

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о порядке разработки и утверждения основных
образовательных программ подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»**

ОРИГИНАЛ

Содержание

1 Область применения.....	3
2 Нормативные ссылки.....	3
3. Термины, определения и сокращения	3
4 Ответственность.....	5
5 Общие положения	5
6 Состав и документальное обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	8
7 Разработка, утверждение, актуализация (обновление) и прекращение реализации основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	9
Приложение 1 Макет основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	11
Приложение 2 Шаблон проекта приказа о прекращении реализации образовательной программы	19
Приложение 3 Лист согласования Положения о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИРНИТУ».....	20
Приложение 4 Лист регистрации изменений Положения о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	21
Приложение 5 Лист ознакомления с Положением о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИРНИТУ».....	22

УТВЕРЖДЕНОприказом _____ ректора
(чем) (должность)

от «31» марта 2022 г. №214-О

П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

Положение о порядке разработки и утверждения
основных образовательных программ подготовки
научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре ФГБОУ ВО «ИРННТУ»

Введено впервые

1 Область применения

1.1 Настоящее положение определяет порядок разработки, утверждения и прекращения реализации основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИРННТУ», их актуализацию, размещение на сайте Университета.

1.2 Требования данного положения распространяются на все структурные подразделения ФГБОУ ВО «ИРННТУ», реализующие основные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2 Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.08.1996г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Адаптированная образовательная программа – отдельная образовательная программа, разрабатываемая для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Аспирант – лицо, обучающееся в аспирантуре по основной образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук (диссертация) – научная работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития государства.

Зачетная единица (ЗЕ) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающей в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику, а также планом научной деятельности включающем научные исследования. Зачетная единица для основных образовательных программ аспирантуры, разрабатываемых и реализуемых в Университете, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Итоговая аттестация – форма оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Календарный учебный график – документ, определяющий периоды осуществления дисциплин (модулей), научных исследований и других элементов учебного плана, включая период каникул.

Направленность подготовки – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Научная специальность – специальность, по которой присуждается ученая степень в рамках определенной отрасли науки, по которой разрабатывается основная образовательная программа аспирантуры.

Научные исследования аспирантов – научная (научно-исследовательская) деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

Научный руководитель – научно-педагогический работник, осуществляющий руководство научными исследованиями аспиранта, обеспечивающий контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, плана научной деятельности, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению университета.

План научной деятельности - документ, который включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочая программа дисциплины – комплекс материалов, включающий в себя: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; объем дисциплины (модуля); содержание дисциплины (модуля); перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень

информационных технологий; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Руководитель ООП – руководитель программы аспирантуры, соответствующей научной специальности, разработчик ООП, научно-педагогический работник, имеющий ученую степень, ответственный за научное содержание и образовательную часть программы.

Сетевая форма реализации образовательных программ – организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Включает разделы научного компонента, образовательного компонента и итоговой аттестации.

3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:

АОП ВО – адаптированная образовательная программа высшего образования;

ИА – итоговая аттестация;

ИПРА - индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

ИРНИТУ - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ООП – основная образовательная программа;

ПМПК - заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

РПД – рабочие программы дисциплин (модулей);

СМК - система менеджмента качества;

СТО - стандарт организации;

ФГТ – Федеральные государственные требования.

4 Ответственность

4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений данного положения возложена на заведующую отделом аспирантуры и докторантуры.

4.2 Разработчик настоящего положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного положения в установленном порядке согласно СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

4.3 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на руководителей всех структурных подразделений Университета, реализующих основные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

5 Общие положения

5.1 Основные образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются кафедрами/ структурными подразделениями, отвечающими за подготовку и реализацию основных образовательных программ аспирантуры.

5.2 Адаптированная образовательная программа разрабатывается с учётом образовательных потребностей и ограничений здоровья, указанных в ИПРА (для обучающихся инвалидов) и/или указанных в заключении ПМПК (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) на программу аспирантуры, по которым обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

5.3 Программы аспирантуры разрабатываются в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ аспирантуры, условиям их реализации, срокам освоения этих программ, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий

обучающихся, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.4 Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

5.5 Разработка и реализация программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной и иной охраняемой законом тайне.

5.6 Образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, разрабатываются согласно локальным нормативным актам университета.

5.7 Образовательные программы аспирантуры разрабатываются в форме комплекта отдельных документов.

5.8 Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с ФГТ, включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

5.9 Разработка основной образовательной программы аспирантуры осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, при этом, может быть установлена направленность программы. Направленность программы конкретизирует ориентацию указанной программы на области научных исследований и (или) виды деятельности в рамках научной специальности и определяет ее предметно-тематическое содержание и требования к результатам ее освоения.

5.10 В случае реализации образовательных программ различной направленности, в рамках научной специальности, ООП разрабатывается по каждой направленности. В наименовании программы аспирантуры указываются код и наименование научной специальности и направленность указанной программы (при наличии).

5.11 Нормативные сроки освоения ООП аспирантуры определяются Федеральными государственными требованиями, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

5.12 Процесс освоения программ аспирантуры разделяется на курсы и семестры.

5.13 Семестры в середине курса отделяются друг от друга экзаменационной сессией/промежуточной аттестацией.

5.14 Освоение программ аспирантуры осуществляется в очной форме.

5.15 Дата начала освоения программы аспирантуры определяется приказом ректора.

5.16 Трудоемкость основной образовательной программы аспирантуры определяется в зачетных единицах. При этом, если у программы аспирантуры нормативный срок обучения три года, то трудоемкость программы – 180 зачетных единиц, при нормативном сроке обучения четыре года – 240 зачетных единиц.

5.17 Объем ООП аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включает объем факультативных дисциплин (модулей).

5.18 Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) составляет 60 зачетных единиц.

5.19 Аспиранту в учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 и не более 8 недель.

5.20 Аспиранту после прохождения итоговой аттестации предоставляются по его заявлению дополнительные каникулы в пределах срока освоения программы аспирантуры, по окончании которых производится отчисление аспиранта в связи с завершением освоения программы аспирантуры.

5.21 Ответственность за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию качества образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре несет руководитель ООП.

5.22 Руководство коллективом, состоящим из научно-педагогических работников и сотрудников структурных подразделений университета, которые будут участвовать как в реализации программы, так и в ее организационно-методическом сопровождении, возлагается на руководителя ООП.

5.23 Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, несут заведующие кафедрами/руководители структурных подразделений ИРНИТУ на которой (ом) реализуется основная образовательная программа аспирантуры и/или руководители ООП. Оригинал основной образовательной программы хранится на кафедре/в структурном подразделении, отвечающем за подготовку и реализацию программы, в виде распечатанного комплекта документов в течение всего срока реализации образовательной программы. Допускается хранение приложений к ООП, таких как учебный план, план научной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), в виде копий на кафедрах/в структурных подразделениях, отвечающих за подготовку и реализацию программы и кафедрах / структурных подразделениях, участвующих в реализации ООП.

5.24 Образовательные программы аспирантуры по мере необходимости актуализируются (обновляются) с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в части содержания рабочих программ дисциплин (модуля), методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств.

5.25 Информация об ООП (общая характеристика ООП; учебный план; план научной деятельности, календарные учебные графики; аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик; рабочая программа практики; программа ИА) размещается на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»). Рабочие программы дисциплин (модулей) размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета.

6 Состав и документальное обеспечение основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

6.1 Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленных в виде следующих компонентов:

- a) общая характеристика ООП;
- b) учебный план;
- c) план научной деятельности;
- d) календарный учебный график (календарные учебные графики);
- e) рабочие программы дисциплин (модулей);
- f) рабочая программа практики;
- g) программа итоговой аттестации

6.2 Общая характеристика ООП содержит следующие разделы (Приложение 1):

a) *общая характеристика образовательной программы*, где описываются общие положения по реализации основной образовательной программы, в т. ч. нормативный документ, составляющий основу формирования ООП, код и наименование научной специальности, наименование направленности (при наличии), установленный объем программы, нормативные сроки обучения и т.д.

b) *планируемые результаты освоения образовательной программы* – результаты научно (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

c) *сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы* – указывается кадровое обеспечение программы аспирантуры.

6.3 В учебном плане определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по семестрам дисциплин (модулей), практики, научного компонента, формы промежуточной аттестации аспирантов, итоговой аттестации, выделен объем контактной работы аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельная работа аспирантов (Приложение 1 к макету ООП).

6.4 Учебный план программы аспирантуры состоит из научного и образовательного компонента, а также итоговой аттестации.

6.5 Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию.

6.6 Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом.

6.7 Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

6.8 Также в образовательный компонент включены дисциплины индивидуальной образовательной траектории и практика. Дисциплины индивидуальной образовательной траектории относятся к элективным дисциплинам и предусматривают освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта.

6.9 Дисциплины индивидуальной образовательной траектории утверждаются ежегодно на Ученом совете Университета после окончания первого семестра (в январе) и закрепляются приказом ректора. Для включения в список дисциплин индивидуальной образовательной траектории (для предложения выбора аспиранту) кафедрами/структурными подразделениями, отвечающими за подготовку и реализацию основной образовательной программы аспирантуры или кафедрами/структурными подразделениями, участвующими в реализации ООП может быть разработан электронный курс в системе электронного обучения университета. Аспиранты выбирают одну дисциплину из утвержденного списка, независимо от программы аспирантуры.

6.10 В отдельный раздел учебного плана выделена промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике. В данном разделе размещены дисциплины кандидатского экзамена и практика.

6.11 Научный компонент и итоговая аттестация подробно представлены в плане научной деятельности.

6.12 Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, научных исследований, времени аттестации аспирантов и каникул по годам обучения (курсам) и в рамках каждого учебного года (Приложение 2 к макету ООП).

6.13 Рабочие программы дисциплин (модулей) разрабатываются, утверждаются, обновляются для всех дисциплин (модулей) учебного плана согласно действующим локальным нормативным актам университета.

6.14 Практика аспирантов является составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГТ, и проводится в соответствии с утвержденными учебными планами и календарным учебным графиком в целях приобретения аспирантами практических навыков работы, опыта профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения. Рабочая программа практики разрабатывается, утверждается и обновляется согласно действующим локальным нормативным актам университета.

6.15 Научные исследования аспирантов (осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности) направлены на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите и проводятся в соответствии с утвержденными планами научной деятельности и календарным учебным графиком. План научной деятельности разрабатывается руководителем ООП с возможностью привлечения научных руководителей аспирантов. План утверждается и обновляется согласно действующим локальным нормативным актам университета.

6.16 Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

Программа итоговой аттестации включает результаты освоения аспирантами основных образовательных программ, на ее основе формируются фонды оценочных средств.

Программа итоговой аттестации, фонды оценочных средств разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета.

6.17 Для размещения информации об ООП на официальном сайте университета разрабатываются аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики, согласно приложению к данному положению (Приложение 5).

6.18 В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

6.19 При освоении программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организация реализует адаптированную программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких аспирантов.

6.20 Адаптированная образовательная программа разрабатывается согласно локальному акту университета.

7 Разработка, утверждение, актуализация (обновление) и прекращение реализации основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

7.1 Разработка основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре возможна только в рамках лицензированных научных специальностей.

7.2 Руководитель ООП определяет порядок разработки основной образовательной программы, сроки подготовки документов и ответственных лиц.

7.3 Разработанная ООП рассматривается учебно-методической комиссией института, ученым советом института на соответствие требованиям данного положения, ФГТ и внутривузовским локальным нормативным актам.

7.4 Основная образовательная программа, получившая положительную оценку учебно-методической комиссии института, ученого совета института проходит внутреннюю экспертизу. Для внутренней экспертизы руководитель ООП представляет в отдел аспирантуры и докторантуры следующие документы:

- комплект документов согласно п.6.1 данного Положения;
- выписку из протокола учебно-методической комиссии института, ученого совета института о результатах обсуждения разработанной ООП.

7.5 На основании положительного заключения внутренней экспертизы руководитель ООП представляет комплект документов по образовательной программе проректору по учебной работе для утверждения ООП на Ученом совете университета, готовит приказ об ее утверждении.

7.6 Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) в части содержания рабочих программ дисциплин (модулей), методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов образовательной программы.

7.7 Актуализация образовательной программы не должна повлечь за собой внесения изменений в любой из компонентов образовательной программы, ухудшающих положение аспирантов, и не проводится в части реализованных дисциплин (модулей) и практики.

7.8 Актуализация образовательной программы завершается не позднее даты начала учебного года.

7.9 Решение о прекращении реализации ООП может быть принято при наличии одного из следующих обстоятельств:

- отсутствие контингента обучающихся;
- невыполнение кафедрой, структурным подразделением, ответственной (ого) за реализацию образовательной программы высшего образования, лицензионных требований;
- несоответствие образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре стратегии развития ИРНИТУ.

7.10 Решение о прекращении реализации основной образовательной программы – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре может быть инициировано ректоратом, ученым советом института, реализующего образовательную программу; руководителем ООП; структурными подразделениями университета (отделом аспирантуры и докторантуры, учебно-методическим управлением, приемной комиссией и др.) по результатам соответствующих проверок.

7.11 Инициатор прекращения реализации образовательной программы представляет служебную записку на имя ректора. При инициировании такого процесса руководителем ООП, прилагается выписка из протокола заседания ученого совета института.

7.12 Проректор по учебной работе выносит вопрос о прекращении реализации основной образовательной программы на Ученый совет университета.

7.13 На основании решения Ученого совета университета руководитель ООП готовит приказ о прекращении реализации образовательной программы (Приложение 2).

7.14 Обучающимся, принятым в университет для обучения по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, гарантируется возможность освоения ее в полном объеме и вне зависимости от принятия решения о прекращении реализации образовательной программы, в соответствии с законодательством в области образования РФ.

**Приложение 1 Макет основной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(обязательное)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М.В. Корняков
«__» _____ 20__ г.

**Основная образовательная программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

(код и наименование научной специальности)

(наименование направленности) (при наличии)

форма обучения

Год набора - _____

Иркутск 20____

**Примечания, выделенные курсивом по всему тексту, после заполнения удаляются*

Ответственный за разработку:**Руководитель ООП**

_____ (Ф.И.О, ученая степень и (или) ученое звание, должность)

Образовательная программа одобрена учебно-методической комиссией института _____ протокол от «__» _____ 20__ г. № __.

Образовательная программа одобрена ученым советом института _____ протокол от «__» _____ 20__ г. № __.

Получено положительное экспертное заключение от представителей работодателей, (экспертное заключение к ООП прилагается).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика образовательной программы.....	4
2	Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
3	Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.....	
4	Приложение 1. Учебный план.....	
5	Приложение 2. Календарный учебный график.....	
6	Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	
7	Приложение 4. Рабочая программа практики.....	
8	Приложение 5. План научной деятельности.....	

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1 Основная образовательная программа высшего образования представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951, Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), федеральными нормативно-правовыми актами в сфере высшего образования и локальными актами университета.

Наименование ООП:	<i>код и наименование</i>	
<i>Направленность (при наличии):</i>	<i>наименование</i>	
Форма обучения:	<i>очная</i>	
НООП:	<i>указывается в годах в соответствии с ФГТ по данной научной специальности</i>	
Трудоемкость ООП:	<i>$\frac{240}{180}$ зачетных единиц (Указывается в зависимости от нормативного срока обучения: 3 года – 180 ЗЕ, 4 года – 240 ЗЕ)</i>	
Итоговая аттестация:	<i>оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»</i>	
Кафедра (структурное подразделение) отвечающая за подготовку и реализацию основной образовательной программы аспирантуры:	<i>наименование подразделения</i>	<i>кафедры/структурного подразделения</i>
Руководитель ООП:	<i>ФИО, ученая степень и ученое звание</i>	

1.2 Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – русском. *(при наличии: Часть образовательной программы осваивается на _____ языке)*

1.3 Образовательная программа реализуется / не реализуется с применением сетевой формы обучения. Партнер – (наименование организации–партнёра). Договор (наименование и реквизиты договора) *(в случае, если программа реализуется с применением сетевой формы обучения).*

1.4 Образовательная программа (за исключением практики и итоговой аттестации) реализуется / не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. *(Если ООП ВО реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, указать требования к техническим условиям).*

1.5 Образовательная программа разработана с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне (*указывается при реализации образовательной программы, содержащей сведения, составляющие гос. тайну*).

2 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения - результаты научной (научно-исследовательской) деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Результаты освоения программы аспирантуры

Код и наименование результата освоения программы	Код и наименование результата освоения дисциплин (модулей), практики; Результата освоения научной (научно-исследовательской) деятельности
Р – 1 <i>Наименование результата освоения дисциплины (модуля), практики</i>	Р – 1.1
	Р – 1.2
	Р – n
Р – 2 <i>Наименование результата освоения научной (научно-исследовательской) деятельности</i>	Р -2.1
	Р -2.2

Приводится список результатов освоения программы аспирантуре в порядке, установленном приказом.

3 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяемых ФГТ.

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение ООП аспирантуры соответствует требованиям ФГТ:

– Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).;

– научные руководители, назначаемые аспирантам, должны:

- иметь ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению университета ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

- осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

- иметь публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществлять апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Приложение 1 к макету ООП

Учебный план

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» □

УТВЕРЖДАЮ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Ректор _____ Корняков М.В.
" " _____ 20__ г.

по программе аспирантуры

1.1.7. Теоретическая механика, динамика машин

Кафедра:
Институт:

Форма обучения:
Срок освоения:

Год начала освоения _____

Федеральные государственные
требования _____

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____

Директор института _____

Зав.кафедрой _____

Руководитель основной образовательной
программы _____

Учебный план аспирантуры 1.1.7. [ИТМО]

Индикс	Наименование	Формы контроля		з.е.	Часы в семестре	Итого академических часов		Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8		Средний балл							
		Экзам.	Зачеты			Экз. пр.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	з.е.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	з.е.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР	з.е.	Лек.	Лаб.		Пр.	СР	з.е.	Лек.	Лаб.	Пр.	СР
1. Научный компонент		210	210		2560	2560		18				1296	15			540	36			1296	18			864	27		972				
2. Образовательный компонент		21	21		756	756	204	480	72	6	24	60	96			9	24	36	264		6	36	24	120							
2.1. Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)		18	18		648	648	204	372	72	6	24	60	96			9	24	36	156		6	36	24	120							
2.1.1	История и философия науки	3	3	36	108	108	48	42	18	3	24	24	42															201			
2.1.2	Иностраный язык	3	3	36	108	108	36	54	18	3		36	54															267			
2.1.3	Теоретическая механика, динамика машин	6	6	36	216	216	60	120	36											6	36	24	120					367			
2.1.4	Элективные дисциплины по выбору аспиранта	3	3	3	108	108	36	72					3	12	24	72															
2.1.4.1	Общая научная методология и диссертационный институт	3	3	36	108	108	36	72					3	12	24	72												155			
2.1.4.2	Методология научного исследования	3	3	36	108	108	36	72					3	12	24	72												201			
2.1.4.3	Педагогика в высшей школе	3	3	36	108	108	36	72					3	12	24	72												155			
2.1.4.4	Математические методы в научных исследованиях	3	3	36	108	108	36	72					3	12	24	72												300			
2.1.4.5	Экономическое обоснование инженерно-технических решений	3	3	36	108	108	36	72					3	12	24	72												105			
2.1.5	Дисциплины индивидуальной образовательной траектории*	3	3	3	108	108	24	84					3	12	12	84															
2.1.5.1	Дисциплина	3	3	36	108	108	24	84					3	12	12	84															
2.1.6(Ф)	Факультативные дисциплины	32	2	2	72	72	24	48					2	24		48															
2.1.6.1(Ф)	Компьютерные технологии в образовании	3	1	1	36	36	12	24					1	12		24												121			
2.1.6.2(Ф)	Современные образовательные технологии	3	1	1	36	36	12	24					1	12		24												155			
2.2. Практика		3	3		108	108		108																							
2.2.1(П)	Педагогическая практика	3	3	36	108	108		108																				125			
2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																															
2.3.1	Кандидатский экзамен по истории и философии науки	1			36																							201			
2.3.2	Кандидатский экзамен по иностранному языку	1			36																							207			
2.3.3	Кандидатский экзамен по специальности "Теоретическая механика, динамика машин"	5			36																							307			
2.3.4	Педагогическая практика	3			36																							115			
3. Итоговая аттестация		9	9		324	324		324																				324			
Итого з.е. (включая часы (без факультативов))		240	240		8040	8040	204	8364	72	24	24	60	744	36		1296	24	24	36	804	36			1296	24	36	24	768	36		1296
Надлежащая нагрузка в период обучения (включая часы)									45				54					45													
Компьютерная работа (включая часы)																															
з.е. на курсе (без факультативов)									25				25							15											
всего									60				60							60											

*Дисциплины индивидуальной образовательной траектории ежегодно утверждаются приказом ректора ИРНИТУ

Приложение 5 к макету ООП**Макет аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик****Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

наименование дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля):

Формируемые результаты обучения:

Содержание дисциплины (модуля):

Перечислить основные разделы дисциплины (модуля).

Форма промежуточной аттестации:

Основная литература:

Обозначить один-два базовых источника.

Аннотация рабочей программы практики

Вид практики – производственная

Тип практики – педагогическая

Форма организации – практическая подготовка

Способ проведения: стационарная

Цель:

Формируемые результаты:

Содержание: *(Перечислить основные этапы практики).*

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Приложение 2 Шаблон проекта приказа о прекращении реализации образовательной программы (обязательное)

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ (проект)
г. Иркутск

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

О прекращении реализации
основной образовательной программы аспирантуры

На основании решения Ученого совета ИРНТУ, протокол №__ от 00.00.20__ г


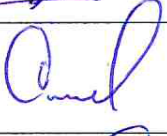



ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Прекратить реализацию основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с 00.00.20__ г.


Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе.

**Приложение 3 Лист согласования Положения о порядке разработки и утверждения
основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»
(обязательное)**

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Представитель руководства по качеству	Б.Б. Пономарёв	24.03.2022г.	
Проректор по учебной работе	В.В. Смирнов	24.03.2022г.	
Руководитель юридической службы	О.Л. Пенизева	23.03.2022	
Начальник учебно-методического управления	К.А. Однокурцев	22.03.2022г.	
Начальник отдела мониторинга и качества образовательных услуг	В.В. Надршин	22.03.2022г.	

РАЗРАБОТАНО:

Ответственная за разработку: Заведующая отделом аспирантуры и докторантуры	Ю.Ю. Помернюк	24.03.2022г.	
---	---------------	--------------	---

Положения о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»

Протокол №13 от «25» марта 2022 г.

Приложение 4 Лист регистрации изменений Положения о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИРННТУ»

(обязательное)

Порядковый номер изменения	Основание (№ приказа, дата)	Дата введения изменения	Изменения внёс	
			Фамилия, инициалы	Подпись вносившего изменения, дата внесения
1	2	3	4	5

**Приложение 5 Лист ознакомления с Положением о порядке разработки и утверждения
основных образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических
кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ИРНТУ»**

(обязательное)

№	И.О. Фамилия	Должность	Дата	Подпись