

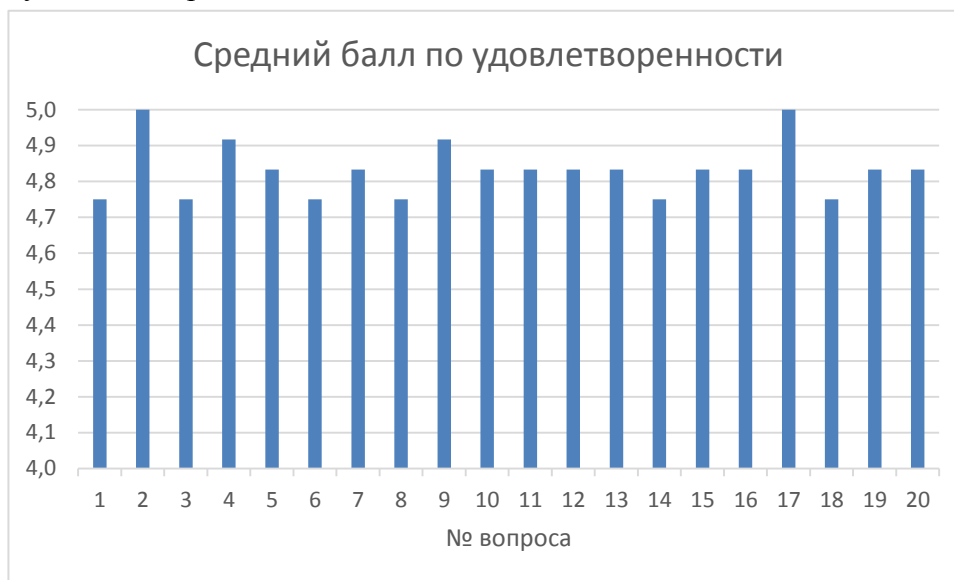
РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

об удовлетворённости образовательной деятельностью в ИРНИТУ

Целевая аудитория: преподаватели по программе магистратуры «Безопасность киберфизических систем», направление подготовки 10.04.01 Информационная безопасность, институт информационных технологий и анализа данных.

Количество опрошенных: 12.

Графики по результатам опроса:



Сводные данные по результатам анкетирования:

№	Содержание вопросов	Средний балл	Удовлетворенность
	Оценка содержания образовательной программы	4,9	100%
1.	Преподавательский корпус заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,8	100%
2.	Образовательная программа	5,0	100%

	разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда		
3.	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей, в том числе имеющих почетные звания и государственные награды в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,8	100%
4.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности	4,9	100%
Оценка условий реализации образовательной программы		4,8	98%
5.	Обеспечена возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях	4,8	100%
6.	Информация, размещаемая в электронной информационно-образовательной среде, необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,8	100%
7.	Используются современные цифровые возможности (облачные хранилища, цифровые технологии, онлайн-курсы и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий, в т.ч. на платформе ZOOM, Discord, CooglesClassroom, MSTeams, SberJazz, Яндекс.Телемост и др.	4,8	100%
8.	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации	4,8	92%
Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников)		4,8	100%
9.	Обучающиеся мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,9	100%
10.	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,8	100%
11.	Реализация практической подготовки	4,8	100%

	обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12.	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,8	100%
13.	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,8	100%
14.	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т. ч. профессионального мастерства	4,8	100%
Функционирование внутренней системы оценки качества образования		4,9	100%
15.	Внутренняя система оценки качества образования основана на риск-ориентированном подходе	4,8	100%
16.	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,8	100%
17.	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5,0	100%
18.	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,8	100%
Репутационные характеристики		4,8	100%
19.	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,8	100%
20.	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, повышения востребованности среди абитуриентов, применения наукоемких (новых образовательных) технологий при ее реализации, в т.ч. в сетевой форме с выдачей	4,8	100%

	2-х документов об образовании и о квалификации, использования механизмов гарантированного трудоустройства выпускников и т.д.		
--	--	--	--

Ответ на каждый вопрос оценивался по 5-балльной шкале (1 – наименьшая удовлетворенность, 5 – наибольшая), и 0 баллов – «затрудняюсь ответить». При анализе удовлетворенности учитывалось количество оценок 4 и 5 баллов относительно общего количества опрошенных.

Выводы

В среднем по образовательной программе удовлетворенность преподавателей оценивается в 4,8 балла, удовлетворены (поставили оценки 4 и 5) в среднем 100% опрошенных, а поставили наивысшую оценку (5 баллов) – 84% опрошенных.

Преподаватели показывают высокую удовлетворенность всеми аспектами программы: ее содержанием, условиями реализации, внутренней оценкой качества, репутацией, качеством подготовки обучающихся.

При этом преподаватели наиболее удовлетворены:

- вопрос 2: разработкой образовательной программы с учетом прогнозов социально-экономического развития и запросов рынка труда (5,0 баллов);
- вопрос 17: решениями по результатам внутренней оценки качества, направленными на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся (5,0 баллов);
- вопрос 4: набором дисциплин (модулей), курсов, практик (4,9 балла);
- вопрос 9: мотивацией обучающихся на успешное освоение выбранной образовательной программы (4,9 балла).

Преподаватели несколько менее удовлетворены:

- вопрос 1: своевременным обновлением образовательной программы (4,8 балла, при этом 5 баллов поставили 75% опрошенных);
- вопрос 3: учетом предложений опытных преподавателей при проектировании образовательной программы (4,8 балла, при этом 5 баллов поставили 75% опрошенных);
- вопрос 6: информацией, размещаемой в электронной информационно-образовательной среде для организации учебной работы (4,8 балла, при этом 5 баллов поставили 75% опрошенных);
- вопрос 14: участием обучающихся в научных исследованиях, конференциях, конкурсах (4,8 балла, при этом 5 баллов поставили 75% опрошенных);
- вопрос 18: обеспечением успешного прохождения внешних процедур оценки (государственной аккредитации образовательной деятельности, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.) (4,8 балла, при этом 5 баллов поставили 75% опрошенных).

Необходимо отметить, что даже по этим вопросам наивысшую удовлетворенность (5 баллов) показали не менее 75% опрошенных преподавателей. При этом в ходе опроса получена только одна оценка 3 балла (по вопросу 8: условия для профессионального развития преподавателей) и ни одной оценки 1 или 2 балла.