л.А. Мелентьева СО РАН – 201 чел.
- 12) ГК «РН-Бурение» - 27 чел.
- 13) ГУ МВД РФ по ИО -107 чел.
- 14) Следственный комитет РФ по ИО – 10 чел.
- 15) АО «Уральский завод гражданской авиации» - 13 чел.
- 16) АО «Улан-Удэнский авиационный завод» - 22 чел.
- 17) ПАО «Коршуновский ГОК» – 11 чел.
- 18) ООО «ГРК «Быстринское» – 13 чел.
- 19) АО «Золото Селигдара» -17 чел.
- 20) ООО «УК «КОЛМАР» -12 чел.
- 21) ПАО «ППГХО» - 13 чел.
- 22) ООО «Эн+ Диджитал» - 38 чел.
- 23) ПАО «Сбербанк России» – 7 чел.
- 24) ПАО ВТБ – 7 чел.
- 25) ООО «Бурятское геологоразведочное предприятие» - 11 чел.
- 26) ООО «Хабаровское горнорудное предприятие» - 9 чел.

В 2023 году организовано и проведено 110 карьерных мероприятий при активном участии промышленных партнеров университета. В том числе, успешно организован и проведен Карьерный марафон – крупномасштабное мероприятие в университете с участием порядка 60 компаний, в рамках которого было заключено 3 соглашения о сотрудничестве; проведено 35 карьерных мероприятий. Проведен День карьеры – масштабное мероприятие, в рамках которого также проходила стендовая сессия компаний-партнеров ИРННТУ и экспресс-презентации некоторых из них.

В 2023 году Центр карьеры начал активно сотрудничать с подразделениями университета, развивать студенческое сообщество Амбассадоров Центра карьеры. Количество подписчиков в социальных сетях увеличилось на 1148 (406 в telegram-канале и 742 в сообществе во ВКонтакте).

## **2.7 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическим рекомендациям Министерства образования и науки РФ по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса № АК-44/05вн от 8 апреля 2014 г., Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации №1309 от 9 ноября 2015 г. «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», другим нормативно-правовым актам и локальным нормативным актам (в том числе Положению «Об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ», в университете создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также их социального развития, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Организация инклюзивного образования в ИРНИТУ включает в себя: создание программ обучения адаптивного типа; создание безбарьерной среды; организацию системы тьюторского, психолого-педагогического и медицинского сопровождения; организацию технологической возможности электронного и дистанционного обучения. Университет также обеспечивает проведение вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В корпусах университета и студгородка установлены навигационные тактильные мнемосхемы, информационные наклейки для входных групп, противоскользящие полосы для ступеней и других поверхностей, предусмотрено звуковое оповещение в зданиях университета.

Для студентов с ОВЗ предлагаются специальные технические решения: тактильные таблички со шрифтом Брайля, индукционная петля, приборы многократного увеличения, принтер, печатающий шрифтом Брайля, джойстики для ввода цифровой информации. В библиотеке университета оборудованы два универсальных автоматизированных рабочих места. Функционируют информационные киоски и табло.

Поддерживается доступность санитарно-гигиенических помещений в туалетных комнатах центрального холла, санузле в корпусе «Ж».

Имеется мобильный лестничный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников.

Официальный сайт ИРНИТУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Система электронного обучения Moodle также адаптирована для лиц с ОВЗ.

Развивается и функционирует уникальная в своем роде социально-творческая школа «Я слышу мир» для обучающихся с нарушениями слуха. Основная цель уроков – развить слух и речь. В основном тренинги проходят по ритмике и этнической перкуссии. Также проходят семинары актёрского и ораторского мастерства, сценического движения. Участники проекта также знакомятся с теоретическими музыкальными аспектами. Кроме этого, они участвуют в большом количестве музыкальных мероприятий и конкурсов. Так, на Юбилейном X международном конкурсе-фестивале «Ударная волна» (DRUM WAVE) в номинации «Барабанное шоу» участники из ИРНИТУ получили дипломы лауреатов 3 степени. Мероприятие с участием барабанщиков, мажореток, маршевых и духовых оркестров проходило 26 ноября – 3 декабря 2023 г. в Санкт-Петербурге. На фестивале выступили музыканты из 42 регионов России, в том числе Донбасса, Донецка, Луганска, Крыма, а также из Белоруссии.

Ежегодно проводится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников по основным направлениям развития инклюзивного высшего образования.

В отчетном году представители ИРНИТУ приняли участие в значительном количестве мероприятий различного уровня от всероссийских до региональных, а именно форумах, конференциях, межведомственных семинарах, на которых рассматриваются вопросы развития инклюзивного высшего образования.

## **2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов ИРНИТУ и охватывает все стороны образовательного процесса. Вся соответствующая информация и документация размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

Научно-техническая библиотека (НТБ) университета насчитывает 1 058 318 единиц печатной продукции и имеет доступ к более 77 млн удаленных и локальных

электронных ресурсов и, таким образом, в полной мере гарантирует информационное обеспечение научного и образовательного процесса. Своей деятельностью НТБ ИРНИТУ всецело содействует миссии университета в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Библиотека является членом и участником российских электронных консорциумов НЭИКОН, АРБИКОН, Консорциума Сетевых электронных библиотек издательства Лань.

В рамках соглашений о сотрудничестве и договоров в библиотеке функционирует Удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ), обеспечивается удаленный доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

Научно-техническая библиотека активно развивает собственные платформы с электронными ресурсами – электронную библиотеку и институциональный репозиторий научных трудов ИРНИТУ с возможностью поиска материалов через электронный каталог. Студенты, сотрудники и зарегистрированные внешние пользователи имеют доступ (в т.ч. удаленный) к более чем 32 000 электронных изданий.

Ежегодно пролонгируются / заключаются новые договоры с правообладателями полнотекстовых ресурсов. Пользователям университета предоставляется удаленный доступ к научным и образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и образовательным платформам: ЭБС ЛАНЬ, Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, ЭБС «Polpred.com Обзор СМИ», электронная библиотека «Горное образование», электронная библиотека Grebennikon, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронная справочная система «КонсультантПлюс», электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт».

По инициативе университета заключены сетевые договоры о сотрудничестве с крупнейшими библиотеками региона, предусматривающие взаимный доступ к каталогам и библиотечным ресурсам.

В рамках централизованной национальной подписки предоставляется доступ к зарубежным электронным научным книгам и журналам в составе баз данных крупнейших международных издательств и научных обществ: American Physical Society, EBSCO, Springer Nature, Wiley, Questel, архивам международных научных журналов и др.

## 2.9 Электронная информационная образовательная среда

В университете создана и действует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), которая объединяет информационные системы университета на уровне данных и имеющихся сервисов. ЭИОС обеспечивает единую систему идентификации и авторизации пользователей и единый интерфейс взаимодействия с базами данных для преподавателей и обучающихся ИРНИТУ.

Система дистанционного и электронного обучения университета реализована на базе свободно распространяемого ПО Moodle. Система интегрирована со смежными информационными системами университета и имеет единую точку авторизации с личными кабинетами преподавателей и обучающихся.

Ключевыми составными частями ЭИОС являются личные кабинеты студента, преподавателя и сотрудников университета. Личный кабинет студента предоставляет доступ обучающимся к нормативной документации по выбранной специальности, ко всей информации о фиксации хода образовательного процесса, персональному расписанию занятий, обеспечивает взаимодействие с преподавателями, а также формирует цифровое портфолио обучающегося на основе данных информационных систем университета и информации, введенной в систему самим обучающимся. Личный кабинет преподавателя предоставляет доступ к электронным сервисам, необходимым для планирования и проведения занятий. Кроме того, личные кабинеты руководителей учебных подразделений обладают расширенным функционалом и позволяют осуществлять контроль за проведением занятий и посещаемостью и контролировать разработку нормативной документации для учебного процесса. Для планирования занятий, составления рабочих программ дисциплин, включая программы практик, ФОС ГИА и пр., преподаватели используют электронный сервис «Генератор РПД», интегрированный с соответствующими разделами сайта ИРНИТУ и личными кабинетами обучающихся.

В 2023 году выполнялось развитие цифровых сервисов для поддержки планирования и организации образовательной деятельности:

- разработан модуль «Индивидуальный план аспиранта», включающий сервисы по планированию, контролю выполнения, текущего взаимодействия с руководителем, позволяющий формировать отчеты о работе аспиранта, и генерацию итоговых документов;
- реализована система студенческой оценки преподавания и социологических опросов обучающихся, разработаны личные кабинеты: «Куратор учебной группы», «Староста учебной группы», «Руководитель практики»;
- разработана система учета проектов для англоязычного сайта ИРНИТУ.

На основе обратной связи от пользователей развивались и совершенствовались сервисы и соответствующие механизмы для удаленного электронного взаимодействия с управленческими структурами университета: заказ услуг и получение различных справок, персональная рассылка расчетных листков, проверки справок об отсрочке от призыва, поселения в общежития, формирования рейтинга студентов и др.

С целью поддержки индивидуальных образовательных траекторий и проектной деятельности обучающихся выполнялась доработка цифрового сервиса «Ярмарка проектов», позволяющего эффективно вести планирование и учет результатов проектной деятельности студентов.

Развитие цифровых сервисов позволило сократить время, затрачиваемое сотрудниками и обучающимися на подготовку документов и взаимодействие с административными подразделениями университета.

## 2.10 Кадровое обеспечение

В штате университета состоит 2312 человек, в том числе 787 человек профессорско-преподавательского состава (ППС), 82 научных работника. Из числа НПР 78 докторов наук и 494 кандидата наук. В целом остепененность преподавателей составляет 65% (таблица 2.19).

Таблица 2.19 Сведения о персонале организации

Параметры	Всего, чел.	С ученой степенью		С ученым званием	
		доктора	кандидата	профессора	доцента
Общая численность работников	2312	90	547	69	399
в том числе: НПР	869	78	494	62	378

Возрастной состав НПР университета распределен следующим образом: до 30 лет – 92 чел., 30-39 лет – 143 чел., 40-49 лет – 242 чел., 50-59 лет – 117 чел., 60-64 лет – 80 чел., 65 лет и более – 195 чел.

В университете выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС ИРНИТУ к кадровому обеспечению: соответствие научной, учебно-методической и/или практической работы профилю преподаваемой дисциплины; доля лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ООП; привлечение преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в соответствующих сферах деятельности.

Политика управления человеческим капиталом направлена на поиск новых подходов к развитию потенциала научно-педагогических работников университета,

изменению форматов работы с талантливой молодежью, поддержку молодых НПР. В настоящее время в университете реализуется 6 программ развития человеческого капитала, направленных на подготовку будущих преподавателей и молодых ученых, формирование компетенций ключевых исследователей, целевое обучение в магистратуре и аспирантуре в интересах ИРНИТУ, отбор и поддержку инициатив по развитию университета. Общий объем финансирования, направленный на реализацию этих инициатив, составил 12,6 млн руб.

В ИРНИТУ действует программа кадрового резерва, и в 2023 году его формирование было построено на принципах проектного подхода. Все сотрудники университета могли представить свои инициативы по развитию вуза. В результате отбора из 64 человек было сформировано 5 команд по направлениям: образование, наука, молодежная политика, цифровизация, кампусная политика. В рамках стратегической сессии с каждой группой работали модераторы и эксперты. По ее итогам был спроектирован трек развития каждого проекта. Инициативы кадрового резерва получили финансирование в рамках Программы «Приоритет 2030».

Одним из эффективных механизмов поддержки молодых НПР являются конкурсы «Молодой преподаватель», «Будущий преподаватель» и «Преподаватель-исследователь». В настоящее время университет поддерживает более 20 талантливых аспирантов и молодых преподавателей, которые проводят исследования в областях науки – машиностроение, химическая технология, самолетостроение, аддитивные технологии, механика и сопротивление материалов, прикладная математика и информатика. Результатами их работы являются научные публикации, участие в конференциях, защиты диссертаций, а также обновление содержания образовательных программ.

С целью закрепления молодых сотрудников в университете реализуется программа целевой магистратуры и аспирантуры в интересах ИРНИТУ. Участниками программы на конкурсной основе становятся талантливые выпускники бакалавриата и магистратуры, планирующие академическую карьеру. С победителями конкурсного отбора заключаются ученические договоры с обязательством отработать в университете не менее трёх лет. Для победителей конкурса предусмотрены дополнительные меры стипендиальной поддержки, содействие в организации стажировок, участие в программах академического обмена. Востребованность программы подтверждает конкурс – 3 заявления на одно место. В программе участвуют 15 магистрантов и аспирантов.

С 2023 года запущена новая программа «Целевая докторантура», направленная на подготовку сотрудниками ИРНИТУ докторских диссертаций в ведущих российских университетах.

Результатом системной работы стало увеличение численности молодых научных работников в 2 раза по сравнению с 2020 г. В 2023 году количество НПР до 39 лет составляет 29,4% от общего числа научно-педагогических работников университета.

В рамках стратегических проектов i.DIT и i.GeoDesign создано 159 новых рабочих мест для исследователей и инженеров, из них 48 – для студентов.

Эффективным инструментом мотивации сотрудников и развития их компетенций являются стажировки и обучение по программам повышения квалификации в компаниях, ведущих научных центрах и университетах. В 2023 году повышение квалификации прошли около 70% НПР.

Университет продолжает практику привлечения иностранных высококвалифицированных специалистов (ВКС) с целью проведения совместных исследований, создания новых научных школ и повышения публикационной активности. В настоящее время в университете работают 5 ВКС и 4 исследователя со статусом «приглашенный профессор», задействованные в образовательных и научных проектах i.DIT и i.GeoDesign, а также в развитии нового направления в области искусственного интеллекта и машинного обучения. Фундаментальные научные исследования в области катализа проводятся приглашенным профессором из Технического университета Анны (Индия).

С целью формирования корпоративной экосистемы, основанной на ценностях университета, регулярно проводятся культурно-массовые, спортивные и общественные мероприятия, что способствует созданию благоприятного социально-психологического климата и мотивирующей среды.

В 2023 году 1145 сотрудника университета приняли участие в курсах повышения квалификации. Сводная информация по категориям работников представлена в таблице 2.20.

Таблица 2.20 Повышение квалификации по категориям персонала

Вид повышения квалификации	Категория персонала				
	АУП	ИТР	НПР	УВП	Итого
Краткосрочное повышение квалификации	175	31	751	186	1143
Стажировка	0	0	2	0	2
<b>Общий итог</b>	175	31	753	186	<b>1145</b>

Основными площадками повышения квалификации научно-педагогических работников наряду с ИРНТУ стали также ведущие отечественные университеты и научные центры: Частное образовательное учреждение ДПО «Международный

институт профессионального образования» город Самара, Московская школа управления «Сколково», Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, АНО ДПО «Академия непрерывного образования» город Воронеж, Иркутский государственный университет, Частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования Лань», Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», Казанский национальный исследовательский технологический университет, Институт систем энергетики имени Л.А. Мелентьева СО РАН, Гуманитарно-технический университет город Ростов на Дону, Московский физико-технический институт, Национальный исследовательский университет ИТМО город Санкт-Петербург, ООО Московская Академия профессионального образования, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Актион-МЦФЭР, ООО «Инфоурок» город Смоленск, ООО «Сибэнерго» Учебный центр «Образовательный терминал», АНО ДПО «Уральская академия комплексной безопасности и стратегических исследований», АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка», Санкт-Петербургский государственный университет, ООО «Юрайт-Академия» город Москва, ООО «Аскон-Сибирь Консалтинг», Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики», Братский государственный университет.

### 3 Научно-исследовательская деятельность

#### 3.1 Доходы от НИОКР

В 2023 г. ИРНТУ выполнил НИОКР и научно-технических услуг на сумму более 796 707,8 тыс. рублей, в том числе по заказу предприятий реального сектора экономики – 388 331,5 тыс. руб., из средств местных бюджетов – 22 039,5 тыс. руб., 9 работ профинансированы из средств федерального бюджета:

- 3 проекта объемом 44 581,1 тыс. руб. по государственному заданию Минобрнауки России в сфере фундаментальных исследований;

- средства Минобрнауки России на научно-исследовательскую деятельность по программе «Приоритет 2030» составили 351 245,248 тыс. руб.;

- 5 НИОКР объемом 12 500,0 тыс. руб. из средств РНФ и РЦНИ.

Объём расходов на научно-исследовательскую деятельность за счет собственных средств ИРНТУ составил 58 534,04 тыс. руб.

Таким образом, в 2023 г. объем выполненных НИР по источникам финансирования распределился следующим образом:

- федеральный бюджет – 51,2%, в т.ч. из Минобрнауки РФ – 49,4% от общего объема НИОКР, из РНФ и РФФИ – 1,7% от общего объема НИОКР;

- внебюджетные средства российских хозяйствующих субъектов – 48,8%.

Научно-исследовательская политика университета направлена на развитие научно-технического потенциала приоритетных направлений и увеличение объема выполняемых НИОКР. Результатом системной работы с индустрией стал переход от заказов отдельных предприятий к работе с крупнейшими корпорациями. Так, подписана дорожная карта совместных мероприятий с Объединенной авиастроительной корпорацией, в рамках которой проводится выполнение НИОКР. В отрасли недропользования выполняются комплексные проекты в интересах крупнейших горнодобывающих компаний по методикам и бизнес-моделям, предложенным университетом. Объём контрактования НИОКР в целом по университету увеличился на 50% по сравнению с 2022 годом, в том числе в сфере недропользования – более чем в три раза.

Отчетный год характеризуется увеличением числа крупных проектов стоимостью более 10 млн рублей на 78% по сравнению с 2022 годом и в четыре раза большем числе таких договоров в сравнении с 2021 годом. Также можно отметить рост «среднего чека» (средняя стоимость договора) в 2023 году на 88% по сравнению с 2022 годом и в 1,4 раза по сравнению с 2021 годом.

В течение 2023 года ИРНТУ было подано 59 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, из них 24 заявки на регистрацию

патентов, 28 заявок на регистрацию программ для ЭВМ, баз данных и товарных знаков.

Также отчётный год характеризовался увеличением объёма доходов университета от РИД: общий доход составил свыше 12 млн руб., из них дивиденды от малых инновационных компаний, участие университета в которых обеспечено путём внесения в уставной капитал денежной оценки прав на ИС, составили свыше 1 млн руб., а лицензионные платежи от передачи прав на РИД составили свыше 11 млн руб.

По состоянию на 31.12.2023 г. университет является патентообладателем 1 товарного знака на территории Китая, 10 свидетельств на изобразительный товарный знак РФ, 467 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных, 210 патентов на изобретения, полезные модели, промышленные образцы. С июля 2022 года в университете действует комиссия по целесообразности регистрации РИД, в задачи которой входит на стадии регистрации выявлять коммерчески перспективные результаты интеллектуальной деятельности и устанавливать связи с потенциальными промышленными партнёрами.

### **3.2 Стратегические проекты программы развития**

В рамках программы развития университет реализует два стратегических проекта, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и разработок:

- i.DIT в сфере авиамашиностроения, энергетики, строительства;
- i.GeoDesign в сфере геологических исследований и методов геологического поиска рудных полезных ископаемых.

Специфика стратегических проектов определила различные способы их реализации.

Работы по проекту i.DIT ведутся в рамках долгосрочных планов мероприятий, согласованных с ключевыми заказчиками из индустрии, например, с ПАО «ОАК». Наличие уникальных компетенций у исследовательских коллективов университета позволяет выполнять комплексные проекты и выступать единственным поставщиком. Управление исследованиями в этом случае обеспечивает прямую коммуникацию с промышленными партнерами, а выполнению НИОКР предшествует активное участие в разработке технических заданий и согласовании технико-коммерческих предложений с заказчиком.

В проекте i.GeoDesign используется иная модель организации деятельности. Все заказчики и промышленные партнеры проекта являются самостоятельными

участниками рынка, а заключению договоров предшествуют конкурсные процедуры, в которых университет соперничает с сервисными компаниями отрасли, а не с другими вузами. Получение приоритета на рынке за счет комплекса собственных технологических решений является залогом успеха бизнес-модели проекта. Для управления исследованиями используются инструменты развития и продвижения продуктов и сервисов, идет активная работа с заказчиками через мероприятия, профессиональные сообщества и партнерства.

Запуск программ исследований и разработок по широкому фронту направлений и фокусировка исследовательских команд на решении конкретных задач, позволяет задействовать потенциал внутренней кооперации. Примером является проект по разработке технологий мобильного поискового бурения, выполненный командой проекта i.GeoDesign с привлечением исследователей из проекта i.DIT для проектирования и изготовления нового типа буровых станков.

Успешное развитие стратегических проектов ставит вопросы по их масштабированию, а также выбору кандидатных ставок для запуска новых пилотных проектов и разработке механизма их перевода в ранг стратегических проектов университета. На данном этапе взята за основу методология Driven RnD Market. Для первичного поиска и проработки с индустриальными партнерами актуальных проблем и вызовов отрасли университет проводит проектные сессии с участием представителей компаний и исследовательских команд. Группы исследователей из университета посещают предприятия в разных регионах с целью определения проблемной повестки. После формирования командами программ исследований и разработок, новые проекты проходят согласование Научно-технического совета программы развития университета, определяются меры поддержки для них.

По такой методологии в 2023 году были выбраны и реализуются 3 новых проекта в областях энергетики, обогащения полезных ископаемых, обработки материалов. Кроме того, поддержаны 5 проектов, инициированных командами молодых исследователей в областях аддитивных технологий, диагностики промышленного оборудования, геофизики, археологии и методов математического моделирования.

Особое внимание уделяется формированию кадрового резерва ключевых исследователей (PI). Это происходит в тесном взаимодействии с держателями проблемной повестки. В университете проведен отбор будущих PI по трем группам – руководителей проектов, ответственных исполнителей и начинающих исследователей. Программа включает в себя мероприятия по развитию следующих компетенций PI: предметных, управленческих и профессиональной коммуникации.

Для будущих PI сформированы персональные траектории развития, включающие повышение квалификации на ведущих площадках (например, МШУ «Сколково») и менторские программы сопровождения с участием руководителей предприятий-партнеров. Менторы принимают личное участие в формировании персональных траекторий развития PI, корректируют программы исследований и дают обратную связь по этапам их реализации.

### **3.3 Основные результаты научно-исследовательской деятельности**

В 2023 году сотрудниками ФГБОУ ВО ИРНИТУ изданы 1896 публикации в журналах и сборниках различного уровня, из них проиндексировано в БД Web of Science – 77 (Q1 – 24, Q2 – 27), в БД Scopus – 279 (Q1 – 70, Q2 – 68), RSCI – 101, ВАК – 613 публикаций. 2 статьи сотрудников университета проиндексированы в журналах Nature Index – «Physical Review A», «Chemical Science».

В 2023 году научно-исследовательская политика университета сфокусирована на развитии стратегических направлений Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», а также поиске и поддержке перспективных проектов. Ставка сделана на создание новых молодежных коллективов, развитии кадрового потенциала для научных исследований и разработок.

В рамках научной повестки региона, исследователи ИРНИТУ активно взаимодействует с Межрегиональным научно-образовательным центром (МНОЦ) «Байкал». Основным направлением для сотрудничества являются «Переработка промышленных отходов», где ИРНИТУ является ответственным исполнителем по двум реализуемым в МНОЦ технологических проектам. Фундаментальные научные исследования в рамках проектов проводятся на базе двух созданных в рамках МНОЦ молодежных лабораторий «Лаборатория комплексной переработки отходов энерго-металлургического комплекса» и «Лаборатория фотофункциональных материалов». По результатам исследований молодыми учеными опубликованы 8 статей в высокорейтинговых журналах, 7 из которых в журналах первого квартиля (Q1).

В вузе издаются 7 научных журналов: «i.Polytech»; «Науки о Земле и недропользование»; «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология»; «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость»; «Известия лаборатории древних технологий»; «XXI век. Техносферная безопасность»; «Молодежный вестник ИрГТУ». Все журналы, издаваемые вузом, входят в систему РИНЦ, реферируются в ВИНТИ РАН.

В университете действуют 2 диссертационных совета ВАК:

– 24.2.307.01 (технические науки: 2.5.6 - Технология машиностроения; 2.6.2 - Metallургия черных, цветных и редких металлов; 2.8.9 - Обогащение полезных ископаемых);

– 24.2.307.02 (технические науки: 1.6.21 – Геоэкология; 2.10.2 - Экологическая безопасность).

Также в 2023 году были созданы 6 диссертационных советов ИРННТУ:

– ИРННТУ.05.01 - 2.9.5 - Эксплуатация автомобильного транспорта;

– ИРННТУ.05.02 - 2.5.11 - Наземные транспортно-технологические средства и комплексы;

– ИРННТУ.05.03 - 2.1.4 - Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов; 2.1.14 - Управление жизненным циклом объектов строительства;

– ИРННТУ.05.04 - 2.5.22 - Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства;

– ИРННТУ.05.05 - 1.1.7 - Теоретическая механика, динамика машин; 1.1.8. - Механика деформируемого твердого тела;

– ИРННТУ.07.01 - 5.2.3 - Региональная и отраслевая экономика; 5.2.6 – Менеджмент.

В 2023 г. в университете было организовано 4 международных, 20 всероссийская и 9 региональных научных конференций, а также 91 мероприятие (выставки, семинары, конкурсы, фестивали, чемпионаты и пр.) регионального и вузовского уровня, на которых было представлено 1772 доклада.

Для трансляции опыта и знаний, сосредоточенных в центрах компетенций, формирования сообщества исследователей и создания новых кооперационных связей проводятся крупные научные мероприятия: Международная конференция International Conference on Aviation Engineering, Международный Байкальский зимний градостроительный университет, V Байкальская международная научно-практическая конференция «Снежный покров, атмосферные осадки, аэрозоли» и другие

13 – 17 ноября 2023 года в ИРННТУ впервые проведена научная школа «Химия будущего» в рамках ежегодной научно-практической конференции iPolytech Conference. Площадками проведения научной школы стали Точка кипения ИРННТУ, Федеральный центр химии в г. Усолье-Сибирское, ЭКО.ЦЕХ в Байкальске, территория бывшего БЦБК.

ИРННТУ как участник программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» сфокусирован на развитии научной кооперации и сети партнерств, направленных на развитие экономики Байкальского региона. Научная

школа «Химия будущего» – это проект, нацеленный на формирование представления о развитии химической промышленности и современных технологий у студентов и молодых ученых, как кадрового резерва Федерального центра химии, создаваемого в Иркутской области. В рамках проекта планируется развитие высокотехнологичных производств, основанных на современных технологиях, для обеспечения внутреннего рынка конкурентной продукцией малотоннажной и среднетоннажной химии.

Проект позволит расширить возможности развития передовых, наукоёмких, безотходных и экологически безопасных технологий по приоритетным направлениям химической отрасли: цифровая химия; моделирование химических реакций; производство ацетилен, водорода, сажи из природного газа; продукты хлорного производства; монохлоруксусной кислоты; химия ацетилена; продукты переработки углей; фосфор; зелёная химия; токсикология; экологическая химия; биокатализ. В интересах партнеров мероприятия «Эн+ групп» разработана концепция научного волонтерского проекта «Байкал без пластика».

### **3.4 Развитие студенческой науки**

Развитие и поддержка научно-исследовательской и предпринимательской деятельности студентов являются одними из приоритетных направлений развития в университете. Для вовлечения и поддержки студентов, занимающихся наукой или предпринимательской деятельностью, в университете действует система финансовой поддержки наиболее талантливых и активных обучающихся, ведется работа по привлечению студентов к участию в грантовых и стипендиальных программах, конкурсах, мероприятиях различного уровня и формата; оказывается, консультационная поддержка по построению траектории развития в избранном виде деятельности.

В 2023 году основной задачей молодежной политики стало вовлечение студентов в деятельность стратегических проектов с целью развития их исследовательских и предпринимательских компетенций. В результате активного развития студенческой научной среды в университете в реализацию исследований и разработок вовлечено 20% обучающихся.

На реализацию проектов в области молодежной политики в 2023 году было направлено 12,4 млн рублей из средств программы Приоритет 2030 и дополнительно привлечено 24,9 млн рублей за счет грантовых конкурсов и мероприятий с индустриальными партнерами. Так, университет получил 11,3 млн рублей по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов от Федерального агентства по делам молодежи, 5 млн рублей на поддержку и

развитие деятельности студенческих научных объединений, 7,2 млн рублей на акселерационную программу «Лаборатория энергетики» совместно с Эн+.

Отличительной особенностью мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение научно-исследовательской деятельности среди молодежи, становится системное участие в них индустриальных партнеров. В отчетном периоде проведено более 20 различных хакатонов, интенсивов, конкурсов, акселерационных программ при инициативной поддержке компаний – Роснефть, Росатом, Эн+, Иркутская нефтяная компания, Алроса, Полюс и другие.

Одним из механизмов вовлечения обучающихся в стратегические проекты являются студенческие научные объединения (СНО) и конструкторское бюро. На базе университета постоянно действуют свыше 20 объединений, в том числе выполняющих работы в интересах предприятий. В этом году создано студенческое научное общество «Новатор», которым выполнено 22 коммерческих заказа по проектированию промышленного оборудования при участии студентов и аспирантов.

За счет средств федерального гранта по поддержке студенческих научных обществ и программы «Приоритет 2030» укреплена материально-техническая база шести СНО, организован конкурс студенческих научных инициатив «Молодой изобретатель». Результатом проведения летней научной школы «ЛЕТО.НАУКА.ПОЛИТЕХ» стало повышение исследовательских компетенций и коммуникативных навыков, обучающихся с целью построения индивидуальных траекторий развития.

Подтверждением результата развития студенческой научной среды стал рост публикационной активности на 20% и академической мобильности обучающихся – участников СНО на 32%. Студентами опубликовано 900 статей в изданиях, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Более 700 обучающихся представили свои результаты исследований на 50 научно-практических конференциях.

В 2023 году за достижения в научно-исследовательской деятельности 296 обучающихся стали получателями различных стипендий: повышенную академическую стипендию ИРНИТУ получали 168 студентов, стипендию Фонда В. Потанина 6 человека, стипендию мэра г. Иркутска за достижения в сфере науки и техники 7 студентов; 7 студентов стали победителями стипендиальной программы «En+ Group/РУСАЛ», 2 студента удостоились стипендии Президента и 18 студентов стипендии Правительства РФ; 15 студентов и 5 аспирантов стали получателями стипендии губернатора Иркутской области.

## 4 Международная деятельность

В 2023 году университет продолжил реализацию основных направлений международной деятельности: развитие партнерских связей с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций, развитие экспорта образовательных услуг, академической мобильности обучающихся и сотрудников ИРНИТУ, участие в международных проектах и программах.

### 4.1 Развитие международного партнерства

Для успешной интеграции науки и образования ИРНИТУ в международное академическое сообщество университет последовательно расширяет партнерские связи с зарубежными университетами и научно-образовательными организациями. За отчетный период было заключено 58 соглашений / меморандумов / договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями, из них 36 соглашений подписаны с организациями Китая, 4 соглашения – с организациями Монголии, 2 соглашения – с вузами Казахстана, 1 соглашение с вузом Таджикистана, 2 соглашения с вузами Узбекистана, 2 соглашения с организациями Республики Беларусь, 9 соглашений с университетами Индонезии, 2 соглашения с университетами Нигерии. Партнерство с ИРНИТУ в 2023 году установили более 40 организаций и учебных заведений, информация о заключённых соглашениях / меморандумах / договорах представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 Соглашения / меморандумы / договоры, заключённые с иностранными организациями в 2023 г.

№	Дата	Название документа	Название организации	Страна
1.	30.01.2023	Соглашение о студенческом обмене	«Российско-Таджикский (Славянский) университет	Таджикистан
2.	06.03.2023	Соглашение о студенческом обмене	Университет Мухаммадия в Джокьякарте	Индонезия
3.	08.03.2023	Меморандум о взаимопонимании	Ургенчский филиал Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий	Узбекистан
4.	14.03.2023	Меморандум о взаимопонимании	Пекинский технологический институт	Китай
5.	27.03.2023	Меморандум о взаимопонимании	НАО "Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова	Казахстан
6.	27.03.2023	Договор об академической мобильности	НАО "Карагандинский технический университет имени Абылкаса Сагинова	Казахстан
7.	31.03.2023	Соглашение об обмене студентами	Хайнаньский университет	Китай
8.	05.04.2023	Меморандум о взаимопонимании	Бандунгский технологический институт	Индонезия

№	Дата	Название документа	Название организации	Страна
9.	05.04.2023	Соглашение о студенческом обмене	Бандунгский технологический институт	Индонезия
10.	06.04.2023	Меморандум о взаимопонимании	Индонезийский технологический институт	Индонезия
11.	25.04.2023	Меморандум о взаимопонимании	Университет Мухаммадия в Джокьякарте	Индонезия
12.	01.05.2023	Дополнительное соглашение о совместном образовательном проекте для студентов бакалавриата по специальности «Энергия и энергетика»	Шэньянский химико-технологический университет	Китай
13.	04.05.2023	Меморандум о взаимопонимании	Христианский университет Индонезии	Индонезия
14.	22.05.2023	Соглашение об обучении монгольских граждан по направлениям подготовки в области энергетики	Министерство образования и науки Монголии	Монголия
15.	31.05.2023	Соглашение о студенческом обмене	Швейцарско-Немецкий университет	Индонезия
16.	20.06.2023	Соглашение об обмене студентами	Хэнаньский политехнический университет	Китай
17.	07.07.2023	Соглашение о сотрудничестве	Наньтунский университет	Китай
18.	11.07.2023	Соглашение о студенческом обмене	Университет Ковенанта	Нигерия
19.	12.07.2023	Соглашение о студенческом обмене	Индонезийский технологический институт	Индонезия
20.	12.07.2023	Меморандум о сотрудничестве	Китайский нефтяной университет	Китай
21.	12.07.2023	Меморандум о взаимопонимании	JAR Partner Co., Ltd	Китай
22.	13.07.2023	Меморандум о взаимопонимании	Ибаданский университет	Нигерия
23.	20.07.2023	Соглашение о сотрудничестве	Таншаньский научно-технический институт Пекинского транспортного университета	Китай
24.	31.07.2023	Соглашение о студенческом обмене	Христианский университет Индонезии	Индонезия
25.	08.08.2023	Договор об академической мобильности студентов	Ургенчский филиал Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразмий	Узбекистан
26.	11.09.2023	Соглашение о сотрудничестве	Монгольский национальный университет искусств и культуры	Монголия
27.	11.09.2023	Меморандум о взаимопонимании	Монгольская ассоциация преподавателей русского языка и литературы	Монголия

№	Дата	Название документа	Название организации	Страна
28.	19.09.2023	Соглашение об образовательной программе двойных дипломов магистратуры	Шэньянский педагогический университет	Китай
29.	23.09.2023	Соглашение об учебной базе "Китайский язык + Тайцзи"	Хэнаньский политехнический университет	Китай
30.	26.09.2023	Меморандум о сотрудничестве	Хэйлунцзянский университет	Китай
31.	26.09.2023	Соглашение о студенческом обмене	Хэйлунцзянский университет	Китай
32.	27.09.2023	Меморандум о сотрудничестве	Харбинский спортивный университет	Китай
33.	29.09.2023	Меморандум о сотрудничестве	Баотоуский железнодорожный профессионально-технический колледж	Китай
34.	02.10.2023	Соглашение о совместной форме реализации образовательных программ и выдаче двух дипломов бакалавра («Реклама и связи с общественностью» (ИРНТУ) и «Маркетинг»)	Белорусский государственный экономический университет	Беларусь
35.	03.10.2023	Меморандум о сотрудничестве	Даляньский профессионально-технический институт	Китай
36.	03.10.2023	Меморандум о сотрудничестве	Лючжоуский профессионально-технический институт	Китай
37.	01.11.2023	Соглашение о совместной организации проектов высшего специального образования в области проектирования механизмов и производства	Даляньский профессионально-технический институт	Китай
38.	01.11.2023	Соглашение о совместной организации проектов высшего специального образования в области больших данных и бухгалтерского учета	Даляньский профессионально-технический институт	Китай
39.	01.11.2023	Соглашение о совместной организации проектов высшего специального образования в области технологии интеграции электронных и механических систем	Лючжоуский профессионально-технический институт	Китай
40.	20.11.2023	Соглашение о сотрудничестве	Шэньянский педагогический университет	Китай

№	Дата	Название документа	Название организации	Страна
41.	29.11.2023	Договор о сотрудничестве	Институт археологии Академии наук Монголии	Монголия
42.	13.12.2023	Трехстороннее соглашение по образовательному проекту	Университет Биньчжоу	Китай
43.	25.12.2023	Соглашение о сотрудничестве	Северо-восточный нефтяной университет	Китай
44.	26.12.2023	Соглашение об академическом обмене	Китайский нефтяной университет	Китай
45.	26.12.2023	Меморандум о сотрудничестве	Харбинский финансовый институт	Китай
46.	26.12.2023	Соглашение об академическом обмене	Харбинский финансовый институт	Китай
47.	26.12.2023	Меморандум о сотрудничестве	Университет науки и технологий Внутренней Монголии	Китай
48.	26.12.2023	Меморандум о сотрудничестве	Тяньцзиньский индустриальный университет	Китай
49.	26.12.2023	Соглашение о совместной магистерской программе в области экологической инженерии	Харбинский политехнический университет	Китай
50.	26.12.2023	Соглашение об академическом обмене	Шэньянский аэрокосмический университет	Китай
51.	27.12.2023	Соглашение об академическом обмене	Цзинаньский университет	Китай
52.	27.12.2023	Меморандум о сотрудничестве	Цзинаньский университет	Китай
53.	27.12.2023	Соглашение между Иркутским национальным исследовательским техническим университетом и ООО «Китай-Шаньдун Синьчжисин» по реализации образовательного проекта	ООО «Китай-Шаньдун Синьчжисин»	Китай
54.	28.12.2023	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в сфере академических исследований	Педагогический университет Цзянсу	Китай
55.	29.12.2023	Меморандум о сотрудничестве	Северо-восточный педагогический университет	Китай
56.	29.12.2023	Соглашение об академическом обмене	Северо-восточный педагогический университет	Китай
57.	29.12.2023	Соглашение о сотрудничестве	Брестский государственный технический университет	Беларусь
58.	31.12.2023	Меморандум о сотрудничестве	Институт экономики и торговли ШОС (Циндао)	Китай

В течение отчетного периода была продолжена реализация совместного образовательного проекта с Шэньянским химико-технологическим университетом (ШХТУ) Китая и ИРНИТУ. Преподаватели ИРНИТУ читали лекции по ряду дисциплин студентам англоязычной программы подготовки бакалавров ШХТУ «Энергия и энергетика» (в соответствии с учебным планом), оказывали консультационную поддержку и методическую помощь. Подготовка бакалавров по этой образовательной программе ведется в ШХТУ, общее число студентов (1–4 курсы) составляет более 200 чел.

Также в 2023 году успешно прошёл второй набор студентов для Российско-китайского образовательного проекта, который ИРНИТУ реализует совместно с Университетом Биньчжоу. Впервые преподаватели ИРНИТУ выехали для очного преподавания в Китай. В рамках проекта осуществляется совместная подготовка высококвалифицированных инженерных кадров по программе бакалавриата «Авиамашиностроение (Aircraft Manufacturing Engineering)». Обучение студентов ведется на базе Университета Биньчжоу на основе учебного плана, согласованного с ИРНИТУ. Ежегодный план приема на 1-й курс составляет 120 студентов. Выпускники программы получают диплом бакалавра Университета Биньчжоу (от Министерства образования Китая). ИРНИТУ обеспечивает преподавание на английском языке более 1/3 всех дисциплин учебного плана образовательной программы.

В 2023 году ИРНИТУ заключил соглашение с Северным университетом Хэбэй об открытии Китайско-российского Института устойчивого развития Северного университета Хэбэй. Соглашение предполагает совместную подготовку высококвалифицированных инженерных кадров по программам бакалавриата:

- Новые энергетические науки и техника;
- Компьютерные науки и технологии;
- Экономика и финансы.

В рамках образовательного проекта будет проводиться подготовка 300 студентов на основе согласованного учебного плана.

В декабре 2023 года Даляньский профессионально-технический институт (ДПТИ) и Лючжоуский профессионально-технический институт (ЛПТИ) выиграли конкурс Правительства КНР на получение финансирования для открытия образовательных проектов совместно с ИРНИТУ. Совместная подготовка инженерных кадров по программам СПО в следующих областях:

- в ДПТИ – (1) «Проектирование механизмов и производства», (2) «Большие данные и бухгалтерский учет»;
- в ЛПТИ – «Электронные и механические системы».

## **4.2 Участие в международных рейтингах**

Университет стабильно входит и улучшает свои позиции в ведущих международных и российских рейтингах.

ИРНИТУ продолжает входить в число лучших университетов мира по версии Times Higher Education World University Rankings 2024, разместившись на 1500+ позиции среди вузов мира и на 38 месте среди вузов России. Также по версии Times Higher Education World University Rankings by Subject-2024 в предметной области: Инженерное дело (Engineering), университет занял позицию 1001+.

Существенно укрепил свои позиции и занял 301–400 позицию в рейтинге Times Higher Education Impact Rankings. По четырем целям ИРНИТУ занял первое место среди российских вузов:

- Цель 6. Обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех;
- Цель 7. Обеспечение всеобщего доступа к недорогим, надежным, устойчивым и современным источникам энергии для всех;
- Цель 14. Сохранение морских экосистем;
- Цель 15. Сохранение экосистем суши.

ИРНИТУ занял 162 место в общем списке международного рейтингового агентства “UI Green Metric”, поднявшись на 48 пунктов по сравнению с прошлым годом. Всего в рейтинге приняло участие 1183 университетов со всего мира. В рейтинге самых «зеленых» университетов планеты среди российских вузов ИРНИТУ занял 5 место.

В 2023 году ИРНИТУ занял 38 место в Национальном рейтинге университетов Группы «Интерфакс». В рамках рейтингового исследования была проведена оценка деятельности 368 университетов России. В седьмом выпуске глобального рейтинга «Три миссии университета», выпущенном в 2023 году, ИРНИТУ вошел в интервальную группу 1501–1750 среди университетов мира. Среди вузов России Иркутский политех вошел в интервальную группу 86–127, улучшив свои позиции с 2022 года. В 2023 году в рейтинг вошли 2000 университетов из 112 стран мира, в том числе 154 российских вуза.

## **4.3 Экспорт образовательных услуг**

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие экспорта образовательных услуг. В 2023 году в ИРНИТУ обучалось 1363 иностранных граждан из 8 стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан,

Украина) и 47 стран дальнего зарубежья (Китай, Монголия, Нигерия, Вьетнам, Египет, КНДР, Индонезия, Бенин, Эфиопия и др.). Основной контингент иностранных обучающихся составляют граждане стран СНГ, Китая, Африки, Монголии. За прошедший год число стран дальнего зарубежья, граждане которых приезжают на учебу в ИРНИТУ, увеличилось с 43 до 47, этими странами являются Испания, Республика Бурунди, Республика Гвинея, Папуа-Новая Гвинея. Одновременно с расширением географии экспорта образования отмечался значительный рост числа обучающихся из Индонезии и таких стран Африки, как Нигерия, Камерун, Кот-д'Ивуар, Бенин, Гана.

Более 80% от общего контингента иностранных обучающихся (1363 чел.) обучались по основным образовательным программам: бакалавриат – 682 чел., специалитет – 154 чел., магистратура – 176 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 66 чел., среднее профессиональное образование – 17 чел. Распределение по формам обучения следующее: гослиния (в пределах квоты) – 65 чел., бюджет – 383 чел., контракт – 647 чел. Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах по очной форме обучения, в общем контингенте обучающихся составила 9,6%.

По дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в ИРНИТУ обучались 268 слушателей.

Набор иностранных обучающихся в 2023 году составил 621 чел. Из них было принято 353 чел. на основные образовательные программы очной формы: бакалавриат – 183 чел., специалитет – 42 чел., магистратура – 97 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 22 чел., среднее профессиональное образование – 9 чел.

По дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в ИРНИТУ принято 372 слушателя в 2023/2024 учебном году (из них): – 299 чел. продолжают обучение. Из числа продолжающих обучение, 197 человек проходят обучение в очном формате и 102 человека в дистанционном формате.

Целевыми регионами для развития экспортного потенциала образовательных услуг ИРНИТУ были страны Центральной Азии, включая Узбекистан, Киргизию, Туркменистан и Таджикистан, страны Африки, Юго-Восточной Азии, Монголия и Китай. Заметный рост числа иностранных студентов из стран Африки стал следствием активного продвижения бренда ИРНИТУ в этом регионе.

В рамках реализации комплекса мероприятий по набору иностранных граждан в 2023 году представители ИРНИТУ приняли участие в следующих выставках образовательных услуг:

- Международная образовательная выставка «Образование и Карьера 2023» в г. Ташкенте, Узбекистан, март 2023;
- Международная образовательная выставка «China Education Expo» в г. Пекине, КНР, октябрь 2023.

Кроме того, были организованы профориентационные мероприятия сотрудников университета в Нигерии, Индонезии, Монголии, Узбекистане и Киргизии.

В 2023 году был успешно реализован проект «Отбор и поддержка талантливых иностранных абитуриентов» в рамках программы стратегического и академического лидерства «Приоритет-2030». Проект был направлен на повышение привлекательности обучения в ИРНИТУ для иностранных абитуриентов из стран СНГ (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан) и Монголии. В целях выявления, отбора и привлечения талантливых абитуриентов из Монголии были проведены:

- выездные олимпиады для учащихся выпускных классов школ, колледжей и техникумов по математике, физике, обществознанию и химии;
- мастер-классы для учителей русского как иностранного языка;
- профориентационные мероприятия для абитуриентов;
- праздничные концерты с участием творческих студенческих коллективов ИРНИТУ.

В целях выявления, отбора и привлечения талантливых абитуриентов из стран СНГ (Узбекистан, Таджикистан, Киргизия) был проведен конкурс «Инженеры будущего», 46 победителей конкурса получили адресную финансовую поддержку со стороны университета – компенсацию транспортных расходов, связанных с прибытием студентов к месту обучения.

ИРНИТУ активно взаимодействует с рекрутинговыми агентствами: в 2023 году было заключено 10 агентских договоров, наиболее результативную работу по привлечению иностранных студентов и слушателей в ИРНИТУ вели рекрутинговые агентства Нигерии, Узбекистана, Индонезии и Египта.

Для продвижения имиджа ИРНИТУ среди иностранных студентов сотрудники университета подготовили 6 рекламных роликов на иностранных языках: на английском «Для абитуриентов из Нигерии», «О программе «Технология машиностроения», «Летняя школа повышения квалификации для учителей русского языка», «Летняя школа для студентов-русистов на Байкале», на индонезийском «Для абитуриентов из Индонезии», на русском «Один день студентов из Кыргызстана».

Выпуск иностранных граждан по основным образовательным программам в 2023 году составил 212 чел.: бакалавриат – 158 чел., специалитет – 8 чел., магистратура – 36 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 9 чел., среднее профессиональное образование – 1 чел.

В отчетный период в университете работали 19 иностранных граждан из числа научно-педагогических работников (Китай, Вьетнам, Индия, Иран, Нигерия, Германия, США и др.), в том числе 15 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Одним из инструментов интернационализации университета являются образовательные программы на иностранном (английском) языке. ИРНИТУ последовательно увеличивает число англоязычных бакалаврских и магистерских программ. В отчетном периоде университет продолжил реализовывать 13 англоязычных программ:

9 бакалаврских программ:

- Устойчивая инновационная экономика / Sustainable Innovative Economics;
- Искусственный интеллект и компьютерные науки / Artificial Intelligence and Computer Science;
- Современные технологии электроэнергетики / Power Electrical Engineering;
- Экология и охрана окружающей среды / Environmental Science Engineering
- Международный бизнес / International Business;
- Журналистика и медиакommunikации / Journalism and Media Communications;
- Финансы и налогообложение / Finance and Accounting;
- Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций / Linguistics of Business Communications;
- Технология машиностроения / Mechanical Engineering.

4 программы магистратуры:

- Возобновляемая энергетика / Renewable Energy;
- Глобальное управление и лидерство / MBA: Global Management and Leadership;
- Информационные технологии в недропользовании / IT in Geology;
- Цифровые технологии, сети и большие данные / Information Technologies, Networks and Big Data.

В партнерстве с ведущими иностранными университетами в отчетном году действовали 8 программ двойного дипломирования:

- Устойчивая инновационная экономика / Sustainable Innovative Economics (Шаньдунский университет);
- Интеллектуальные системы электроснабжения (Университет Отто-фон-Герике);
- Цифровые технологии, сети и большие данные / Information Technologies, Networks and Big Data (Монгольский государственный университет науки и технологии);
- Финансы и налогообложение / Finance and Accounting (Монгольский Финансовый экономический университет);

- Искусственный интеллект и компьютерные науки / Artificial Intelligence and Computer Science (Монгольский Финансовый экономический университет);
- MBA: Экономика и управление в международном бизнесе (Белорусский государственный экономический университет);
- Реклама и связи с общественностью (Белорусский государственный экономический университет);
- Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита бизнеса (Белорусский государственный экономический университет).

В 2023 году подписаны 2 соглашения с иностранными университетами о совместной реализации программ двойного дипломирования:

- Экология и зеленые технологии/ Ecology and Green Energy (Харбинский политехнический университет);
- Лингвистика специализированный перевод русско-китайский (Шэньянский педагогический университет).

В отчетный период в университете прошли международные мероприятия:

- турнир по хоккею с мячом «Кубок двух озёр», март 2023 г;
- XXIV-я сессия международного Байкальского зимнего градостроительного университета, февраль 2023;
- III-я Международная студенческая научно-практическая конференция Current Trends in Multidisciplinary Research, апрель 2023;
- Фестиваль «День Африки», май 2023;
- Международная летняя школа ИРНИТУ для студентов из Монголии, май 2023;
- Фестиваль китайской культуры и искусства, октябрь 2023.

#### **4.4 Академическая мобильность**

Исходящая студенческая мобильность составила 74 человека. Численность студентов ИРНИТУ, прошедших обучение в зарубежных организациях в течение семестра (триместра) и более, в очном формате в рамках включенного обучения, программы двойных дипломов и языковых стажировок составила 25 человек. 49 человек приняли участие в краткосрочных программах академической мобильности в оффлайн-формате. Из них 7 человек выезжали на летние образовательные международные школы в Китай по изучению китайского языка (г. Харбин, г. Пекин, 2 человека на студенческий фестиваль в Китай (г. Нинбо). 40 студентов ИРНИТУ приняли участие в отчетный период в спортивных и культурных мероприятиях. 7 студентов участвовали в зимних и летних онлайн-программах от следующих университетов: Канвонский национальный университет

(Республика Корея), Пекинский технологический институт (Китай), Ассоциация технических университетов России и Китая и со-организаторы: САФУ им. М.В. Ломоносова, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана. Все участники получили сертификаты о прохождении программы.

В 2023 г. 32 человека обучались по программе двойного дипломирования на совместно с Белорусским государственным экономическим университетом).

Входящая студенческая мобильность – 26 человек, из них 13 студентов зарубежных партнерских вузов Индонезии и Китая приехали на обучение по программе – включенное обучение на 1–2 семестра. По краткосрочной программе 9 студентов из Монголии летом 2023 г. изучали русский язык, 4 иностранных студента из российских вузов приняли участие в Международном Байкальском зимнем градостроительном университете.

В 2023 году 105 сотрудников ИРННТУ выезжали за рубеж для участия в международных форумах, форумах, конгрессах, конференциях, выставках, профориентационных мероприятиях, для проведения научных исследований, прохождения научных стажировок, участия в реализуемых университетом международных программах академической мобильности, для предзащиты докторской диссертации.

## 5 Внеучебная работа

Основной целью реализации молодежной политики в ИРНИТУ является повышение качества молодежного человеческого ресурса, максимально глубокая и эффективная социализация молодых людей, формирование у них лидерских качеств и установок на самостоятельность, сохранение и развитие духовно-нравственных и традиционных ценностей, развитие корпоративной культуры университета.

Основными исполнителями социальной и молодежной политики в университете являются управление по молодежной политике и управление по дополнительному образованию и социальной работе. В университете действует Совет по воспитательной работе, в состав которого входят представители управления по дополнительному образованию и социальной работе, дирекций институтов университета, управления студенческого городка, ППОС ИРНИТУ.

В 2023 году в университете было проведено более 600 мероприятий по работе с молодежью, в которых приняли участие 54 609 человек.

Система студенческого самоуправления в Иркутском политехе комплексно реализуется Первичной профсоюзной организацией студентов и объединенным советом обучающихся. Первичная профсоюзная организация студентов (Далее – ППОС ИРНИТУ) – представительный орган обучающихся, работу которого осуществляет Профсоюзный комитет (Руководящий выборный коллегиальный орган), председатель (Единоличный исполнительный орган) и аппарат штатных сотрудников. ППОС ИРНИТУ включает в себя 8 Профсоюзных организаций студентов, базирующихся на институтах университета. В каждой профсоюзной организации студентов на институте на выборной основе формируется руководящий коллегиальный орган – профсоюзное бюро, которое реализует студенческое самоуправление на институтах.

ППОС ИРНИТУ реализует три ключевых проекта:

1) Образовательный проект PROFДВИЖЕНИЕ. В 2023 году в рамках проекта были реализованы школа молодого лидера для 1 курса, Школа личностного роста и студенческого самоуправления и Летняя школа – количество участников составило 300 человек.

2) Клуб социального проектирования. В течение 2023 года были организованы лекции и мастер-классы по обучению социальному проектированию.

3) Институт наставничества, который направлен на адаптацию первокурсников в университете. В 2023 году 180 наставников вели адаптационную работу с обучающимися 1-ого курса.

ППОС ИРНИТУ выстраивает диалог с органами власти на уровне города и региона в составе студенческого координационного совета, благодаря чему для студентов реализуется система социальных проездных, а также более 1000 студентов приняло участия в массовых мероприятиях «Все на лед», «Парад студенчества», «Поход СКС».

Объединенный совет обучающихся создан с целью учета мнения студентов и включает в себя все студенческие объединения Иркутского политеха. Под кураторством Профкома студентов действуют – Студенческий медиациентр, военно-патриотический клуб «Боевая молодежь 21 века», Добровольцы ИРНИТУ, Разговорный клуб «Lingua Franco», АРТ-клуб «Культура стен», Спортивная комиссия, Клуб настольных игр «DICE», Клуб спортивного туризма.

Под кураторством управления по молодежной политике свою деятельность реализуют студенческие объединения: студенческая редакция «StudUp», клуб спортивной мафии «BlackSeal»

В 2023 году в Иркутском политехе было открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»

Представители студенческого самоуправления с целью учета мнения обучающихся входят в состав ученого совета, а также ключевых комиссий, принимающих решения в отношении обучающихся – стипендиальная комиссия, жилищно-бытовая комиссия, административно-воспитательная комиссия, комиссии по вопросам назначения стипендий правительства РФ и президента РФ.

В Университете создана социокультурная среда, объединяющая более 100 научных, творческих, спортивных, общественных, волонтерских, патриотических объединений, которая позволяет студентам реализовываться в различных направлениях. В отчетном периоде создано 5 новых студенческих объединений, открыты региональные отделения Российского движения детей и молодежи и «Добро.центр» Ассоциации волонтерских центров. Для оказания психологической помощи обучающимся создана специализированная служба.

В 2023 году Иркутский политех выиграл более 11,2 млн рублей по итогам конкурса «Росмолодежь. Гранты». Университет получил финансирование на реализацию пяти проектов в сфере медиа, добровольчества, патриотизма и лидерства. Самое крупное финансирование (5,9 млн рублей) вуз получил на проведение Всероссийского медиафорума «Точка сбора. Россия» #расскажи\_о\_главном. Также был реализован окружной гражданско-патриотический студенческий форум «Россия - наш дом» на грант в размере 1 425 000 рублей. Грант в 1,4 млн рублей на создание Центра подготовки кадров по работе с молодежью «Ты – лидер». Новый центр позволил студентам получить

навыки и знания, необходимые для реализации государственной молодежной политики в Приангарье на профессиональном уровне. Также Росмолодежь направила 1,4 млн рублей на запуск в ИРНИТУ лаборатории медиа «Мой край моя Сибирь». Суть идеи заключается в создании креативного кластера для развития медиапространства и медиа-патриотизма в университете. Специализация лаборатории - обучение и проведение фотовыставок. Грант на сумму 1,1 млн рублей жюри присудило университету на проведение образовательного интенсива «PROФДОБРО». Интенсив ориентирован на продвижение добровольчества по различным направлениям, включая социальное волонтерство, Event и IT, участие в акции МЫВМЕСТЕ.

В ИРНИТУ для студентов реализована система обучения социальному проектированию в рамках проекта «Клуб социального проектирования». Также университет включился в многоуровневую систему грантовой поддержки молодежи, которая действует в регионе – в 2022 был организован конкурс студенческих инициатив. 12 человек получили поддержку своих идей в размере от 10 000 до 80 000 рублей. В 2023 году проекты были успешно реализованы. Благодаря эффективной практике конкурса студенческих инициатив и комплексному обучению в 2023 году 7 студентов получили поддержку в рамках регионального грантового конкурса на общую сумму более 1 000 000 рублей и 5 студентов стали победителями Всероссийского конкурса молодежных проектов от ФАДМ Росмолодежь на общую сумму более 500 000 рублей.

Центр культурно - массовой и воспитательной работы - место притяжения талантливой молодежи университета. В 2023 г. проведено более 150 культурно-массовых, просветительских, воспитательных мероприятий. Общее количество обучающихся, принимающих участие в организации мероприятий, а также участников и зрителей более 35 000 человек. Ежегодно в вузе проводится 13 вузовских творческих фестивалей и конкурсов.

Также в 2023 году было реализовано более 9 культурно-просветительских проектов: Просветительский проект «ПО-СЛО-ГАМ» (читаем вслух, читаем вместе); Музыкальный лекторий «От ДО до ДО»; «В УНИСОН» Театр-ВУЗ (Театр+ Молодежь); «ПРО СТЕП»; «Барабанный круг»; «Музыкальная гостиная», Музыкально-патриотический клуб «Товарищ песня»; Арт-Салон.

В вузе работает более 20 творческих объединений разнообразных жанров. 7 коллективов имеют звание «Народный». Творческие коллективы ЦКМиВР приняли участие в 24 конкурсах, фестивалях (15 очно, 8 - заочно), завоевав 201 награду областного, всероссийского и международного уровней. В 2021 году коллективы центра культурно-массовой и воспитательной работы приняли участие в 27

конкурсах и фестивалях, завоевали 160 наград областного, всероссийского и международного уровней, из них 19 гран-при, 41 лауреат 1 степени, 22 лауреата 2 степени, 13 лауреатов 3 степени, 45 лауреатов и 20 дипломантов.

Особо ценны победы делегации университета в фестивале «Российская студенческая весна», которая проходила в г. Нижний Новгород в мае 2021 г. 7 дипломов лауреатов 1, 2 и 3 степени привезли студенты ИРНИТУ, участники творческих коллективов школы современной хореографии «Шаги», ансамбля народной песни «Калина» и студии этнической перкуссии «Этнобит». Из 3000 номеров, показанных в конкурсных программах фестиваля, в гала-концерт был отобран 21 номер, в том числе 2 номера ИРНИТУ.

Еще одним приоритетным направлением воспитательной работы является спорт и физическое здоровье обучающихся. При спортивном клубе университета организовано 22 сборные команды по 20 видам спорта, в которых состоит 380 человек, из них 63 кандидата в мастера спорта и 14 мастеров спорта.

В 2023 году было проведено свыше 100 спортивных мероприятий, участниками которых стали более 4000 человек:

- 13 соревнований на Кубок первокурсника (приняли участие более 500 студентов);
- 25 соревнований первенства ИРНИТУ по разным видам спорта первокурсника (приняли участие более 500 студентов);
- 16 соревнований Студенческой Спартакиады ИРНИТУ (приняли участие более 1500 студентов);
- 50 соревнований, проводимых студенческим городком и спортивной комиссией ППОС, в том числе в рамках Ассоциации спортивных студенческих клубов (приняли участие более 1500 студентов).

Основными достижениями университета в отчетном году в области развития массового и любительского спорта стали следующие:

- победа в фестивале спорта и здорового образа жизни в номинации «Лучшее учреждение высшего образования Иркутской области 2023», проводимого ежегодно Министерством спорта Иркутской области;
- участие в соревнованиях Национальной студенческой лиги бокса Чемпионат России среди студентов 2023 г. Санкт-Петербург;
- участие в соревнованиях Национальной студенческой лиги плавания г. Москва 2023;
- участие в соревнованиях Ассоциации студенческого волейбола г. Москва 2023;

– участие в соревнованиях Студенческой волейбольной лиги г. Кемерово 2023, г. Барнаул 2023;

– организация и проведение Всероссийских соревнований Национальной студенческой лиги бокса дивизиона абитуриент г. Иркутск 2023;

– организация и участие в соревнованиях Всероссийской студенческой лиги по хоккею с мячом (Кубок двух озер 2023; студенческий Чемпионат России по хоккею с мячом 2023 г. Иркутск);

– участие во Всероссийских студенческих соревнованиях по пауэрлифтингу г. Красноярск 2023

– организация и проведение региональных и Всероссийских соревнований Национальной студенческой лиги спортивного ориентирования г. Иркутск 2023;

– участие во Всероссийских студенческих соревнованиях Студенческой лиги шахмат г. Красноярск 2023;

– призовые места на соревнованиях регионального, межрегионального и всероссийского уровня. В рамках оздоровительной работы в 2023 году было организовано 5 летних заездов в студенческий оздоровительный лагерь «Политехник», в которых участвовали более 200 студентов: школа аспирантов, школа актива в рамках проекта «PROFDвижение»; спортивно-творческая школа; смена студенческой науки.

Для профилактики негативных явлений у обучающихся в университете на регулярной основе ведется:

– информационно-просветительская работа: информационно-разъяснительные мероприятия, в т.ч. по инициативе обучающихся (19 мероприятий); групповая и индивидуальная воспитательная работа (проведение тренингов, работа со студентами из группы риска, индивидуальная работа с психологом);

– организационно-методическая работа;

– популяризация здорового образа жизни: организация и проведение мероприятий для студентов (ярмарка здоровья, тренировка с ректором, день донора, вступление в регистр костного мозга, просмотр театральных постановок, межвузовский брейн-ринг «Лабиринты разума» и пр.);

– раннее выявление потребления психоактивных веществ: социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр.

В университете ведется активная работа по патриотическому воспитанию совместно с Советом ветеранов ИРНИТУ. В 2023 году было организовано 28 мероприятий, в которых приняли участие 6000 человек. Наиболее значимые: Всероссийский студенческий гражданско-патриотический форум «Россия – наш

дом», циклы просветительских бесед о Великой Отечественной войне, акция «Снежный десант»; мероприятия, посвященные Дню Победы; Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»; Военно-спортивная игра «Боевая Молодёжь ИРНИТУ» среди студентов ИРНИТУ; Всероссийский конкурс рассказов «Моя Малая Родина»; «Масленичные забавы» для студентов ИРНИТУ; «Снайпер» - соревнования в точности и меткости.

1 августа 2023 г. при поддержке Департамента информационной политики и комплексной безопасности Минобрнауки РФ в ИРНИТУ был создан координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее – Координационный центр).

Деятельность координационного центра в 2023 году осуществлялась в рамках государственного задания. В рамках работы координационного центра были реализованы направления работы, перечисленные ниже.

1) Проведение очных курсов по обучению специалистов по программе, составленной федеральными экспертами и органами (6 курсов, не менее 300 специалистов).

По итогам 2023 года проведены очные мероприятия по обучению специалистов по 6-ти темам. Занятия проводились в очном формате. Обучение завершили 300 слушателей, в том числе в число слушателей программ вошли сотрудники высших образовательных организаций высшего образования составило 79 человек (26%), средних профессиональных – 41 (14%), средних – 92 (31%), дошкольных образовательных организаций – 30 (10%), сотрудники органов исполнительной власти муниципальных образований Иркутской области – 44 (14%) и другие категории слушателей – 14 (5%).

2) Организация и проведение встреч дискуссионной площадки "Открытый диалог» (20 встреч, участников не менее 500 студентов) и проведение мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде (30 мероприятий, участников не менее 500 человек).

За 2023 год проведено 20 встреч в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог», охват составил свыше 1200 человек, а также 32 мероприятия (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, укрепление российских духовно-нравственных ценностей у молодежи, охват - свыше 6200 человек. Участниками стали студенты ИРНИТУ, БГУ, ИГУ, АнГТУ, БрГУ. К

проведению открытых диалог и мероприятий привлекались представители правоохранительных органов, прокуратуры, органов государственной власти, лидеры общественного мнения, представителями конфессий, участниками СВО и др. Мероприятия организованы в рамках проектов «Наш общий дом – Россия!», «Социальная и культурная адаптация граждан», «Духовный наставник», «Подвиг РФ», «Киберграмотность и кибербезопасность».

3) Осуществлялся мониторинг деструктивных явлений в молодежной среде и продвижение основных информационных векторов.

В отчетном году продолжается активная работа по организации временной занятости обучающихся через Студенческие Отряды по двум основным направлениям: общественная и трудовая деятельность. В период учебного процесса студенческие отряды ведут общественную деятельность; они активные участники и призеры региональных, окружных, всероссийских и международных слетов и конкурсов: конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов, международный строительный чемпионат, окружная школа командных составов, слёты студенческих отрядов Иркутской области, патриотическая акция «Снежный Десант» и др.

В 2023 году в летний трудовой период около 350 бойцов отработали в составе строительных, педагогических, путинных, сервисных отрядов и отрядов проводников. Студенты ИРНИТУ – участники всероссийской студенческой стройки «Сибирь» в Иркутской области, трудового проекта «Ковыкта» в Иркутской области, международной студенческой стройки «БАМ 2.0» в Иркутской области, Красноярском и Хабаровском краях. Вожатые трудились в детских оздоровительных лагерях в Иркутской области; отряды проводников работали на маршруте «Иркутск - Адлер», «Северобайкальск-Москва». Также в 2023 году путинные отряды работали на Камчатке.

В 2023 году основной задачей молодежной политики стало вовлечение студентов в деятельность стратегических проектов с целью развития их исследовательских и предпринимательских компетенций. В результате активного развития студенческой научной среды в университете в реализацию исследований и разработок вовлечено 20% обучающихся.

На реализацию проектов в области молодежной политики в 2023 году было направлено 12,4 млн рублей из средств программы Приоритет 2030 и дополнительно привлечено 24,9 млн рублей за счет грантовых конкурсов и мероприятий с индустриальными партнерами. Так, университет получил 11,3 млн рублей по итогам Всероссийского конкурса молодежных проектов от

Федерального агентства по делам молодежи, 7,2 млн на акселерационную программу «Лаборатория энергетики» совместно с Эн+.

Отличительной особенностью мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение научно-исследовательской деятельности среди молодежи, становится системное участие в них индустриальных партнеров. В отчетном периоде проведено более 20 различных хакатонов, интенсивов, конкурсов, акселерационных программ при инициативной поддержке компаний – Роснефть, Росатом, Эн+, Иркутская нефтяная компания, Алроса, Полюс и другие.

Одним из механизмов вовлечения обучающихся в стратегические проекты являются студенческие научные объединения (СНО) и конструкторское бюро. На базе университета постоянно действуют свыше 20 объединений, в том числе выполняющих работы в интересах предприятий. В этом году создано студенческое научное общество «Новатор», которым выполнено 22 коммерческих заказа по проектированию промышленного оборудования при участии студентов и аспирантов.

За счет средств федерального гранта по поддержке студенческих научных обществ и программы «Приоритет 2030» укреплена материально-техническая база шести СНО, организован конкурс студенческих научных инициатив «Молодой изобретатель». Результатом проведения летней научной школы «ЛЕТО.НАУКА.ПОЛИТЕХ» стало повышение их исследовательских компетенций и коммуникативных навыков с целью построения индивидуальных траекторий развития.

Подтверждением результата развития студенческой научной среды стал рост публикационной активности на 20% и академической мобильности обучающихся – участников СНО на 32%. Студентами опубликовано 900 статей в изданиях, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования. Более 700 обучающихся представили свои результаты исследований на 50 научно-практических конференциях.

Одним из ключевых направлений реализации молодежной политики является развитие у студентов предпринимательских навыков. Результатом проекта «PROпредпринимательство» стало увеличение в 2 раза количества студентов, защитивших в этом году выпускные квалификационные работы в виде стартапа (25 ВКР). Университет также выступил организатором площадки «Предпринимательство» на Международном молодежном форуме «Байкал». Итогом работы площадки стало вовлечение 80 участников в коммуникацию с реальными предпринимателями и экспертами федерального уровня и проработка 18 проектов до стадии внедрения. Кроме того, продолжается выполнение

федерального гранта на функционирование университетской предпринимательской Точки кипения. В рамках проекта организовано более 50 мероприятий и вовлечено более 1700 уникальных участников. Сформирован клуб молодых предпринимателей, объединяющий более 150 обучающихся. На базе университета создана стартап-студия, в работу которой вовлечены более 30 студентов и сотрудников.

Подтверждением успешности молодежной политики и конкурентоспособности студентов университета стали победы студентов в федеральных конкурсах: «Студенческий стартап» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» (10 студентов), «УМНИК» (два проекта), Всероссийский конкурс СНО (грант 5 млн рублей), призы Международного инженерного Чемпионата CASE-IN (3 команды). В 2023 году на международном инженерном чемпионате «CASE-IN» команда "Теорема Лагранжа" заняла 3 место в направлении "Нефтегазовое дело", команда "Diamonds of Siberia" заняла 3 место в направлении "Горное дело", команда "Тех-новатика" заняла 3 место в направлении "Проектный инжиниринг", также одержала победу в специальной номинации "Прорывное решение".

## **6 Материально-техническое обеспечение**

### **6.1 Ресурсная база университета**

Университет располагает развитой материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации эффективного и качественного образовательного процесса ИРНИТУ располагает следующими ресурсами: презентационные, мультимедийные и проектные аудитории, компьютерные классы и лаборатории, учебно-исследовательские лаборатории, лингафонные кабинеты, открытые пространства, оснащенные зонами Wi-Fi и т.д. При использовании электронных изданий обучающиеся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечиваются рабочими местами в компьютерных классах с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет располагает комплексом лицензионного программного обеспечения, включая учебные, академические и коммерческие лицензии на программное обеспечение для учебного процесса по всем направлениям подготовки, а также административной и научной деятельности университета. В университете действует собственное издательство, оснащенное современным высокопроизводительным полиграфическим оборудованием, обеспечивающее публикацию учебно-методических материалов сотрудников.

Информационно-телекоммуникационная сеть ИРНИТУ построена на базе высокоскоростной магистральной оптоволоконной системы и современного высокопроизводительного сетевого оборудования. Ее основными элементами являются: корпоративная компьютерная сеть университета, объединяющая все учебные корпуса, включая удаленные, здания общежитий, хозяйственные объекты; система доступа, в том числе беспроводного, к внутренним и внешним информационным ресурсам, включая доступ в интернет для обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников ИРНИТУ в корпусах и общежитиях университета; телефонная сеть университета, насчитывающая семь цифровых АТС и оборудование IP-телефонии, объединенных в единую систему с монтированной емкостью более 2000 портов; комплекс лицензионного программного обеспечения; система информационного обеспечения управленческой деятельности ИРНИТУ; информационные ресурсы для обеспечения образовательной и научной деятельности университета, сосредоточенные на сайте библиотеки ИРНИТУ. Внешние каналы связи

информационно-телекоммуникационной сети ИРНИТУ обеспечивают пропускную способность свыше 3 Гбит/с. Университет является участником Национальной исследовательской компьютерной сети России (НИКС).

В 2023 году была продолжена активная реализации концепции развития кампуса ИРНИТУ. Продолжает свою работу «Комиссия КАМПУС», рассматривающая на своих встречах проекты по модернизации учебных помещений и общежитий ИРНИТУ, а также перспективные проекты, созданные в рамках учебного процесса (курсовые работы и ВКР) обучающихся на специальностях архитектурное проектирование и архитектурно-дизайнерское проектирование.

В рамках развития инфраструктуры для ключевых образовательных программ университета разработаны дизайн проекты и проведены ремонтные работы аудиторий Б-118а, Е-115, Е-325, И-119, Ж-014, К-301, Е-06, И-019, И-122, рекреации коридора 3 этажа корпуса «В», открыто кафе на пересечении корпусов А-К. Разработан проект медиа-коворкинга и аудиторий КУИЦ «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ» в технопарке. Продолжается работа по навигации в главном корпусе.

В рамках графика капитальных ремонтов общежитий запущено в работу общежития №6, продолжаются ремонтные работы в общежития №8.

Для развития многофункциональных пространств проходило оснащение помещений коворкинга VR в главном корпусе университета и обновление мебели в рекреациях главного корпуса.

В рамках развития спортивной инфраструктуры выполнены работы по текущему ремонту помещений спортивного зала корпуса №10 – АРТ.

В рамках развития инфраструктуры прилегающей территории был разработан проект «Территория по ул. Лермонтова, от ул. Игошина до ул. Колхозная». ФБГОУ ВО ИРНИТУ выиграл финансирование в размере 16 400 000 рублей в конкурсе Федерального проекта по «формированию комфортной городской среды» в г. Иркутске на реализацию в 2024 году.

## **6.2 Социально-бытовые условия**

Университет располагает 19 действующими общежитиями общей площадью 75 742,5 кв.м. В отчетном году в общежитиях проживали 3496 человек. Обеспеченность местами составляет 100% для студентов СПО, аспирантов, иностранных обучающихся, а также студентов-первокурсников. Прочие обучающиеся (российские студенты 2-5 курсов программ бакалавриата, специалитета и магистратуры) обеспечены местами в общежитиях на 93%. Все общежития университета отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и

оснащению общежитий различных типов, и укомплектованы мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами.

Для организации питания студентов и сотрудников в университете действует комбинат питания, ежедневно обслуживающий не менее 2000 человек. В ИРНИТУ работают столовые (для студентов и преподавателей), кафе и буфеты с общим числом около 300 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинском кабинете, основной целью которого является оказание обучающимся и сотрудникам университета доврачебной медицинской помощи, вакцинация, организация просветительской и профилактической работы. Проводятся прививочные кампании против новой коронавирусной инфекции обучающихся, сотрудников и членов их семей, а также против пневмококковой инфекции, против кори, против дифтерии, против гриппа.

В университете и в студенческих общежитиях работает кабинет психолога, где сотрудники и обучающиеся при необходимости могут получить бесплатную квалифицированную помощь (консультацию).

На высоком уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный комплекс университета включает в себя два стадиона (верхний и нижний), корт, баскетбольные и волейбольные площадки, легкоатлетический сектор и др.; функционирует центр медико-биологических исследований, оказывающий услуги по реабилитации спортсменов; на постоянной основе действует 22 спортивные сборные команды, а также профессиональная сборная по хоккею с мячом.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», расположенном на 17 км Байкальского тракта, проводятся спортивно-тренировочные сборы студентов университета и юных спортсменов ДЮСШ, ежегодно отдыхают до 600 студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»**

Регион, почтовый адрес Иркутская область  
664074. г.Иркутск. ул.Лермонтова. д.83

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14925
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9623
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	37
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5265
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	365
1.2.1	по очной форме обучения	человек	354
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	11
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2917
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2917
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	43 / 1,86
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14.12
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	461 / 51,45
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском</i> <i>Учебно-научно-производственный комплекс "ВУЗ-ИНФОРМ" ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"</i>	человек	0 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1274,30
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	163,6
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	816108,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1173,08
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	22,36
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	94,34
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	555,90
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	3
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,33
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	464,25 / 66,73
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	76,55 / 11,00
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском</i> <i>Учебно-научно-производственный комплекс "ВУЗ-ИНФОРМ" ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,51
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	498 / 3,34
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	490 / 5,09
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 0,15
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	514 / 3,44
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	407 / 4,23
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	107 / 1,11
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	150 / 5,43
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	58 / 2,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	11 / 0,11
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 1,35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	57 / 15,62
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	8 / 2,19
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	112331,1
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4671171,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6714,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2202,34
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	

<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,87
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	9,43
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,32
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	68,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	77,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3697 / 75,76
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	85 / 0,57
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	85
6.3.1	по очной форме обучения	человек	69
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	62
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0





	образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	654 / 83,21
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	7 / 1,75

# Расчет показателей самообследования СПО

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2917	человек
1.2.1	По очной форме обучения	2917	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	15	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	896	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	335/72.51	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	729/24.99	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	128/81.53	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	124/96.88	человек/%

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72/56.25	человек/%
1.10.1	Высшая	45/35.16	человек/%
1.10.2	Первая	27/21.09	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100/83.33	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4671171.7	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	34872.5	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	11438.36	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	112.02	%
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7.28	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	695/100	человек/%

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/0	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

<b>№</b>	<b>Название показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Единица измерений</b>
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек

<b>№</b>	<b>Название показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Единица измерений</b>
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13	человек
4.5.1	по очной форме обучения	13	человек
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	13	человек
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

<b>№</b>	<b>Название показателя</b>	<b>Значение показателя</b>	<b>Единица измерений</b>
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/0	человек/%