

Студенческая оценка преподавания (СОП) в ИРНИТУ

по результатам опросов, проведенных в
период осеннего и весеннего семестров
2021-2022 уч. г.

Оцениваемые показатели удовлетворенности студентов содержанием учебных дисциплин:

- Полезность курса для Вашей будущей карьеры.
- Полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития.
- Новизна полученных знаний.
- Сложность курса для успешного прохождения.

Оцениваемые показатели удовлетворенности студентов качеством преподавания учебных дисциплин

- Ясность требований, предъявляемых к студентам.
- Ясность и последовательность изложения материала.
- Контакт преподавателя с аудиторией.
- Возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.

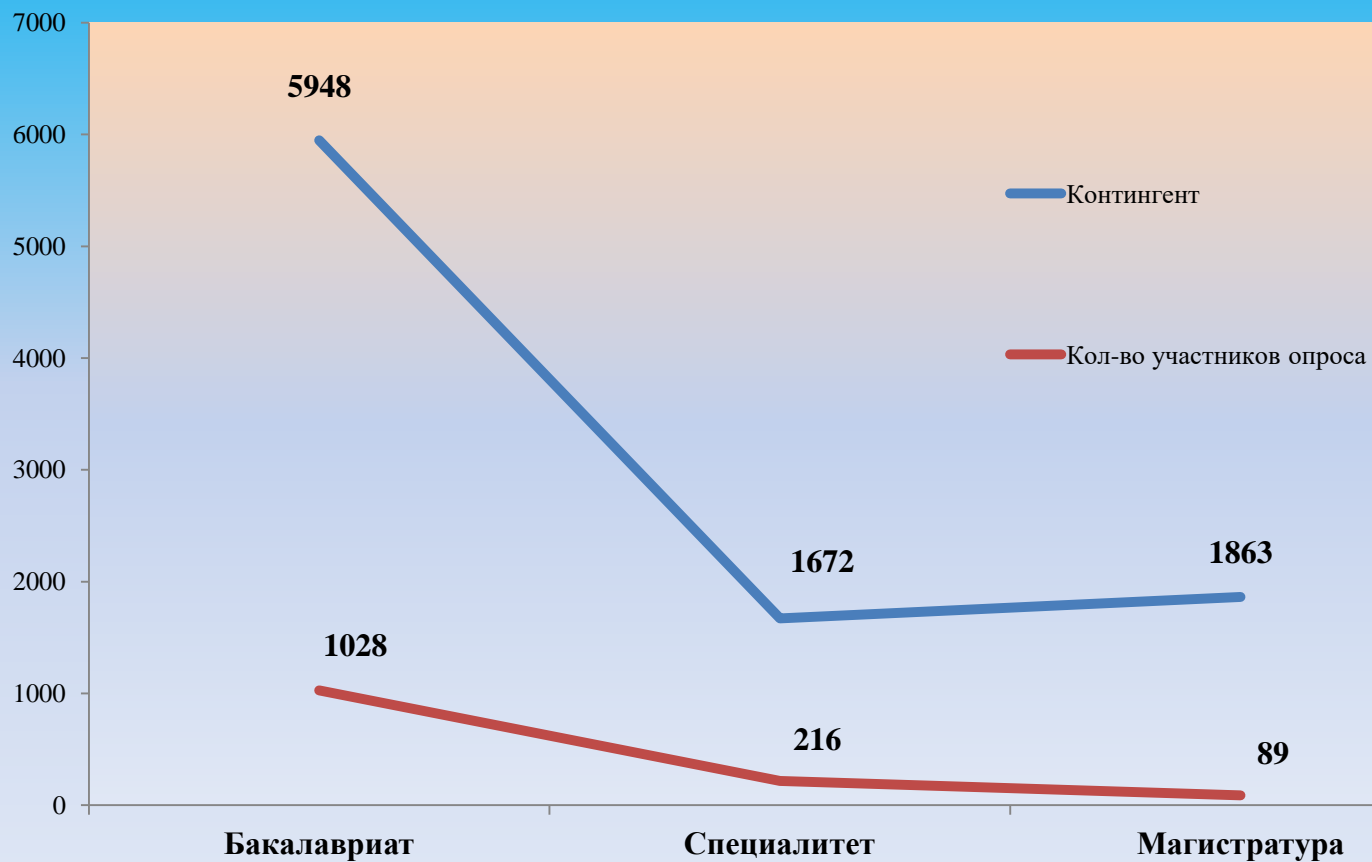
Показатели качества реализации проектного обучения в рамках дисциплины «Проектная деятельность»:

- Полезность проекта для будущей карьеры
- Полезность проекта для расширения кругозора и разностороннего развития
- Новизна полученных в проекте знаний и навыков
- Сложность проекта для успешного завершения
- Качество организации проекта со стороны руководителя

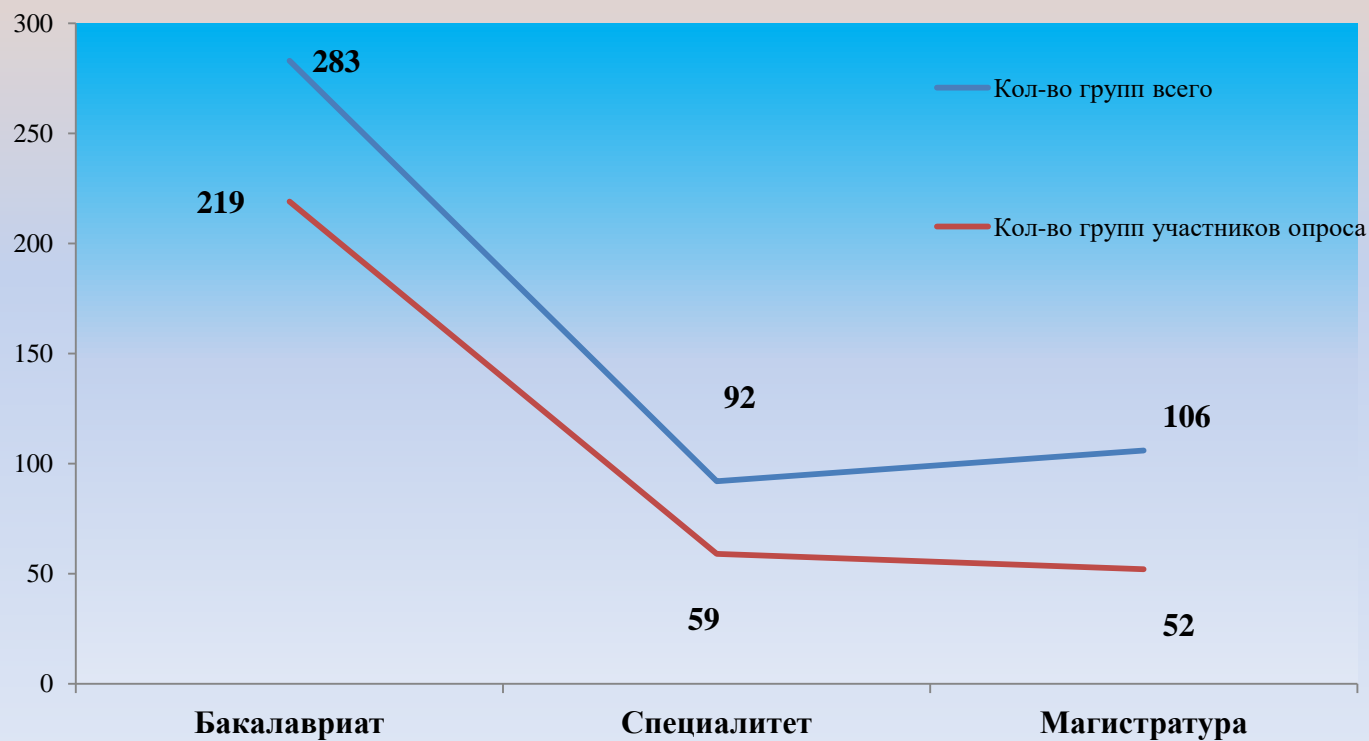
Студенческая оценка преподавания по результатам обучения в осеннем семестре 2021-2022 гг.

- ❑ Опрос проводился в период с 15.12.2021 по 15.01.2022 по дисциплинам, пройденным в течение осеннего семестра 2021-2022 учебного года.
- ❑ В опросе приняли участие 1333 студента, что составляет в среднем 13,7 % от общего количества студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры ИРНИТУ очной формы обучения - 9483 человека (на момент проведения опроса).
- ❑ В опросе приняли участие студенты 330 учебных группы, (общее количество учебных групп составляет 481).
- ❑ Студентами были оценены 811 преподавателей, 979 дисциплин и 75 проектов (реализуемых в рамках дисциплины «Проектная деятельность» у студентов 3 курса бакалавриата и специалитета).
- ❑ В 37 учебных группах (из них 30 групп – уровня бакалавриата) количество опрошенных составило 10 человек и более (при максимальном количестве опрошенных в одной группе – 28 человек), что в сумме составило 586 человека (44 % от общего числа опрошенных).
- ❑ По 232 преподавателям (28,7 % преподавателей от общего числа оцененных) и по 474 дисциплинам (46,4 % от общего числа оцененных дисциплин) было получено только по 1-2 отзыва, что не является релевантной выборкой для анализа, а ряд дисциплин и преподавателей вовсе не были оценены.

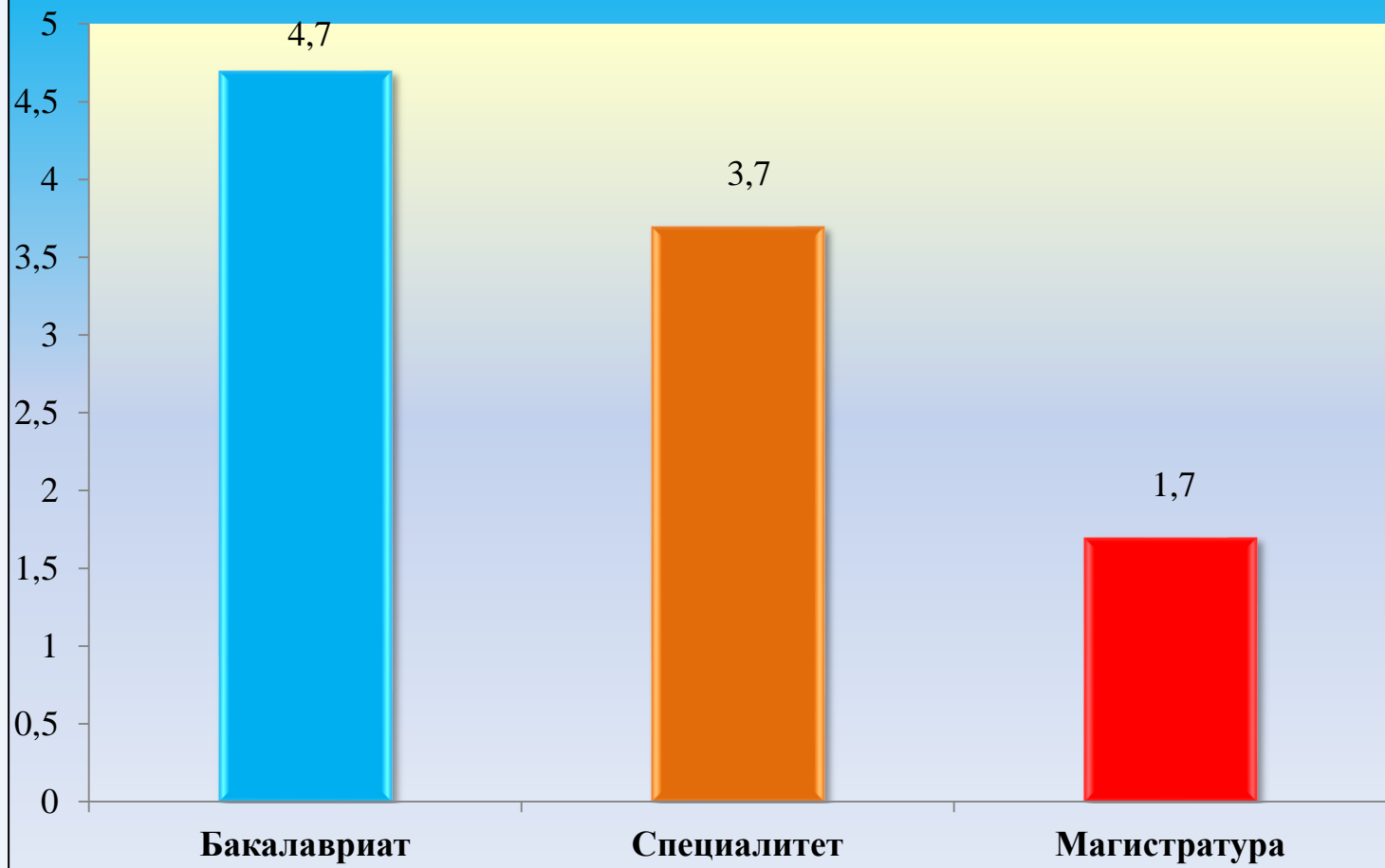
**Количество участников опроса студентов-ИРНИТУ, общее
число обучающихся (контингент) по основным уровням
обучения, (кол-во чел.)**



Количество групп-участников опроса, общее количество групп по основным уровням обучения, (кол-во чел.)



Среднее число участников на группу

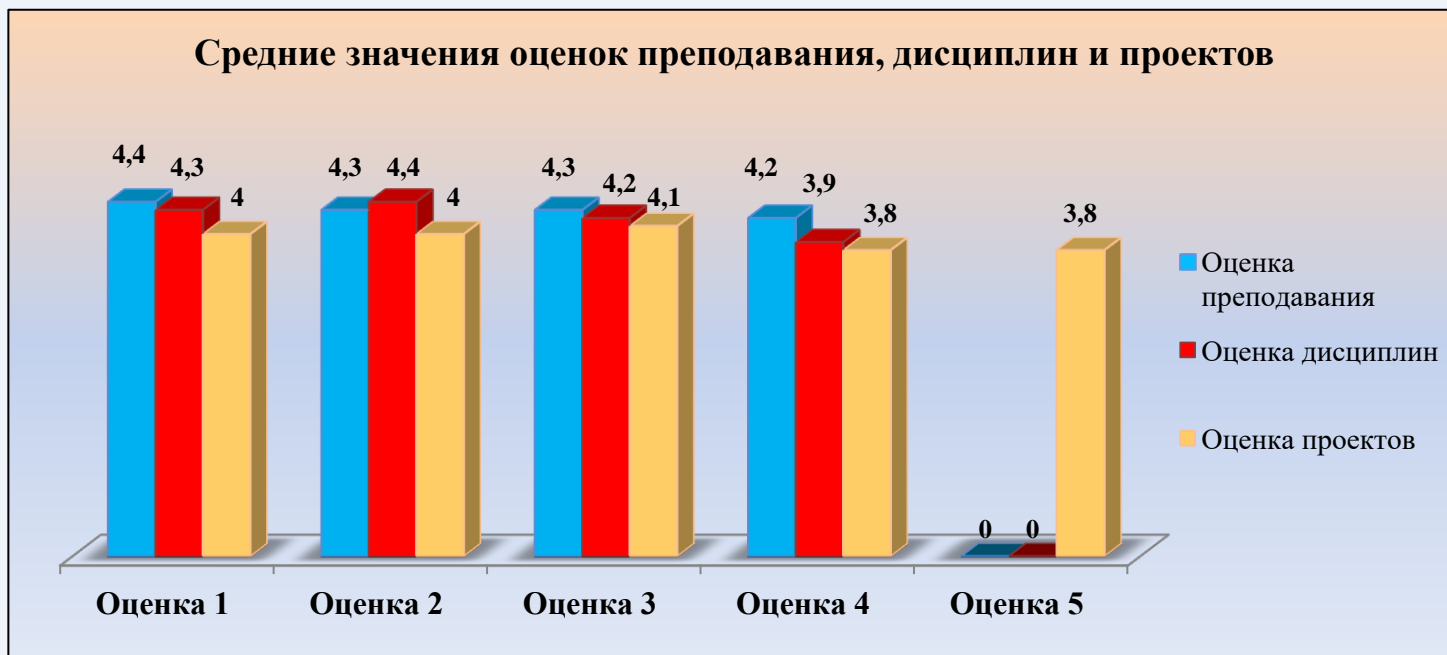


Студенческая оценка преподавания по результатам обучения в осеннем семестре 2021-2022 гг.

- ❑ В среднем количество студентов, оценивших одного преподавателя – 13,1 человека; одну дисциплину – 22 человека; один проект – 3,8 человека.
- ❑ При этом максимальное количество студентов, оценивших одного преподавателя – 98 человек.
- ❑ Первое место по числу оценок занимает дисциплина «Иностранный язык», ее оценили 1600 человек. Второе место по числу оценок занимает дисциплина «Физическая культура и спорт» – ее оценили 702 человека. Далее следуют с небольшим отрывом другие дисциплины общеуниверситетского блока, преподаваемые на 1 курсе бакалавриата и специалитета.
- ❑ Один проект оценили максимум 12 человек (при максимальном разрешенном количестве студентов в проектной команде – 15 человек).

Распределение средних значений оценок преподавателей, дисциплин и проектов по количеству опрошенных студентов

Характеристика	Преподаватель	Дисциплина	Проект
Кол-во оцениваемых объектов	809	979	75
Кол-во оцениваемых параметров объекта	4	4	5
Среднее количество оценок у объекта	13,2	11,3	3,2
Максимальное количество оценок у объекта	198	876	12



Студенческая оценка преподавания

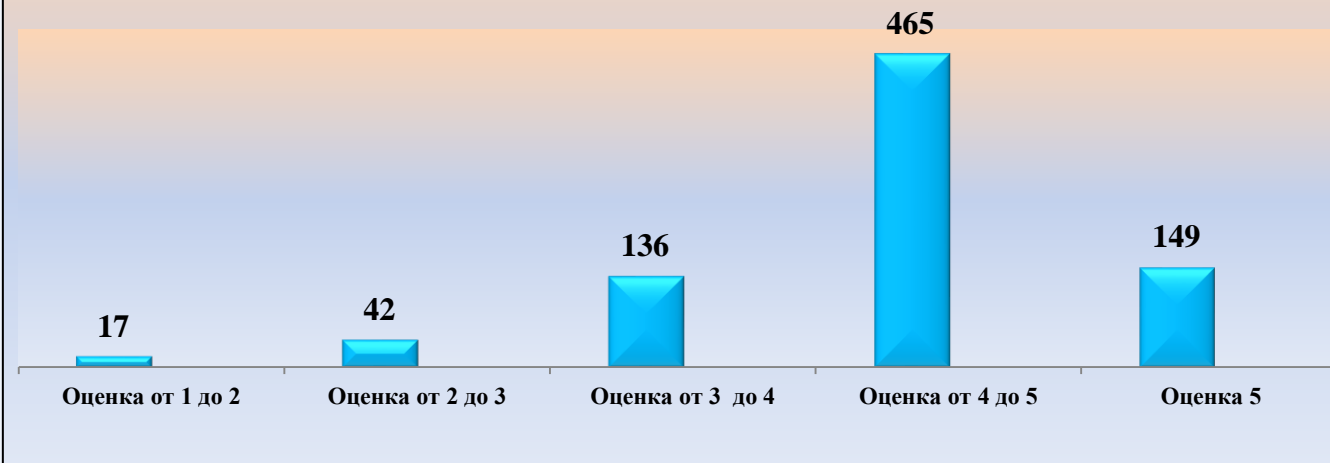
по результатам обучения в осеннем семестре 2021-2022 гг.

- ❑ Преподаватели получили в среднем оценки в диапазоне 4,2-4,4 балла по всем критериям: ясность требований, предъявляемых к студентам, ясность и последовательность изложения материала, контакт преподавателя с аудиторией, возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.
- ❑ Средние оценки до 2 баллов получили в основном преподаватели, которых оценивали от 1 до 12 студентов.

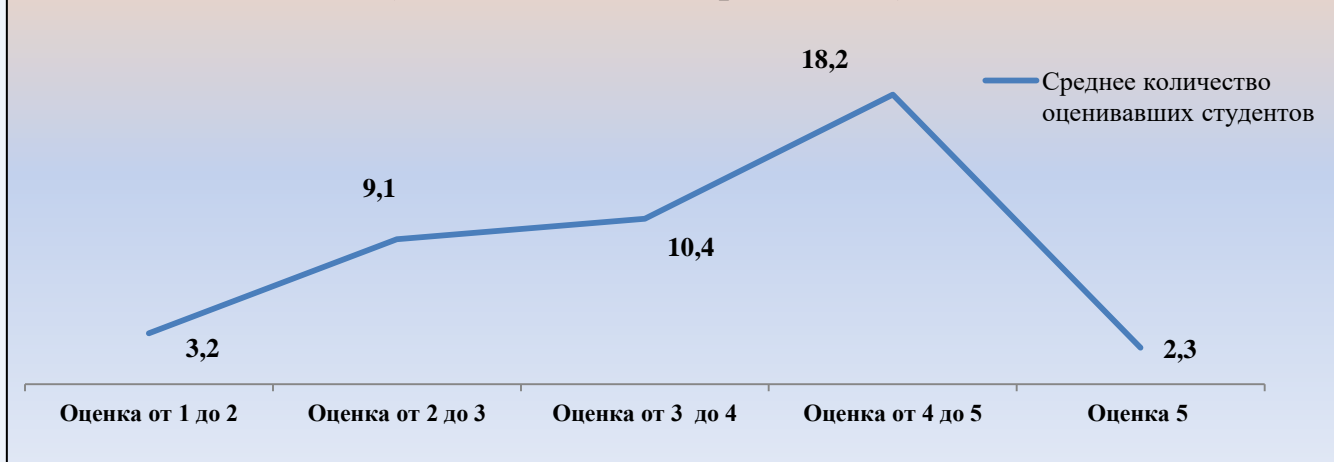
- ❑ Дисциплины получили в среднем оценки в диапазоне 3,9-4,4 балла по всем критериям: полезность курса для будущей карьеры, полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития, новизна полученных знаний и сложность курса для успешного прохождения.
- ❑ Средние оценки до 2 баллов получили в основном дисциплины, которые оценивали от 1 до 5 студентов.

- ❑ Проекты получили в среднем оценки в диапазоне 3,8-4,0 балла.
- ❑ Средние оценки до 2 баллов наблюдаются у проектов, которые оценивали от 1 до 6 студентов (при максимальном количестве оценивших один проект – 12 студентов).

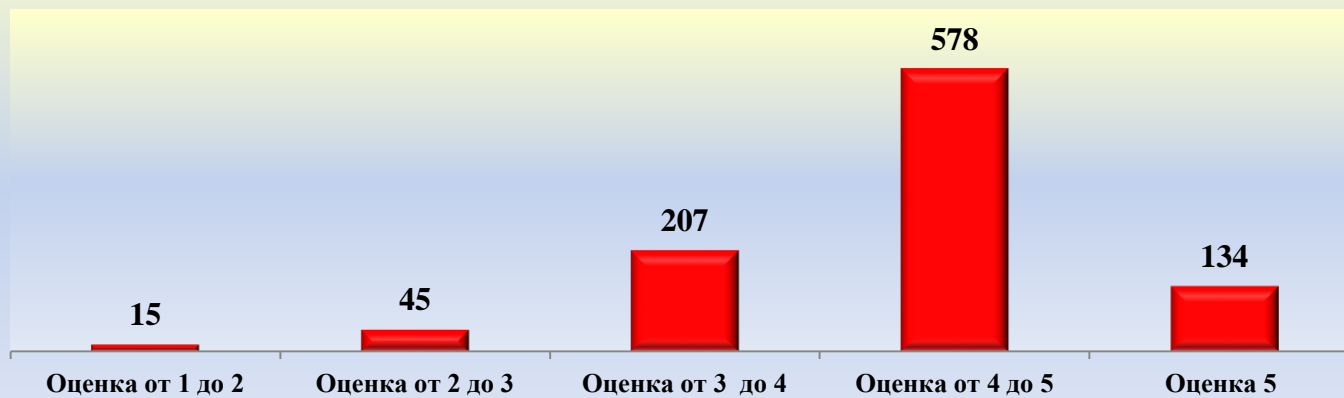
Количество оцененных преподавателей в указанном диапазоне оценок



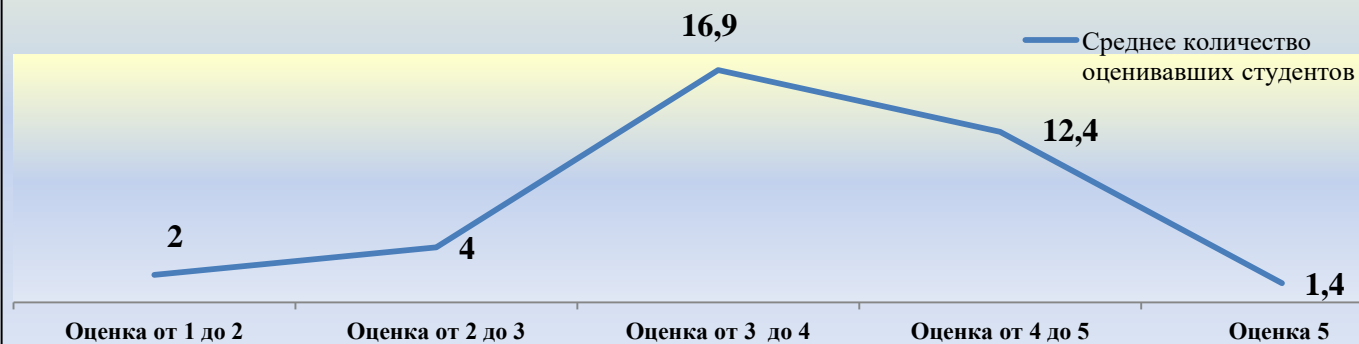
Среднее количество оценивавших студентов в указанном диапазоне оценок, (от общего числа опрошенных)



Количество оцененных дисциплин в указанном диапазоне оценок



Среднее количество оценивавших студентов в указанном диапазоне оценок



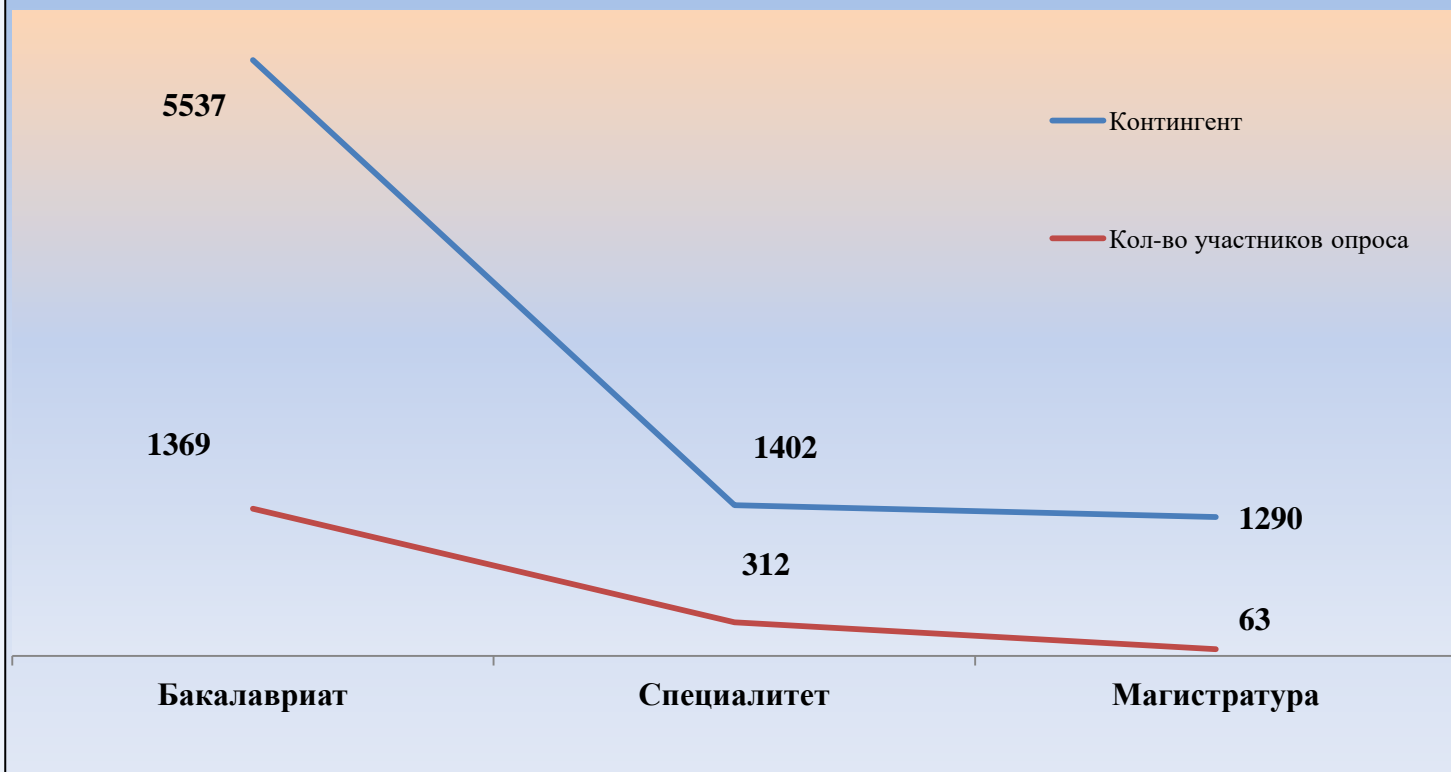
Выводы и предложения по итогам пилотажного исследования по результатам обучения в осеннем семестре 2021-2022 гг.:

- разработать и автоматизировать правила и алгоритмы обработки результатов СОП.
- обеспечить автоматическую фильтрацию и представление результатов СОП различным группам сотрудников ИРНИТУ через их личные кабинеты.
- повысить степень участия студентов в опросе СОП.
- В целях повышения активности студентов при проведении СОП необходимо:
 - проводить агитационную работу со студентами (там, где она была проведена преподавателями, активность студентов была значительно выше);
 - сделать участие в опросе обязательным для студентов (например, включить такое требование в правила внутреннего распорядка университета и предусмотреть административные рычаги воздействия на студентов).

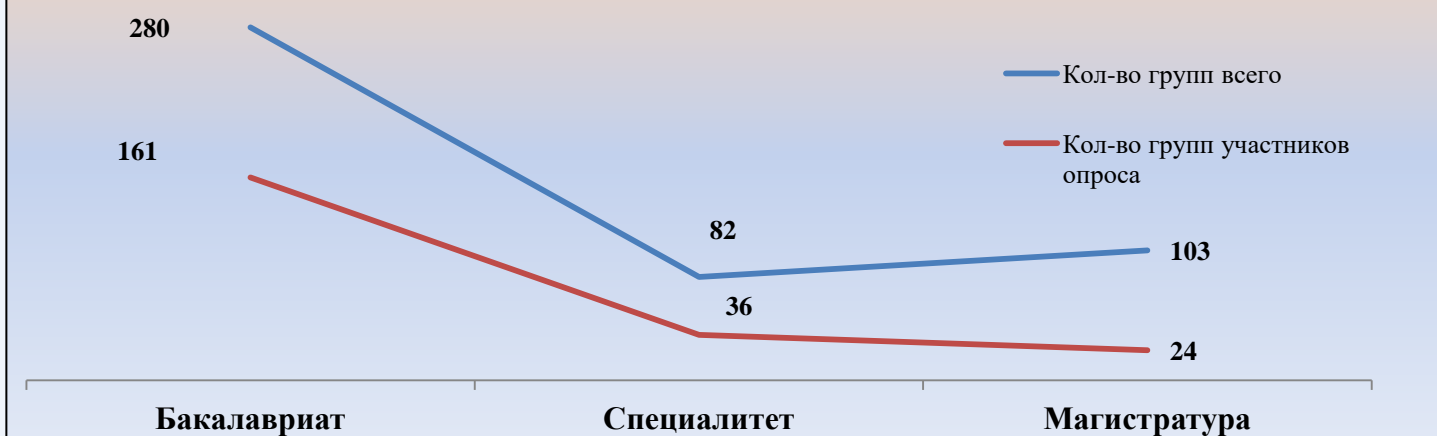
Студенческая оценка преподавания по результатам обучения в весеннем семестре 2021-2022 гг.

- ❑ Опрос проводился в период с 23.05.2022 по 20.06.2022 по дисциплинам, пройденным в течение осеннего семестра 2021-2022 учебного года.
- ❑ В опросе приняли участие 1744 студента, что составляет в среднем 21,2 % от общего количества студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры ИРНИТУ очной формы обучения - 8229 человека (на момент проведения опроса).
- ❑ В опросе приняли участие студенты 221 учебных группы, (общее количество учебных групп составляет 465).
- ❑ Студентами были оценены 712 преподавателей, 797 дисциплин и 131 проект.
- ❑ По 155 преподавателям (21,8 % оцененных преподавателей) и по 223 дисциплинам (28 % от всех оцененных дисциплин) было получено только по 1-2 отзыва, что не позволяет их анализировать, а ряд дисциплин и преподавателей вовсе не были оценены.

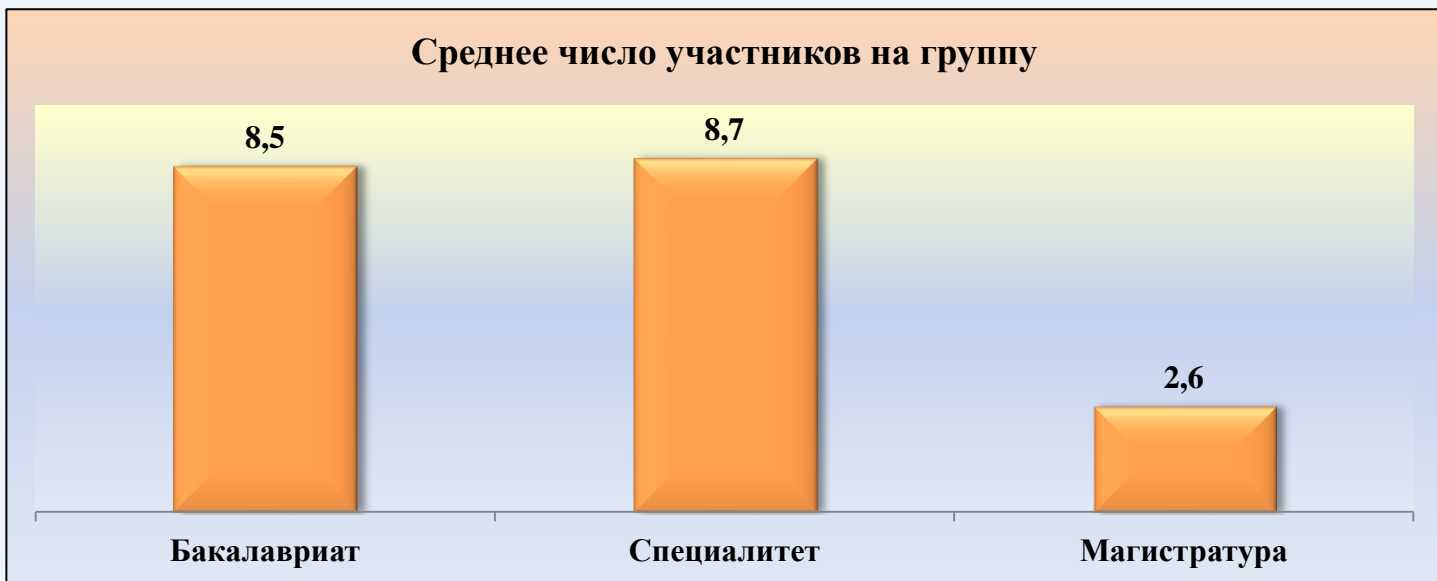
Количество участников опроса студентов-ИРНИТУ, общее число обучающихся (контингент) по основным уровням обучения, (кол-во чел.)



Количество групп-участников опроса, общее количество групп по основным уровням обучения, (кол-во чел.)



Среднее число участников на группу

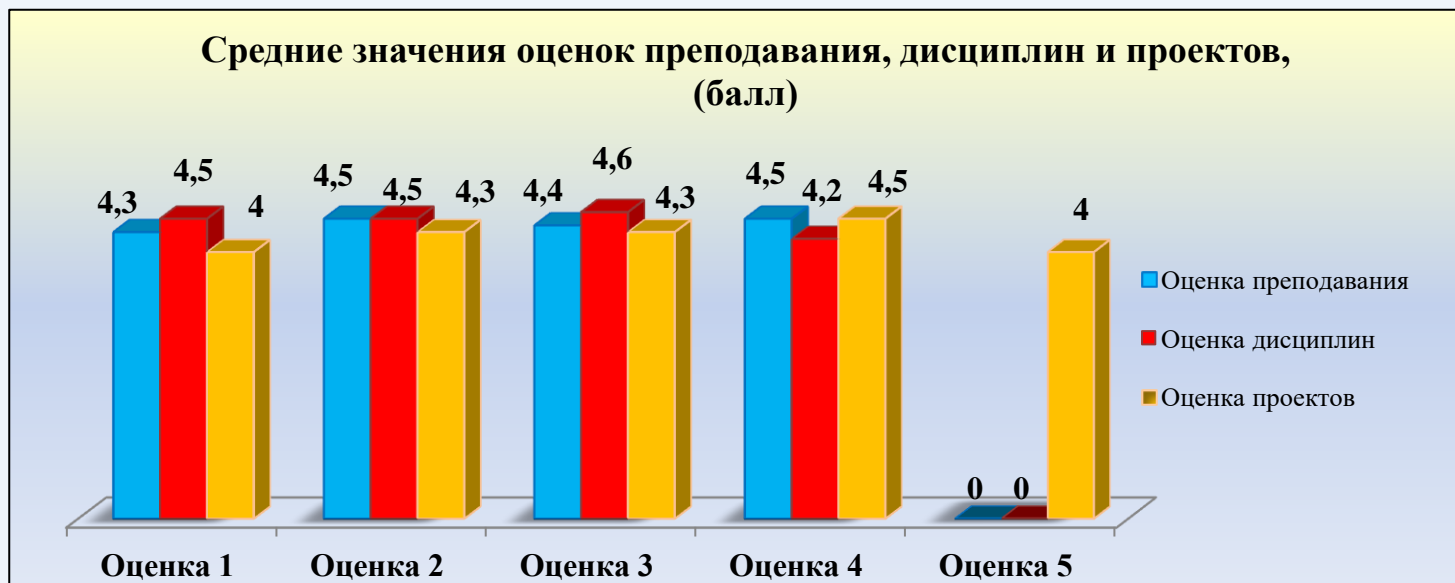


Студенческая оценка преподавания по результатам обучения в весеннем семестре 2021-2022 гг.

- ❑ В среднем количество студентов, оценивших одного преподавателя – 16,8 человека; одну дисциплину – 14,9 человека; один проект – 5,6 человека.
- ❑ При этом максимальное количество студентов, оценивших одного преподавателя – 208 человек.
- ❑ Первое место по числу оценок занимает дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту», ее оценили 425 человек. Второе место по числу оценок занимает дисциплина «Физическая культура и спорт» – ее оценили 360 человека. Далее следуют с небольшим отрывом другие дисциплины общеуниверситетского блока, преподаваемые на 1 курсе бакалавриата и специалитета, а также дисциплина «Основы проектной деятельности», преподаваемая всему 2 курсу бакалавриата и специалитета в весеннем семестре.
- ❑ Один проект оценили максимум 49 человек (максимальное количество студентов в проектной команде – 15 человек, но в ряде случаев несколько команд независимо работали над одной и той же темой).

Распределение средних значений оценок преподавателей, дисциплин и проектов по количеству опрошенных студентов

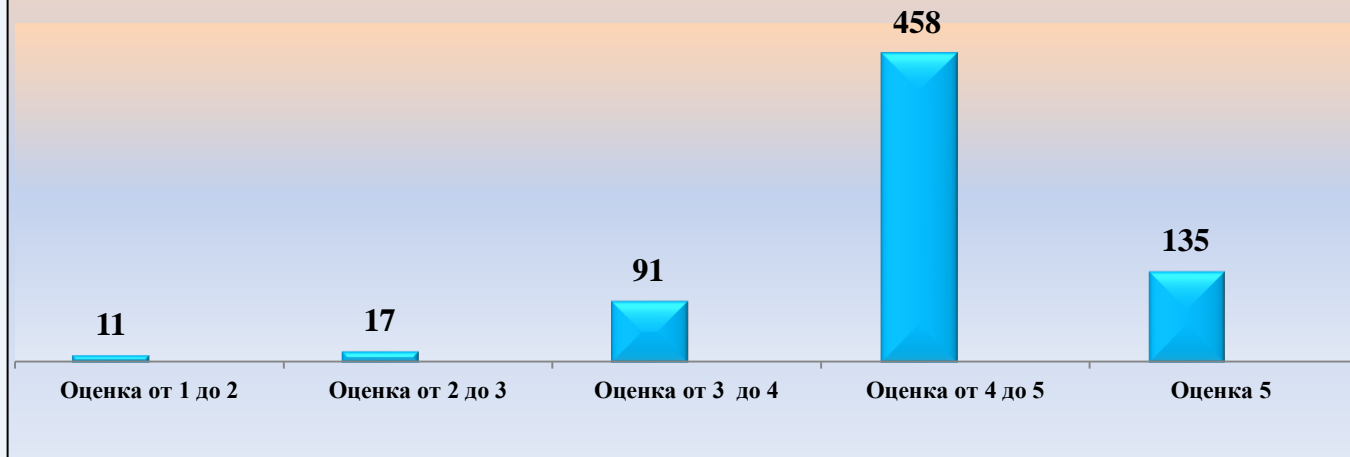
Характеристика	Преподаватель	Дисциплина	Проект
Кол-во оцениваемых объектов	712	797	131
Кол-во оцениваемых параметров объекта	4	4	5
Среднее количество оценок у объекта	16,8	14,9	5,6
Максимальное количество оценок у объекта	208	425	49



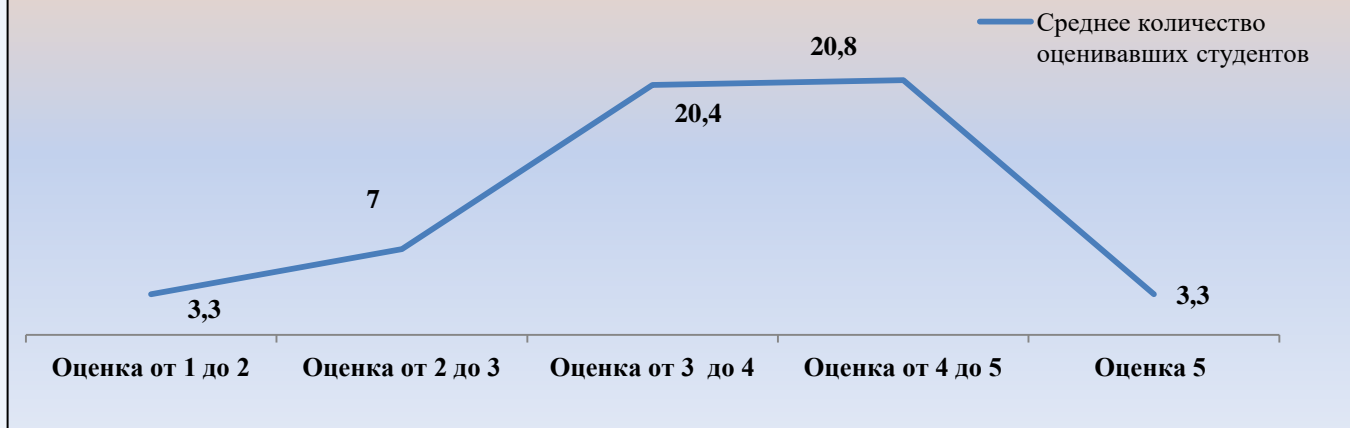
Студенческая оценка преподавания по результатам обучения в весеннем семестре 2021-2022 гг.

- ❑ Преподаватели получили в среднем оценки в диапазоне 4,3-4,5 балла по всем критериям: ясность требований, предъявляемых к студентам, ясность и последовательность изложения материала, контакт преподавателя с аудиторией, возможность внеаудиторного общения по учебным и научным вопросам.
- ❑ Средние оценки до 2 баллов получили в основном преподаватели, которых оценивали от 1 до 9 студентов.
- ❑ Дисциплины получили в среднем оценки в диапазоне 4,2-4,6 балла по всем критериям: полезность курса для будущей карьеры, полезность курса для расширения кругозора и разностороннего развития, новизна полученных знаний и сложность курса для успешного прохождения.
- ❑ Средние оценки до 2 баллов получили в основном дисциплины, которые оценивали от 1 до 2 студентов.
- ❑ Проекты получили в среднем оценки в диапазоне 4,0-4,5 балла.
- ❑ Средние оценки до 2 баллов наблюдаются у двух проектов, которые оценивали 2 и 4 студента (при максимальном количестве оценивших один проект – 49 студентов).

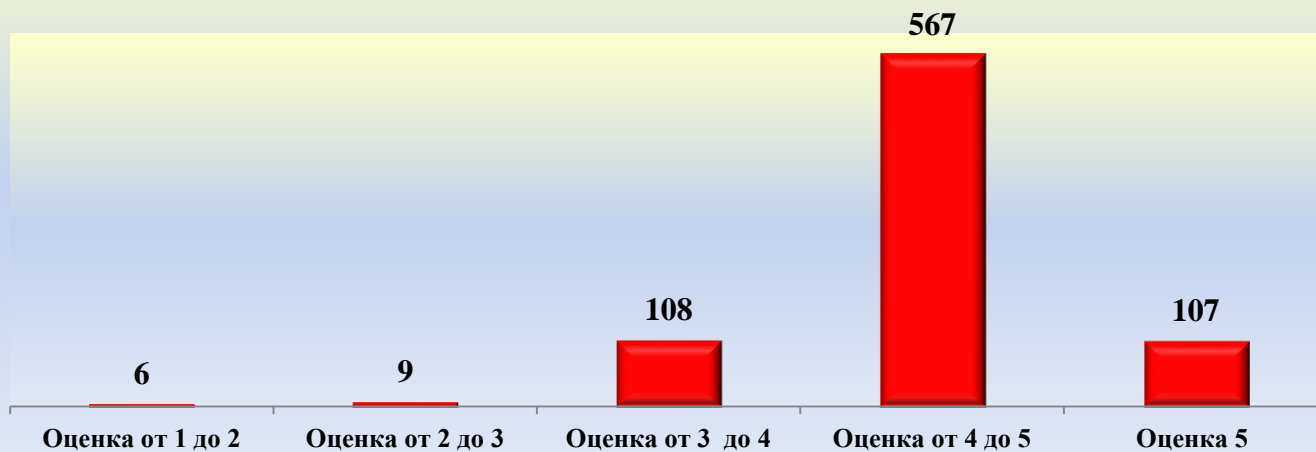
Количество оцененных преподавателей в указанном диапазоне оценок



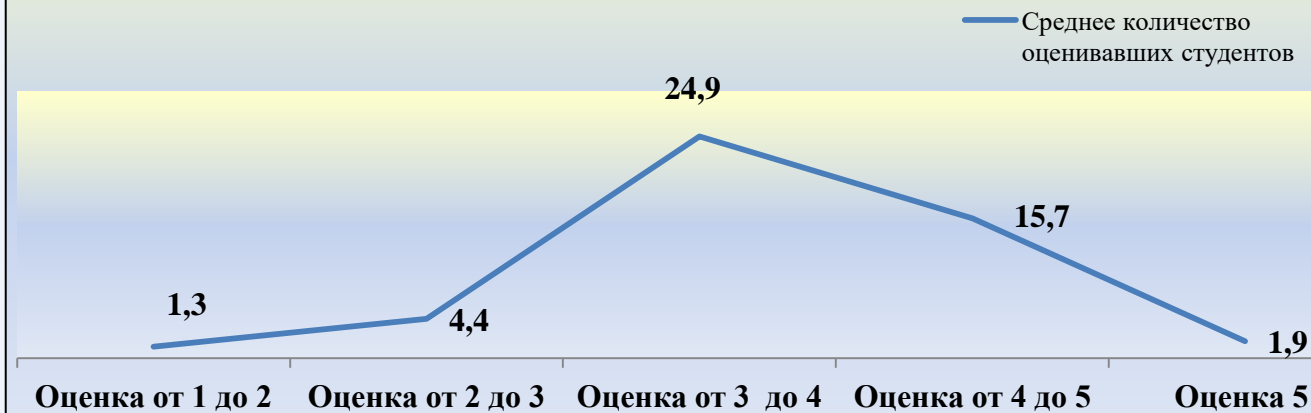
Среднее количество оценивавших студентов в указанном диапазоне оценок



Количество оцененных дисциплин в указанном диапазоне оценок



Среднее количество оценивавших студентов в указанном диапазоне оценок



Выводы и предложения по итогам пилотажного исследования по по результатам обучения в весеннем семестре 2021-2022 гг.

- ❑ разработать и внедрить организационные меры по привлечению студентов к участию в СОП
- ❑ доработать алгоритм автоматизированной обработки результатов СОП (с отсечением ненадежных данных по количеству оценивавших студентов и предельным значениям оценок)
- ❑ завершить разработку и испытать цифровой сервис представления результатов СОП для всех заинтересованных категорий пользователей (преподавателей, руководителей подразделений, учебно-методического управления университета)
- ❑ предложить и испытать способы анализа свободных текстовых комментариев студентов, как наиболее информативной части оценки
- ❑ Необходимо включить в процедуру СОП студентов заочной формы обучения
- ❑ Разработать типовые правила для принятия управленческих решений по результатам СОП

Выводы и предложения по итогам пилотажного исследования по результатам обучения в весеннем семестре 2021-2022 гг.

- ❑ Результаты СОП за весенний семестр 2021-2022 учебного года с инструкциями и рекомендациями по интерпретации итогов опроса были разосланы директорам институтов для ознакомления и оценки. При показателях ниже 3 баллов необходимо провести анализ преподавания дисциплины (преподавателю самостоятельно или совместно с коллегами), чтобы определить причины низкой удовлетворенности студентов и предложить меры по улучшению преподавания дисциплины.
- ❑ Руководителям (заведующим кафедрами, директорам институтов) рекомендуется собрать и обобщить предложения научно-педагогических работников по повышению качества преподавания учебных дисциплин.