

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра социологии и психологии

**ОТЧЕТ  
СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАНИЯ 2022-2023 уч.г.**

Иркутск, 2023 г.

## Студенческая оценка преподавания (2022-2023 учебный год)

СОП (студенческая оценка преподавания) проводится в ИРНИТУ с 2021 года. Цель СОП – анализ мнений студентов о преподавании всех дисциплин и о необходимости этих дисциплин для их профессионального становления. СОП – одна из ключевых мер, направленных на постоянное улучшение качества преподавания и совершенствование планирования и организации учебного процесса. Он позволяет студентам стать субъектами образовательных отношений и оказать влияние на образовательный процесс, преподавателям – совершенствовать свои учебные курсы и подходы к работе со студентами, руководителям подразделений вуза – корректировать учебные планы, выделять лучших преподавателей и дать им возможность распространить свой опыт.

СОП проводится каждый семестр в течение 3 недель перед сессией. Студенты оценивают все дисциплины, преподаваемые в течение семестра в своих личных кабинетах на сайте. Преподаватели и руководство вуза получают обобщенные данные о результатах оценивания только после завершения сессии.

Для проведения опроса управлением информационных систем была создана система проведения адресных опросов, направленных на выбранные категории пользователей, имеющих личные кабинеты на портале int.istu.edu.

В 2021-2022 учебном году было проведено пилотное исследование в ИРНИТУ, по результатам которого были разработаны некоторые рекомендации по совершенствованию системы оценивания и привлечению большего количества студентов.

Начиная с осеннего семестра 2022 года СОП стал проводиться во всех подразделениях вуза.

Опрос СОП в 2022-2023 учебном году проводился в период с 28.11.2022 по 18.12.2023 по дисциплинам, пройденным в течение осеннего семестра, с 10.05.23 по 2.06.23 по дисциплинам, пройденным в течение весеннего семестра. Целевой аудиторией стали студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры всех направлений подготовки очной формы обучения. В структуру контингента студентов ИРНИТУ вошли обучающиеся: 8 институтов ИРНИТУ – 9780 человек, Машиностроительного колледжа – 1153 человека, Геологоразведочного техникума – 1495 человек и Филиала ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском – 372 человека. Количество групп в структуре контингента: 8 институтов ИРНИТУ – 522 группы, Машиностроительного колледжа – 47 групп, Геологоразведочного техникума – 59 групп и Филиала ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском – 18 групп.

**Таблица 1.1 – Описание выборочной совокупности опроса СОП**

	Количество о групп	Количество о групп, принявших участие в опросе	Количество обучающихся студентов, (кол-во чел.)	Количество опрошенных студентов, (кол-во чел.)	Доля опрошенных студентов, (%)
Институты ИРНИТУ	522	409	9780	<b>4070</b>	<b>41,6</b>
Машиностроительный колледж	47	47	1153	<b>959</b>	<b>83,2</b>
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском	18	15	372	<b>218</b>	<b>58,6</b>
Геологоразведочный техникум	59	15	1495	<b>252</b>	<b>16,9</b>
Итого	599	486	12800	<b>5499</b>	<b>43</b>

В опросе приняли участие студенты 486 учебных групп (из них 409 групп из 8 институтов ИРНИТУ, 77 групп обучающихся из 3 колледжей ИРНИТУ), при том, что общее количество учебных групп в целевой аудитории – 599. Таким образом, в опросе приняли участие 81,2 % учебных групп от общего количества групп в общем контингенте ИРНИТУ. В среднем на одну учебную группу, участвовавшую в опросе, пришлось 11 опрошенных студентов.

### **Институты ИРНИТУ**

Среди групп-участников опроса 8-ми институтов ИРНИТУ (409 групп) групп бакалавриата – 293, специалитета – 80, магистратуры – 36.

В таблице 1.2 показаны результаты опроса СОП. Студентами были оценены 832 преподавателей и 1479 дисциплины. Среднее количество студентов, оценивших одного преподавателя – 37 человека; одну дисциплину – 26,1 человека.

В среднем на одну учебную группу, участвовавшую в опросе, пришлось 10 опрошенных студентов. В 168 группах доля студентов, участвовавших в опросе составляет 50 % и более (41 % от общего числа групп, участвовавших в опросе).

**Таблица 1.2 – Сводные результаты опроса СОП**

<b>Характеристика</b>	<b>Преподаватель</b>	<b>Дисциплина</b>
Кол-во оцениваемых объектов	832	1479
Кол-во оцениваемых параметров объекта	4	4
Среднее количество оценок у объекта	37	26,1

**Таблица 1.3 – Таблица средних оценок по исследуемым критериям**

<b>Оценка дисциплины</b>	<b>Средняя оценка по ИРНИТУ</b>	<b>Оценка преподавания</b>	<b>Средняя оценка по ИРНИТУ</b>
Полезность курса для Вашей будущей карьеры	4,2	Ясность требований, предъявляемых к студентам	4,5
Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития	4,4	Ясность и последовательность изложения материала	4,4
Новизна полученных знаний	4,3	Контакт преподавателя с аудиторией	4,5
Сложность курса для успешного прохождения	4,0	Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам	4,3
<b>Итоговое среднее</b>	<b>4,2</b>	<b>Итоговое среднее</b>	<b>4,4</b>



**Рисунок 1 – Средние оценки дисциплины (по 5-балльной шкале)**



**Рисунок 2 – Средние оценки преподавания (по 5-балльной шкале)**

Таблица 1.4 – Оценка дисциплин

	Оценка дисциплины по критерию «Полезность курса для Вашей будущей карьеры»		Оценка дисциплины по критерию «Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития»	
	Количество выборов	Доля выборов, (%)	Количество выборов	Доля выборов, (%)
<b>1 балл</b>	3090	5,8	2010	3,8
<b>2 балла</b>	2373	4,4	1693	3,2
<b>3 балла</b>	6267	11,7	5132	9,6
<b>4 балла</b>	9199	17,2	9470	17,7
<b>5 баллов</b>	32519	<b>60,8</b>	35143	<b>65,8</b>
<b>Итого</b>	53448	100	53448	100
<b>Среднее значение</b>	53448	<b>4,2</b>	53448	<b>4,4</b>
<b>Мода</b>	53448	<b>5</b>	53448	<b>5</b>
<b>Медиана</b>	53448	<b>5</b>	53448	<b>5</b>

Таблица 1.5 – Оценка дисциплин

	Оценка дисциплины по критерию «Новизна полученных знаний»		Оценка дисциплины по критерию «Сложность курса для успешного прохождения»	
	Количество выборов	Доля выборов, (%)	Количество выборов	Доля выборов, (%)
<b>1 балл</b>	2521	4,7	3447	6,4
<b>2 балла</b>	2047	3,8	2778	5,2
<b>3 балла</b>	6211	11,6	9399	17,6
<b>4 балла</b>	10088	18,9	10987	20,5
<b>5 баллов</b>	32605	<b>61,0</b>	26861	<b>50,2</b>
<b>Итого</b>	53472	100	53472	100
<b>Среднее значение</b>	53472	<b>4,3</b>	53472	<b>4,0</b>
<b>Мода</b>	53472	<b>5</b>	53472	<b>5</b>
<b>Медиана</b>	2	<b>5</b>	53472	<b>4</b>

Таблица 1.6 – Оценка преподавания

	Оценка дисциплины по критерию «Ясность требований, предъявляемых к студентам»		Оценка дисциплины по критерию «Ясность и последовательность изложения материала»	
	Количество выборов	Доля выборов, (%)	Количество выборов	Доля выборов, (%)
<b>1 балл</b>	1771	3,6	1891	3,8
<b>2 балла</b>	1348	2,7	1482	3,0
<b>3 балла</b>	3854	7,7	4236	8,5
<b>4 балла</b>	7668	15,4	7997	16,0
<b>5 баллов</b>	35238	<b>70,6</b>	34273	<b>68,7</b>

<b>Итого</b>	49879	100	49879	100
<b>Среднее значение</b>	49879	<b>4,5</b>	49879	<b>4,4</b>
<b>Мода</b>	49879	<b>5</b>	49879	<b>5</b>
<b>Медиана</b>	49879	<b>5</b>	49879	<b>5</b>

**Таблица 1.7 – Таблица средних оценок дисциплины по критериям**

№	БРИКС	Институт авиамашиностроения и транспорта	Институт архитектуры, строительства и дизайна	Институт высоких технологий	Институт информационных технологий и анализа данных	Институт недропользования	Институт экономики, управления и права	Институт энергетики
1	<b>Полезность курса для Вашей будущей карьеры</b>							
	4,4	4,2	4,2	4,2	3,9	4,3	4,3	4,2
2	<b>Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития</b>							
	4,5	4,4	4,4	4,3	4,2	4,4	4,4	4,4
3	<b>Новизна полученных знаний</b>							
	4,4	4,3	4,2	4,2	4,1	4,3	4,3	4,3
4	<b>Сложность курса для успешного прохождения</b>							
	4,3	4,0	4,1	4,0	3,9	4,1	4,1	4,0

**Таблица 1.8 – Таблица средних оценок преподавания по критериям**

№	БРИКС	Институт авиамашиностроения и транспорта	Институт архитектуры, строительства и дизайна	Институт высоких технологий	Институт информационных технологий и анализа данных	Институт недропользования	Институт экономики, управления и права	Институт энергетики
1	<b>Ясность требований, предъявляемых к студентам</b>							
	4,6	4,6	4,4	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4
2	<b>Ясность и последовательность изложения материала</b>							
	4,6	4,5	4,4	4,5	4,3	4,5	4,5	4,4
3	<b>Контакт преподавателя с аудиторией</b>							
	4,6	4,6	4,5	4,5	4,4	4,5	4,5	4,4

<b>4</b>	<b>Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам</b>						
	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>

**Таблица 1.9 – Оценка преподавания**

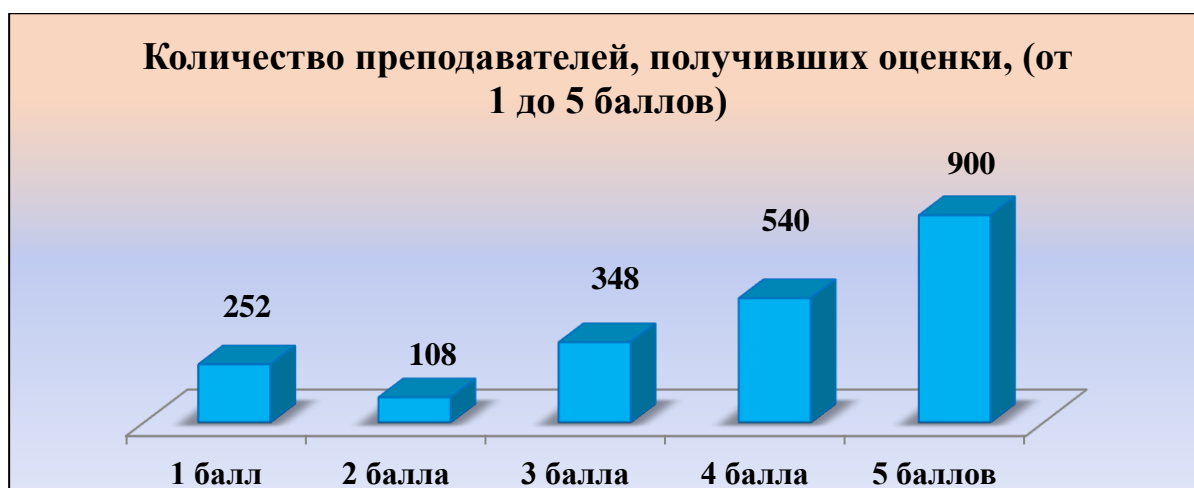
	<b>Оценка дисциплины по критерию «Контакт преподавателя с аудиторией»</b>		<b>Оценка дисциплины по критерию «Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам»</b>	
	<b>Количество выборов</b>	<b>Доля выборов, (%)</b>	<b>Количество выборов</b>	<b>Доля выборов, (%)</b>
<b>1 балл</b>	1882	3,8	2464	4,9
<b>2 балла</b>	1355	2,7	1761	3,5
<b>3 балла</b>	3950	7,9	5215	10,5
<b>4 балла</b>	7327	14,7	8012	16,1
<b>5 баллов</b>	35365	<b>70,9</b>	32427	<b>65,0</b>
<b>Итого</b>	49879	100	49879	100
<b>Среднее значение</b>	49879	<b>4,5</b>	49879	<b>4,3</b>
<b>Мода</b>	49879	<b>5</b>	49879	<b>5</b>
<b>Медиана</b>	49879	<b>5</b>		

В таблице 1.9 показано распределение средних значений оценок преподавателей, дисциплин и проектов по количеству опрошенных студентов.

Преподаватели получили в среднем оценки в диапазоне 4,3-4,5 балла по всем критериям: ясность требований, предъявляемых к студентам, ясность и последовательность изложения материала, контакт преподавателя с аудиторией, возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

**Таблица 1.10 – Распределение средних оценок по количеству опрошенных**

<b>Диапазон оценок преподавателей (баллов)</b>	<b>1 балл</b>	<b>2 балла</b>	<b>3 балла</b>	<b>4 балла</b>	<b>5 баллов</b>
Количество оцененных преподавателей	252	108	348	540	900
Количество оценок	8008	5946	17255	31004	137303



**Рисунок 3 – Количество преподавателей, получивших оценки от 1 до 5 баллов**

**Таблица 1.11 – Диапазон распределения средних оценок (баллов) преподавания**

Показатели	Диапазон распределения средних оценок (баллов) преподавания				
	1-1,9	2-2,9	3-3,9	4-4,9	5,0
Количество оцененных преподавателей в данном диапазоне	1	13	90	645	83
	Диапазон распределения средних оценок (баллов) дисциплин				
	1-1,9	2-2,9	3-3,9	4-4,9	5,0
Количество оцененных дисциплин в данном диапазоне	2	14	172	1168	123

Студентами были оценено преподавание 832 педагогов ИРНИТУ, диапазоны распределения средних оценок и количество преподавателей см. Таблица 3.8. Необходимо отметить нетипичные ситуации оценивания, когда, например, преподавателей оценили по одному студенту, таких оказалось 36. По 2 студента оценили 13 преподавателей ИРНИТУ, по 3 студента 23 преподавателя, по 4 студента оценили 12 преподавателей, по 5 студентов оценили 22 преподавателя из 832. Соответственно, по 6 студентов – 21 преподаватель, по 7 студентов – 26 преподавателей, по 8 – 17 преподавателей, по 9 – 26 преподавателей, по 10 – 18 преподавателей. Считать объективными такие оценки достаточно сложно.

Дисциплины получили в среднем оценки в диапазоне 4,0-4,4 балла по всем критериям: полезность курса для будущей карьеры, полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития, новизна полученных знаний и сложность курса для успешного прохождения.

### Колледжи ИРНИТУ

**Таблица 1.12 – Общие данные по контингенту опрошенных студентов колледжей ИРНИТУ.**

	Количество групп	Количество групп, принявших	Количество обучающихся	Количество опрошенных	Доля опрошенных
				х	ых



		х участие в опросе	студентов, (кол-во чел.)	студентов, (кол-во чел.)	студентов, (%)
Машиностроительный колледж	47	47	1153	959	83,2
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском	18	15	372	218	58,6
Геологоразведочный техникум	59	15	1495	252	16,9
Итого	124	77	3020	1429	52,9

Таблица 1.13 – Таблица средних оценок дисциплины по критериям

	Машиностроительный колледж	Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском	Геологоразведочный техникум
<b>1</b>	<b>Полезность курса для Вашей будущей карьеры</b>		
	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>
<b>2</b>	<b>Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития</b>		
	<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
<b>3</b>	<b>Новизна полученных знаний</b>		
	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>
<b>4</b>	<b>Сложность курса для успешного прохождения</b>		
	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,2</b>

Таблица 1.14 – Таблица средних оценок преподавания по критериям

	Машиностроительный колледж	Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском	Геологоразведочный техникум
<b>1</b>	<b>Ясность требований, предъявляемых к студентам</b>		
	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>
<b>2</b>	<b>Ясность и последовательность изложения материала</b>		
	<b>4,3</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>
<b>3</b>	<b>Контакт преподавателя с аудиторией</b>		
	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>
<b>4</b>	<b>Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам</b>		
	<b>4,3</b>	<b>4,6</b>	<b>4,3</b>

В среднем на одну учебную группу, участвовавшую в опросе, пришлось 20 опрошенных студентов в Машиностроительном колледже, 14 человек в Филиале ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском, 17 человек в Геологоразведочном техникуме. В Машиностроительном колледже в 44 группах доля студентов, участвовавших в опросе составляет 50 % и более (93,6 % от общего числа групп, участвовавших в опросе). В

Филиале ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирском в 13 группах доля студентов, участвовавших в опросе составляет 50 % и более (86,6 % от общего числа групп, участвовавших в опросе). В Геологоразведочном техникуме в 12 группах доля студентов, участвовавших в опросе составляет 50 % и более (80 % от общего числа групп, участвовавших в опросе).

### **Выводы**

В 2022-2023 учебном году в ИРНИТУ была проведена большая работа по информированию студентов о проведении СОП, его необходимости. На сайте ИРНИТУ было размещено обращение ректора вуза. Со студентами были проведены беседы о необходимости СОП. Большую помощь в информировании студентов оказали работники дирекций институтов, помогали распространять информацию отдельные преподаватели. Информация о процедуре СОП была размещена на информационном табло в фойе вуза и на сайте. Благодаря совершенствованию системы информирования в СОП в 2022-2023 гг. приняли участие 43% студентов вуза, студенты 486 групп. Средняя оценка дисциплин составила 4,2 балла, а преподавателей – 4,4 балла. Это значит, что студенты довольно высоко оценивают уровень преподавания в вузе.

После завершения сессии преподаватели имели возможность ознакомиться с оценками студентов по преподаваемым ими дисциплинам. Руководители подразделений могли посмотреть результаты оценивания и комментарии студентов.

В то же время не участвовали в СОП студенты 17,8 % учебных групп, а значит, их дисциплины и преподаватели, которые их вели, не были оценены. Следовательно, необходимо совершенствовать работу по привлечению студентов к СОП. Необходимо принять меры к тому, чтобы сделать участие в опросе обязательным для студентов (например, включить такое требование в правила внутреннего распорядка университета и предусмотреть административные рычаги воздействия на студентов), а так же разработать систему поощрения студентов за участие в оценивании.