

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Структурное подразделение Ювелирного дизайна и технологий

УТВЕРЖДЕНА:

на заседании кафедры ЮДиТ
Протокол № 5 от «15» ноября 2023г.

Рабочая программа дисциплины

**«УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»**

Направление: 29.04.04 Технология художественной обработки материалов

Программа: Цифровые технологии в дизайне ювелирных изделий с
использованием камнесамоцветного сырья Сибири

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Составитель программы:

Войтюк А.А. /  / “ 15 ” ноября 20 23 г.

Руководитель ООП:

Лобацкая Р.М. /  / “ 15 ” ноября 20 23 г.

Год набора - _____

Иркутск, 2023 г.

1. Вид практики, тип, способ и формы её проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики – Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения – Стационарная

Форма проведения – дискретная, рассредоточенная.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Дисциплина «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» обеспечивает формирование следующих компетенций с учётом индикаторов их достижения

Код, наименование компетенции	Код индикатора компетенции
ОПК-1 Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК-1.5
ОПК-8 Способен разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологии их изготовления	ОПК-8.3
ОПК-9 Способен анализировать и прогнозировать потребности товарных рынков в художественных материалах и художественно-промышленных объектах	ОПК-9.2

2.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
ОПК-1.5	Способен анализировать и генерировать новые знания в научно-исследовательской работе	Знать: способы генерации новых идей; критерии для разработки нового научного исследования или направления Уметь: анализировать полученную информацию, для выявления новых направлений в научных исследованиях Владеть: методами научного исследования материалов и художественных объектов
ОПК-8.3	Владеет навыками поиска информации о свойствах художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления для разработки теоретической модели	Знать: современные информационные ресурсы при поиске научной профессиональной литературы Уметь: анализировать и систематизировать информацию о различных материалах, художественно-промышленных объектах и технологиях их изготовления; выявлять критерии для оценки и классификации исследуемого

Код индикатора	Содержание индикатора	Результат обучения
		объекта, генерировать новые знания и направления в научном исследовании Владеть: навыками синтеза информации и дальнейшего ее использования для разработки теоретической модели художественно-промышленного объекта
ОПК-9.2	Владеет навыками поиска информации и ее анализа при исследовании потребностей рынка в художественных материалах и художественно-промышленных объектов	Знать: современные информационные ресурсы при поиске научной профессиональной литературы по вопросам исследования потребностей ювелирного рынка; Уметь: анализировать и систематизировать информацию, работать со статистическими данными для выявления потребностей ювелирной промышленности и ювелирного рынка; Владеть: навыками использования различных поисковых систем для поиска информации при исследовании потребностей рынка в художественных материалах и художественно-промышленных объектов

3. Место практики в структуре ООП, ее объем и продолжительность

Форма обучения	Период проведения (курс/семестр)	Объем практики (ЗЕТ)	Продолжительность практики (количество недель/ академических часов)	Форма промежуточной аттестации
очная	1/1	6	4/216 самостоятельная работа – 216 ак.ч.	Зачет с оценкой

4. Содержание практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится с целью формирования у магистрантов исследовательских компетенций и вовлечение их в научно-исследовательскую и опытно-конструкторскую деятельность.

№	Тема	Краткое содержание
1	Распределенная часть практики (4 недели): - самостоятельная работа – 216 ак.ч.	Учебную. практику обучающиеся проходят в лабораториях кафедры ювелирного дизайна и технологий ИРНИТУ и/или институтах РАН. На практике обучающийся знакомится с процессами поиска и анализа научной литературы; с профессиональными ресурсами и программным обеспечением, позволяющим проводить полное научное исследование Осваивает основные принципы подбора научной

		литературы по теме своего исследования.
2.	Заключительный	Публичная защита о проделанной работе

4.1. Самостоятельная работа

1 семестр

№ п/п	Вид СРС	Кол-во акад. часов
1.	Знакомство с процессами поиска и анализа научной литературы	24
2.	Освоение основных принципов подбора научной литературы по теме своего исследования	78
3.	Анализ научных публикаций	82
4.	Публичная защита о проделанной работе	32
	Итого	216

5. Форма отчетности по практике

По результатам прохождения практики обучающийся должен представить отчет о прохождении практики и предоставить список проанализированной научной литературы по своей теме выпускной квалификационной работы. Отчет должен содержать введение, основную часть и заключение. Основная часть должна содержать подробное описание ресурсов и источников, способов их поиска и систематизации. Защита отчета проходит публично в присутствии преподавателей кафедры в форме доклада с сопровождением презентации, в которой наглядно демонстрируются результаты практики.

6. Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и проведения промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля

В качестве оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости используется дневник прохождения практики и характеристика. Перечень заданий составляется и контролируется руководителем практики индивидуально для каждого обучающегося.

6.2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Список проанализированных научных публикаций.

Описание процедуры:

Магистрант самостоятельно изучает научные базы данных и регистрируется в них. Изучает различные виды способа поиска статей по теме исследования. Создает подборки статей по разным критериям – на различные направления исследования, авторам публикаций, индексу цитирования, издательствам. Подбирает журналы, в которых он может опубликовать будущие научные публикации, не менее 5, по теме исследования и изучает требования к научным публикациям.

Критерии оценки:

Список проанализированных научных баз данных оценивается руководителем НИС согласно рекомендованной системе:

Критерии	Оценка «отлично» (5 баллов)	Оценка «хорошо» (4 балла)	Оценка «удовлетворительно» (3 балла)	Оценка «неудовлетворительно»
Количество баз данных	Не менее 5	4	3	Менее 3
Наличие иностранной базы данных	Есть	Нет	Нет	Нет
Создание подборок по разным видам критериев	Не менее 5	4	3	Менее 3
Подборка журналов, в котором магистрант может опубликовать научное исследование	Не менее 5	4	3	Менее 3

6.2.1. Критерии и средства (методы) оценивания индикаторов достижения компетенции в рамках промежуточной аттестации

Индикатор достижения компетенции	Критерий оценивания	Средства (методы) оценивания промежуточной аттестации
ОПК-1.5 Способен анализировать и генерировать новые знания в научно-исследовательской работе	Владеет методами научного исследования материалов и художественных объектов; выявляет критерии для разработки нового научного исследования	Защита отчета по практике
ОПК-8.3 Владеет навыками поиска информации о свойствах художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологий их изготовления для разработки теоретической модели	Демонстрирует умение работать с научно-популярной и научной литературой как информационным источником для формирования понятия о профессиональном направлении; умение систематизировать материал; Использует современные информационные технологии при обработке информации, полученной в ходе ознакомительной практики; Владеет навыками использования различных поисковых систем для поиска информации	Защита отчета по практике

	профессиональной деятельности	
ОПК-9.2 Владеет навыками поиска информации и ее анализа при исследовании потребностей рынка в художественных материалах и художественно-промышленных объектах	Демонстрирует умение работать со статистикой, с научно-популярной и научной литературой как информационным источником для формирования понятия в области исследования потребностей ювелирной промышленности и ювелирного рынка; умение систематизировать материал; Владеет навыками использования различных цифровых технологий для выявления тенденций ювелирного рынка при разработке теоретических моделей художественных материалов и художественно-промышленных объектов	Защита отчета по практике

6.2.2 Типовые оценочные средства для проведения дифференцированного зачета по практике

Типовые оценочные средства: презентация, защита отчета. По окончании практики обучающийся представляет отчет. За защиту отчета и качество проведения анализа источников по теме исследования ставится оценка.

Публичная защита работы магистрантов в структурном подразделении, реализующем образовательную программу магистратуры, представляет собой выступление каждого магистранта с докладом перед комиссией и последующее обсуждение представленных результатов. По результатам защиты комиссия осуществляет оценку работы каждого магистранта и дает рекомендации по дальнейшей научно-исследовательской работе. В состав комиссии входят не менее трёх НПР структурного подразделения, реализующего образовательную программу магистратуры. Обязательно участие в комиссии руководителя научно-исследовательского семинара, руководителя структурного подразделения, руководителя образовательной программы магистратуры.

При необходимости в состав комиссии включаются другие НПР университета, представители сторонних организаций. Рекомендуются присутствие на публичной защите и участие в обсуждении представленных результатов обучающихся, НПР университета, представителей сторонних организаций. Замечания и рекомендации комиссии руководитель предоставляет научным руководителям магистрантов.

6.2.2.1.1. Описание процедуры дифференцированного зачета

Зачет проводится в форме публичной защиты отчета в присутствии преподавателей кафедры с использованием презентаций и учета результатов текущего контроля.

По результатам текущего контроля учитываются:

- 1) Список проанализированных научных баз данных;
- 2) Подборка научных изданий в которых магистрант планирует опубликовать свои исследования.

6.2.2.1.2 Критерии оценивания

Отлично	Хорошо	Удовлетворительн о	Неудовлетворитель но
<p>В результате защиты отчета обучающийся демонстрирует владение методами научного исследования материалов и художественных объектов; знает как выявлять критерии для разработки нового научного исследования (ОПК-1.5); Демонстрирует умение работать с научно-популярной и научной литературой как информационным источником для формирования понятия о профессиональном направлении; умение систематизировать материал; Использует современные информационные технологии при обработке информации, полученной в ходе ознакомительной практики; Владеет навыками</p>	<p>В результате защиты отчета обучающийся демонстрирует неполное владение методами научного исследования материалов и художественных объектов (ОПК-1.5); Демонстрирует умение работать с научно-популярной и научной литературой как информационным источником для формирования понятия о профессиональном направлении; умение систематизировать материал; Использует современные информационные технологии при обработке информации, полученной в ходе ознакомительной практики; Владеет не в полной мере</p>	<p>В результате защиты отчета обучающийся демонстрирует неполное владение методами научного исследования материалов и художественных объектов (ОПК-1.5); Демонстрирует умение работать с научно-популярной и научной литературой как информационным источником для формирования понятия о профессиональном направлении; не умеет систематизировать материал; Не использует современные информационные технологии при обработке информации, полученной в ходе ознакомительной практики; Владеет не в полной мере навыками использования различных</p>	<p>В результате защиты отчета обучающийся демонстрирует незнание методов научного исследования материалов и художественных объектов (ОПК-1.5); Не умеет работать с научно-популярной и научной литературой как информационным источником для формирования понятия о профессиональном направлении; не умеет систематизировать материал; Не использует современные информационные технологии при обработке информации, полученной в ходе ознакомительной практики; Владеет не в полной мере навыками использования различных поисковых систем для поиска информации в профессиональной деятельности (ОПК-8.3); Не умеет</p>

<p>использования различных поисковых систем для поиска информации в профессиональной деятельности (ОПК-8.3); Демонстрирует умение работать со статистикой, с научно-популярной и научной литературой как информационным источником для формирования понятия в области исследования потребностей ювелирной промышленности и ювелирного рынка; умение систематизировать материал; Владеет навыками использования различных цифровых технологий для выявления тенденций ювелирного рынка при разработке теоретических моделей художественных материалов и художественно-промышленных объектов (ОПК-9.2)</p>	<p>навыками использования различных поисковых систем для поиска информации в профессиональной деятельности (ОПК-8.3); Демонстрирует умение работать со статистикой, с научно-популярной и научной литературой как информационным источником для формирования понятия в области исследования потребностей ювелирной промышленности и ювелирного рынка; умение систематизировать материал; Владеет не в полной мере навыками использования различных цифровых технологий для выявления тенденций ювелирного рынка при разработке теоретических моделей художественных материалов и художественно-промышленных объектов (ОПК-9.2)</p>	<p>поисковых систем для поиска информации в профессиональной деятельности (ОПК-8.3); Демонстрирует неумение работать со статистикой, с научно-популярной и научной литературой как информационным источником для формирования понятия в области исследования потребностей ювелирной промышленности и ювелирного рынка; Владеет не в полной мере навыками использования различных цифровых технологий для выявления тенденций ювелирного рынка при разработке теоретических моделей художественных материалов и художественно-промышленных объектов (ОПК-9.2)</p>	<p>работать со статистикой, с научно-популярной и научной литературой как информационным источником для формирования понятия в области исследования потребностей ювелирной промышленности и ювелирного рынка; Не владеет навыками использования различных цифровых технологий для выявления тенденций ювелирного рынка при разработке теоретических моделей художественных материалов и художественно-промышленных объектов (ОПК-9.2)</p>
--	--	--	--

7. Основная учебная литература

1. Ванягина Марина Как написать и опубликовать научную статью : Учебнометодическое пособие / Марина Ванягина. — [б. м.] : Издательские решения, 2020. — 114 с. ISBN 978-5-4498-8646-0

2. Боуш Г. Д. Разумов В. И. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах). Учебник. М.: ИНФРА-М, 2019. 210 с.

3. Денисова Н. Е. Гарвардский стиль (Harvard style) как один из способов оформления ссылок при написании работ академического характера // Homo Loquens: актуальные вопросы лингвистики и методики преподавания иностранных языков. Вып. 3. СПб.: НИУ ВШЭ, 2011. С.284—293.

8. Дополнительная учебная и справочная литература

1. Лобацкая Р.М. «Камень в дизайне художественно-промышленных изделий» Видеолекции. 2015 - Электронный ресурс: <http://www.itu.edu/structure/57/5320/?lang=ru>

4. Жгилева Л. А. Информационная культура исследователя. М.: ИКЦ Колос-с, 2018. 245 с. Как написать и опубликовать статью в международном научном журнале: метод. рекомендации / сост. И. В. Сви́дерская, В. А. Кратасюк. Красноярск: Сиб. федерал. ун-т, 2011. 52 с.

5. Киреева Н. Как написать письмо в редакцию научного журнала. Руководство с примерами. Ridero: Издательские решения, 2018. 8 с. Кириллова О. В. и др. Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных / под общ. ред. О. В. Кирилловой. М., 2017. 11 с.

6. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика. Учебное пособие для вузов. М: Юрайт, 2015. 295 с.

7. Кулешова А. В., Чехович Ю. В., Беленькая О. С. По лезвию бритвы: как самоцитирование не превратить в самоплагиат // Научный редактор и издатель, 2019. №4 (1–2). С. 45–51. DOI: 10.24069/2542-0267-2019-1-2-45-51.

8. Мазов Н. А., Гуреев В. Н. Подготовка публикации к изданию: информационно-библиографический минимум. Новосибирск: ИНГГ СО РАН, 2019. 190 с.

9. Попова Н. Г., Коптяева Н. Н. Академическое письмо: статьи в формате IMRaD. Екатеринбург: УрФУ, 2016. 166 с. Руководство по подготовке и публикации рукописей в научных журналах издательства МГППУ: справочное пособие / ред. А. А. Шведовская, Н. В. Мешкова, В. В. Пономарева. М.: Издво ФГБОУ ВО МГППУ, 2019. 59 с.

10. Смарт Пиппа. Настольная книга для редакторов научных журналов. М.: Эко-Вектор, 2019. 146 с.

9. Ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека ИРННТУ. Адрес доступа: <http://elib.istu.edu/>

2. Электронно-библиотечная система "Издательство Лань". Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ). Адрес доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Российская государственная библиотека. Адрес доступа: <https://www.rsl.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». Адрес доступа: <https://cyberleninka.ru/> (Свободный доступ)

5. Университетская библиотека онлайн. Адрес доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub (Свободный доступ)

6. Научно-популярный проект Индикатор. Адрес доступа: <https://indicator.ru/> (Свободный доступ)

7. Бесплатная поисковая система по научным публикациям. Адрес доступа: <https://scholar.google.com/> (Свободный доступ)
8. Бесплатная поисковая система по научным публикациям. Адрес доступа: <https://www.scienceresearch.com/scienceresearch/desktop/en/search.html> (Свободный доступ)

10. Профессиональные базы данных

1. Система интерактивных учебников «Book On Lime». Адрес доступа: <https://bookonlime.ru/>
2. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ). Адрес доступа: <https://www.rsl.ru/>
3. База данных Wiley Journal Database \ Wiley. Адрес доступа: <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Коллекция журналов и базы данных Springer Nature. Адрес доступа: <https://link.springer.com/>
5. Архивы зарубежных издательств. Адрес доступа: <http://archive.neicon.ru/>

11. Перечень информационных технологий, лицензионных и свободно распространяемых специализированных программных средств, информационных справочных систем

1. Microsoft Windows Professional Russian,
2. Microsoft Office,
3. ИСС Консультант Плюс
4. Антивирусная программа Dr.Web

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя. Телевизор, ПК с выходом в Internet.
2. Помещение для самостоятельной работы - зал курсового и дипломного проектирования. 15 ПК, с выходом в Internet, с лицензионным программным обеспечением, свободный доступ к специализированной справочной и учебной литературе.