

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

(М.В. Корняков)

«17» *сентября* 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский национальный исследовательский
технический университет»

Иркутск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	8
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	32
1.4. Международная деятельность.....	43
1.5. Внеучебная работа.....	49
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	54

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Сокращенные наименования университета: ФГБОУ ВО «ИРНТУ», ИРНТУ, «Иркутский политех».

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс: +7 3952 405100, 405009, e-mail: info@istu.edu

Университет имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Учредителем ФГБОУ ВО «ИРНТУ» является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 №0008380 рег. №1397 от 23.04.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0003185 рег. № 3030 от 21.03.2019, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 21.03.2025.

ИРНТУ – участник Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и победитель дополнительного конкурса на получение специального гранта программы по направлению «Территориальное или отраслевое лидерство».

Деятельность и развитие университета осуществляются в соответствии с Программой развития университета на 2021-2030 годы, утвержденной ученым советом ИРНТУ.

Согласно Программе, миссия университета заключается в создании, привлечении и интеграции знаний и технологий на основе принципов инженерного мышления и профессиональных компетенций, обеспечивающих трансформацию университета и индустрий на территории региона, России и стран Евразии.

Стратегическая цель университета: к 2030 году стать авторитетным автономным инженерным университетом с лидирующими позициями в странах Евразии. Достижение данной цели реализуется через концентрацию ресурсов и человеческого капитала на решении масштабных задач, значимых для развития региона и индустрии России и стран Юго-Восточной Азии, в партнерстве с крупными бизнес-партнерами, а также в тесной кооперации с ведущими университетами и научными центрами Европы и Азии. Доминантой настоящей стратегии является наращивание исследовательского и образовательного потенциала через консорциумы с партнерами из индустрий и академической среды, создание современной инфраструктуры, привлечение ведущих ученых и практикующих специалистов, вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, поддержку всех участников процесса исследований, формирование системы управления на основе цифровых технологий.

В состав университета входят:

- институт авиамашиностроения и транспорта;
- институт архитектуры, строительства и дизайна;
- институт высоких технологий;
- институт информационных технологий и анализа данных;
- институт квантовой физики;
- институт недропользования;
- институт экономики, управления и права;
- институт энергетики;
- Байкальский институт БРИКС;
- Сибирская школа геонаук;
- институт заочно-вечернего обучения;
- институт лингвистики и межкультурной коммуникации;
- факультет среднего профессионального образования (машиностроительный колледж, геологоразведочный техникум);
- филиал в г. Усолье-Сибирское;
- военный учебный центр.

Исследовательская деятельность осуществляется на базе учебно- и научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательских центров, объединений, технологических бюро (всего свыше 100 единиц).

Административно-управленческую, образовательную, международную, финансово-экономическую, инновационную, информационно-технологическую,

внеучебную, административно-хозяйственную деятельность, правовое и кадровое сопровождение обеспечивают 14 управлений и свыше 40 отделов, центров и служб.

Управление ИРНИТУ осуществляется на основе комплексного планирования, системы стратегических целей развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор.

Конференция работников и обучающихся университета представляет собой коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит избрание ученого совета и ректора, принятие программы развития университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, а также осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом. Конференция работников и обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Он определяет основные перспективные направления развития университета; осуществляет нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической, финансово-хозяйственной деятельности и международного сотрудничества; утверждает образовательные программы университета; принимает решение о создании и ликвидации структурных подразделений; рассматривает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, а также принимает решение по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами университета. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета. Заседания ученого совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Единоличным исполнительным органом ИРНИТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета в соответствии с российским законодательством, уставом и локальными нормативными актами университета. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Руководство основными направлениями деятельности вуза

осуществляют проректоры и начальники управлений, которые координируют работу отделов, центров и иных локальных структур.

По решению ученого совета или ректора могут создаваться совещательные и координационные органы университета по различным направлениям деятельности. В университете также действуют ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

С 2021 года для обеспечения трансформационных процессов в университете и эффективной реализации Программы развития, а также обеспечения прозрачности и обоснованности принимаемых решений действуют Научно-технический совет и дирекция Программы развития, аналитическая служба CDO.

В 2022 года в университете создан попечительский совет с целью содействия решению текущих и перспективных задач университета, совершенствования материально-технической базы, привлечения финансовых и материальных средств. Попечительский совет оказывает содействие в совершенствовании образовательного процесса, научных исследований, внедрении новых информационных и педагогических технологий; оказывает помощь в установлении и развитии международного и научно-технического и культурного сотрудничества; осуществляет популяризацию результатов научной, научно-технической, практической и иной общественно-полезной деятельности университета.

С 2015 года в университете действует система менеджмента качества (СМК), подтвержденная сертификатом соответствия Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» (действителен до 08.10.2024). Сертификат удостоверяет, что СМК ИРНИТУ соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении оказания образовательных услуг по подготовке кадров среднего профессионального, высшего (бакалавр, специалист, магистр, аспирант) и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности и подготовки научных кадров.

Достижения университета подтверждены позициями в национальных и международных рейтингах:

- 32 место в Национальном рейтинге университетов Интерфакс;
- 57 место в рейтинге Forbes «Лучшие российские вузы - 2022»;
- 1201-1500 место в рейтинге Times Higher Education World University Rankings;
- 1001+ место в предметном рейтинге Times Higher Education World University Rankings by Subject в области «Инженерное дело»;
- 301-400 место в рейтинге Times Higher Education University Impact Ranking;

- 301-350 место в рейтинге QS (EESA) Global University;
- 204 место в рейтинге UI GreenMetric World University Ranking (мирового рейтинга экологической устойчивости университетов);
- 63 место в рейтинге влияния вузов России;
- 1651-1800 место в мировом и 113-146 место в российском сегменте рейтинга «Три миссии университета»;
- 77 место в рейтинге лучших вузов России по версии онлайн-платформы рекрутинга HeadHunter.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0008380 рег. №1397 от 23.04.2015г. и Свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0003185 рег. №3030 от 21.03.2019г., выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2022 году университет реализует 256 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

- 76 программ бакалавриата;
- 62 программы магистратуры;
- 22 программы специалитета;
- 46 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по федеральным государственным образовательным стандартам;
- 37 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по федеральным государственным требованиям;
- 19 программ среднего профессионального образования.

ИРНТУ регулярно обновляет портфель образовательных программ, основываясь на результатах анализа рынка образовательных услуг, востребованности выпускников, аудита образовательного и научного потенциала университета. В 2022 году было закрыто 19 и открыто 13 образовательных программ. Новые программы, такие как «Интеллектуальные системы обработки информации и управления», «Инженерный менеджмент, супервайзинг инноваций в нефтегазовой отрасли», «Промышленная математика и исследование операций», «Цифровые, аддитивные технологии в сварочном производстве» и другие призваны удовлетворить потребности регионального, национального и международного рынка труда в компетентных специалистах.

С целью подготовки высококвалифицированных и широко востребованных специалистов, обладающих уникальными компетенциями, в 2020 году получены лицензии на осуществление образовательной деятельности; начата реализация новых образовательных программ по соответствующим направлениям:

- 10.04.01 «Информационная безопасность» - программа «Безопасность киберфизических систем»;
- 45.03.02 «Лингвистика» - программа «Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций/Linguistics and Business Communications».

В течение 2023 года планируется проведение государственной аккредитации по направлениям подготовки/специальностям, которые впервые были набраны в 2021 году:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
- 05.04.06 «Экология и природопользование» – программа «Экология и зеленая инженерия»
- 45.04.02 «Лингвистика» - программа «Специализированный перевод (русский язык, китайский язык)

В 2022 году в университете реализуется 11 образовательных программ, обучение на которых ведется полностью на английском языке. В сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями 7 образовательных программ реализуются в сетевой форме, из них 2 программы двойного дипломирования с иностранными университетами.

На 01.10.2022 г. в университете обучалось 18523 человека по всем формам обучения и уровням образования. Доля иностранных студентов высшего образования (приведенный контингент) 9,86%. Структура контингента представлена в таблицах 1.2.1 (среднее профессиональное образование – СПО) и 1.2.2 (высшее образование – ВО).

Таблица 1.2.1 Структура контингента СПО

Уровень образования	Очная форма обучения		
	всего	в том числе	
		бюдж.	коммер.
Среднее профессиональное образование	2809	900	1909
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирское	394	32	53
Всего	3203	1232	1962

Таблица 1.2.2 Структура контингента ВО

Уровень образования	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.
Бакалавриат	6269	4374	1895	48	20	28	3221	851	2370
Специалитет	1766	1370	376	0	0	0	1677	234	1443
Магистратура	1627	1459	168	5	5	0	381	174	207
Аспирантура	303	228	75	0	0	0	23	0	23
Всего	9965	7431	2514	53	25	28	5302	1259	4043

В 2022 году общий контингент студентов остался на прежнем уровне по сравнению с 2021 годом.

С 2019 года университет ведет реализацию образовательных программ, разработанных на основе собственных образовательных стандартов (ОС ИРНИТУ).

В 2022 году по ОС ИРНИТУ реализуются все программы на уровне бакалавриата (за исключением новой программы по направлению 45.03.02 «Лингвистика» - программа «Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций/Linguistics and Business Communications») и 7 на уровне специалитета (по специальности 21.05.04 «Горное дело»). Собственные образовательные стандарты ИРНИТУ полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

Образовательный процесс в университете организован в соответствии с утверждёнными основными образовательными программами и календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам. Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в соответствии с нормативными документами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте вуза по адресу: www.istu.edu.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ИРНИТУ обеспечивает: реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При проведении учебных занятий используются различные методики преподавания наряду с традиционными, в том числе для развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей. Ряд дисциплин разработаны и преподаются на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

В 2022 году в рамках программы «Приоритет 2030» университет продолжил реализацию и инициировал ряд проектов, направленных на достижение целей Программы развития ИРНИТУ в области образовательной деятельности: трансляция результатов НИОКР в образовательные программы университета, развитие исследовательских компетенций у студентов, внедрение проектного

обучения на основе задач из индустрии, индивидуализация образовательных траекторий студентов, независимая оценка качества образовательной деятельности, а также обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

Для развития исследовательских компетенций у обучающихся во все образовательные программы магистратуры был внедрен научно-исследовательский семинар. Кроме семинарских занятий, он предполагает самостоятельную научно-исследовательскую работу: от анализа научной литературы до описания результатов научного исследования. Магистранты участвуют в НИОКР университета, приобретают исследовательские компетенции. Обязательным условием освоения программы магистратуры является научная публикация.

В отчетном году продолжается активная реализация проектной деятельности, одного из базовых инструментов индивидуализации образовательных траекторий и вовлечения студентов в НИОКР. В этом формате студентам предлагаются актуальные кейсы индустриальных партнеров, исследовательских коллективов и подразделений университета. Студенческой командой создан и запущен онлайн-сервис «Ярмарка проектов», предназначенный для сопровождения проектной деятельности и интегрированный с информационными системами университета. Он позволяет решить проблемы планирования и организации проектной деятельности, а в перспективе – обеспечить более тесное взаимодействие с индустриальными партнерами – заказчиками проектов.

В 2022 году университет масштабировал проектную деятельность: количество вовлеченных студентов и количество проектов в интересах реального заказчика увеличилось в 2 раза. В рамках основных образовательных программ реализуются 232 проекта с участием более 3000 студентов. Из них 110 проектов с участием более 1300 студентов – по заказу внешних партнеров. Одним из результатов проектного обучения стала защита 14 выпускных работ в виде стартапа.

В Сибирской школе геонаук апробируются новые механизмы вовлечения студентов в прикладные исследования с 1 курса, в том числе через их участие в проектной деятельности с трудоустройством на позиции лаборантов-исследователей (в 2022 году трудоустроено 108 студентов, что в 3 раза больше, чем в 2021 году).

Прочие действующие инициативы университета, направленные на модернизацию образовательных программ с целью повышения конкурентоспособности выпускников университета:

– Развитие у обучающихся критического мышления и других надпрофессиональных навыков.

– Развитие исследовательских компетенций.

– Инициативы, направленные на повышение уровня владения иностранным языком: проект «Инженерный английский», квалификационный экзамен по английскому языку для выпускников, смешанная форма защиты выпускной квалификационной работы (частично на английском языке).

В 2022 году университет продолжил активную работу по созданию условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся. В частности, начата реализация 6 программ профессиональной переподготовки студентов ИРНИТУ, направленных на формирование цифровых компетенций в различных профессиональных сферах: «Горные геоинформационные системы и 3D-моделирование геологической среды», «Программирование для анализа геоданных», «Информационные технологии в цифровом производстве», «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», «Информационные технологии в управлении предприятиями и организациями»; «Применение информационных технологий в научных исследованиях». Реализована программа профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом».

В 2022 году университет как участник программы «Приоритет 2030» начал реализацию проекта «Цифровые кафедры». Были разработаны, одобрены на отраслевых советах и реализованы в сетевой форме совместно с ведущими ИТ-компаниями, образовательными и научными организациями три дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

– «Продвижение и дизайн web-ресурсов» для обучающихся ИТ-сферы объемом 318 часов и длительностью 9 месяцев. По итогам обучения будет присвоена квалификация "Создание и управление информационными ресурсами в сети Интернет".

– Программа «Разработка прикладного ПО на языке Python» для обучающихся не ИТ-сферы объемом 426 часов и продолжительностью 9 месяцев. По итогам обучения будет присвоена квалификация "Разработка программного обеспечения".

– Программа «Разработка прикладного ПО для анализа и управления данными» для обучающихся, отнесенным к ИТ-сфере, объемом 426 часов и длительностью 9 месяцев. По итогам обучения будет присвоена квалификация "Разработка программного обеспечения".

Всего на программы, реализуемые в рамках проекта «Цифровые кафедры», зачислены 1037 обучающихся.

Университет продолжил активную реализацию образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных технологий. Всего в электронной информационно-образовательной среде университета зарегистрировано 17650 студентов и 1399 сотрудников, размещено свыше 7000 электронных курсов.

Обеспечение качества образования

Начиная с 2022 года оценка и обеспечение качества образования в университете осуществляются в соответствии с Положением о внутренней системе обеспечения качества образования. Основными целями функционирования системы обеспечения качества образования являются: совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования; выявление факторов, влияющих на качество образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования; предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования. Внутренняя система обеспечения качества образования ИРНИТУ состоит из системы оценки качества образования и системы мониторинга качества образования (https://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/obespechenie_kachestva).

Целью проведения оценки качества образования является определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям участников образовательной деятельности и заказчиков образовательных услуг. Система оценки включает в себя следующие элементы:

- Оценка качества при разработке и актуализации основных образовательных программ (ООП);
- Оценка качества на этапе реализации ООП;
- Оценка степени удовлетворенности участников и заказчиков образовательной деятельности условиями и результатами ее осуществления.
- Соответствие основных образовательных программ показателям качества, установленным локальными нормативными актами университета.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной текущей информации о показателях качества образования для определения и оценивания факторов, влияющих на него, а также для непрерывного системного анализа состояния и тенденций его изменения в ИРНИТУ.

Результаты мониторинговых и оценочных мероприятий размещаются на официальном сайте университета: https://www.istu.edu/deyatelnost/obrazovanie/obespechenie_kachestva/monitoring_otseuka.

В отчетном году была проведена оценка ООП, которая показала, что все реализуемые основные образовательные программы соответствуют требованиям образовательных стандартов и профессиональных стандартов (при наличии) в части структуры, содержания и условий реализации, а содержание изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик соответствует целям и задачам ООП.

В течение 2022 года на регулярной основе проводится оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практики, выполнения курсовых работ и проектов; государственной итоговой аттестации. Кроме этого, осуществляется входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Олимпиады и другие конкурсные мероприятия также позволяют оценить качество подготовки обучающихся.

Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в рамках требований ФГОС и ОС ИРНИТУ по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, созданы фонды оценочных средств (ФОС). Данные фонды являются составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП и входят в состав ООП (ФОС ГИА), рабочих программ дисциплин (ФОС текущей и промежуточной аттестации). Их содержание в полной мере позволяет определить уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС и ОС ИРНИТУ и формируемых конкретной образовательной программой.

В университете ведется активная работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью создаются рабочие группы в составе руководства, ведущих специалистов производственных объединений и научно-педагогических работников университета. Составляются планы совместных мероприятий, включающие такие разделы как: разработка образовательных программ с учетом интересов компаний для подготовки специалистов с высшим образованием;

Сводная информация об успеваемости студентов по результатам зимней и летней сессий 2021-2022 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 1.2.3, 1.2.4.

Таблица 1.2.3 Абсолютная и качественная успеваемость студентов СПО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	78,05	36,46
2	71,29	40,95
3	76,89	47,76
4	87,41	50,57
Сред.	78,41	43,94

Таблица 1.2.4 Абсолютная и качественная успеваемость студентов ВО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	57,25	44,55
2	60,85	46,54
3	64,47	46,95
4	76,54	57,13
5	76,46	70,00
6	76,32	57,02
Сред.	68,65	53,70

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам итоговой аттестации выпускников – итогового государственного экзамена (в программах специалитета и бакалавриате по направлению «Юриспруденция») и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом интересов работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих специалистов. С 2020 года в университете реализуется инициатива «Стартап как диплом». В отчетном году 14 выпускников выбрали подготовку ВКР в таком формате и успешно защитили свои проекты.

Результаты защит выпускных квалификационных работ и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представлены в таблицах 1.2.5, 1.2.6 и 1.2.7.

Таблица 1.2.5 Результаты защит (очная форма обучения)

Программа подготовки	Число выпускников	Результаты защиты ВКР/НКР			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Дипломы с отличием
СПО	411	72 (17,5%)	148 (36%)	191 (46,5%)	58 (14%)
Бакалавриат	995	84 (8,5%)	333 (33,5)	578 (58%)	191 (19%)
Специалитет	241	34 (14%)	77 (32%)	130 (54%)	58 (24%)
Магистратура	505	15 (3%)	130 (25,7%)	360 (71,3%)	257 (51%)
Аспирантура	41	2 (4,9%)	9 (22%)	30 (73,1%)	-

Таблица 1.2.6 Результаты защит (заочная форма обучения)

Программа подготовки	Число выпускников	Результаты защиты ВКР/НКР			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Дипломы с отличием
Бакалавриат	632	114 (18%)	308 (48,7%)	210 (33,3%)	9 (1,5%)
Специалитет	182	62 (34%)	78 (43%)	42 (23%)	2 (1%)
Магистратура	104	2 (2%)	42 (40%)	60 (58%)	13 (12,5%)
Аспирантура	1	0 (0%)	0 (0%)	1 (100%)	-

Таблица 1.2.7 Результаты защит (очно-заочная форма обучения)

Программа подготовки	Число выпускников	Результаты защиты ВКР/НКР			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Дипломы с отличием
Бакалавриат	16	0 (0%)	5 (31%)	11 (69%)	1 (6%)

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах. Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Университет активно привлекает промышленные предприятия, представителей бизнеса и органов государственной власти для оценки качества образования. Особое внимание уделяется независимой оценке цифровых компетенций обучающихся. Внешние эксперты участвуют в рецензировании и согласовании учебных планов, фондов оценочных средств, программ отдельных дисциплин; привлекаются для работы в ГЭК, комиссиях по защите отчетов по практике и ВКР. Среди партнеров, активно сотрудничающих с университетом в области образовательной деятельности, можно отметить такие крупные предприятия как: En+ Group, АО «Полиметалл УК», Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация Иркут», ПАО «Полюс», АО «Фармасинтез», «РУСАЛ», ПАО «Роснефть», ООО «Иркутская нефтяная компания», ПАО «АЛРОСА», ООО «Газпром добыча Иркутск», АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ГК «ЭФКО» и другие.

В 2022 году университет стал участником проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования». Независимая оценка качества образования (НОКО) проводилась в форме компьютерного тестирования для двух групп студентов выпускного курса по

направлениям подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и 20.03.01 «Техносферная безопасность». По каждому направлению оценивались три общепрофессиональные компетенции; 90% участников НОКО получили положительные оценки по всем трем оцениваемым компетенциям.

В отчетном году университет продолжил разработку и внедрение механизмов сбора и анализа обратной связи от участников образовательного процесса и стейкхолдеров. В весеннем семестре 2021-2022 учебного года и осеннем семестре 2022-2023 учебного года был реализован онлайн-сервис студенческой оценки преподавания. В опросах приняли участие 1744 и 5499 студентов соответственно. Студенты оценивали преподавание и содержание дисциплин по 5-балльной шкале. По результатам опроса в весеннем семестре студенты были удовлетворены преподаванием 96,1% преподавателей и содержанием 98,1% дисциплин (средние оценки по ним составили 3 балла и более). В осеннем семестре студенты были удовлетворены преподаванием 98,3% преподавателей и содержанием 98,9% дисциплин.

В отчетном году также был проведен опрос среди выпускников 2022 года, в котором приняли участие 219 человек, 75% которых в полной мере удовлетворены качеством полученного образования.

В 2022 году был проведен анализ основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета и магистратуры с целью установления соответствия ООП показателям, установленным в соответствующем локальном нормативном акте университета.

Результаты оценки образовательных программ приведены в таблице 1.2.8. Оценка проводилась по следующим критериям:

– бакалавриат и специалитет:

- 1) Средний балл ЕГЭ обучающихся – не менее 70 баллов;
- 2) Доля трудоустроенных выпускников – не менее 95%;
- 3) Доля обучающихся по договорам целевого обучения – не менее 10%;
- 4) Доля НПР, выполняющих показатели эффективного контракта – не менее 70%;
- 5) Доля обучающихся, отчисленных до завершения обучения – не более 10%;
- 6) Доля иностранных обучающихся или Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности – не менее 5%;

– магистратура:

- 1) Конкурс на программу магистратуры – более 1,5 чел. на место;

- 2) Доля обучающихся, имеющих диплом о высшем образовании других организаций, осуществляющих образовательную деятельность – не менее 30%;
 - 3) Доля обучающихся по договорам целевого обучения – не менее 5%;
 - 4) Доля НПП, выполняющих показатели эффективного контракта и имеющих научные публикации уровня Web of Science / Scopus – не менее 70%;
 - 5) Доля обучающихся, отчисленных до завершения обучения – не более 10%;
 - 6) Доля иностранных обучающихся или Доля обучающихся, участвующих в программах академической мобильности – не менее 2%;
- аспирантура по ФГОС:
- 1) Доля обучающихся, имеющих диплом о высшем образовании (специалитет, магистратура) других организаций, осуществляющих образовательную деятельность – не менее 20%;
 - 2) Количество обучающихся по договорам целевого обучения – не менее 1 чел.;
 - 3) Доля НПП, выполняющих показатели эффективного контракта и имеющих научные публикации уровня Web of Science / Scopus – не менее 70%;
 - 4) Доля обучающихся на бюджетной основе, отчисленных до завершения обучения – не более 10%;
 - 5) Количество обучающихся, участвующих в программах академической мобильности – не менее 1 чел.;
 - 6) Количество выпускников текущего года, защитивших кандидатские диссертации в отчетном году – не менее 1 чел.;
- аспирантура по ФГТ:
- 1) Наличие обучающихся по договорам целевого обучения – не менее 1 чел.;
 - 2) Доля обучающихся, отчисленных до завершения обучения – не более 10%;
 - 3) Количество аспирантов, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в текущем календарном году – не оценивался, так как не было выпуска в отчетном году.

Таблица 1.2.8 Доля образовательных программ, выполнивших установленные показатели

Уровень образования	Критерий 1	Критерий 2	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Критерий 6
Бакалавриат	5,3%	96%	5,4%	95,4%	15,2%	41,1%
Специалитет	0%	76,9%	6,3%	100%	15,6%	37,5%
Магистратура	35,3%	53,5%	1,4%	1,4%	63,4%	60,6%
Аспирантура (ФГОС)	38,9%	11,1%	22,2%	48,1%	0%	5,6%
Аспирантура (ФГТ)	12,2%	100%	–	–	–	–

Приемная кампания 2022 года

В ИРНИТУ традиционно большое внимание уделяется профориентационной работе и формированию качественного контингента обучающихся. Согласно утверждённому плану в 2022 году в университете три раза проходили дни открытых дверей, проект «Модель одного дня в вузе» (34 мероприятия, участники – 875 школьников 8-11 классов), а также рекламно-агитационные и профориентационные мероприятия в школах и учреждениях среднего профессионального образования Иркутской области, Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия) и Забайкальского края (участники – 2800 школьников 8-11 классов).

В сентябре 2022 года сотрудники центра профессиональной ориентации и довузовской подготовки выступали с информацией о деятельности центра и презентацией образовательных программ университета на очных родительских собраниях учащихся 9-11 классов в 14 средних общеобразовательных учреждениях. Всего посетили 33 собрания.

Структурные подразделения ИРНИТУ принимали активное участие в региональных профориентационных выставках («Выбери профессию», «Знания. Профессия. Карьера») и ярмарках образовательных услуг Иркутской области, Красноярского края и Республики Бурятия.

В отчетном году впервые был проведен Инженерный фестиваль в городе Железногорск-Илимский на площадке Нижнеилимской центральной межпоселенческой библиотеки имени А.Н. Радищева. Посетили фестиваль 40 школьников 9-11 классов.

Для поддержки талантливых и одарённых школьников в течение многих лет в университете проводятся олимпиады всероссийского и регионального уровней для школьников:

- открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике и химии (217 человек);
- межпредметная олимпиада школьников «Политехник» по профилям: математика, физика, химия, информатика, техническое черчение, 3D моделирование инженерных объектов, современная энергетика (600 человек);
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (471 человек);
- олимпиада «АЛхимия будущего» (154 человека).

В марте и в ноябре 2022 года были организованы «Инженерные каникулы в ИРНИТУ» в очном формате, в которых приняли участие 434 школьника 8-11 классов.

С октября по ноябрь 2022 г. ИРНТУ был площадкой федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Преподаватели университета, сертифицированные эксперты WorldSkills Russia, провели свыше 70 профессиональных проб с 635 школьниками по 18 компетенциям: инженер-металлург, предприниматель малого бизнеса, биотехнолог, специалист по инженерному дизайну, R&D-менеджер, архитектор, геодезист, банковский служащий, геофизик, графический дизайнер, дизайнер одежды, инженер по бурению, спасатель МЧС, инженер-строитель, специалист по мехатронике и мобильной робототехнике, лаборант химического анализа, сетевой и системный администратор, криминалист.

Университет впервые принял участие в областном молодежном карьерном форуме, в рамках которого провел лекции, мастер-классы и встречи с абитуриентами.

Новое направление профориентационной деятельности в 2022 году – выездные профориентационные мероприятия с представителями институтов и практическими мастер-классами в детские летние оздоровительные лагеря. Всего сотрудники университета посетили 3 лагеря, проведена работа с более чем 100 школьниками от 13 до 17 лет.

Впервые проведен конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-наставник», участие в котором приняли 78 учителей физики, химии и информатики из Иркутской области и Республики Бурятия (9 победителей по 3 в каждой номинации). Впервые проведены курсы повышения квалификации учителей «Технология профориентационной работы с обучающимися общеобразовательной организации», участниками которых стали 17 человек из Иркутской области и республики Саха (Якутия).

Университет совместно с индустриальными партнерами активно привлекает школьников к проектной деятельности, которая ведется по разным направлениям и в разных форматах: мастер-классы и экскурсии на производстве, в учебных центрах и на полигонах университета, обучение в корпоративных классах и другие программы подготовки к выбору карьерного и образовательного трека. В 2022 году в таких проектах приняли участие около 80 школьников, у части из них наставниками стали студенты университета. Наиболее значимые проекты:

- федеральная программа «Сириус. Лето: начни свой проект»: 35 школьников и 17 студентов работали в течение учебного года над 9 проектами предприятий Иркутской области;

- программы профильных классов: ИРКУТ-класс (3 проекта / 5 человек) Менделеевские классы (8 проектов / 8 человек);

– научное консультирование проектных и исследовательских работ обучающихся партнерских школ ИРНИТУ (15 человек).

– в ноябре 2022 впервые совместно с индустриальными партнерами университет провел профильную смену «Химия природных ресурсов» в образовательном центре «Персей» с учащимися 10-11 классов Лицея ИГУ, Лицея УКМО, Гимназии №44 г. Иркутска и СОШ №10 г. Ангарска. Индустриальные партнеры смены: ООО ИНК, ООО Газпромдобыча Иркутск, АК АНХК. Всего участие приняли 68 школьников и 12 наставников из числа студентов ИРНИТУ.

В 2022 году продолжена работа с профильными классами отраслевых партнеров ИРНИТУ: Иркут-классы (совместно с Иркутским авиационным заводом (ИАЗ) – филиалом ПАО «Корпорации Иркут»), Энергокласс (совместно с ПАО «ЕвроСибЭнерго»), ИНК-классы (совместно с ООО «Иркутской нефтяной компанией»), Газпром-класс (совместно с ПАО «Газпромдобыча Иркутск»), Менделеевский класс (совместно с РХТУ, ГК Росатом), РУСАЛ-классы (совместно с ГК РУСАЛ) и др. В 2022 учебном году в профильных классах обучались:

- ИРКУТ-классы – 64 человека (10 класс – 43 чел., 11 класс – 21 чел.);
- Роснефть-класс – 30 человек (10 класс – 15 чел., 11 класс – 15 чел.);
- ИНК-класс – 83 человека (10 класс – 20 чел., 11 класс – 63 чел.);
- ГАЗПРОМ-класс – 64 человека (11 класс);
- Энергокласс – 70 человек (11 класс);
- Бизнес-класс – 45 человек (10 и 11 классы);
- Менделеевский класс – 91 человек (8 класс – 49 чел., 9 класс – 23 чел., 10 класс – 19 чел.);
- Конвергентный класс – 40 человек (8 класс);
- Инженерные классы в СОШ №80 и СОШ №5 г. Иркутска – 190 человек;
- Сетевой лицей – 620 учащихся 10-11 классов.

Новые профильные классы в 2022 году:

- Инженерные авиастроительные классы в СОШ №33 г. Иркутска (10 класс – 14 чел.) и СОШ №39 г. Иркутска (10 класс – 29 чел.);
- Алроса-классы 29 человек (10 класс).

За 2021-2022 учебный год прошли подготовку к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, внутренних и творческих экзаменов 730 слушателей из числа обучающихся 9-11 класса и выпускников СПО. Проведены курсы подготовки к сдаче ЕГЭ и внутренних вступительных испытаний для 84 школьников и 28 студентов СПО города Тайшета и Тайшетского района по заказу ГК «РУСАЛ». Из числа слушателей в 2022 году поступили в ИРНИТУ 163 человека (выпускники школ и учреждений СПО).

Новое направление деятельности центра профессиональной ориентации и довузовской подготовки – Цифровая школа. За 2022 год обучение цифровым инженерным технологиям прошли 106 учащихся из 6-11 классов. Их них 86 человек участвовали в Летней цифровой школе.

На курсах творческой направленности «Арт-Политех» за 2022 год прошли обучение 139 человек в возрасте от 3-х до 17-ти лет. Участие в 2-х сменах Летней художественной школы приняли 20 человек.

В отчетном году продолжена работа Технологических кружков ИРНИТУ в партнерских школах г. Байкальска (СОШ №10 и СОШ №12). Всего за 2022 год обучилось 109 человек.

Средний балл абитуриентов, поступивших 2022 году на очную форму подготовки с разделением по условиям обучения, представлен в таблице 1.2.9.

Таблица 1.2.9 Средний бал абитуриентов (набор 2022 года)

Уровень подготовки / Направление подготовки	Бюджет	Коммер
07.03.01 Бакалавриат / Архитектура	77	52
07.03.02 Бакалавриат / Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	67	58
07.03.03 Бакалавриат / Дизайн архитектурной среды	74	59
07.03.04 Бакалавриат / Градостроительство	74	58
08.03.01 Бакалавриат / Строительство	59	-
09.03.01 Бакалавриат / Информатика и вычислительная техника	75	57
09.03.02 Бакалавриат / Информационные системы и технологии	75	57
10.03.01 Бакалавриат / Информационная безопасность	79	55
11.03.01 Бакалавриат / Радиотехника	58	-
11.03.02 Бакалавриат / Инфокоммуникационные технологии и системы связи	65	-
13.03.01 Бакалавриат / Теплоэнергетика и теплотехника	59	-
13.03.02 Бакалавриат / Электроэнергетика и электротехника	67	-
15.03.01 Бакалавриат / Машиностроение	55	-
15.03.04 Бакалавриат / Автоматизация технологических процессов и производств	61	-
15.03.05 Бакалавриат / Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	58	-
15.03.06 Бакалавриат / Мехатроника и робототехника	67	-
18.03.01 Бакалавриат / Химическая технология	68	-
19.03.02 Бакалавриат / Продукты питания из растительного сырья	55	-
20.03.01 Бакалавриат / Техносферная безопасность	59	-
21.03.01 Бакалавриат / Нефтегазовое дело	73	53
22.03.02 Бакалавриат / Metallургия	56	-
23.03.01 Бакалавриат / Технология транспортных процессов	59	-
23.03.03 Бакалавриат / Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	57	-
25.03.01 Бакалавриат / Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	63	-
27.03.02 Бакалавриат / Управление качеством	61	-
27.03.05 Бакалавриат / Инноватика	65	-
28.03.01 Бакалавриат / Нанотехнологии и микросистемная техника	61	-
29.03.04 Бакалавриат / Технология художественной обработки материалов	64	52

Уровень подготовки / Направление подготовки	Бюджет	Коммер
38.03.01 Бакалавриат / Экономика	84	62
38.03.02 Бакалавриат / Менеджмент	82	56
40.03.01 Бакалавриат / Юриспруденция	-	59
42.03.01 Бакалавриат / Реклама и связи с общественностью	-	60
42.03.02 Бакалавриат / Журналистика	-	61
54.03.01 Бакалавриат / Дизайн	82	64
08.05.01 Специалитет / Строительство уникальных зданий и сооружений	72	48
21.05.01 Специалитет / Прикладная геодезия	61	-
21.05.02 Специалитет / Прикладная геология	55	-
21.05.03 Специалитет / Технология геологической разведки	59	-
21.05.04 Специалитет / Горное дело	56	-
38.05.01 Специалитет / Экономическая безопасность	-	60
40.05.01 Специалитет / Правовое обеспечение национальной безопасности	-	58
24.05.07 Специалитет / Самолето- и вертолётостроение	59	-
54.05.01 Специалитет / Монументально-декоративное искусство	-	62
Средний балл	66,4	58,6

4 абитуриента поступили с максимальным количеством баллов по одному предмету (100) на следующие направления: Электроэнергетика и электротехника, Информационные системы и технологии, Техносферная безопасность, Журналистика.

В отчетном году был организован прием вступительных испытаний с применением технологий электронного обучения по всем реализуемым программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, проводимых вузом самостоятельно. Использовали программу прокторинга, осуществлен прием более 10000 экзаменов с подтверждением личности абитуриента в автоматическом режиме.

В 2022 году в ИРНИТУ на первый курс поступили абитуриенты из 31 субъекта Российской Федерации; лидерами по числу образовательных мигрантов стали Республика Бурятия (8,1%) и Забайкальский край (4,3%).

В 2022 году целевой приём осуществлялся в пределах установленной квоты на основе договоров университета с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, компаниями или хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования. В отчетном году партнёрами вуза по целевому приему являлись: Иркутский авиационный завод - филиал ПАО "Научно-производственная корпорация «Иркут», АО "Улан-Удэнский авиационный завод", АО "Дальневосточный завод "Звезда", ООО "Газпром добыча

Иркутск", ООО "РН-Бурение", ООО "Транснефть-Восток", ПАО "Приаргунское производственное горно-химическое объединение", ПАО "Россети Сибирь" - филиал "Бурятэнерго", ПАО «Объединённая авиастроительная корпорация», ПАО энергетики и электрификации "Магаданэнерго", Администрация Зиминского городского МО, Администрация МО "Заларинский Район", Администрация МО "Кабанский район", Администрация МО "Окинский район", Администрация МО "Слюдянский район", Администрация Усть-Удинского района, Администрация Шелеховского муниципального района, АО "Особая экономическая зона "Иркутск", АО "СибВАМИ", Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования, МКУ Управление образования администрации МО Баяндаевский район, ОГКУ "Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог Иркутской области, ФГУП ВГТРК филиал ГТРК "Иркутск".

В отчетный период на целевой основе поступило 64 студента, общее количество целевых студентов в университете - 1436 человек.

Дополнительное профессиональное образование

Основными структурными подразделениями университета, участвующими в организации и реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО) и профессионального обучения (ПО), являются: межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ИРНИТУ (МРЦПК ИРНИТУ); учебно-тренажерный центр нефтегазового дела по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов нефтегазовой отрасли ИРНИТУ (УТЦ НГД ИРНИТУ); корпоративный учебно-исследовательский центр «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ»; кафедры иностранных языков института лингвистики и межкультурной коммуникации; кафедра инженерной и компьютерной графики; базовая кафедра «Металлургия лёгких металлов»; региональный учебный центр ОВЕН-ИРНИТУ кафедры автоматизации технологических процессов; институт «Сибирская школа геонаук»; центр ДПО «ГАСИС-ИРНИТУ».

В 2022 году университет предлагал потенциальным слушателям к реализации 225 программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения, 8012 слушателей прошли обучение по программам ДПО и 1259 - по программам ПО. Основные категории слушателей: руководители и специалисты предприятий реального сектора экономики, организаций и учреждений различных форм собственности; представители субъектов малого и среднего предпринимательства; государственные гражданские и муниципальные служащие; работники

образовательных и научных организаций; студенты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; незанятое население и безработные.

Как и прежде, университет активно развивает сотрудничество с крупными промышленными предприятиями, делает ставку на объединение интересов вуза со стратегическими целями индустриальных партнеров и организаций, в первую очередь, обращая внимание на потребность предприятий в повышении компетентности кадрового состава в таких глобальных направлениях, как цифровизация и автоматизация.

Основными партнерами и заказчиками университета являются ведущие промышленные предприятия: АК "АЛРОСА" (ПАО); АО "Золотодобывающая компания "Лензолото"; АО "Иргиредмет"; АО "Полюс Вернинское"; ЗАО "Артель старателей "Витим"; ОАО "РЖД"; ООО "Газпром добыча Иркутск"; ООО "КНАУФ ГИПС БАЙКАЛ"; ОАО "Тыретский солерудник"; ПАО "Коршуновский ГОК", ФГБОУ "Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук"; Региональное таможенное управление радиоэлектронной безопасности объектов таможенной инфраструктуры, ООО «Байкальская энергетическая компания»; ОАО «Иркутская электросетевая компания»; АО «Верхнечонскнефтегаз»; АО «Саянскихимпласт»; АО "Витимэнерго"; ООО "Теплосети" Нижний Новгород ; ОАО НК «Роснефть»; ОАО «Газпром нефть»; ООО «ИНК»; ЗАО «Русь-Ойл»; Nabors Industries, Ltd.; КСА Deutag; МУП «Водоканал» АО "АНХК"; АО "Восточное управление ЖКС"; АО "ДС ИО"; ЗАО "Космические Информационные Аналитические Системы"; МУП "Комбинат питания г. Иркутска"; ООО "Друза"; ОГКУ ЦЗН города Шелехова; ОГКУ ЦЗН Иркутского района; ООО "КАПИТАЛ-ИНВЕСТ"; ООО "Сиб-Экология"; ООО "Тепловик"; ООО "Тимбермаш Байкал"; ООО "ТрансСервисИркутск"; Филиал "Разрез "Тулунуголь" ООО "Компания "Востсибуголь" и другие предприятия, организации и фирмы, а также административно-управленческие структуры.

При разработке и реализации программ ДПО основной акцент делается на индивидуальный подход к заказчикам; оперативную актуализацию программ в соответствии с изменяющейся конъюнктурой рынка; использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, активные формы обучения) и современного высокотехнологичного оборудования; привлечение высококвалифицированных преподавателей ИРНИТУ, обладающих большим опытом практической деятельности, а также экспертов из числа ведущих специалистов предприятий и организаций.

Востребованность выпускников

Интерес со стороны крупных промышленных компаний к университету подтверждается количеством карьерных мероприятий для студентов, проведенных в 2022 году. При этом следует отметить, что кроме традиционных работодателей Иркутской области в выпускниках нашего вуза заинтересованы и компании из других регионов.

За отчетный период в университете проведено более 100 карьерных мероприятий с представителями промышленных предприятий и бизнеса в очном и дистанционном форматах. Заинтересованность стратегических партнеров университета в выпускниках и студентах подтверждается большим количеством заявок на прохождение производственных практик и трудоустройство со стороны предприятий. Многие компании-партнеры университета оказывают меры поддержки студентам как во время прохождения практики (оплата проезда и проживания, трудоустройство на время практики, компенсация расходов на питание и медицинское обслуживание), так и после нее (именные стипендии).

В 2022 году от производственных организаций и бизнес-структур России поступило около 600 писем на 1875 мест для 1741 выпускника высшего образования университета (995 бакалавров, 241 специалиста, 505 магистров). В отчетном периоде трудоустроено 1523 молодых специалиста (884 бакалавра, 196 специалиста, 443 магистра), 40 - призваны в вооруженные силы РФ и 71 человек не трудоустроен по различным причинам (в ожидании призыва, неофициальное трудоустройство, переезд в другой регион). Трудоустроены и продолжают обучение 474 выпускника (414 человек в магистратуре, 60 человек в аспирантуре). Трудоустроено 88% от выпуска.

Выпускники ИРНИТУ были направлены на работу на такие предприятия региона, как АО «Ангарская нефтехимическая компания», Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут», ООО «Байкальская энергетическая компания», ООО «Премьер-Энерго», Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева» СО РАН, АО «Иркутсккабель», АО «Иргиредмет», МУП «Иркутскгортранс», ООО «ИНК», АО «Ангарский завод полимеров», АО «Ангарскнефтехимпроект», АО «Дорожник», ООО «Иркутский масложиркомбинат», ООО «СибВышкоМонтаж», АО «Сибгипробум», АО «Саянскхимпласт», ЗАО «Иркутский хлебзавод», ООО «Газпром добыча Иркутск».

Наибольшая востребованность сохраняется на инженерные специальности. Так, в институте недропользования на 354 выпускника поступили заявки на 435 мест, в институте авиамашиностроения и транспорта на 218 выпускников - 266 мест.

Наиболее востребованные направления и специальности в 2022 году: 21.05.04 Горное дело (1,5 заявок на 1 выпускника), 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (1,6 заявок на 1 выпускника), 21.05.01 Прикладная геодезия (1,6 заявок на 1 выпускника).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другим нормативно-правовым актам и локальным нормативным актам (Положение «Об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ») в университете создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также их социальному развитию, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Организация инклюзивного образования в ИРНИТУ включает в себя: создание программ обучения адаптивного типа; создание безбарьерной среды; организацию системы тьюторского, психолого-педагогического и медицинского сопровождения; организацию технологической возможности электронного и дистанционного обучения. Университет также обеспечивает проведение вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В корпусах университета и студгородка установлены навигационные тактильные мнемосхемы, информационные наклейки для входных групп, информационные терминалы, противоскользящие полосы для ступеней и других поверхностей.

Для студентов с ОВЗ предлагаются специальные технические решения, от тактильных табличек со шрифтом Брайля до индукционных петель, приборов многократного увеличения, принтера, печатающего шрифтом Брайля. Также установлены доступные санитарно-гигиенические помещения. Осуществлен монтаж оборудования в туалетных комнатах центрального холла, оборудован санузел в корпусе «Ж». Имеется мобильный лестничный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников.

Официальный сайт ИРНИТУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Система электронного обучения Moodle также адаптирована для лиц с ОВЗ.

Ежегодно проводится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников по основным направлениям развития инклюзивного высшего образования.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов ИРНИТУ и охватывает все стороны образовательного процесса. Вся соответствующая информация и документация размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

Научно-техническая библиотека (НТБ) университета насчитывает 1 074 756 единиц печатной продукции и имеет доступ к более 80 млн удаленных и локальных электронных ресурсов и, таким образом, в полной мере гарантирует информационное обеспечение научного и образовательного процесса. Своей деятельностью НТБ ИРНИТУ всецело содействует миссии университета в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Библиотека является членом и участником российских электронных консорциумов НЭИКОН, АРБИКОН, Консорциума Сетевых электронных библиотек издательства Лань.

В рамках соглашений о сотрудничестве и договоров в библиотеке функционирует удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ), обеспечивается удаленный доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки (НЭБ).

Научно-техническая библиотека активно развивает собственные платформы с электронными ресурсами – электронную библиотеку и репозиторий научных трудов ИРНИТУ с возможностью поиска материалов через электронный каталог. Студенты, сотрудники и зарегистрированные внешние пользователи имеют доступ (в т.ч. удаленный) к более чем 29 000 электронных изданий.

Ежегодно пролонгируются / заключаются новые договоры с правообладателями полнотекстовых ресурсов. Пользователям университета предоставляется удаленный доступ к научным и образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам (ЭБС) и образовательным платформам: ЭБС ЛАНЬ, ЭБС «Консультант студента», Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, ЭБС «Polpred.com Обзор СМИ», электронная библиотека «Горное образование», электронная библиотека

Grebennikon, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронная справочная система «КонсультантПлюс», электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт».

По инициативе университета заключены сетевые договоры о сотрудничестве с крупнейшими библиотеками региона, предусматривающие взаимный доступ к каталогам и библиотечным ресурсам.

В рамках централизованной национальной подписки предоставляется доступ к зарубежным электронным научным книгам и журналам в составе баз данных крупнейших международных издательств и научных обществ: American Mathematical Society, American Physical Society, EBSCO, Springer Nature, Wiley, Questel, архивам международных научных журналов и др.

Электронная информационная образовательная среда

В университете создана и действует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), которая объединяет информационные системы университета на уровне данных и имеющихся сервисов. ЭИОС обеспечивает единую систему идентификации и авторизации пользователей и единый интерфейс взаимодействия с базами данных для преподавателей и обучающихся ИРНИТУ.

Система дистанционного и электронного обучения университета реализована на базе свободно распространяемого ПО Moodle. Система интегрирована со смежными информационными системами университета и имеет единую точку авторизации с личными кабинетами преподавателей и обучающихся.

Ключевыми составными частями ЭИОС являются личные кабинеты студента и преподавателя. Личный кабинет студента предоставляет доступ обучающихся к нормативной документации по выбранной специальности, ко всей информации о фиксации хода образовательного процесса, персональному расписанию занятий, обеспечивает взаимодействие с преподавателями, а также формирует цифровое портфолио обучающегося на основе данных информационных систем университета и информации, введенной в систему самим обучающимся. Личный кабинет преподавателя предоставляет доступ к электронным сервисам, необходимым для планирования и проведения занятий. Кроме того, личные кабинеты руководителей учебных подразделений обладают расширенным функционалом и позволяют осуществлять контроль за проведением занятий и посещаемостью и контролировать разработку нормативной документации для учебного процесса. Для планирования занятий, составления рабочих программ дисциплин, включая программы практик, ФОС ГИА и пр., преподаватели используют электронный сервис «Генератор РПД», интегрированный с соответствующими разделами сайта ИРНИТУ и личными кабинетами обучающихся.

В 2022 году выполнялось развитие цифровых сервисов для поддержки планирования и организации образовательной деятельности: в функциональном блоке «Индивидуальный план преподавателя» был разработан сервис по сбору отчетов о работе преподавателя, включая систему согласования у руководителя и генерацию итогового документа. Были реализованы сервисы и соответствующие механизмы для удаленного электронного взаимодействия с управленческими структурами университета: заказ услуг и получение различных справок, персональная рассылка расчетных листков и пр. Внедрение цифровых сервисов позволило сократить затрачиваемое сотрудниками время на подготовку документов и взаимодействие с административными подразделениями университетом. С целью поддержки индивидуальных образовательных траекторий и проектной деятельности обучающихся выполнялась реализация цифрового сервиса Ярмарка проектов, позволяющего эффективно информировать студентов о планируемых к запуску проектах, требованиям к проектным командам, осуществлять распределение участников по командам и проектам. Выполнялось развитие сервиса сбора обратной связи от обучающихся по пройденным курсам, а также программам ДПО для внесения оперативных корректировок учебный процесс.

Кадровое обеспечение

В штате университета состоит 2129 человек, в том числе 789 человек профессорско-преподавательского состава (ППС), 105 научных работников. Из числа НПП 83 доктора наук и 497 кандидата наук. В целом остепененность преподавателей составляет 74 % (таблица 1.2.10).

Таблица 1.2.10 Сведения о персонале организации

	Всего, чел.	С ученой степенью		С ученым званием	
		доктора	кандидата	профессора	доцента
Общая численность работников	2129	93	533	73	387
в том числе: НПП	894	83	497	66	376

Возрастной состав НПП университета распределен следующим образом: до 30 лет – 66 чел., 30-39 лет – 191 чел., 40-49 лет – 235 чел., 50-59 лет – 125 чел., 60-64 лет – 90 чел., 65 лет и более – 187 чел.

В университете выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС ИРНИТУ к кадровому обеспечению: соответствие научной, учебно-методической и/или практической работы профилю преподаваемой дисциплины; доля лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ООП;

привлечение преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в соответствующих сферах деятельности.

В рамках программы «Приоритет 2030» в 2022 году университет продолжил реализацию целей политики в области управления человеческим капиталом Программы развития университета.

Основной задачей на отчетный год стало привлечение новых кадров и закрепление талантливой молодежи в университете. С этой целью университет запустил целевую программу обучения в магистратуре и аспирантуре. В программу на конкурсной основе принимаются выпускники бакалавриата и магистратуры, желающие построить карьеру в университете, готовые активно включаться в научную деятельность и взаимодействовать с компаниями-партнерами по выполнению НИОКР. С победителями конкурсного отбора заключается ученический договор с обязательством отработать в университете не менее трёх лет. Для них предусмотрены дополнительные меры стипендиальной поддержки, содействие в организации стажировок, участие в программах академического обмена.

В отчетном году продолжается реализация созданных ранее механизмов поддержки молодых преподавателей и исследователей. Так, по грантам Ученого совета, конкурсам «Молодой преподаватель», «Будущий преподаватель» и «Преподаватель-исследователь» университет поддержал аспирантов и молодых преподавателей в областях автоматизации, машиностроения, химической технологии, строительства и городского хозяйства, самолетостроения, горного дела, тепло- и электроэнергетики. В текущем году количество молодых НТР в университете году увеличилось на 9,8%.

С целью поддержки молодых талантливых сотрудников, предлагающих проекты и инициативы по развитию университета, обновлена программа кадрового резерва ИРНТУ. В новом формате кадровый резерв формируется на конкурсной основе: претенденты представляют проекты, которые будут способствовать развитию университета. Авторы наиболее перспективных идей получают методическую и ресурсную поддержку.

Значительное влияние на развитие новых исследовательских направлений и повышение публикационной активности оказывают высококвалифицированные специалисты (ВКС), приглашенные в университет из-за рубежа и из ведущих компаний. В настоящее время в университете работают 13 приглашенных ВКС. В рамках реализации стратегических проектов в ИРНТУ создано 58 новых рабочих мест для научных работников и 93 – для студентов. Так, в интересах стратегического проекта i.DIT приглашена профессор из Восточно-Сибирского

государственного университета технологий и управления для выполнения совместных исследований и разработок в области композиционных материалов с нанонаполнителями. Для развития стратегического проекта i.GeoDesign приглашена профессор из Геологической службы ЮАР, специалист в области электромагнитного зондирования земли с использованием БПЛА.

В 2022 году 750 сотрудник университета приняли участие в курсах повышения квалификации. Сводная информация по категориям работников представлена в таблице 1.2.11.

Таблица 1.2.11 Повышение квалификации по категориям персонала

Вид повышения квалификации	Категория персонала				
	АУП	ИТР	НПР	УВП	Итого
Краткосрочное повышение квалификации	87	12	588	41	728
Стажировка	1	2	15	4	22
Общий итог	88	14	603	45	750

Основными площадками повышения квалификации научно-педагогических работников наряду с ИРНИТУ стали также ведущие отечественные университеты и научные центры: Санкт-Петербургский государственный университет, Московская школа управления «Сколково», Томский государственный университет, Уральский федеральный университет, Российский государственный университет нефти и газа, Высшая школа экономики, Университет «Иннополис», Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Московский государственный университет, Сургутский государственный университет, Московский государственный лингвистический университет, Байкальский государственный университет, Башкирский государственный университет, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Тюменский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Иркутский государственный университет, Институт развития МЧС Российская Академия гражданской защиты МЧС России, Многопрофильный учебный центр ДПО «Образовательный стандарт», Автономная некоммерческая организация ДПО «Сибирь-Квалитет».

1.3. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 г. научные исследования велись по 19 областям знаний или отраслям науки, техники, экономики и человеческой деятельности из 69, содержащихся в рубрикаторе ГРНТИ, и в той или иной степени охватили 5 из 8 приоритетных

направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Соотношение между различными видами исследований и разработок, выполненных университетом: фундаментальные НИР – 12,1%, прикладные НИР – 49,3%, поисковые НИР – 7,9%, разработки – 30,7%.

В отрасли реального сектора экономики переданы результаты следующих научных исследований и разработок прикладного характера:

- разработаны цифровые топографические основы в рамках инженерно-геодезических изысканий на различных участках добычи недр;
- разработка и внедрение автоматизированной системы управления установкой десорбции золота из активных углей ЗАО «Рудник Валунистый»;
- промежуточные результаты разработки установки для «посадки-разводки (раскатки)» ребер панелей самолетов;
- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ «Применение золошлаковых материалов ООО «Байкальская энергетическая компания» для земляного полотна автомобильных дорог»;
- промежуточные результаты разработки робота с программным обеспечением для обследования водоводов ГЭС.

В отчетном году обновлена и расширена материально-техническая база науки; приобретено машин и оборудования на сумму 85 208 782,75 тыс. руб.

В 2022 г. ИРНТУ выполнил более 380 НИОКР и научно-технических услуг по заказу предприятий реального сектора экономики на сумму 449 506,1,00 тыс. руб. из них 9 работ профинансированы из средств федерального бюджета:

- 3 проекта объемом 44 079,4 тыс. руб. по государственному заданию Минобрнауки России в сфере фундаментальных исследований;
- средства Минобрнауки России на научно-исследовательскую деятельность по программе «Приоритет 2030» составил свыше 138 774,1 тыс. руб.;
- 2 проекта объемом 3 000,0 тыс. руб. по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук;
- 4 НИОКР объемом 7 800,0 тыс. руб. из средств РНФ и РФФИ.

Объём расходов на научно-исследовательскую деятельность за счет собственных средств ИРНТУ составил 75 322,5 тыс. руб.

Таким образом, в 2022 г. объем выполненных НИР по источникам финансирования распределился следующим образом:

- федеральный бюджет – 43,4 %, в т.ч. из Минобрнауки РФ – 41,4% от общего объёма НИОКР, из РНФ и РФФИ – 2,0% от общего объёма НИОКР;
- внебюджетные средства российских хозяйствующих субъектов – 56,6 %;

– собственные внебюджетные средства, средства спонсоров и другие виды финансовой помощи – 75322,5 тыс. руб.

В 2022 г. в ИРНИТУ продолжается работа по повышению эффективности научной и инновационной деятельности университета, формированию и развитию наиболее перспективных фундаментальных и прикладных научных исследований. Из собственных средств университета на конкурсной основе финансируются научно-педагогические коллективы под руководством ведущих ученых. В 2022 году реализовывались два вида конкурсов - «Гранты Ученого совета», «Финансовая поддержка научных коллективов». Общий объём финансирования мероприятий на проведение научных исследований и разработок за счет внутренних средств университета составил 47 млн. рублей.

В 2022 году в рамках конкурса Гранты Ученого совета среди научно-педагогических коллективов ИРНИТУ финансовая поддержка осуществлялась по следующим проектам: «Разработка устройства мониторинга концентрации CO₂ в помещениях общего пользования», «Инженерно-гидрогеологические условия, оценка и прогноз развития опасных геодинамических процессов на урбанизированных территориях Восточной Сибири», «Компоненты и присадки к моторным топливам, улучшающие экологические характеристики автобензинов и моделирование на их основе энергоресурсоэффективных составов топлив», «Синтез гетероатомных производных линейного и циклического строения для использования в процессе флотации минерального и техногенного сырья», «Исследования химических соединений, на основе веществ растительного происхождения, перспективных для использования в качестве компонентов топлив и смазочных материалов (основ, загустителей, функциональных присадок и др.)», «Исследование фазовых и структурных превращений в конструкционных сталях после воздействия концентрированных источников нагрева», «Развитие научных основ управляемого движения исполнительных механизмов горных машин на основе концепции обратных задач динамики», «Исследование свойств композиционных материалов из полиуретана на примере спортивного инвентаря», «Математические методы моделирования динамических систем в энергетике и медицине», «Кристаллохимия, ИК спектроскопия и *ab initio* компьютерное моделирование природных цеолитоподобных соединений», «Техногенные риски Байкальского региона».

В рамках «Финансовой поддержки научных коллективов» было продолжено финансирование проекта «Математические основы разрушения минерального сырья в условиях отрицательных температур».

Общий объём финансирования по данным видам конкурсов составил 1 986,654 тыс. рублей. За время реализации проектов в 2020-2022 гг., коллективами было издано 47 публикаций, из которых 6 статей в журналах Q1 и 5 – Q2. Зарегистрировано 6 результатов интеллектуальной деятельности (программы для ЭВМ и 2 патента), подано 14 заявок на различные внешние конкурсы грантов (в том числе РФ), защищены 2 кандидатские диссертации и 3 выпускные квалификационные работы студентов.

В отчетном году была продолжена реализация научных проектов при поддержке РФФИ и РФФИ:

– проект «Методологическое и программное обеспечение обработки больших объёмов данных электромагнитных зондирований, гравиразведки и БПЛА – магниторазведки на основе комплексного решения трехмерных обратных задач рудной геофизики» под руководством Паршина А.В. (РФФИ);

– проект «Протонпроводящие мембраны на основе сульфокислотных сополимеров винилиденхлорида» под руководством Шаглаевой Н.С. (РФФИ);

– проект «Методы оценки и способы обеспечения безопасности финансовых рынков в условиях роста геополитической напряженности» под руководством Локтионовой Е.А. (РФФИ);

– проект «Разработка фундаментальных основ создания экологически чистых термоэлектрических источников энергии и работающих от тепловых потерь зданий городской застройки» под руководством Шелехова И.Ю. (РФФИ);

– проект «Междисциплинарная сетевая платформа моделирования социально-экономических и экологических процессов на трансграничных территориях РФ и Монголии с ограниченной транспортной доступностью» под руководством Труфанова А.И. (РФФИ).

– проект «Современные методы для нелинейных четких и нечетких динамических моделей: теория и приложения» под руководством Сидорова Д.Н. (РФФИ);

В 2022 году РФФИ был поддержан проект Бурдонова А.Е. «Новые флотореагенты для обогащения металлических руд на основе элементных халькогенов, халькогенсодержащих веществ и хлорорганических электрофилов» на сумму 1500,0 тыс. рублей.

В рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в 2022 году университет продолжил реализацию стратегических проектов i.GeoDesign и i.DIT, а также научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации разработок Программы развития ИРННТУ.

В рамках стратегического проекта i.GeoDesign законтрактовано и находится в стадии выполнения работ на сумму около 240 млн. руб., привлечено более 100 студентов на платной основе, что в два раза превышает данный показатель в сравнении с прошлым годом. Новые экономические условия привели к трансформации ранее предлагаемых направлений и их перефокусировку, такой гибкий подход позволил сохранить конкурентные преимущества на рынке геологических услуг. Комплекс оригинальных геоисследований, разработанный исследователями Сибирской школы геонаук, в ответ на новые условия и запросы рынка, обеспечивает низкую себестоимость проведения работ, более короткие сроки проведения полного комплекса поисковых работ. Такой гибкий подход обеспечивает адаптацию ранее предложенной RnD программы стратегического проекта к новым условиям.

Для реализации стратегического проекта i.DIT был проведен конкурс грантов по направлению «Цифровые производственные технологии», в результате которого финансовую поддержку получили три проекта «Цифровые производственные технологии для изготовления крупногабаритных, высокоточных и уникальных изделий», «Цифровые технологии производства изделий из порошковых и труднообрабатываемых материалов» и «Совершенствование методов инженерно-геодезических изысканий для строительства «цифровых предприятий» на основе BIM/ТИМ технологий». Проекты направлены на повышение производительности, обеспечение качества выпускаемой продукции и внедрение цифровых технологий на предприятиях реального сектора экономики – в авиамашиностроении и горных предприятиях РФ. Участие в проектах большого числа студентов (более 100 человек) для решения задач, поставленных индустриальными партнерами, позволяет формировать у обучающихся через исследования и разработки новые необходимые для успешной конкуренции на рынке труда компетенции. Объём привлеченных средств за счет проведения НИОКР по данному направлению составил 51,69 млн. рублей.

На основе принятых моделей управления исследованиями и разработками в 2022 году университет выполнил более 30 комплексных проектов.

Одним из главных инструментов для реализации проектов университета стало привлечение в качестве руководителей ключевых исследователей (Principal Investigators, PI), имеющих большой опыт выполнения работ для промышленных предприятий. Для масштабирования данной модели проведения НИОКР в университете проводится работа по выявлению и дополнительной поддержке перспективных молодых ученых, способных в будущем реализоваться как PI. С целью формирования новых направлений была проведена стратегическая сессия

«Новые ставки в исследованиях и разработках». В рамках данной работы были сформированы программы исследований и разработок, ориентированные на проблемную повестку в области энергетики, архитектуры и строительства, ювелирного дизайна, обогащения, проектирования и испытания автомобильных шин. Данная работа позволила сформировать подходы для запуска новых ставок, развертывания долгосрочных программ и инициации проектов, нацеленных на решение проблемных вопросов в различных отраслях экономики, а также определить ключевые требования к проектам, которые можно рассматривать в качестве новых стратегических ставок. Всего к стратегической сессии было привлечено 54 человека, преимущественно молодые ученые и студенты университета. В работе сессии в качестве экспертов участвовали представители бизнеса (АО «РТ-Техприемка», ООО НПК «СПИРИТ», АНО «Иркутские кварталы» и др.) и партнеры университета из числа членов консорциумов.

Для расширения партнерских связей, передачи и освоения в стенах ИРННТУ новых методик, подходов, технологий, привлечения дополнительных ресурсов для развития образовательных и исследовательских программ, а также внесения вклада в формирование академической культуры в 2022 году в университете был введен статус «Приглашенный профессор». В стратегические проекты были привлечены специалисты, обладающие высоким авторитетом в академическом и профессиональном сообществе, обладающие уникальным опытом научной, производственной, экспертной работы.

Продолжается работа по модернизации исследовательской инфраструктуры для расширения производственных возможностей стратегических проектов. Созданы и оснащены оборудованием новые лаборатории: «Поисковое бурение», «Электромагнитные зондирования», «Геофизические исследования скважин», «Цифровые технологии производства изделий из полимерных композиционных материалов», «Гибридные аддитивные технологии».

Обеспечение доступности научно-исследовательского оборудования для широкого круга пользователей является основной задачей ресурсного центра, целью создания которого является координация сервисов исследовательской инфраструктуры ИРННТУ, включая центры коллективного пользования, научно-исследовательские лаборатории, центры инжиниринга, испытаний и сертификации, аналитики и прогнозирования.

В рамках научной повестки региона исследователи ИРННТУ активно взаимодействуют с Межрегиональным научно-образовательным центром «Байкал» (НОЦ «Байкал»). Основными направлениями для сотрудничества являются «Переработка промышленных отходов» и «Комплексная переработка древесины».

ИРННТУ является ответственным исполнителем в шести из восьми реализуемых в НОЦ технологических проектов. Фундаментальные научные исследования в рамках проектов проводятся на базе двух созданных в рамках НОЦ молодежных лабораторий: «Лаборатория комплексной переработки отходов энергометаллургического комплекса» и «Лаборатория фотофункциональных материалов». По результатам исследований молодыми учеными опубликованы 7 статей в высокорейтинговых журналах, 4 в журналах первого квартала (Q1). Общий объем финансирования лабораторий из средств Минобрнауки РФ составил 29 млн. рублей.

В 2022 году университет реализовывал 2 акселерационные программы в партнёрстве с НОЦ «Байкал»:

– Акселерационная программа «Тайга» по направлению «Переработка промышленных отходов». Проекты призваны уменьшить экологическую нагрузку на промышленно-развитых территориях и должны обеспечить восполнение сырьевой базы для развития «зеленой» экономики без ущерба для окружающей среды. Разработаны 51 проект, обучено свыше 570 участников.

– Акселерационная программа «Тайга.АгроБиоФармтехнологии» по направлению «АгроБиоФармтехнологии». Актуальность тематических направлений проектов, участвующих в программе, обусловлена современными вызовами по здоровьесбережению населения в условиях усиления эпидемиологических угроз. Наличие научного задела вузов Байкальской природной территории и опыта в области биологии, химии, фармакологии и медицине позволяет повысить активность по поиску, разработке и производству новых лекарственных средств, субстанций, в том числе с использованием потенциала Байкальских эндемиков, дикорастущих трав, лекарственных форм традиционной Тибетской медицины. Разработаны 50 проектов, обучено свыше 370 участников.

В течение 2022 года ИРННТУ было подано 59 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности, из них 24 заявки на регистрацию патентов, 28 заявок на регистрацию программ для ЭВМ, баз данных и товарных знаков.

Также отчётный год характеризовался увеличением объёма доходов университета от РИД: общий доход составил 766,3982 тыс. руб., из них дивиденды от малых инновационных компаний, участие университета в которых обеспечено путём внесения в уставной капитал денежной оценки прав на ИС, составили свыше 900 тыс. руб., а лицензионные платежи от передачи прав на РИД составили свыше 6500 тыс. руб.

В ИРНИТУ сформирован поддерживаемый пул защищенных результатов интеллектуальной деятельности по приоритетным направлениям научно-технологического поиска. На данный момент патентный портфель ИРНИТУ насчитывает 198 объектов, а реестр программ для ЭВМ и баз данных – 440 объектов.

В 2022 году сотрудниками университета изданы 1934 публикации в журналах и сборниках различного уровня, из них проиндексировано в БД Scopus – 476, RSCI – 89, ВАК – 464, Q1-Q2 -149. Меры поддержки, оказываемые в рамках реализации Программы развития, обеспечили стабильный рост количества публикаций в высокорейтинговых журналах. Так, в сравнении с прошлым годом количество публикаций Q1 увеличилось на 23% и составило 69 статей. 3 статьи сотрудников университета проиндексированы в журналах Nature Index, таких как «Science Advances», «Monthly Notices of the Royal Astronomical Society», «Organic Letters».

В вузе издаются 7 научных журналов: «i.Polytech»; «Известия Сибирского отделения секции наук о Земле Российской академии естественных наук. Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых»; «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология»; «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость»; «Известия лаборатории древних технологий»; «XXI век. Техносферная безопасность»; «Молодежный вестник ИрГТУ». Все журналы, издаваемые вузом, входят в систему РИНЦ, реферируются в ВИНТИ РАН.

Журнал «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» включен в системы Emerging Sources Citation Index (ESCI) на платформе Web of Science, Chemical Abstracts Service (CAS), Directory of Open Access Journals (DOAJ), в международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory»; международную библиографическую и реферативную базу данных EBSCO Publishing Databases; European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Open Academic Journals Index (OAJI.net), представлен в электронных библиотеках Cyberleninka и Oxford.

Научные журналы «i.Polytech», «Известия Сибирского отделения секции наук о Земле Российской академии естественных наук. Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых», «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость», «Известия лабораторий древних технологий» относятся к журналам, в которых, согласно рекомендации Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования России, должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание

ученой степени кандидата и доктора наук. Эти журналы включены в Directory of Open Access Journals (DOAJ), международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory», международную библиографическую и реферативную базу данных EBSCO Publishing Databases, European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Open Academic Journals Index (OAJI.net), представлены в электронных библиотеках Cyberleninka и Oxford.

Университет ведет подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. В отчетном году общее количество аспирантов составило 326 человек. Из них 303 обучалось на очном отделении, 23 – на заочном. 228 аспирантов обучались за счет средств бюджета Российской Федерации, 75 – на коммерческой основе. В 2022 году 42 аспиранта успешно защитили научные квалификационные работы, 3 аспиранта защитили кандидатские диссертации на соискание степени кандидата наук в диссертационных советах ИРНИТУ и других организаций.

В университете действуют следующие диссертационные советы: Д 212.073.01 (геолого-минералогические науки: геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых; геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения; геоинформатика), Д 212.073.02 (технические науки: обогащение полезных ископаемых; металлургия черных, цветных и редких металлов; технология машиностроения), Д 212.073.04 (технические науки: горные машины; эксплуатация автомобильного транспорта) и Д 212.073.07 (технические науки: геотехнология (подземная, открытая и строительная); геоэкология (в горно-перерабатывающей промышленности)).

В 2022 г. в университете было организовано 3 международных, 21 всероссийская и 6 региональных научных конференций, а также 29 мероприятий (выставки, семинары, конкурсы и пр.) регионального и вузовского уровня, на которых было представлено 1735 докладов.

В отчетном году была впервые проведена региональная научно-практическая конференция «iPolytech conference», в рамках которой проведены пленарное и секционные заседания по стратегическим проектам Программы развития ИРНИТУ – «i.DIT» и «i.GeoDesign», лекторий НОЦ Байкал, два круглых стола с представителями бизнеса и академического сообщества, панельная дискуссия «Холодные регионы и зимние технологии», а также Всероссийский молодежный день, посвященный развитию научного волонтерства в РФ. Конференция проходила в смешанном формате и объединила ученых, студентов, промышленных партнёров, представителей институтов развития из РФ, Китая, Монголии и Швейцарии.

Прочие наиболее значимые дискуссионные площадки 2022 года: «Current Trends In Multidisciplinary Research 2022», «Снежный покров, атмосферные осадки, аэрозоли 2022», «4 научно-практическая конференция "Градостроительство: теория, практика, образование" 2022», «Байкальская наука: идеи, инновации, инвестиции 2022», «Конференция "Перспективы развития горно-металлургической отрасли (Игошинские чтения)" 2022», «Техносферная безопасность в 21 веке 2022», «Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: "Байкальская наука: организация производства"», «Научно-практическая конференция "Прикладные исследования в области физики"».

Развитие и поддержка научно-исследовательской и предпринимательской деятельности студентов является одним из приоритетных направлений развития в университете. Для вовлечения и поддержки студентов, занимающихся наукой или предпринимательской деятельностью, в университете действует система финансовой поддержки наиболее талантливых и активных обучающихся, ведется работа по привлечению студентов к участию в грантовых и стипендиальных программах, конкурсах, мероприятиях различного уровня и формата; оказывается консультационная поддержка по построению траектории развития в избранном виде деятельности.

Для популяризации и развития студенческой науки и предпринимательства в 2022 году в университете был реализован комплекс мероприятий: 25 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу, 38 студенческих научных и научно-технических конференций, 4 выставки студенческих работ.

В течение года было проведено значительное количество мероприятий, направленных на достижение целей Программы развития ИРНТУ: образовательная программа «PROПредпринимательство», конкурс научных идей «Шаг в науку», мероприятия Всероссийского фестиваля науки, акселерационная программа «Лаборатория энергетики», Международный инженерный чемпионат CASE-IN, хакатон инженерных решений «УМНИК-ON», хакатоны компаний «Гидротехнологии Сибири» и «Полюс», молодежный форум «PROпредпринимателей», студенческий научный слэм «О науке на понятном» и Science slam в рамках ассоциации «Science slam Russia», летняя смена студенческой науки «Лето.Наука.Политех», Всероссийский молодежный день региональной конференции Ipolytech Conference и многие другие.

В 2022 году сотрудниками отдела развития научно-исследовательской и предпринимательской деятельности студентов была получена следующая грантовая поддержка: грант на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ; грант на создание и поддержание

пространств коллективной работы «Предпринимательская точка кипения»; грант на организацию акселерационных программ поддержки проектных команд и студенческих инициатив для формирования инновационных продуктов (акселерационная программа «Лаборатория энергетики»). Средства, привлеченные в университет, позволили расширить материально-техническую базу для создания прототипов, оказать обучающимся поддержку в виде стипендии за особые достижения, расширить возможности для академической мобильности и повысить уровень и статус проводимых мероприятий.

В течение года на регулярной основе оказывалась поддержка обучающимся, планирующим участие в грантовых конкурсах фонда содействия инновациям - «УМНИК» и «Студенческий стартап». По программе «Студенческий стартап» в 2022 году от ИРНТУ определено 4 победителя, по программе «УМНИК» - 3 обучающихся.

Для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студентов организовано и проведено 20 обучающих мероприятий (мастер-классы, лекции и тренинги).

Обучающиеся вуза сделали 1380 докладов на конференциях различного уровня и опубликовали около 700 статей в изданиях, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, из них 35 статей опубликованы в журналах и сборниках, индексируемых в Web of Science и Scopus. Студенты представили 986 работ на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, из которых 313 получили медали, грамоты, дипломы, премии. За прошедший год 22 студенческих проекта получили финансирование в рамках различных грантовых программ и конкурсов, 880 обучающихся приняли участие в выполнении прикладных научно-исследовательских работах, проектах и коммерциализации РИД.

Ежегодно обучающиеся ИРНТУ достигают высоких показателей в различных мероприятиях; в 2022 году можно отметить следующие достижения:

- на международном инженерном чемпионате «CASE-IN» команда «Теорема Лагранжа» заняла 1 место в направлении «Нефтегазовое дело»;
- 2 команды поделили 1 место и призовой фонд в размере 70 тыс. руб. в хакатоне компании «Гидротехнологии Сибири»;
- команда-победитель экохакатона компании «Полюс» получила возможность пройти стажировку в этой компании;
- 3 студента ИРНТУ стали победителями грантовой программы «УМНИК» с проектами «Разработка программного продукта с использованием языков программирования python и C++ для автоматического подсчёта запасов

субгоризонтальных и субвертикальных тел», «Портативные светодиодные излучатели для низкоинтенсивной фотодинамической терапии онкологических заболеваний», «Разработка электрохимического генератора для экологического транспорта в акватории Байкала». Участники получили по 500 000 руб. на развитие своих проектов;

– 4 обучающихся ИРНИТУ стали победителями грантового конкурса «Студенческий стартап» и получили по 1 млн руб. на развитие следующих проектов: «Разработка способа контроля технического состояния и диагностирования подшипников КШМ и элементов системы смазки подшипников с применением машинного обучения и нейронных сетей для прогнозирования обслуживания и поломок промышленного оборудования», «Разработка системы мониторинга концентрации CO₂ в помещениях общего пользования», «Разработка бионического протеза руки человека», «Разработка системы учета перемещения персонала»;

– в рамках программы «Лаборатория энергетики» 2 команды из ИРНИТУ заняли призовые места и получили гранты на развитие своих проектов: 350 000 руб. за 2 место на проект «Использование на элементах систем пылеприготовления (СПП), пылепроводах и мелющих органах износо- и коррозионно-стойких материалов», 250 000 руб. за спецприз жюри на проект «Создание профиля потребителя энергоресурсов».

В 2022 году за достижения в научно-исследовательской деятельности 172 обучающихся стали получателями различных стипендий: повышенную академическую стипендию ИРНИТУ получал 141 студент, стипендию Фонда В. Потанина 3 человека, стипендию мэра г. Иркутска за достижения в сфере науки и техники 6 студентов; 8 студентов стали победителями стипендиальной программы «En+ Group/РУСАЛ», 31 студент удостоился стипендии Президента и 49 студентов стипендии Правительства РФ; 12 студентов и 2 аспиранта стали получателями стипендии губернатора Иркутской области.

1.4. Международная деятельность

В 2022 году университет продолжил реализацию основных направлений международной деятельности: развитие партнерских связей с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций; развитие экспорта образовательных услуг; развитие академической мобильности обучающихся и сотрудников ИРНИТУ; участие в международных проектах и программах.

Для успешной интеграции науки и образования ИРНИТУ в международное академическое сообщество университет последовательно расширяет партнерские связи с зарубежными университетами и научно-образовательными организациями. За отчетный период было заключено 27 соглашений о сотрудничестве с зарубежными организациями, из них 9 соглашений подписаны с организациями Китая, 7 соглашений с организациями Монголии, 4 соглашения с вузами Казахстана, 3 соглашения с вузами Таджикистана, 3 соглашения с организациями Камеруна, 1 соглашение с организацией Чехии. Список партнеров университета дополнили Ляонинский нефтехимический технологический университет (г. Ляонин, КНР), Институт БРИКС по изучению сетей будущего (г. Шэньчжэнь, КНР), Харбинский институт нефти (г. Харбин, КНР), Куньминский научно-технологический университет (г. Кунмин, КНР), Сычуаньский педагогический университет (г. Сычуань, КНР), Наньтунский технологический университет (г. Наньтун, КНР), Хайнаньский университет, Монгольский государственный университет образования (г. Улан-Батор, Монголия), Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И. Сатпаева (г. Алматы, Казахстан), Горно-металлургический институт Таджикистана (г. Худжанд, Таджикистан), Центр проектных разработок Министерства промышленности и новых технологий Республики Таджикистан (г. Душанбе, Таджикистан), Региональный авиационный институт управления прямыми услугами (г. Яунде, Камерун), Русский культурный центр в Камеруне (г. Яунде, Камерун).

В течение отчетного периода была продолжена реализация совместного образовательного проекта Шэньянского химико-технологического университета (ШХТУ) Китая и ИРНИТУ. Преподаватели ИРНИТУ читали лекции по ряду дисциплин студентам англоязычной программы подготовки бакалавров ШХТУ «Энергия и энергетика» (в соответствии с учебным планом), оказывали консультационную поддержку и методическую помощь. Подготовка бакалавров по этой образовательной программе ведется в ШХТУ, общее число студентов (1-4 курсы) составляет более 200 чел.

В 2022 году дан старт российско-китайскому образовательному проекту, который ИРНИТУ реализует совместно с Университетом Биньчжоу. В рамках проекта осуществляется совместная подготовка высококвалифицированных инженерных кадров по программе бакалавриата «Авиамашиностроение (Aircraft Manufacture Engineering)». Обучение студентов ведется на базе Университета Биньчжоу на основе учебного плана, согласованного с ИРНИТУ. Ежегодный план приема на 1-й курс составляет 120 студентов. Выпускники программы получают

диплом бакалавра Университета Биньчжоу. ИРНИТУ обеспечивает преподавание на английском языке более 1/3 всех дисциплин учебного плана образовательной программы.

Проект «Создание онлайн курсов русского языка в рамках Центра открытого образования «Середина Земли» Байкальского института БРИКС, ИРНИТУ» был реализован в сентябре-декабре 2022 года при грантовой поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках реализации отдельных мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Цели проекта: популяризация русской академической культуры и лингвокультурная адаптация иностранных граждан с учетом региональных особенностей Прибайкалья и специфики обучения в инженерно-техническом вузе. Создана цифровая платформа Центра открытого образования «Середина Земли», включающая 4 образовательно-просветительских кластера и 20 онлайн курсов. Более 200 иностранных граждан прошли обучение на курсах русского языка на платформе в декабре 2022 года.

Начатый в 2021 году образовательный проект программы Европейского Союза Erasmus+ «Поддержка инновационных методологий, подходов и инструментов для преподавания на английском языке с целью повышения эффективности образования, его устойчивости и интернационализации (SMARTI)» в связи со сложившейся геополитической обстановкой в отчетном году был приостановлен.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие экспорта образовательных услуг. В 2022 году в ИРНИТУ обучалось 1 435 иностранных граждан из 8 стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина) и 39 стран дальнего зарубежья (Китай, Монголия, Нигерия, Вьетнам, Египет, КНДР, Индонезия, Бенин, Эфиопия и др.). Основной контингент иностранных обучающихся составляют граждане стран СНГ, Китая, Африки, Монголии. За прошедший год число стран дальнего зарубежья, граждане которых приезжают на учебу в ИРНИТУ, увеличилось с 39 до 43; новые страны: Южный Судан, Куба, Колумбия, Эквадор. Одновременно с расширением географии экспорта образования отмечался значительный рост числа обучающихся из Индонезии и таких стран Африки, как Нигерия, Египет, Кот-д'Ивуар, Бенин, Эфиопия.

Более 80 % от общего контингента иностранных обучающихся (1 435 чел.) обучались по основным образовательным программам: бакалавриат – 835 чел., специалитет – 171 чел., магистратура – 138 чел., программы подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре – 52 чел., среднее профессиональное образование – 12 чел. Распределение по формам обучения следующее: гослиния (в пределах квоты) – 43 чел., бюджет – 496 чел., контракт – 669 чел. Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах по очной форме обучения, в общем контингенте обучающихся составила 9,4 %.

По дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в ИРНИТУ обучались 227 слушателей. Благодаря снятию ограничений, вызванных COVID-19, большинство слушателей – 167 человек – прошли обучение в очном формате; также сохраняется возможность обучения в дистанционном формате.

Набор иностранных обучающихся в 2022 году составил 630 чел., в том числе 339 чел. принято на основные образовательные программы очной формы: бакалавриат – 199 чел., специалитет – 45 чел., магистратура – 63 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 24 чел., среднее профессиональное образование – 8 чел. На подготовительный факультет было зачислено 196 студентов. Целевым регионом для развития экспортного потенциала образовательных услуг ИРНИТУ были страны Центральной Азии, включая Узбекистан, Киргизию, Казахстан и Таджикистан, страны Африки, Юго-Восточной Азии, Монголия и Китай. Заметный рост числа иностранных студентов из стран Африки стал следствием активного продвижения бренда ИРНИТУ в этом регионе.

В рамках реализации комплекса мероприятий по рекрутингу иностранных граждан в 2022 году представители ИРНИТУ приняли участие в международных образовательных выставках:

- конференция образовательных услуг ICEF в ОАЭ (февраль 2022 г.);
- промышленная выставка «Expo - Russia Kyrgyzstan» и международный форум «Евразийский день образования», г. Бишкек, Киргизия (июнь 2022 г.);
- образовательная выставка «EduGate 2022» в г. Каире, Египет (август 2022 г.);
- выставка образования в Киргизии «Выбирая профессию – выбираешь будущее» ОФ «Единство» (сентябрь 2022 г.);
- выставка образования « Российское образование 2022 г.» в Русском доме г. Улан-Батор, Монголия (октябрь 2022 г.);
- выставка образования «Учись в России 2022 г.» в Русском доме г. Карачи, Пакистан (ноябрь 2022 г.);
- выставка «Образование и наука в Российской Федерации и Республике Казахстан», г. Уральск, Казахстан (декабрь 2022 г.).

Также были организованы выездные консультации по вопросам приема и рекламные поездки сотрудников университета в Египет, Пакистан, Монголию, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан и Киргизию.

ИРНИТУ активно взаимодействует с рекрутинговыми агентствами: в 2022 году было заключено около 15 агентских договоров, наиболее результативную работу по привлечению иностранных студентов и слушателей в ИРНИТУ вели рекрутинговые агентства Нигерии, Узбекистана, Индонезии и Египта.

Кроме того, сотрудники университета подготовили 6 рекламных роликов на иностранных языках для продвижения бренда ИРНИТУ среди иностранных студентов: на английском «Об ИРНИТУ», «День Африки», «Для абитуриентов из Эфиопии», «О программе «Монументально-декоративное искусство»», «Творческая жизнь студентов ИРНИТУ», на монгольском языке «Для абитуриентов из Монголии».

Выпуск иностранных граждан по основным образовательным программам в 2022 году составил 123 чел.: бакалавриат – 68 чел., специалитет – 8 чел., магистратура – 36 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 9 чел., среднее профессиональное образование – 2 чел. Состоялся второй выпуск (9 чел.) англоязычной магистерской программы Байкальского института БРИКС «Глобальное управление и лидерство / MBA: Global Management and Leadership» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

В отчетный период в университете работали 13 иностранных граждан из числа научно-педагогических работников (Китай, Вьетнам, Индия, Иран, Австралия, Германия, США и др.), в том числе 12 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Одним из инструментов интернационализации университета являются образовательные программы на иностранном (английском) языке. В отчетном периоде университет продолжил реализацию 12 англоязычных программ:

7 бакалаврских программ:

- Искусственный интеллект и компьютерные науки/Artificial Intelligence and Computer Science;
- Современные технологии электроэнергетики/Power Electrical Engineering;
- Устойчивая инновационная экономика/Sustainable Innovative Economics;
- Международный бизнес/International Business;
- Журналистика и медиакоммуникации/Journalism and Media Communications;
- Финансы и налогообложение/Finance and Accounting;

– Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций/Linguistics of Business Communications.

4 магистерские программы:

- Возобновляемая энергетика/Renewable Energy;
- Цифровая электроэнергетика / Digital Power Engineering;
- Бизнес администрирование/Master of Business Administration;
- Глобальное управление и лидерство/MBA: Global Management and Leadership.

В партнерстве с ведущими иностранными университетами в отчетном году действовали 2 программы двойного дипломирования:

- MBA: Экономика и управление в международном бизнесе;
- Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности и защита бизнеса.

В отчетный период в университете прошли международные мероприятия:

- Летняя школа повышения квалификации для монгольских преподавателей русского языка (июль-август 2022 г.);
- Фестиваль ИРНИТУ «Сибирь – территория мира и согласия»: погружение в культуру Кореи (ноябрь 2022 г.);
- Международный день открытых дверей для слушателей подготовительного отделения (апрель 2022 г.);
- XXIII-я сессия Международного Байкальского зимнего градостроительного университета (февраль-март 2022 г.);
- Научно-практический семинар по применению методов Data Science в экономике (май 2022 г.).

Академическая мобильность: исходящая студенческая мобильность составила 60 человек. Численность студентов университета, прошедших обучение в зарубежных организациях в течение семестра (триместра) и более, в очном формате составила 35 человек. 25 человек участвовали в краткосрочных программах академической мобильности в онлайн-формате, из них 10 чел. прошли обучение по программе дистанционного обучения фонда Института экономики центра экономических исследований и высшего образования CERGE-EI; 4 студента ИРНИТУ приняли участие в международных летних и зимних онлайн-программах Канвонского национального университета с получением сертификатов о прохождении программы; 3 участника от ИРНИТУ приняли участие в Международной онлайн-конференции, под-форуме E: Green and Low-Carbon Development and Engineering Thermo-chemistry; 5 студентов ИРНИТУ прошли онлайн-обучение в Хэнаньском политехническом университете по краткосрочной

программе "Online Camp Meet Henan" с получением сертификатов об участии; 3 студента приняли участие в международной летней онлайн-школе Харбинского политехнического университета.

Входящая студенческая мобильность: 4 студента зарубежных партнерских вузов, из них 3 студента Шэньянского химико-технологического университета (КНР) прошли включенное обучение в Байкальском институте БРИКС ИРНИТУ, 1 студентка Белорусского государственного экономического университета прошла включенное обучение в институте экономики, управления и права ИРНИТУ.

В 2022 году 58 сотрудников ИРНИТУ выезжали за рубеж для участия в международных форумах, конференциях, выставках, профориентационных мероприятиях, для проведения исследований, прохождения научных стажировок, участия в реализуемых университетом международных программах академической мобильности.

1.5. Внеучебная работа

Основной целью молодежной политики является развитие потенциала обучающихся в различных направлениях деятельности, максимально глубокая и эффективная социализация молодых людей, формирование у них лидерских качеств и установок на самостоятельность, сохранение и развитие духовно-нравственных и традиционных ценностей, развитие корпоративной культуры университета.

Основными исполнителями социальной и молодежной политики в университете являются управление по молодежной политике и управление по дополнительному образованию и социальной работе. В университете действует Совет по воспитательной работе, в состав которого входят представители управления по дополнительному образованию и социальной работе, дирекций институтов университета, управления студенческого городка.

В 2022 году в университете было проведено 464 мероприятия по работе с молодежью, в которых приняли участие 83 427 человек.

Система студенческого самоуправления в вузе представлена Объединенным советом обучающихся, который объединяет все существующие студенческие объединения: первичную профсоюзную организацию студентов (ППОС), студенческий медиацентр; военно-патриотический клуб студентов «БМ-21»; штаб студенческих отрядов; студенческий совет студгородка ИРНИТУ; волонтерский центр и другие. Всего в университете действует 69 студенческих объединений, в составе которых свыше 10 876 членов. В 2022 году появилось 2 новых студенческих объединения: Студенческая редакция «StudUp» и Клуб спортивной мафии «Black seal». В 2022 году было организовано и проведено 37 мероприятий

силами студенческого самоуправления, участниками которых стали более 7000 человек.

В отчетном году продолжилась реализация традиционных для университета мероприятий и проектов: проект «PROFDВИЖЕНИЕ», вводные лекции для студентов 1 курса, мероприятия по взаимодействию с городской и областной администрацией и студенческим координационным советом Иркутской области, День студента в архитектурно-этнографическом музее «Тальцы», «Все на лёд» и другие.

Для адаптации первокурсников, информирования студентов, вовлечения их в деятельность университета в ИРНИТУ действует система наставничества. В 2022 году 185 наставников вели адаптационную работу с обучающимися 1-ого курса.

В 2022 году в университете продолжила работу волонтерская организация «Добровольцы ИРНИТУ», основными видами деятельности которой стали социальное, экологическое, спортивное и событийное волонтерство. В отчетный период было проведено 25 мероприятий, среди которых: «Доброслет», акция по сбору одежды, посещение питомников, акции по сбору макулатуры (студенты ИРНИТУ стали победителями Всероссийской акции по сбору макулатуры БумБатл 2022, собрав 9342 кг. бумаги). Также в 2022 году волонтерская организация была зарегистрирована на портале DOBRO.ru с целью коммуникации, обучения добровольцев и системного учета волонтерского опыта. С сентября 2022 на портале было зарегистрировано 40 волонтеров, с их помощью было организовано 10 добрых дел.

Для активного вовлечения студентов в социальное проектирование в университете в 2022 году стартовал конкурс поддержки студенческих инициатив, участниками которого стали 24 человека. 14 из них получили финансирование на реализацию своих идей на общую сумму 456 500 рублей.

Студенты ИРНИТУ – активные участники и победители конкурсов различного уровня. Так, в 2022 году студенты университета получили более 8 500 000 рублей на самореализацию (обучение, запуск стартапа или улучшение жилищных условий) за победу во всероссийских конкурсах. 13 обучающихся стали победителями молодежных конкурсов грантов, таких как Иркутский городской форум молодёжи, конкурс грантов от Министерства по молодёжной политике, всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц от ФАДМ Росмолодёжь, всероссийский форум «Байкал» и другие.

Площадкой для реализации творческих способностей студентов в ИРНИТУ является центр культурно-массовой и воспитательной работы, в котором

насчитывается более 20 творческих объединений. В их деятельности задействовано около 600 человек. 7 коллективов имеют звание «Народный».

В 2022 году состоялось 150 массовых мероприятия, участниками и зрителями которых стали более 27 000 человек. Наиболее значимые: Дни русской духовности и культуры «Сияние России», «Студенческая весна на Байкале», «Дебют в ИРНИТУ», Фестиваль национальных культур «Сибирь – территория мира и согласия», Новогодний фестиваль «Варежки» и другие.

Помимо мероприятий в рамках центра ведется работа по 9 культурно-просветительским проектам: Просветительский проект «ПО-СЛЮ-ГАМ» (читаем вслух, читаем вместе), Музыкальный лекторий «От ДО до ДО», «В УНИСОН», Театр-ВУЗ (Театр+ Молодежь), «ПРО СТЕП», «Барабанный круг», «Музыкальная гостиная», Музыкально-патриотический клуб «Товарищ песня», Арт-Салон.

В 2022 году коллективы центра культурно-массовой и воспитательной работы приняли участие в 42 конкурсах и фестивалях (19 очно, 23 заочно), завоевали 199 наград областного, всероссийского и международного уровней, из них 15 гран-при, 40 лауреатов 1 степени, 20 лауреатов 2 степени, 11 лауреатов 3 степени, 39 лауреатов и 65 дипломантов.

Еще одним приоритетным направлением воспитательной работы является спорт и физическое здоровье обучающихся. При спортивном клубе университета организованы сборные команды по 20 видам спорта, в которых состоит 365 человек, из них 51 кандидат в мастера спорта и 8 мастеров спорта.

В 2022 году было проведено свыше 100 спортивных мероприятий, участниками которых стали более 3000 человек:

- 15 соревнований на Кубок первокурсника (приняли участие более 300 студентов);

- 25 соревнований первенства ИРНИТУ по разным видам спорта (приняли участие более 700 студентов);

- 22 соревнований Студенческой Спартакиады ИРНИТУ (приняли участие более 500 студентов);

- 25 соревнований, проводимых студенческим городком и спортивной комиссией ППОС, в том числе в рамках Ассоциации спортивных студенческих клубов (приняли участие более 1500 студентов).

Основными достижениями университета в отчетном году в области развития массового и любительского спорта стали следующие:

- проведение Всероссийских соревнований «Финал суперсерии национальной студенческой лиги бокса»;

- проведение Всероссийского студенческого чемпионата по хоккею с мячом

– призовые места на соревнованиях на Всероссийских и окружных турнирах (20 золотых, 14 серебряных и 13 бронзовых наград);

– участие сборной команды по лыжным гонкам в I Всероссийском зимнем фестивале массового спорта АССК России, в VII Всероссийской зимней Универсиаде.

– участие в VIII Всероссийской летней Универсиаде (виды спорта: бокс, спортивное ориентирование и шахматы).

– участие и победа в региональном этапе Спартакиады молодёжи РФ допризывного возраста.

– серебряные награды Всероссийских соревнований по пляжному волейболу.

– серебряные награды «Зимнего фестиваля ГТО 2022».

В рамках оздоровительной работы в 2022 году было организовано 5 летних заездов в студенческий оздоровительный лагерь «Политехник», в которых участвовали 434 студента: школа аспирантов, школа актива в рамках проекта «PROFДвижение»; языковая школа института лингвистики и межкультурной коммуникации; спортивно-творческая школа; смена студенческой науки.

Для профилактики негативных явлений у обучающихся в университете на регулярной основе ведется:

– информационно-просветительская работа: информационно-разъяснительные мероприятия, в т.ч. по инициативе обучающихся (9 мероприятий); групповая и индивидуальная воспитательная работа (проведение тренингов, работа со студентами из группы риска);

– организационно-методическая работа (разработаны 3 комплексные профилактические программы);

– популяризация здорового образа жизни: организация и проведение мероприятий для студентов (всего 14 мероприятий, включая ярмарку здоровья, тренировку с ректором, день донора, межвузовский брейн-ринг "Лабиринты разума" и пр.);

– раннее выявление потребления психоактивных веществ: социально психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр. В тестировании приняли участие 10390 студентов.

В 2021 году ИРНИТУ стал победителем 2 степени в областном конкурсе кабинетов профилактики.

В университете ведется активная работа по патриотическому воспитанию совместно с Советом ветеранов ИРНИТУ. В 2022 году было организовано 47 мероприятий, в которых приняли участие 7118 человек. Наиболее значимые: циклы

просветительских бесед о Великой Отечественной войне, акция «Снежный десант»; мероприятия, посвященные Дню Победы, акции по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, находящихся в зоне СВО.

В отчетном году продолжается активная работа по организации временной занятости обучающихся через студенческие отряды по двум основным направлениям: общественная и трудовая деятельность.

В период учебного процесса студенческие отряды ведут общественную деятельность. Так, студенческий экологический отряд «Тайга» в 2022 году организовал мероприятие «ЭКОмы» для школьников Иркутской области. IT направление зарекомендовало себя в разработке новых программ для систематизации документооборота студенческих отрядов. Педагогические отряды организовали более 10 мероприятий, посвящённых работе с детьми.

Общественная деятельность включает в себя также участие в конкурсах, организация мероприятий вузовского и регионального уровня, волонтерскую работу. Так, в 2022 году студенческие отряды приняли участие во Всероссийской олимпиаде вожатых (1 место в личном зачёте, 2 место в общекомандном зачете); Спартакиаде студенческих отрядов Иркутской области (1, 2, 3 места в личном зачете); окружной спартакиаде в г. Барнаул (3 место в личном зачёте; II Международном строительном чемпионате в г. Казань (1, 2, 3 места в личном зачёте и 2 место в общекомандном); региональном конкурсе профессионального мастерства «ТрудКрут» (1, 2, 3 места в личном зачете и общекомандном). В 2022 году бойцы студенческих отрядов в составе 4-х сводных отрядов приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Снежный десант», где оказывали шефскую помощь пожилым и ветеранам, а также семьям в трудных жизненных ситуациях.

На данный момент студенческие отряды осуществляют свою деятельность по следующим направлениям: строительное, педагогическое, отряды проводников, сервисное, путинное, экологическое, энергетическое, IT отряды.

Участники строительных отрядов получили дополнительное образование по рабочим профессиям и приняли участие в следующих проектах: всероссийская студенческая стройка «Мирный атом. Прорыв» (Томская область), международная студенческая стройка «Север» (Республика Саха (Якутия), Чаяндинское газоконденсатное месторождение), международная студенческая стройка «Кузбасс» (Кемеровская область), работа на Ковыктинском газоконденсатном месторождении и академические стройки вуза. Студенческий отряд проводников успешно прошёл обучение по специальности «Проводник пассажирского вагона» и отработал по маршруту «Москва-Анапа», «Иркутск-

Северобайкальск». Путинный отряд трудился на рыбообрабатывающих заводах Камчатки и Сахалина. Педагогические отряды в летний период работали в детских оздоровительных лагерях Иркутской области. Сервисный отряд успешно отработал на объектах вуза в качестве уборщиков в течение года, а летом бойцы трудились в г. Сочи на межрегиональном проекте «Крымский бриз» и в г. Анапа на трудовом проекте «Аппетит».

Итого, в 2022 году свыше 360 бойцов студенческих отрядов были трудоустроены в летний период.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает развитой материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации эффективного и качественного образовательного процесса ИРНИТУ располагает следующими ресурсами: презентационные, мультимедийные и проектные аудитории, компьютерные классы и лаборатории, учебно-исследовательские лаборатории, студенческий медиа-центр, лингафонные кабинеты и т.д. При использовании электронных изданий обучающиеся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечиваются рабочими местами в компьютерных классах с доступом в сеть интернет. Университет располагает комплексом лицензионного программного обеспечения, включая учебные, академические и коммерческие лицензии на программное обеспечение для учебного процесса, административной и научной деятельности университета.

Информационно-телекоммуникационная сеть ИРНИТУ построена на базе высокоскоростной магистральной оптоволоконной системы и современного высокопроизводительного сетевого оборудования. Ее основными элементами являются: корпоративная компьютерная сеть университета, объединяющая все учебные корпуса, включая удаленные, здания общежитий, хозяйственные объекты; система доступа, в том числе беспроводного, к внутренним и внешним информационным ресурсам, включая доступ в интернет для обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников ИРНИТУ в корпусах и общежитиях университета; телефонная сеть университета, насчитывающая семь цифровых АТС и оборудование IP-телефонии, объединенных в единую систему с монтированной емкостью более 2000 портов; комплекс лицензионного программного обеспечения; система информационного обеспечения

управленческой деятельности ИРНИТУ; информационные ресурсы для обеспечения образовательной и научной деятельности университета, сосредоточенные на сайте библиотеки ИРНИТУ. В 2022 году был расширен внешний канал связи до 10 Гбит/с и реализовано подключение к Национальной исследовательской компьютерной сети России (НИКС).

В отчетном году была продолжена активная реализации концепции развития кампуса ИРНИТУ. В рамках реализации концепции была создана комиссия КАМПУС с регулярными встречами не реже 1 раза в месяц. В состав вошли сотрудники управления кампуса, представители профильных кафедр, представители служб главного инженера и главного энергетика.

В рамках развития инфраструктуры для реализации стратегического проекта «i.GeoDesign» приобретено здание для Сибирской школы геонаук по адресу ул. Академика Курчатова 3. Были разработаны дизайн проекты и проведены ремонтные работы различных административных и учебных помещений. Разработан проект делового центра в холле университета. Внедрена система навигации в главном корпусе.

В рамках графика капитальных ремонтов общежитий продолжают ремонтные работы в общежитии №6 и №8: разработан проект ремонтных работ и оснащения мебелью жилых комнат, общественных пространств и подсобных помещений. Закончен ремонт согласно разработанному дизайн проекту общежития №13а.

Для развития многофункциональных пространств были выполнены работы по текущему ремонту помещений для коворкинга VR в главном корпусе университета. Разработан проект коворкинг-центра медиа и коммуникаций.

В рамках развития спортивной инфраструктуры выполнены работы по текущему ремонту помещений спортивного зала Машиностроительного колледжа, а также работы по выборочному капитальному ремонту кровли физкультурно-оздоровительного комплекса. Разработан проект многофункциональной спортивной площадки у общежития №13.

В рамках развития инфраструктуры прилегающей территории были выполнены ремонтные работы по благоустройству территории, Байкальский институт "БРИКС", а также разработаны проекты зимнего оформления пространства вокруг главного корпуса, проект развития студенческого сквера вдоль улицы Игошина.

Социально-бытовые условия

Университет располагает 16 общежитиями общей площадью 83 980 кв.м. В отчетном году в общежитиях проживали 3942 человека. Обеспеченность местами составляет 100% для студентов СПО, аспирантов, иностранных обучающихся, а также студентов-первокурсников. Прочие обучающиеся (российские студенты 2-5 курсов программ бакалавриата, специалитета и магистратуры) обеспечены местами в общежитиях на 71%. Все общежития университета отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий различных типов, и укомплектованы мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами.

Для организации питания студентов и сотрудников в университете действует комбинат питания, ежедневно обслуживающий не менее 2000 человек. В ИРНИТУ работают столовые (для студентов и преподавателей), кафе и буфеты с общим числом посадочных мест около 300.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинском кабинете, основной целью которого является оказание обучающимся и сотрудникам университета доврачебной медицинской помощи, вакцинация, организация просветительской и профилактической работы. Проводятся прививочные кампании против новой коронавирусной инфекции, а также против пневмококковой инфекции, кори, дифтерии, гриппа.

В университете и в студенческих общежитиях работает кабинет психолога, где сотрудники и обучающиеся при необходимости могут получить бесплатную квалифицированную помощь (консультацию).

На высоком уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный комплекс университета включает в себя два стадиона (верхний и нижний), корт, баскетбольные и волейбольные площадки, легкоатлетический сектор и др.; функционирует центр медико-биологических исследований, оказывающий услуги по реабилитации спортсменов; на постоянной основе действует 22 спортивные сборные команды, а также профессиональная сборная по хоккею с мячом.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», расположенном на 17 км Байкальского тракта, проводятся спортивно-тренировочные сборы студентов университета и юных спортсменов ДЮСШ, ежегодно отдыхают до 600 студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»**

Регион, почтовый адрес **Иркутская область
664074, г.Иркутск, ул.Лепмонтова, л.83**

Ведомственная принадлежность **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14994
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9662
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	53
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5279
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	326
1.2.1	по очной форме обучения	человек	303
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	23
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2809
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2809
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,79
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,54
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	66,17
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5

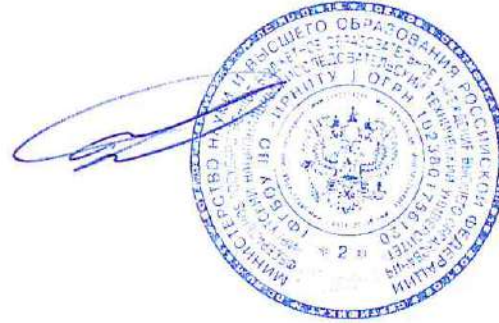
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	50 / 2,17
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,43
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	215 / 27,78
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском</i> <i>Учебно-научно-производственный комплекс "ВУЗ-ИНФОРМ" ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"</i>	человек	0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1776,28
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	156,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	448843,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	589,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11,53
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	98,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	326,79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	8
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,2
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	101 / 10,05
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	456,5 / 59,94
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	81,65 / 10,72
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском</i> <i>Учебно-научно-производственный комплекс "ВУЗ-ИНФОРМ" ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,26
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	509 / 3,39
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	505 / 5,23
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,08
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	635 / 4,24
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	486 / 5,03
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	149 / 2,82
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	57 / 2,14
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	63 / 2,36
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	42 / 0,43
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 1,29
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	43 / 13,19
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	9 / 2,76
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	65255,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3891519,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5109,33
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1500,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,47

5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,87
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,83
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,04
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	105,34
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	3203 / 68,81
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	78 / 0,52
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	75
6.3.1	по очной форме обучения	человек	60
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	50
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

	образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	94 / 10,72
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0

Ректор



М.В. Корняков

Показатели самообследования СПО-мониторинг ИРНТУ			
№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	человек
1.1.1	По очной форме обучения	0	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2809	человек
1.2.1	По очной форме обучения	2809	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	958	человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	286/79.9	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4/0.13	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	686/62.05	человек/%

Показатели самообследования СПО-мониторинг ИРНИТУ			
№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	125/80.65	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	123/98.4	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66/52.8	человек/%
1.10.1	Высшая	44/35.2	человек/%
1.10.2	Первая	22/17.6	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	83/71.55	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	394	человек
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3891519.7	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	32565.02	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	9564.09	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	138,38	%

Показатели самообследования СПО-мониторинг ИРНТУ			
№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
	заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7.38	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.1	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	710/100	человек/%
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/0,46	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	единиц
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	единиц
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек

Показатели самообследования СПО-мониторинг ИРНИТУ			
№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.3.1	по очной форме обучения	0	человек
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

Показатели самообследования СПО-мониторинг ИРНИТУ

№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0	человек
4.4.1	по очной форме обучения	0	человек
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

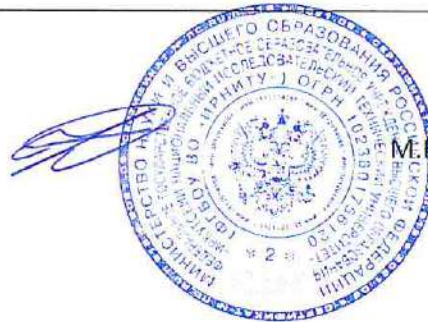
Показатели самообследования СПО-мониторинг ИРНТУ			
№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13	человек
4.5.1	по очной форме обучения	13	человек
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3	человек

Показатели самообследования СПО-мониторинг ИРНТУ			
№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10	человек
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

Показатели самообследования СПО-мониторинг ИРНТУ			
№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0	человек
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек

Показатели самообследования СПО-мониторинг ИРНТУ			
№	Название показателя	Значение показателя	Единица измерений
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	27/18.49	человек/%

Ректор



М.В. Корняков