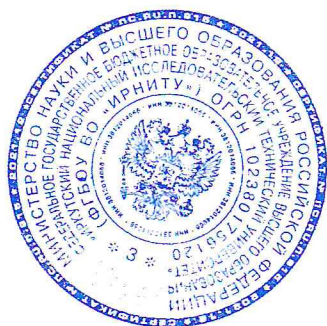


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

(М.В. Корняков)

«18» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский национальный исследовательский
технический университет»

Иркутск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Образовательная деятельность.....	7
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	28
1.4. Международная деятельность.....	37
1.5. Внеучебная работа.....	42
1.6. Материально-техническое обеспечение.....	46
2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском	50
2.1. Общие сведения об образовательной организации.....	50
2.2. Образовательная деятельность.....	51
2.3. Научно-исследовательская деятельность.....	63
2.4. Внеучебная работа.....	64
2.5. Материально-техническое обеспечение.....	67

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Сокращенные наименования университета: ФГБОУ ВО «ИРНТУ», ИРНТУ.

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс: +7 3952 405100, 405009, e-mail: info@istu.edu

Университет имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Учредителем ФГБОУ ВО «ИРНТУ» является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность университета осуществляется на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 №0008380 рег. №1397 от 23.04.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0003185 рег. №3030 от 21.03.2019, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 21.03.2025.

ИРНТУ – участник Программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и победитель дополнительного конкурса на получение специального гранта программы по направлению «Территориальное или отраслевое лидерство».

Деятельность и развитие университета осуществляются в соответствии с Программой развития университета на 2021-2030 годы.

Согласно Программе, миссия университета заключается в создании, привлечении и интеграции знаний и технологий на основе принципов инженерного мышления и профессиональных компетенций, обеспечивающих трансформацию университета и индустрий на территории региона, России и стран Евразии.

Стратегическая цель университета: к 2030 году стать авторитетным автономным инженерным университетом с лидирующими позициями в странах

Евразии. Достижение данной цели реализуется через концентрацию ресурсов и человеческого капитала на решении масштабных задач, значимых для развития региона и индустрии России и стран Юго-Восточной Азии, в партнерстве с крупными бизнес-партнерами, а также в тесной кооперации с ведущими университетами и научными центрами Европы и Азии. Доминантой настоящей стратегии является наращивание исследовательского и образовательного потенциала через консорциумы с партнерами из индустрий и академической среды, создание современной инфраструктуры, привлечение ведущих ученых и практикующих специалистов, вовлеченность студентов и преподавателей в фундаментальные и прикладные исследования, поддержку всех участников процесса исследований, формирование системы управления на основе цифровых технологий.

В состав университета входят:

- институт авиамашиностроения и транспорта;
- институт архитектуры, строительства и дизайна;
- институт высоких технологий;
- институт информационных технологий и анализа данных;
- институт квантовой физики;
- институт недропользования;
- институт экономики, управления и права;
- институт энергетики;
- Байкальский институт БРИКС;
- Сибирская школа геонаук;
- институт заочного обучения;
- институт лингвистики и межкультурной коммуникации;
- факультет среднего профессионального образования (машиностроительный колледж, геологоразведочный техникум);
- филиал в г. Усолье-Сибирское;
- военный учебный центр.

Исследовательская деятельность осуществляется на базе учебно- и научно-исследовательских лабораторий, научно-исследовательских центров, объединений, технологических бюро (всего свыше 100 единиц).

Административно-управленческую, образовательную, международную, финансово-экономическую, инновационную, информационно-технологическую, внеучебную, административно-хозяйственную деятельность, правовое и кадровое сопровождение обеспечивают 13 управлений и свыше 40 отделов, центров и служб.

Управление ИРНИТУ осуществляется на основе комплексного планирования, системы стратегических целей развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся, ученый совет, ректор.

Конференция работников и обучающихся университета представляет собой коллегиальный орган управления, в компетенцию которого входит избрание ученого совета и ректора, принятие программы развития университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, а также осуществление иных полномочий, предусмотренных уставом. Конференция работников и обучающихся собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет университета. Он определяет основные перспективные направления развития университета; осуществляет нормативное регулирование основных вопросов организации образовательной деятельности; рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической, финансово-хозяйственной деятельности и международного сотрудничества; утверждает образовательные программы университета; принимает решение о создании и ликвидации структурных подразделений; рассматривает отчеты ректора и руководителей структурных подразделений, а также принимает решение по другим вопросам, отнесенным к компетенции ученого совета в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными актами университета. Решения ученого совета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета. Заседания ученого совета проводятся не реже 1 раза в 3 месяца.

Единоличным исполнительным органом ИРНИТУ является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета в соответствии с российским законодательством, уставом и локальными нормативными актами университета. Ректор несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета. Руководство основными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры и начальники управлений, которые координируют работу отделов, центров и иных локальных структур.

По решению ученого совета или ректора могут создаваться совещательные и координационные органы университета по различным направлениям деятельности. В университете также действуют ученые советы факультетов/институтов (подразделений) университета.

В 2021 году для обеспечения трансформационных процессов в университете и эффективной реализации Программы развития созданы Научно-технический совет и дирекция Программы развития.

С 2015 года в университете действует система менеджмента качества (СМК), подтвержденная сертификатом соответствия Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» (действителен до 08.10.2024). Сертификат удостоверяет, что СМК ИРНИТУ соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении оказания образовательных услуг по подготовке кадров среднего профессионального, высшего (бакалавр, специалист, магистр, аспирант) и дополнительного профессионального образования, научно-исследовательской деятельности и подготовки научных кадров.

Достижения университета подтверждены позициями в национальных и международных рейтингах:

- 32 место в Национальном рейтинге университетов Интерфакс;
- 63 место в рейтинге Forbes «Университеты для будущей элиты. Сто лучших вузов России»;
- 301-350 место в рейтинге QS EECА University Ranking (рейтинг QS стран Европы и Центральной Азии с переходной экономикой);
- 401+ место в рейтинге Times Higher Education University Impact Ranking;
- 225 место в рейтинге UI GreenMetric World University Ranking (мирового рейтинга экологической устойчивости университетов);
- 684 место мирового профессионального рейтинга университетов RankPro.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0008380 рег. №1397 от 23.04.2015г. и Свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0003185 рег. №3030 от 21.03.2019г., выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2021 году университет реализует 219 образовательных программ высшего и среднего профессионального образования:

- 83 программы бакалавриата;
- 65 программ магистратуры;
- 20 программ специалитета;
- 39 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- 12 программ среднего профессионального образования.

ИРНИТУ регулярно обновляет портфель образовательных программ, основываясь на результатах анализа рынка образовательных услуг, востребованности выпускников, аудита образовательного и научного потенциала университета. В 2021 году было закрыто 8 и открыто 13 образовательных программ. Новые программы, такие как «Цифровизация городских инженерных систем и оборудования зданий», «Промышленная биотехнология», «Электрооборудование и автоматизация в промышленности и энергетике», «Искусственный интеллект и компьютерные науки /Artificial Intelligence and Computer Science» и другие призваны удовлетворить потребности регионального, национального и международного рынка труда в компетентных специалистах.

С целью подготовки высококвалифицированных и широко востребованных специалистов, лидеров нового поколения для коммерческого и общественного секторов, обладающих уникальными компетенциями, в 2020 году получены новые приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в соответствии с чем, в отчетном году начата реализация по двум совершенно новым направлениям подготовки – программам магистратуры:

- 05.04.06 «Экология и природопользование» - Экология и зеленая инженерия;
- 45.04.02 «Лингвистика» - Специализированный перевод (русский язык, китайский язык).

По двум специальностям среднего профессионального образования (в том числе в филиале в г. Усолье-Сибирском):

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

В 2021 году в университете реализуется 9 образовательных программ, обучение на которых ведется полностью на английском языке. В сотрудничестве с ведущими российскими и зарубежными научными и образовательными организациями 24 образовательных программ реализуются в сетевой форме, из них 5 программ двойного дипломирования с иностранными университетами.

На 01.10.2021 г. в университете обучалось 18451 человека по всем формам обучения и уровням образования. Доля иностранных студентов (приведенный контингент) 9%. Структура контингента представлена в таблицах 1.2.1 (среднее профессиональное образование – СПО) и 1.2.2 (высшее образование – ВО).

Таблица 1.2.1 Структура контингента СПО

Уровень образования	Очная форма обучения		
	всего	в том числе	
		бюдж.	коммер.
Среднее профессиональное образование	2466	869	1597
Филиал ИРНИТУ в г. Усолье-Сибирское	347	284	63
Всего	2813	1153	1660

Таблица 1.2.2 Структура контингента ВО

Уровень образования	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	всего	в том числе		всего	в том числе		всего	в том числе	
		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.		бюдж.	коммер.
Бакалавриат	6207	4357	1850	66	24	42	3637	961	2676
Специалитет	1816	1588	228	0	0	0	1530	249	1281
Магистратура	1687	1539	148	20	19	1	371	167	204
Аспирантура	262	223	39	0	0	0	42	0	42
Всего	9972	7707	2265	86	43	43	5580	1377	4203

В 2021 году общий контингент студентов остался на прежнем уровне по сравнению с 2020 годом.

В 2019 году университет начал реализацию образовательных программ, разработанных на основе собственных образовательных стандартов (ОС ИРНИТУ). В 2021 году на ОС ИРНИТУ были переведены все программы на уровне бакалавриата и 7 на уровне специалитета. Собственные образовательные стандарты ИРНИТУ полностью соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации и результатам освоения образовательных программ.

Образовательный процесс в университете организован в соответствии с утверждёнными основными профессиональными образовательными программами и календарными учебными графиками. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам. Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в соответствии с нормативными документами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте вуза по адресу: www.istu.edu.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам ИРНИТУ обеспечивает: реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При проведении учебных занятий используются различные методики преподавания наряду с традиционными, в том числе для развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

В 2021 году в рамках программы «Приоритет 2030» университет продолжил реализацию и инициировал ряд проектов, направленных на достижение целей Программы развития ИРНИТУ в области образовательной деятельности: трансляция результатов НИОКР в образовательные программы университета, внедрение проектного обучения на основе задач из индустрии, индивидуализация образовательных траекторий студентов, совершенствование системы оценки качества образовательной деятельности, а также обеспечение условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.

Одним из примеров трансляции результатов НИОКР в образовательный процесс являются действующие программы магистратуры. Так, обучение по программе «Информационные технологии в недропользовании» построено на реальных кейсах, включает элементы исследовательской работы и реализуется

преподавателями-практиками из индустрии. Обучающиеся по программе «Передовые производственные технологии», созданной совместно с Томским политехническим университетом при поддержке Иркутского авиационного завода – филиала ПАО «Корпорация «Иркут», осваивают технологии цифрового проектирования и моделирования, производство изделий из новых материалов, средства роботизации и цифровизации производства.

В отчетном году продолжается активное внедрение в образовательный процесс проектной деятельности, одного из базовых инструментов индивидуализации образовательных траекторий и вовлечения студентов в НИОКР. В 2021 году реализовано 130 проектов с участием 1695 студентов, в том числе по заказу внешних партнеров. Как результат проектного обучения защищено 5 ВКР в виде стартапа.

Проектная деятельность совместно с индустриальными партнерами реализуется в различных форматах в сферах недропользования, IT, энергетики, металлургии, авиамашиностроения, строительства и архитектуры. Например, Сибирская школа геонаук предлагает студентам индивидуальный трек в исследовательских и прикладных проектах Школы, индустриальных партнеров, институтов РАН. Особенностью трека является трудоустройство студентов в Школу на позиции лаборантов-исследователей (в 2021 году – более 30 студентов). Программы по архитектурным направлениям погружают студентов в разработку собственных архитектурных проектов и тесно связаны с профессиональным сообществом. При подготовке студентов в сфере информационных технологий большое внимание уделяется образовательным трекам, которые организуются в проектом формате совместно с IT-компаниями: «Академия IT», «SAMSUNG IT Академия», различные хакатоны и другие мероприятия. В подготовке студентов по электроэнергетике активное участие принимает стратегический партнер – компания «ЕвроСибЭнерго»: студенты проходят дополнительное обучение в корпоративном учебном центре на базе университета, участвуют со своими проектами в акселерационной программе «Лаборатория энергетики». Корпоративная проектная подготовка проводится и для студентов по направлению металлургии: конкурс студенческих проектов «Лаборатория РУСАЛа» реализуется совместно с EN+ Group.

Прочие действующие инициативы университета, направленные на модернизацию образовательных программ и индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся с целью повышения конкурентоспособности выпускников университета:

– Развитие у обучающихся критического мышления и других надпрофессиональных навыков.

– Развитие исследовательских компетенций: наличие у каждого выпускника университета как минимум 1 научной публикации.

– Инициативы, направленные на повышение уровня владения иностранным языком: проект «Инженерный английский», квалификационный экзамен по английскому языку (уровень не менее B2) для выпускников, смешанная форма защиты выпускной квалификационной работы (частично на английском языке).

В 2021 году университет интенсифицировал работу по созданию условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся. Так, все программы бакалавриата и специалитета включали общепрофессиональные компетенции, направленные на применение современных информационных технологий, разработку алгоритмов и компьютерных программ. Профессиональные компетенции, связанные с использованием новых цифровых технологий, осваивали 5 422 обучающихся в очной форме по программам высшего образования и среднего профессионального образования. В том числе, такие профессиональные компетенции формировались в 37 основных образовательных программах по непрофильным для ИТ-сферы направлениям. Были разработаны 7 программ профессиональной переподготовки студентов ИРНИТУ, формирующие цифровые компетенции в различных профессиональных сферах: «Горные геоинформационные системы и 3D-моделирование геологической среды», «Основы радиоэлектроники и робототехники для решения задач геонаук», «Программирование для анализа геоданных», «Информационные технологии в цифровом производстве», «Информационные системы и технологии в строительстве и архитектуре», «Информационные технологии в управлении предприятиями и организациями»; «Применение информационных технологий в научных исследованиях». Реализована программа профессионального обучения «Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» (180 ак.ч.), обучение прошли 60 студентов. Проведены 23 мероприятия, в рамках которых у 675 студентов были сформированы цифровые и иные компетенции.

Ввиду продолжавшейся в 2021 году пандемии COVID-19 и соответствующих ограничений продолжилась активная реализация образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных технологий. Всего в электронной информационно-образовательной системе университета зарегистрировано 17143 студента и 1393 сотрудника, размещено свыше 6000 электронных курсов.

Была продолжена работа по продвижению электронных курсов на внешние образовательные площадки: на платформе Coursera размещен курс “Aerospace materials”, разработанный совместно с Томским политехническим университетом (5173 слушателя, 159 завершили обучение); на платформе "Современная цифровая образовательная среда" размещены 6 курсов с общим числом слушателей 782.

Обеспечение качества образования

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования с целью формирования максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствования структуры и актуализации содержания реализуемых образовательных программ; совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса; усиления взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практики, выполнения курсовых работ и проектов; государственной итоговой аттестации. Кроме этого, осуществляется входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), проводятся мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Олимпиады и другие конкурсные мероприятия также позволяют оценить качество подготовки обучающихся.

Для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, самостоятельно установленных Университетом (ОС ИРНИТУ), по аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе, созданы фонды оценочных средств (ФОС). Данные фонды являются составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основной образовательной программы (ООП) и входят в состав ООП (ФОС ГИА), рабочих программ дисциплин (ФОС текущей и промежуточной аттестации). Их содержание в полной мере позволяет определить уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС и ОС ИРНИТУ и формируемых конкретной образовательной программой.

В университете ведется активная работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью создаются рабочие группы в составе руководства, ведущих специалистов производственных объединений и научно-педагогических работников университета. Составляются планы совместных мероприятий, включающие такие разделы как: разработка образовательных программ с учетом интересов компаний для подготовки специалистов с высшим образованием; повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов компаний на базе ИРНТУ; стажировка научно-педагогических работников в компаниях; выполнение научно-исследовательских работ.

Сводная информация об успеваемости студентов по результатам зимней и летней сессий 2020-2021 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 1.2.3, 1.2.4.

Таблица 1.2.3 Абсолютная и качественная успеваемость студентов СПО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	80,72	38,81
2	74,73	44,18
3	70,87	43,89
4	97,03	54,61
Сред.	80,84	45,37

Таблица 1.2.4 Абсолютная и качественная успеваемость студентов ВО

Курс	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1	61,38	47,98
2	58,65	44,70
3	57,26	45,18
4	70,78	50,48
5	75,13	66,04
6	58,33	58,33
Сред.	64,64	50,88

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам итоговой аттестации выпускников – итогового государственного экзамена (в программах специалитета и бакалавриате по направлению «Юриспруденция») и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР полностью соответствует профилям направлений и специальностей. Темы ВКР разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом интересов работодателей, применительно к профессиональной деятельности будущих специалистов. С 2020 года в университете реализуется инициатива «Стартап как диплом». В отчетном году 5 выпускников выбрали подготовку ВКР в таком формате и успешно защитили свои проекты.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы (диссертации) представлены в таблицах 1.2.5, 1.2.6 и 1.2.7.

Таблица 1.2.5 Результаты защит (очная форма обучения)

Программа подготовки	Число выпускников	Результаты защиты ВКР/НКР			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Дипломы с отличием
СПО	275	59 (24,5%)	103 (37,5%)	113 (41%)	41 (15%)
Бакалавриат	1028	104 (10%)	335 (32,6%)	589 (57,4%)	167 (16%)
Специалитет	187	24 (12,8%)	61 (32,6%)	102 (54,6%)	43 (23%)
Магистратура	459	15 (3,2%)	111 (24,2%)	333 (72,6%)	256 (56%)
Аспирантура	34	0	12 (35%)	22 (65%)	

Таблица 1.2.6 Результаты защит (заочная форма обучения)

Программа подготовки	Число выпускников	Результаты защиты ВКР/НКР			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Дипломы с отличием
Бакалавриат	722	145 (20%)	351 (48,7%)	226 (31,3%)	10 (1,4%)
Специалитет	46	11 (24%)	27 (58,7%)	8 (17,3%)	0
Магистратура	39	9 (23%)	11 (28%)	19 (49%)	7 (18%)
Аспирантура	6	0	2 (33,3%)	4 (66,7%)	

Таблица 1.2.7 Результаты защит (очно-заочная форма обучения)

Программа подготовки	Число выпускников	Результаты защиты ВКР/НКР			
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	Дипломы с отличием
Бакалавриат	6	0	3 (50%)	3 (50%)	0
Магистратура	3	2 (66,6%)	1 (33,4%)	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах. Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

Университет активно привлекает промышленные предприятия, представителей бизнеса и органов государственной власти для оценки качества образования. Особое внимание уделяется независимой оценке цифровых компетенций обучающихся. Внешние эксперты участвуют в рецензировании и согласовании учебных планов, фондов оценочных средств, программ отдельных дисциплин; привлекаются для работы в ГЭК, комиссиях по защите отчетов по практике и ВКР. Среди партнеров, активно сотрудничающих с университетом в

области образовательной деятельности, можно отметить такие крупные предприятия как: АО «ЕвроСибЭнерго», АО «Полиметалл УК», Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация Иркут», ПАО «Полюс», АО «Фармасинтез», «РУСАЛ», ПАО «Роснефть», ООО «Иркутская нефтяная компания», ПАО «АЛРОСА», ООО «Газпром добыча Иркутск», АО «Улан-Удэнский авиационный завод», ГК «ЭФКО» и другие.

Система оценки качества образовательной деятельности в университете постоянно совершенствуется; на данном этапе особое внимание уделяется разработке и использованию механизмов сбора и анализа обратной связи от участников образовательного процесса и стейкхолдеров. В 2021 году запущен онлайн-сервис студенческой оценки преподавания. В пилотном опросе приняли участие 1330 студентов. В отчетном году также был проведен опрос среди выпускников, в котором приняли участие 587 человек.

В 2021 году университет стал участником мероприятий по независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенных ООО «Верконт Сервис», федеральным оператором по НОК. Университет показал следующие результаты:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 87,41%;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 95,59%;
- Доступность услуг для инвалидов – 99,85%;
- Доброжелательность, вежливость работников – 96,4%;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 95,3%.

После анализа полученных результатов был проведен ряд корректирующих мероприятий относительно показателя «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность». В частности, актуализирована информация разделов «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» на сайте ИРНИТУ в соответствии с требованиями.

Приемная кампания 2021 года

В ИРНИТУ традиционно большое внимание уделяется профориентационной работе и формированию качественного контингента обучающихся. Согласно утверждённому плану в 2021 году в университете три раза проходили дни открытых дверей, проект «Модель одного дня в вузе» (участники – 435 школьников 9-11 классов), а также рекламно-агитационные и профориентационные

мероприятия в школах и учреждениях среднего профессионального образования Иркутской области, Республики Бурятия, Республики Саха (Якутия) и Забайкальского края (участники – 1385 школьников 9-11 классов). Структурные подразделения ИРНИТУ принимали активное участие в региональных профориентационных выставках («Выбери профессию», «Знания. Профессия. Карьера») и ярмарках образовательных услуг Иркутской области, Забайкальского края и Республик Бурятия и Саха (Якутия). Часть мероприятий была проведена в онлайн формате.

Для поддержки талантливых и одарённых школьников в течение многих лет в университете работает Летняя олимпиадная школа, а также проводятся олимпиады всероссийского и регионального уровней для школьников.

В июне 2021 г. участниками XI Летней олимпиадной онлайн школы стали 28 учащихся 10-11 классов. В организованных олимпиадах всероссийского и регионального уровня приняли участие 787 человек:

- открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» по физике и химии (310 человек);
- межпредметная олимпиада школьников «Политехник» по профилям: математика, физика, химия, информатика, техническое черчение, 3D моделирование инженерных объектов (355 человек);
- многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (122 человека).

В марте 2021 года были организованы «Инженерные каникулы в ИРНИТУ» в очном формате, в которых принял участие 138 человек из 8-11 классов. С октября по ноябрь 2021 г. ИРНИТУ был площадкой федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Преподаватели университета, сертифицированные эксперты WorldSkills Russia, провели свыше 50 профессиональных проб с 570 школьниками по профессиям: специалист по инженерному дизайну; сетевой и системный администратор; геодезист; инженер-электроэнергетик; инженер-механик; криминалист; графический дизайнер; предприниматель малого бизнеса; банковский служащий.

Университет совместно с индустриальными партнерами активно привлекает школьников к проектной деятельности, которая ведется по разным направлениям и в разных форматах: мастер-классы и экскурсии на производстве, в учебных центрах и на полигонах университета, обучение в корпоративных классах и другие программы подготовки к выбору карьерного и образовательного трека. В 2021 году в таких проектах приняли участие около 2400 школьников, у части из них наставниками стали студенты университета. Наиболее значимые проекты:

– совместный проект с МАОУ Лицей ИГУ «Университетско-лицейские проектные команды» (149 человек);

– федеральная программа «Сириус. Лето: начни свой проект»: 29 школьников и 9 студентов работали в течение учебного года над 5 проектами предприятий Иркутской области;

– региональный проект «Тайга.Юниор»: 1600 школьников прошли обучение по технологическому предпринимательству; 116 человек с 12 проектами вышли на региональный этап всероссийского конкурса «Большие вызовы», 40 человек приняли участие в финале конкурса;

– программы профильных классов: ИРКУТ-класс (12 человек) и Менделеевские классы (11 человек);

– научное консультирование проектных и исследовательских работ обучающихся партнерских школ ИРНИТУ (48 человек).

Начиная с 2016 года, для поддержки и стимулирования осознанного профессионального самоопределения школьников университет эффективно реализует в школах программу профильных «Инженерных классов» по сетевой форме сотрудничества со школами г. Иркутска. Расширяется работа профильных классов отраслевых партнеров ИРНИТУ: Иркут-классы (Иркутским авиационным заводом (ИАЗ) – филиалом ПАО «Корпорации Иркут»), Энергокласс (ПАО «ЕвроСибЭнерго»), ИНК-классы (ООО «Иркутской нефтяной компанией»), Газпром-класс (ПАО «Газпромдобыча Иркутск»), Менделеевский класс (РХТУ, ГК Росатом), РУСАЛ-классы (ГУ РУСАЛ). В 2021 учебном году в профильных классах обучались:

– ИРКУТ-классы – 41 человек (10 класс – 26 чел., 11 класс – 15 чел.);

– ИНК-класс – 65 человек (10 класс – 42 чел., 11 класс – 23 чел.);

– ГАЗПРОМ-класс – 25 человек (11 класс);

– Энергокласс – 25 человек (11 класс);

– Бизнес-класс – 22 человека (10 и 11 классы);

– Менделеевский класс – 25 человек (8 класс);

– Конвергентный класс – 25 человек (8 класс);

– Инженерные классы – 578 человек из 19 образовательных учреждений Иркутской области.

Экологический проект «ЭКОМы» реализован управлением маркетинга образовательных услуг и реализации образовательных программ совместно со студенческим отрядом «Тайга» с сентября по ноябрь 2021 года. Экологические кейс-чемпионаты и просветительские лекции проведены в 9 школах Иркутской

области и объединили 514 школьников старших классов, 25 студентов и 18 учителей.

В центре профессиональной ориентации и довузовской подготовки в 2020/2021 учебном году прошли подготовку к сдаче ЕГЭ, ОГЭ, внутренних и творческих экзаменов 1044 слушателя (332 человека) (9-11 классы, выпускники СПО). Из числа слушателей в 2021 году поступило в ИРНИТУ 172 человека (одиннадцатиклассники и выпускники СПО).

На курсах творческой направленности обучилось 63 человека в возрасте от 3-х до 17-ти лет.

Средний балл абитуриентов, поступивших 2021 году на очную форму подготовки с разделением по условиям обучения, представлен в таблице 1.2.8.

Таблица 1.2.8 Средний бал абитуриентов (набор 2021 года)

Уровень подготовки / Направление подготовки	Бюджет	Коммер
07.03.01 Бакалавриат / Архитектура	74	61
07.03.03 Бакалавриат / Дизайн архитектурной среды	72	59
07.03.04 Бакалавриат / Градостроительство	73	60
08.03.01 Бакалавриат / Строительство	61	49
09.03.01 Бакалавриат / Информатика и вычислительная техника	77	56
09.03.02 Бакалавриат / Информационные системы и технологии	74	58
10.03.01 Бакалавриат / Информационная безопасность	76	56
11.03.01 Бакалавриат / Радиотехника	61	-
11.03.02 Бакалавриат / Инфокоммуникационные технологии и системы связи	66	-
13.03.01 Бакалавриат / Теплоэнергетика и теплотехника	60	-
13.03.02 Бакалавриат / Электроэнергетика и электротехника	69	54
15.03.01 Бакалавриат / Машиностроение	59	-
15.03.04 Бакалавриат / Автоматизация технологических процессов и производств	63	53
15.03.05 Бакалавриат / Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	56	-
15.03.06 Бакалавриат / Мехатроника и робототехника	70	50
18.03.01 Бакалавриат / Химическая технология	71	-
19.03.02 Бакалавриат / Продукты питания из растительного сырья	66	-
20.03.01 Бакалавриат / Техносферная безопасность	61	-
21.03.01 Бакалавриат / Нефтегазовое дело	72	53
22.03.02 Бакалавриат / Metallургия	58	-
23.03.01 Бакалавриат / Технология транспортных процессов	61	-
23.03.03 Бакалавриат / Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	59	-
25.03.01 Бакалавриат / Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	66	-
27.03.02 Бакалавриат / Управление качеством	64	-
27.03.05 Бакалавриат / Инноватика	68	-
28.03.01 Бакалавриат / Нанотехнологии и микросистемная техника	62	-
29.03.04 Бакалавриат / Технология художественной обработки материалов	62	51
38.03.01 Бакалавриат / Экономика	85	62
38.03.02 Бакалавриат / Менеджмент	74	65
40.03.01 Бакалавриат / Юриспруденция	-	58

Уровень подготовки / Направление подготовки	Бюджет	Коммер
42.03.02 Бакалавриат / Журналистика	-	60
54.03.01 Бакалавриат / Дизайн	75	61
08.05.01 Специалитет / Строительство уникальных зданий и сооружений	72	53
21.05.01 Специалитет / Прикладная геодезия	63	-
21.05.02 Специалитет / Прикладная геология	62	-
21.05.03 Специалитет / Технология геологической разведки	63	-
21.05.04 Специалитет / Горное дело	58	-
23.05.01 Специалитет / Наземные транспортно-технологические средства	60	-
38.05.01 Специалитет / Экономическая безопасность	-	59
40.05.01 Специалитет / Правовое обеспечение национальной безопасности	-	55
24.05.07 Специалитет / Самолето- и вертолётостроение	70	53
54.05.01 Специалитет / Монументально-декоративное искусство	-	59
Средний балл	67,4	56,6

3 абитуриента поступили с максимальным количеством баллов по одному предмету (100) на следующие направления: Архитектура, Информационная безопасность, Строительство.

В отчетном году был организован прием вступительных испытаний с применением технологий электронного обучения по всем реализуемым программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, проводимых вузом самостоятельно. Осуществлено промышленное внедрение собственной программы прокторинга, осуществлен прием более 10000 экзаменов с подтверждением личности абитуриента в автоматическом режиме.

В 2021 году в ИРНИТУ на первый курс поступили абитуриенты из 19 субъектов Российской Федерации; лидерами по числу образовательных мигрантов стали: Республика Бурятия (9,2%) и Забайкальский край (5,1%).

В 2021 году целевой приём осуществлялся в пределах установленной квоты на основе договоров университета с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, государственными (муниципальными) учреждениями, унитарными предприятиями, государственными корпорациями, компаниями или хозяйственными обществами, в уставном капитале которых присутствует доля Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования. В отчетном году партнёрами вуза по целевому набору являлись: ПАО «Научно-производственная корпорация «ИРКУТ»; АО «Улан-Удэнский авиационный завод»; филиал ПАО «МРСК Сибири» - Бурятэнерго»; ОГКУ «Дирекция по строительству и эксплуатации автомобильных дорог»; ООО "Газпром добыча Иркутск"; ООО "Газпром переработка"; ПАО ЭиЭ "Магаданэнерго"; Администрация МО «Слюдянский район»; Администрация МО «Нукотский район»; МО "Селенгинский

район"; Администрация МО г. Братск; Администрация МО «Балаганский район»; Администрация МО «Боханский район»; Администрация МО "город Свирск"; Администрация МО "Кабанский район"; Администрация МО "Окинский район"; Администрация Молодежного муниципального образования; Администрация Ушаковского муниципального образования. В отчетный период на целевой основе поступило 67 студентов, а всего их в университете обучается по данной схеме 1576 человек.

Дополнительное профессиональное образование

Основными структурными подразделениями университета, участвующими в организации и реализации программ дополнительного профессионального образования (ДПО), являются: Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ИРНИТУ (МРЦПК ИРНИТУ); Учебно-тренажерный центр нефтегазового дела по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов нефтегазовой отрасли ИРНИТУ (УТЦ НГД ИРНИТУ); Корпоративный учебно-исследовательский центр «ЕвроСибЭнерго-ИРНИТУ» (КУИЦ «Иркутскэнерго-ИРНИТУ»); кафедры иностранных языков института лингвистики и межкультурной коммуникации; центр профессиональных компетенций института экономики, управления и права ИРНИТУ (ЦПК ИЭУП ИРНИТУ); базовая кафедра «Металлургия лёгких металлов»; региональный учебный центр ОВЕН-ИРНИТУ кафедры автоматизации технологических процессов.

В 2021 году 8433 слушателей приняли участие в 250 программах повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессионального обучения. Основные категории слушателей: руководители и специалисты предприятий реального сектора экономики, организаций и учреждений различных форм собственности; представители субъектов малого и среднего предпринимательства; государственные гражданские и муниципальные служащие; работники образовательных и научных организаций; студенты образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций; незанятое население и безработные.

В отчетный период, как и ранее, университет продолжает развивать сотрудничество с крупными промышленными предприятиями, делает ставку на объединение интересов вуза со стратегическими целями индустриальных партнеров и организаций, в первую очередь, обращая внимание на потребность предприятий в обновлении кадрового состава в связи с такими глобальными трендами как цифровизация и автоматизация.

Основными партнерами и заказчиками университета являются ведущие промышленные предприятия региона: АК "АЛРОСА" (ПАО); АО "Золотодобывающая компания "Лензолото"; АО "Иргиредмет"; АО "Полус Вернинское"; ЗАО "Артель старателей "Витим"; ОАО "РЖД"; ООО "Газпром добыча Иркутск"; ООО "КНАУФ ГИПС БАЙКАЛ"; ОАО "Тыретский солерудник"; ПАО "Коршуновский ГОК", ФГБОУ "Институт солнечно-земной физики Сибирского отделения Российской академии наук"; Региональное таможенное управление радиоэлектронной безопасности объектов таможенной инфраструктуры, ООО «Байкальская энергетическая компания»; ОАО «Иркутская электросетевая компания»; АО «Верхнечонскнефтегаз»; АО «Саянскихимпласт»; АО "Витимэнерго"; ООО "Теплосети" Нижний Новгород ; ОАО НК «Роснефть»; ОАО «Газпром нефть»; ООО «ИНК»; ЗАО «Русь-Ойл»; Nabors Industries, Ltd.; КСА Deutag; МУП «Водоканал» АО "АНХК"; АО "Восточное управление ЖКС"; АО "ДС ИО"; ЗАО "Космические Информационные Аналитические Системы"; МУП "Комбинат питания г. Иркутска"; ООО "Друза"; ОГКУ ЦЗН города Шелехова; ОГКУ ЦЗН Иркутского района; ООО "КАПИТАЛ-ИНВЕСТ"; ООО "Сиб-Экология"; ООО "Тепловик"; ООО "Тимбермаш Байкал"; ООО "ТрансСервисИркутск"; Филиал "Разрез "Тулунуголь" ООО "Компания "Востсибуголь" другие предприятия, организации и фирмы, а также административно-управленческие структуры.

При разработке и реализации программ ДПО основной акцент делается на индивидуальный подход к заказчикам; оперативную актуализацию программ в соответствии с изменяющейся конъюнктурой рынка; использование современных образовательных технологий (дистанционное обучение, активные формы обучения) и современного высокотехнологичного оборудования; привлечение высококвалифицированных преподавателей ИРНИТУ, обладающих большим опытом практической деятельности, а также экспертов из числа ведущих специалистов предприятий и организаций.

Востребованность выпускников

Интерес со стороны крупных промышленных компаний к университету подтверждается количеством презентационных мероприятий для студентов, проведенных в 2021 году. При этом следует отметить, что кроме традиционных работодателей Иркутской области в выпускниках нашего вуза заинтересованы и компании из других регионов.

За отчетный период в университете проведено более 60 презентаций и встреч студентов и сотрудников университета с представителями промышленных предприятий и бизнеса в очном и дистанционном форматах. Заинтересованность

стратегических партнеров университета в выпускниках и студентах подтверждается большим количеством заявок на прохождение производственных практик и трудоустройство со стороны предприятий. Многие компании-партнеры университета оказывают меры поддержки студентам как во время прохождения практики (оплата проезда и проживания, трудоустройство на время практики, компенсация расходов на питание и медицинское обслуживание), так и после нее (именные стипендии).

В 2021 году от производственных организаций и бизнес-структур России поступило 395 писем (на 1219 мест) для 1579 выпускников высшего образования университета (969 бакалавров, 183 специалиста, 427 магистров). В отчетном периоде трудоустроено 1418 молодых специалистов (851 бакалавр, 170 специалистов, 397 магистров), 43 - призваны в вооруженные силы РФ, 17 человек находятся в отпуске по уходу за ребенком и 101 чел. не трудоустроен по различным причинам (в ожидании призыва, работают не официально, переезжают в другой регион). Трудоустроены и продолжают обучение 419 выпускников (373 чел. в магистратуре, 46 чел. в аспирантуре). Трудоустроено 89,8 % от выпуска.

Выпускники ИРНИТУ были направлены на работу на такие предприятия региона, как Иркутский авиационный завод – филиал ПАО «Корпорация «Иркут», АО «Ангарская нефтехимическая компания», АО «Саянскхимпласт», ООО «Байкальская энергетическая компания», АО «Ангарскнефтехипроект», АО «Ангарский завод полимеров», ПАО ГМК «Норильский никель», ООО «Иркутская нефтяная компания», АО «Научно-производственный центр «Полус», Институт систем энергетики им. Л.А. Мелентьева» СО РАН, АО «Иркутсккабель», «Институт солнечно-земной физики» СО РАН, АО «Иргиредмет».

Наибольшая востребованность сохраняется на инженерные специальности. Так, в институте высоких технологий на 131 выпускников бакалавриата присланы заявки на 278 мест, в институте недропользования на 125 выпускников специалитета – 306 мест.

Наиболее востребованные направления и специальности в 2021 году: «Горное дело» (2,3 заявки на 1 выпускника), «Самолето- и вертолетостроение» (3 заявки на 1 выпускника), «Нефтегазовое дело» (2 заявки на 1 выпускника), «Автоматизация процессов и производств непрерывного типа» (1,6 заявок на 1 выпускника), «Химическая технология» (3,5 заявок на 1 выпускника).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другим нормативно-правовым актам и локальным

нормативным актам (Дорожная карта ФГБОУ ВО ИРНИТУ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них образовательных услуг, Положение "Об обеспечении условий доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам в ФГБОУ ВО «ИРНИТУ») в университете создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также их социальному развитию, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Организация инклюзивного образования в ИРНИТУ включает в себя: создание программ обучения адаптивного типа; создание безбарьерной среды; организацию системы тьюторского, психолого-педагогического и медицинского сопровождения; организацию технологической возможности электронного и дистанционного обучения. Университет также обеспечивает проведение вступительных испытаний для абитуриентов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для студентов с ОВЗ предлагаются специальные технические решения, от тактильных табличек со шрифтом Брайля и до индукционных петель, приборов многократного увеличения, принтера, печатающего шрифтом Брайля. В корпусе «Ж» университета для студентов с ОВЗ установлены кабинетные таблички, бегущая строка, санузел. Осуществлен монтаж оборудования в туалетных комнатах центрального холла. Для занятий студентов с ОВЗ приобретено специализированное оборудование. Установлен мобильный лестничный гусеничный подъемник для инвалидов-колясочников.

Официальный сайт ИРНИТУ адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС и собственных образовательных стандартов ИРНИТУ и охватывает все стороны образовательного процесса. Вся соответствующая информация и документация размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

Научно-техническая библиотека (НТБ) университета насчитывает свыше 1 130 000 единиц печатной продукции и имеет доступ к более 72 млн удаленных и

локальных электронных ресурсов и, таким образом, в полной мере гарантирует информационное обеспечение научного и образовательного процесса. Своей деятельностью НТБ ИРНТУ всецело содействует миссии университета в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Библиотека является членом и участником российских электронных консорциумов НЭИКОН, АРБИКОН, Консорциума Сетевых электронных библиотек ЭБС Лань, Национальной электронной библиотеки (НЭБ). В рамках соглашения о сотрудничестве в библиотеке функционирует удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

Научно-техническая библиотека активно развивает собственные платформы с электронными ресурсами – электронную библиотеку и репозиторий научных трудов ИРНТУ с возможностью поиска материалов через электронный каталог. Студенты, сотрудники и зарегистрированные внешние пользователи имеют доступ (в т.ч. удаленный) к более чем 26 000 электронных изданий.

Ежегодно пролонгируются/ заключаются новые договоры с правообладателями полнотекстовых ресурсов. Пользователям университета предоставляется удаленный доступ к научным и образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам и образовательным платформам: электронно-библиотечная система ЛАНЬ, Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, электронная библиотека «Горное образование», электронная библиотека Grebennikon, Научная электронная библиотека eLIBRARY, электронная справочная система «КонсультантПлюс», электронная система нормативно-технической документации «Техэксперт», ресурсы международных издательств Springer Nature, Wiley, Questel-Orbit, архивы международных научных ресурсов и др.

В рамках национальной подписки, осуществленной при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, университет имеет доступ к поисковой платформе Web of Science, которая объединяет реферативные базы патентов и публикаций в научных журналах и включает базы по взаимному цитированию публикаций, и библиографической и реферативной базе данных Scopus, позволяющей отслеживать цитируемость статей, опубликованных в научных изданиях.

По инициативе университета заключены сетевые договоры о сотрудничестве с крупнейшими библиотеками региона, предусматривающие взаимный доступ к каталогам и библиотечным ресурсам.

Электронная информационная образовательная среда

В университете создана и действует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), которая объединяет информационные системы университета на уровне данных и имеющихся сервисов. ЭИОС обеспечивает единую систему идентификации и авторизации пользователей и единый интерфейс взаимодействия с базами данных для преподавателей и обучающихся ИРНИТУ.

Система дистанционного и электронного обучения университета реализована на базе свободно распространяемого ПО Moodle. Система интегрирована со смежными информационными системами университета и имеет единую точку авторизации с личными кабинетами преподавателей и обучающихся.

Ключевыми составными частями ЭИОС являются личные кабинеты студента и преподавателя. Личный кабинет студента предоставляет доступ обучающихся к нормативной документации по выбранной специальности, ко всей информации о фиксации хода образовательного процесса, персональному расписанию занятий, обеспечивает взаимодействие с преподавателями, а также формирует цифровое портфолио обучающегося на основе данных информационных систем университета и информации, введенной в систему самим обучающимся. Личный кабинет преподавателя предоставляет доступ к электронным сервисам, необходимым для планирования и проведения занятий. Кроме того, личные кабинеты руководителей учебных подразделений обладают расширенным функционалом и позволяют осуществлять контроль за проведением занятий и посещаемостью и контролировать разработку нормативной документации для учебного процесса. Для планирования занятий, составления рабочих программ дисциплин, включая программы практик, ФОС ГИА и пр., преподаватели используют электронный сервис «Генератор РПД» интегрированный с соответствующими разделами сайта ИРНИТУ и личными кабинетами обучающихся.

В 2021 году выполнена разработка и развитие сервисов оценки деятельности преподавателей обучающимися, удалённого заказа справок сотрудниками и студентами университета, генерации индивидуальных планов ППС, а также развитие «Генератора РПД». Выполнены работы по модернизации АИС «Университет» с целью перехода на индивидуальные образовательные траектории студентов и проектное обучение, разработана и введена в эксплуатацию система поселения и учета проживающих в общежитиях Кампуса университета с возможностью оплаты проживания из личного кабинета обучающегося.

Кадровое обеспечение

В штате университета состоит 2101 человек, в том числе 785 человек профессорско-преподавательского состава (ППС), 88 научных работников. Из числа НПР 86 докторов наук и 511 кандидатов наук. В целом остепененность преподавателей составляет 75 % (таблица 1.2.9).

Таблица 1.2.9 Сведения о персонале организации

	Всего, чел.	С ученой степенью		С ученым званием	
		доктора	кандидата	профессора	доцента
Общая численность работников	2101	94	547	73	378
в том числе: НПР	873	86	511	66	369

Возрастной состав НПР университета распределен следующим образом: до 30 лет – 52 чел., 30-39 лет – 182 чел., 40-49 лет – 222 чел., 50-59 лет – 129 чел., 60-64 лет – 96 чел., 65 лет и более – 192 чел.

В университете выполняются требования образовательных стандартов ФГОС и ОС ИРНИТУ к кадровому обеспечению: соответствие научной, учебно-методической и/или практической работы профилю преподаваемой дисциплины; доля лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ООП; привлечение преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в соответствующих сферах деятельности.

В 2021 году инициируются и интенсифицируются процессы трансформации кадровой политики университета с целью эффективной реализации Программы развития ИРНИТУ, прежде всего в части выполнения исследований и прикладных разработок. Так, реализуется комплекс мер по развитию и карьерному росту молодых сотрудников, поддержке исследовательских коллективов (гранты Ученого совета), созданию новых рабочих мест (введение исследовательских позиций), дополнительной мотивации сотрудников.

Количество молодых НПР в университете в 2021 году увеличилось по сравнению с предыдущим периодом, в том числе благодаря реализации ряда целевых программ: «Преподаватель-исследователь» для молодых исследователей, стипендии ректора для аспирантов, «Будущий преподаватель» с участием промышленных партнеров для перспективных молодых сотрудников, магистрантов, аспирантов, планирующих карьеру в университете; грантовая поддержка Ученым советом исследовательских проектов обучающихся и НПР, введение новых штатных ставок для молодых преподавателей и исследователей. В 2021 году более 100 сотрудников и обучающихся изменили свою карьерную траекторию благодаря реализации этих программ.

Создание новых рабочих мест в университете, прежде всего, связано с реализацией стратегических проектов университета – 29 новых рабочих мест для научных работников и 62 для студентов. На материальную поддержку и повышение мотивации молодых НПП направлено финансирование в объеме более 40 млн рублей, из них 23,5 млн рублей из средств программы «Приоритет 2030».

Для развития новых исследовательских направлений и повышения публикационной активности в университет активно привлекаются постдоки и зарубежные высококвалифицированные специалисты (ВКС). В настоящее время в университете работают 22 таких специалиста.

В 2021 году 481 сотрудник университета приняли участие в курсах повышения квалификации. Сводная информация по категориям работников представлена в таблице 1.2.10.

Таблица 1.2.10 Повышение квалификации по категориям персонала

Вид повышения квалификации	Категория персонала				
	АУП	ИТР	НПП	УВП	Итого
Краткосрочное повышение квалификации	12	9	413	35	469
Стажировка	1	0	11	0	12
Общий итог	13	9	424	35	481

Основными площадками повышения квалификации научно-педагогических работников наряду с ИРНИТУ стали также ведущие отечественные университеты и научные центры: Санкт-Петербургский государственный университет, Московская школа управления «Сколково», Томский государственный университет, Уральский федеральный университет, Российский университет дружбы народов, Высшая школа экономики, университет Иннополиса, Новосибирский государственный технический университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Нижегородский государственный технический университет, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Сибирский федеральный университет, Тихоокеанский государственный университет, Саратовский государственный технический университет, Высшая школа промышленной политики и предпринимательства, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, Грозненский государственный нефтяной технический университет, Московский архитектурный институт, Нижегородский государственный университет, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма и ряд других.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

В 2021 г. научные исследования велись по 19 областям знаний или отраслям науки, техники, экономики и человеческой деятельности из 69, содержащихся в рубрикаторе ГРНТИ, и в той или иной степени охватили 5 из 8 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. А именно, в рамках приоритетных направлений, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 (в ред. Указа Президента РФ от 16.12.2015 № 623), выполнено работ на сумму 168 729,6 тыс. руб. или 67,6% от общего объема работ. Основная часть работ выполнялась в рамках 5 приоритетных направлений: рациональное природопользование (35,4%); транспортные и космические системы (9,17%); энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика (6,0%); информационно-телекоммуникационные системы (1,3%); безопасность и противодействие терроризму (0,1%).

Соотношение между различными видами исследований и разработок, выполненных университетом: фундаментальные НИР – 17,7%, прикладные НИР – 24,3%, поисковые НИР – 2,1%, разработки – 55,9%.

В отрасли реального сектора экономики переданы результаты следующих научных исследований и разработок прикладного характера:

- результаты аудита состояния маркшейдерского обеспечения ведения горных работ на предприятиях ПАО «ГМК «Норильский никель»;
- разработка опытно-конструкторской, технической и иной документации для станции профилирования шахтных стволов;
- разработка и внедрение автоматизированной системы управления установкой десорбции золота из активных углей ЗИФ ООО «Рудник Валунистый»;
- разработка комбинированной технологии «Превентивное деформирование - дробебетное упрочнение» деталей типа подкрепленных ободов и стенок;
- выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ «Применение золошлаковых материалов ООО «Байкальская энергетическая компания» для земляного полотна автомобильных дорог»;
- исследование геомеханического состояния массива горных пород.

В отчетном году обновлена и расширена материально-техническая база науки; приобретено машин и оборудования на сумму 100 592,2 тыс. руб.

В 2021 г. ИРНТУ выполнил 330 НИОКР на сумму 249 657,95 тыс. руб., из них 16 работ профинансированы из средств федерального бюджета:

- 3 проекта объемом 44 080,2 тыс. руб. по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности;

– 3 проекта объемом 1 800,0 тыс. руб. по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук;

– 7 НИОКР объемом 11 300,0 тыс. руб. из средств РНФ и РФФИ.

По заказам российских хозяйствующих субъектов выполнено 243 НИОКР на сумму 169 078,2 тыс. руб. или 67,7% от общего объема работ, выполненных в 2021 г. (в 2020 г. – 63,4%).

32 НИР объемом 35 291,6 тыс. руб. выполнены за счет собственных средств ИРНИТУ.

Таким образом, в 2021 г. объем выполненных НИР по источникам финансирования распределился следующим образом:

– федеральный бюджет – 29,6%, в т.ч. из Минобрнауки РФ – 26,3% от общего объёма НИОКР, из РФФИ – 2,1% от общего объёма НИОКР, из РНФ – 2,4% от общего объёма НИОКР;

– внебюджетные средства российских хозяйствующих субъектов – 67,7%;

– собственные внебюджетные средства, средства спонсоров и другие виды финансовой помощи – 35 291,6 тыс. руб.

В 2021 г. в ИРНИТУ продолжается работа по повышению эффективности научной и инновационной деятельности университета, формированию и развитию наиболее перспективных фундаментальных и прикладных научных исследований. Из собственных средств университета на конкурсной основе финансируются научно-педагогические коллективы под руководством ведущих ученых. В настоящее время реализуется три вида конкурсов: «Финансовая поддержка научно-педагогических коллективов», «Гранты Ученого совета», «Постдок ИРНИТУ». Общий объем финансирования мероприятий на проведение научных исследований и разработок за счет внутренних средств университета в 2021 году составил более 35 млн рублей.

В 2021 году в рамках конкурса грантов среди научно-педагогических коллективов ИРНИТУ финансовая поддержка осуществлялась по следующим проектам: «Автономный роботизированный катамаран для цифрового мониторинга окружающей среды» под руководством Ченского Д.Г., «Математические основы разрушения минерального сырья в условиях отрицательных температур» под руководством Бурдонова А.Е., «Моделирование строения и свойств гетероструктур нитрид бора – графен для эффективной адсорбции водорода» под руководством Петрушенко И.К., «Разработка перспективных материалов спинтроники на основе разбавленных магнитных полупроводников» под руководством Кузьминой А.С. Общий объем финансирования составил – 10 млн рублей. За время реализации

проектов в 2019-2021 гг., коллективами было издано 38 публикаций из которых 11 статей Q1 и 12 – Q2.

Гранты Ученого совета ИРННТУ выделены на реализацию 7 проектов, из которых 4 гранта являются продолжающимися, 3 новых проекта были поддержаны. Промежуточными результатами стало вовлечение в проекты 14 молодых ученых и 18 обучающихся. В рамках грантов проводятся совместные исследования с академическими институтами, такими как ИСЭМ СО РАН, ФГБУН Институт геохимии им. А.П. Виноградова СО РАН, ВСИМЭИ СО РАН, ИРИХ СО РАН. Общий объём финансирования грантов Ученого совета ИРННТУ составил 3 млн рублей.

В 2021 г. в университете продолжается реализация программы «Постдок ИРННТУ», которая направлена на выявление и поддержку молодых ученых, способных получать научные результаты высокого уровня. В рамках программы на базе Иркутского института химии им. Фаворского СО РАН создана совместная лаборатория фотоактивных соединений. В отчетный период опубликованы 4 статьи в ведущих мировых рецензируемых журналах первого и второго квартала.

В отчетном году продолжена реализация научных проектов при поддержке РНФ и РФФИ:

– проект «Методологическое и программное обеспечение обработки больших объёмов данных электромагнитных зондирований, гравиразведки и БПЛА – магниторазведки на основе комплексного решения трехмерных обратных задач рудной геофизики» под руководством Паршина А.В. (РНФ);

– проект «Протонпроводящие мембраны на основе сульфокислотных сополимеров винилиденхлорида» по руководством Шаглаевой Н.С. (РФФИ);

– проект «Анализ временных рядов, прогноз и управление процессами энергосбережения в теплоэнергетике» под руководством Куцого Н.Н. (РФФИ);

– проект «Исследование наночастиц пыли и их роли в формировании профессиональных заболеваний работников горнодобывающего комплекса (на примере горнодобывающих предприятий Иркутской области РФ)» под руководством Тимофеевой С.С. (РФФИ)

– проект «Интеграция процесса разработки технологических процессов и обработки на станках с ЧПУ в условиях высокоточного производства» под руководством Журавлева Д.А. (РФФИ);

– проект «Технология переработки глиноземсодержащего смета от алюминиевых электролизеров методом фотометрической сепарации для использования в технологии первичного алюминия» под руководством Бурдонова А.Е. (РФФИ);

- проект «Разработка технологии подготовки шихты из шламов газоочистки для производства кремния» под руководством Тютрина А.А. (РФФИ);
- проект «Изучение физико-химических закономерностей процесса гидрометаллургической переработки фторуглеродсодержащего техногенного сырья алюминиевого производства методами математического моделирования» под руководством Немчиновой Н.В. (РФФИ);
- проект «Методика создания, внедрение и оценка эффективности системы информационной безопасности деловых процессов» под руководством Лонциха П.А. (РФФИ);
- проект «Исследования интенсификации процессов рекультивационной сукцессии на нарушенных землях отходами целлюлозно-бумажной промышленности» под руководством Шатровой А.С. (РФФИ);
- проект «Методы оценки и способы обеспечения безопасности финансовых рынков в условиях роста геополитической напряженности» под руководством Локтионовой Е.А. (РФФИ);
- проект «Разработка фундаментальных основ создания экологически чистых термоэлектрических источников энергии и работающих от тепловых потерь зданий городской застройки» под руководством Шелехова И.Ю. (РФФИ);
- проект «Междисциплинарная сетевая платформа моделирования социально-экономических и экологических процессов на трансграничных территориях РФ и Монголии с ограниченной транспортной доступностью» под руководством Труфанова А.И. (РФФИ).

Проект Сидорова Д.Н. «Современные методы для нелинейных четких и нечетких динамических моделей: теория и приложения» получил поддержку Российского научного фонда в размере 1,5 млн рублей (финансирование с 2022 года).

В 2021 году университет стал участником двух крупных проектов Министерства науки и высшего образования и Российской Федерации – Программа стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в направлении «Территориальное или отраслевое лидерство» и создание межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Байкал» (МНОЦ «Байкал»). В рамках «Приоритет-2030» университет сделал ставку на 2 стратегических проекта:

- i.GeoDesign, направленный на изменение принципов формирования горно-геологической отрасли за счёт разработок университета в области умной цифровой геологии, применения беспилотников в геологоразведке, новой роли университета в формировании юниорного бизнеса;

– Байкальский центр цифровых производственных технологий - «Digital Industrial Technologies – i.DIT», направленный на развитие передовых производственных технологий и подготовкой квалифицированных кадров для промышленности России в отраслях авиамашиностроения, энергетики и строительства.

В рамках реализации проектов МНОЦ «Байкал» на базе университета созданы две лаборатории под руководством молодых ученых: «Лаборатория комплексной переработки отходов энерго-металлургического комплекса» и «Лаборатория фотофункциональных материалов». Общий объём финансирования лабораторий из средств Минобрнауки РФ составил около 30 млн рублей.

В течение 2021 года ИРННТУ было подано 76 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности (далее – ИС), из них 36 заявок на регистрацию патентов. На конец 2021 года по 31 заявке принято решение о регистрации патента или выдан патент, из них: изобретений – 21, полезных моделей – 8, промышленных образцов – 2. Кроме того в отчётном году было подано 40 заявок на регистрацию программ для ЭВМ, баз данных и товарных знаков, из них на 37 объектов были получены свидетельства Роспатента.

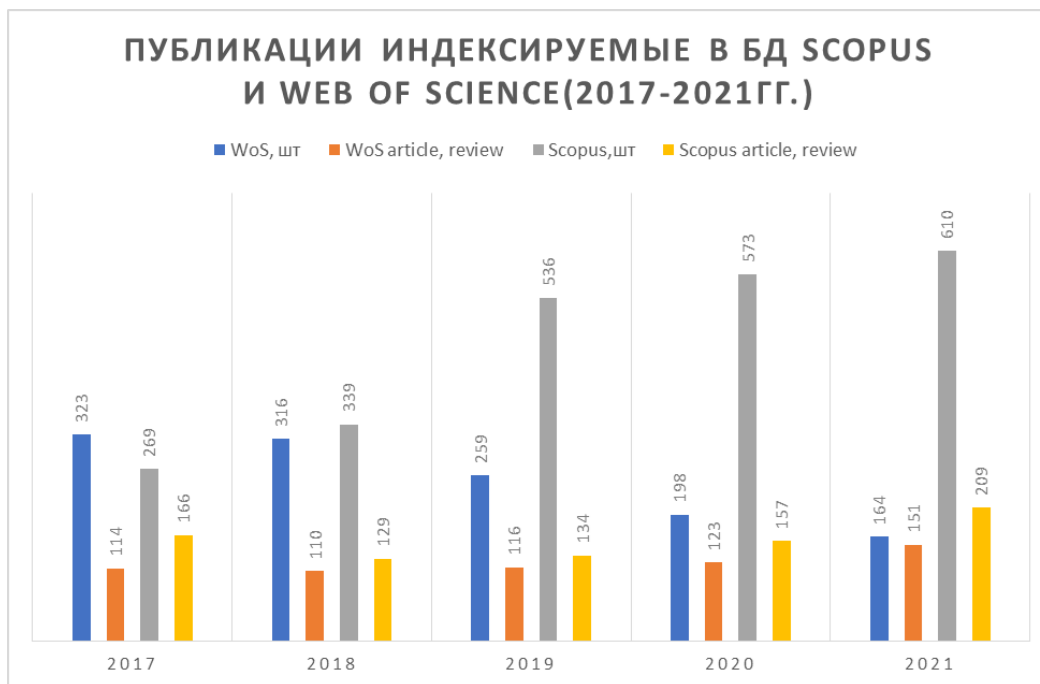
Также отчётный год характеризовался увеличением объёма доходов университета от РИД: общий доход составил 5046 тыс. руб., из них дивиденды от малых инновационных компаний, участие университета в которых обеспечено путём внесения в уставной капитал денежной оценки прав на ИС, составили свыше 2600 тыс. руб., а лицензионные платежи от передачи прав на РИД составили свыше 2400 тыс. руб.

В числе зарегистрированных в 2021 году объектов ИС стоит выделить группу «зонтичных объектов» (две программы для ЭВМ №№ 2021618351, 2021618564 и патент на изобретение № 2763151) на коммерчески перспективную разработку «Станция профилирования шахтных стволов» - устройство для контроля параметров обделки, армировки и жестких проводников шахтных стволов в движении. В настоящее время устройство уже апробировано в реальных условиях на горно-промышленных предприятиях, получены заявки на изготовление и поставку устройств заказчикам, а также на оказание услуг с использованием устройства.

Кроме того, в 2021 два малых инновационных предприятия стали резидентами Фонда «Сколково» с проектами по производству инновационной снековой продукции «Джи-Флаксы» и по производству медицинских изделий - транспедикулярных винтов.

В 2021 году научно-педагогическими работниками ИРНИТУ было сделано 2121 различных публикаций, из которых 610 индексированные в БД Scopus, 164 - в Web of Science. Публикации в журналах первого квартиля Q1 – 56 шт.; 3 статьи сотрудников университета проиндексированы в журналах Nature Index, таких как «Science Advances», «Monthly Notices of the Royal Astronomical Society», «Physical Review A». Анализ публикационной активности университета за 5 лет представлен ниже на рис 1.3.1.

Рисунок 1.3.1 Анализ публикационной активности ИРНИТУ за 2017-2021 гг.



Количество цитирований публикаций университета за последние 5 лет, индексированных в информационно-аналитических системах научных цитирований Web of Science – 11876, Scopus – 4791, РИНЦ – 54114.

В вузе издаются 7 научных журналов: i.Polytech journal («Вестник Иркутского государственного технического университета»); «Известия Сибирского отделения секции наук о Земле Российской академии естественных наук. Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых»; «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология»; «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость»; «Известия лаборатории древних технологий»; «XXI век. Техносферная безопасность»; «Молодежный вестник ИрГТУ». Все журналы, издаваемые вузом, входят в систему РИНЦ, реферируются в ВИНТИ РАН.

Журнал «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология» включен в системы Emerging Sources Citation Index (ESCI) на платформе Web of Science, Chemical Abstracts Service (CAS), Directory of Open Access Journals (DOAJ), в международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory»;

международную библиографическую и реферативную базу данных EBSCO Publishing Databases; European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Open Academic Journals Index (OAJI.net), представлен в электронных библиотеках Cyberleninka и Oxford.

Научные журналы «Вестник Иркутского государственного технического университета», «Известия Сибирского отделения секции наук о Земле Российской академии естественных наук. Геология, разведка и разработка месторождений полезных ископаемых», «Известия вузов. Инвестиции. Строительство. Недвижимость», «Известия лабораторий древних технологий» относятся к журналам, в которых, согласно рекомендации Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования России, должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук. Эти журналы включены в Directory of Open Access Journals (DOAJ), международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory», международную библиографическую и реферативную базу данных EBSCO Publishing Databases, European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Open Academic Journals Index (OAJI.net), представлены в электронных библиотеках Cyberleninka и Oxford.

Университет ведет подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре. В отчетном году общее количество аспирантов составило 304 человека. Из них 262 обучалось на очном отделении, 42 – на заочном. 223 аспиранта обучались за счет средств бюджета Российской Федерации, 81 – на коммерческой основе. В 2021 году 40 аспирантов успешно защитили научные квалификационные работы, 3 аспиранта защитили кандидатские диссертации на соискание степени кандидата наук в диссертационных советах ИРНИТУ и других организаций.

В университете действуют следующие диссертационные советы: Д 212.073.01 (геолого-минералогические науки: геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых; геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения; геоинформатика), Д 212.073.02 (технические науки: обогащение полезных ископаемых; металлургия черных, цветных и редких металлов; технология машиностроения), Д 212.073.04 (технические науки: горные машины; эксплуатация автомобильного транспорта) и Д 212.073.07 (технические науки: геотехнология (подземная, открытая и строительная); геоэкология (в горно-перерабатывающей промышленности)).

В 2021 г. в университете было организовано 11 международных, 15 всероссийских научных конференций и 22 мероприятия (конференций, семинаров и пр.) регионального и вузовского уровня, на которых было представлено 1450

докладов. Наиболее значимые: «Повышение эффективности производства и использования энергии в условиях Сибири», «Экономика инфраструктурных преобразований: проблемы и перспективы», «Техносферная безопасность в XXI веке», «Проблемы управления производственными и инновационными системами», «Перспективы развития технологии переработки углеводородных и минеральных ресурсов», «Инвестиции. Строительство. Недвижимость: новые технологии и целевые приоритеты развития - 2021», «Перспективы развития горно-металлургической отрасли (Игошинские чтения - 2021)», «Жизненный цикл конструкционных материалов», «Градостроительство: теория, практика, образование», «Вода и Жизнь», «"Байкальская наука: идеи, инновации, инвестиции», «Актуальные проблемы химии, биотехнологии и сферы услуг» и другие.

Развитие и поддержка научно-исследовательской и предпринимательской деятельности студентов является одним из приоритетных направлений развития в университете. Для вовлечения и поддержания студентов, занимающихся наукой или предпринимательской деятельностью, существует комплекс мер, например, действует система финансовой поддержки наиболее талантливых и активных обучающихся, ведется работа по привлечению студентов к участию в грантовых и стипендиальных программах, конкурсах, мероприятиях различного уровня и формата, оказывается помощь в консультировании и нахождении траектории развития в избранном виде деятельности.

Для популяризации и развития студенческой науки и предпринимательства в 2021 году в университете было проведено 55 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу, 22 студенческие научные и научно-технические конференции, 4 выставки студенческих работ. Наиболее значимыми событиями стали: цикл мероприятий, посвященных празднованию дня российской науки, летняя смена студенческой науки «Лето.Наука.Политех», мероприятия образовательной программы «Академия IT», конкурс научно-исследовательских проектов «Авангард науки», конкурс научных идей «Шаг в науку», мероприятия Всероссийского фестиваля науки, российская научно-практическая конференция «Шаг в будущее. Сибирь», акселерационная программа «Лаборатория энергетики», хакатон инновационных решений для хоккея с мячом «BANDYHACK» и другие. Для повышения эффективности научно-исследовательской деятельности студентов организовано и проведено 24 обучающих мероприятия (мастер-классы, лекции и тренинги).

Обучающиеся вуза выступили с 1450-ю докладами на конференциях различного уровня и опубликовали более 800 статей в изданиях, индексируемых в

российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, из них 111 статей опубликованы в журналах и сборниках, индексируемых в Web of Science и Scopus. Студенты представили на выставках 153 экспоната, подготовили 964 работы на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, из которых 458 получили медали, грамоты, дипломы, премии. За прошедший год 32 студенческих проекта получили финансирование в рамках различных грантовых программ и конкурсов, 1100 обучающихся приняли участие в выполнении прикладных научно-исследовательских работах, проектах и коммерциализации РИД. Ежегодно обучающиеся ИРНИТУ достигают высоких показателей в различных мероприятиях; в 2021 году можно отметить следующие достижения:

- студент института недропользования вошел в число победителей Hackathon Oil Tech Challenge 2021, проходившего в рамках Международного нефтегазового молодежного форума «2nd International Petroleum Youth Forum»;

- на международном инженерном чемпионате «CASE-IN» команда «Теорема Лагранжа» заняла второе место в направлении «Нефтегазовое дело», команда «Noble minerals» заняла третье место в направлении «Горное дело», команда направления «Электроэнергетика» вошла в зал славы кейсов;

- команда «Байкал» Иркутского политеха – серебряные призёры Всероссийских соревнований роботизированных лодок во Владивостоке;

- команда «KARBON TEAM» заняла второе место в кейс-чемпионате «Metal cup. Устойчивое развитие»;

- два студента ИРНИТУ стали победителями грантовой программы ФСИ «УМНИК» с проектами «Разработка системы акустического мониторинга технического состояния электродвигателя» и «Разработка селективного лазерного 3D принтера для получения армированных и облегченных двухкомпонентных полимерных композиций на основе полиамидного порошка»;

- студенты Института высоких технологий выиграли конкурс научных и проектных работ «Лаборатория РУСАЛа» в номинации «Углеродное производство и материалы»;

- в рамках программы «Лаборатория энергетики» 2 команды из ИРНИТУ с кейсом «Акустический мониторинг технического состояния электродвигателей» поделили 1 место.

В 2021 году за достижения в научно-исследовательской деятельности 225 обучающихся стали получателями различных стипендий: повышенную академическую стипендию ИРНИТУ получали 163 студента, стипендию Фонда В. Потанина 8 человек, стипендию Фонда им. Вернадского 4 человека, стипендию

мэра г. Иркутска за достижения в сфере науки и техники 10 студентов; 6 студентов стали победителями стипендиальной программы «Еп+ Group/РУСАЛ», 5 студентов удостоились стипендии Президента и 4 студента – стипендии Правительства РФ, 22 студента и 3 аспиранта стали получателями стипендии губернатора Иркутской области.

1.4. Международная деятельность

В 2021 году университет продолжил реализацию основных направлений международной деятельности: развитие партнерских связей с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций, развитие экспорта образовательных услуг, академической мобильности обучающихся и сотрудников ИРНИТУ, участие в международных проектах и программах.

Для успешной интеграции науки и образования ИРНИТУ в международное академическое сообщество университет последовательно расширяет партнерские связи с зарубежными университетами и научно-образовательными организациями. За отчетный период было заключено 22 соглашения о сотрудничестве с зарубежными организациями, большая часть соглашений (14) подписана с организациями Китая. Список партнеров университета дополнили Китайский университет геонаук, Пекинский транспортный университет, Университет Биньчжоу, Хэнаньский политехнический университет, Шандуньский политехнический университет, Университет Хохай (г. Нанкин).

Важным направлением международной деятельности университета оставалось участие в международных проектах. В 2021 году ИРНИТУ завершил реализацию масштабного проекта программы Европейского Союза Erasmus+ «Разработка образовательной программы в области интеллектуальных энергетических систем в российских и вьетнамских вузах» (ESSENCE). Совместными усилиями участников проекта была разработана и внедрена базовая модель магистерской программы, соответствующей вызовам современной повестки энергетической отрасли. Выпускниками инновационной магистерской программы «Цифровая электроэнергетика», открытой в ИРНИТУ в рамках проекта ESSENCE, в отчетном году стали 13 чел., был открыт набор на англоязычную программу. Летом 2021 года в ИРНИТУ прошла международная летняя школа ESSENCE, участники которой решали кейсы по разработке интеллектуальной энергосистемы на основе возобновляемых источников.

В течение отчетного периода была продолжена реализация совместного образовательного проекта Шэньянского химико-технологического университета (ШХТУ) Китая и ИРНИТУ. Преподаватели ИРНИТУ читали лекции по ряду дисциплин студентам англоязычной программы подготовки бакалавров ШХТУ

«Энергия и энергетика» (в соответствии с учебным планом), оказывали консультационную поддержку и методическую помощь. Подготовка бакалавров по этой образовательной программе ведется в ШХТУ, общее число студентов (1-4 курсы) составляет более 200 чел.

ИРНИТУ приступил к реализации нового образовательного проекта программы Европейского Союза Erasmus+ «Поддержка инновационных методологий, подходов и инструментов для преподавания на английском языке с целью повышения эффективности образования, его устойчивости и интернационализации (SMARTI). Проект посвящен созданию устойчивой и систематизированной среды преподавания на английском языке в технических отраслях знания.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета является развитие экспорта образовательных услуг. В 2021 году в ИРНИТУ обучалось 1 476 иностранных граждан из 10 стран ближнего зарубежья (Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина) и 39 стран дальнего зарубежья (Китай, Монголия, Нигерия, Вьетнам, Египет, КНДР, Индонезия, Бенин, Эфиопия и др.). Основной контингент иностранных обучающихся составляют граждане стран СНГ, Китая, Монголии. За прошедший год число стран дальнего зарубежья, граждане которых приезжают на учебу в ИРНИТУ, увеличилось с 23 до 39. Расширение географии произошло в основном за счет стран Африки (Эфиопия, Танзания, Гана, Мозамбик, Малави, Судан, ЮАР). Одновременно с расширением географии экспорта образования отмечался значительный рост числа обучающихся из таких стран Африки, как Нигерия, Египет, Зимбабве, Бенин.

Более 86 % от общего контингента иностранных обучающихся (1 275 чел.) обучались по основным образовательным программам: бакалавриат – 889 чел., специалитет – 180 чел., магистратура – 151 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 44 чел., среднее профессиональное образование – 11 чел. Распределение по формам обучения следующее: гослиния (в пределах квоты) – 33 чел., бюджет – 465 чел., контракт – 777 чел. Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах по очной форме обучения, в общем контингенте обучающихся составила 9,4 %.

По дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, в ИРНИТУ обучался 201 слушатель: 81 чел. завершил обучение в 2020/2021 учебном году, 120 чел. принято на обучение в 2021/2022 учебном году. Ввиду сложной эпидемиологической обстановки в мире и невозможности приезда

в Россию для очного обучения в университете значительное число слушателей подготовительного отделения проходили обучение в дистанционном формате.

Набор иностранных обучающихся в 2021 году составил 455 чел., в том числе 335 чел. принято на основные образовательные программы: бакалавриат – 189 чел., специалитет – 52 чел., магистратура – 66 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 19 чел., среднее профессиональное образование – 9 чел. Целевым регионом для развития экспортного потенциала образовательных услуг ИРНИТУ были страны Центральной Азии, включая Узбекистан, Киргизию, Казахстан и Таджикистан, страны Африки и Китай. Заметный рост числа иностранных студентов из стран Африки стал следствием активного продвижения бренда ИРНИТУ в этом регионе.

В рамках реализации комплекса мероприятий по рекрутингу иностранных граждан в 2021 году представители ИРНИТУ приняли участие в международных образовательных выставках:

- образовательная выставка «EduGate 2021» в г. Каире (Египет), март, август 2021 г.;
- выставка-ярмарка «Российское образование. Ташкент-2021» (Узбекистан), октябрь 2021 г.;
- онлайн-выставка российского образования в Киргизии «Выбирая профессию – выбираешь будущее!», март, октябрь 2021 г.
- онлайн-выставка Russian Education Day (RED Expo), Ближний Восток и Северная Африка, декабрь 2021 г.

Также были организованы выездные консультации по вопросам приема и рекламные поездки сотрудников университета в Египет, Эфиопию, Танзанию, Кению, Узбекистан, Казахстан, Таджикистан и Киргизию. ИРНИТУ активно взаимодействует с рекрутинговыми агентствами, в 2021 году было заключено около 30 агентских договоров, наиболее результативную работу по привлечению иностранных студентов и слушателей в ИРНИТУ вели рекрутинговые агентства Нигерии, Узбекистана, Индонезии и Египта.

Кроме того, для привлечения в ИРНИТУ талантливой молодежи сотрудники университета провели:

- фестиваль интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии» (ноябрь 2021 г.);
- олимпиада «INRTU – STEM Olympiad» для иностранных абитуриентов (март-апрель 2021 г.);
- онлайн хакатон «ИТ-решения для бизнеса» (июнь 2021 г.);
- интеллектуальная онлайн-игра «Polytech Quiz» (февраль-март 2021 г.).

В 2021 году ИРНИТУ продолжил реализацию уникальной для российских университетов модели организации обучения китайских студентов, апробированную в осеннем семестре 2020/2021 учебного года. В соответствии с договоренностью об аренде аудиторного фонда и общежитий обучение китайских студентов ИРНИТУ, которые не смогли приехать на учебу в Россию из-за пандемии COVID-19, велось на базе Шэньянского педагогического университета (г. Шэньян, Китай), где ИРНИТУ организовал централизованные удаленные занятия.

Выпуск иностранных граждан по основным образовательным программам в 2021 году составил 114 чел.: бакалавриат – 67 чел., специалитет – 4 чел., магистратура – 34 чел., программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 8 чел., среднее профессиональное образование – 1 чел. Состоялся первый выпуск (10 чел.) англоязычной магистерской программы Байкальского института БРИКС «Глобальное управление и лидерство / MBA: Global Management and Leadership» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

В отчетный период в университете работали 22 иностранных гражданина из числа научно-педагогических работников (Китай, Вьетнам, Индия, Иран, Австралия, Германия, США и др.), в том числе 16 сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Одним из инструментов интернационализации университета стали образовательные программы на иностранном (английском) языке. ИРНИТУ последовательно увеличивает число англоязычных бакалаврских и магистерских программ. В 2021 году было разработано сразу несколько новых бакалаврских программ, например «Экология и охрана окружающей среды/Environmental Science Engineering», «Финансы и налогообложение/Finance and Accounting», «Лингвистическое сопровождение бизнес-коммуникаций/Linguistics and Business Communication», однако в связи с пандемией COVID-19 их запуск отложен на 2022 год. В отчетном периоде университет продолжил реализовывать 9 англоязычных программ:

5 бакалаврских программ:

- Искусственный интеллект и компьютерные науки/Artificial Intelligence and Computer Science;
- Современные технологии электроэнергетики/Power Electrical Engineering;
- Устойчивая инновационная экономика/Sustainable Innovative Economics;
- Международный бизнес/International business;
- Журналистика и медиакommunikации/Journalism and Media Communications;

4 магистерские программы:

- Цифровые технологии, сети и большие данные/Information technologies, networks and big data;
- Возобновляемая энергетика/Renewable energy;
- Бизнес администрирование/Master of business administration;
- Глобальное управление и лидерство/MBA: Global Management and Leadership.

ИРНИТУ продолжает развивать сотрудничество с зарубежными университетами и высокотехнологичными компаниями в области разработки и реализации совместных образовательных программ. Так, ИРНИТУ и Монгольский университет науки и технологий реализуют англоязычную магистерскую программу двойного дипломирования «Цифровые технологии, сети и большие данные/Information technologies, networks and big data», партнером проекта выступает компания «1С-Форус. Монголия».

В партнерстве с ведущими иностранными университетами в отчетном году действовали еще 4 программы двойного дипломирования:

- бакалаврская программа «Устойчивая инновационная экономика/Sustainable Innovative Economics» с Шаньдунским университетом (Китай);
- магистерская программа «Возобновляемая энергетика/Renewable energy» с Вроцлавским университетом науки и технологии (Польша);
- магистерская программа «Интеллектуальные системы электроснабжения» с университетом Отто-фон-Герике г. Магдебург (Германия);
- магистерская программа «Экономика и управление в международном бизнесе» с Белорусским государственным экономическим университетом (Белоруссия).

Также в отчетный период разработаны 2 англоязычных бакалаврских программы двойного дипломирования с Финансово-экономическим университетом Монголии (г. Улан-Батор): «Искусственный интеллект и компьютерные науки/Artificial Intelligence and Computer Science» и «Финансы и налогообложение/Finance and Accounting».

В отчетный период в университете прошли международные мероприятия:

- 22-я сессия Международного Байкальского зимнего градостроительного университета (февраль-март 2021 г.);

– летняя международная школа «Sustainable Development and Climate Change» при поддержке Германской службы академических обменов DAAD (август-сентябрь 2021 г.);

– междисциплинарная российско-финская школа «Устойчивое развитие туристических территорий» в рамках международной инициативы «Сеть ВАМК-Сибирь-ФИРСТ» (NOVA-RUS3) при финансовой поддержке Программы развития академической мобильности между вузами России и Финляндии FIRST+ Министерства образования Финляндии (октябрь 2021 г.).

Пандемия и закрытие границ ограничили развитие программ международной академической мобильности, некоторые программы были переведены в виртуальный (онлайн) формат. Тем не менее, численность студентов университета, прошедших обучение в зарубежных организациях в течение семестра (триместра) и более, составила 63 чел. Входящая студенческая мобильность – 84 чел.: 14 чел. в очном формате, 71 чел. в онлайн формате. В 2021 году 5 сотрудников ИРНИТУ выезжали за рубеж для прохождения научных стажировок и участия в реализуемых университетом международных программах академической мобильности, 15 сотрудников приняли участие в международных мероприятиях в онлайн формате.

1.5. Внеучебная работа

Основной целью реализации молодежной политики в ИРНИТУ является повышение качества молодежного человеческого ресурса, максимально глубокая и эффективная социализация молодых людей, формирование у них лидерских качеств и установок на самостоятельность, сохранение и развитие духовно-нравственных и традиционных ценностей, развитие корпоративной культуры университета.

Основными исполнителями социальной и молодежной политики в университете являются управление по молодежной политике и управление по дополнительному образованию и социальной работе. В университете действует Совет по воспитательной работе, в состав которого входят представители управления по дополнительному образованию и социальной работе, дирекций институтов университета, управления студенческого городка.

В 2021 году в университете было проведено около 600 мероприятий по работе с молодежью, в которых приняли участие 41 640 человек.

Система студенческого самоуправления в вузе представлена Объединенным советом обучающихся, который объединяет все существующие студенческие объединения: первичную профсоюзную организацию студентов (ППОС),

студенческий медиацентр; военно-патриотический клуб студентов «БМ-21»; штаб студенческих отрядов; студенческий совет студгородка ИРНИТУ; волонтерский центр и другие. Всего в университете действует 21 студенческое объединение, в составе которых свыше 800 членов. В 2021 году было организовано и проведено 237 мероприятий силами студенческого самоуправления, участниками которых стали более 10 000 человек.

В отчетном году продолжилась реализация традиционных для университета мероприятий и проектов: проект «PROFDВИЖЕНИЕ» (в том числе в онлайн формате), вводные лекции для студентов 1 курса, мероприятия по взаимодействию с городской и областной администрацией и студенческим координационным советом Иркутской области, День студента в архитектурно-этнографическом музее «Тальцы», «Все на лёд» и другие.

Для адаптации первокурсников, информирования студентов, вовлечения их в деятельность университета в ИРНИТУ действует система наставничества. В 2021 году 172 наставника вели адаптационную работу с обучающимися 1-ого курса.

В 2021 году в университете продолжила работу волонтерская организация «Добровольцы ИРНИТУ», основными видами деятельности которой стали социальное, экологическое, спортивное и событийное волонтерство. В отчетный период было проведено 23 мероприятия, среди которых: «Доброслет», акция по сбору одежды, посещение питомников и др. Также студенты ИРНИТУ участвовали в мероприятиях по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Студенты ИРНИТУ – активные участники и победители конкурсов различного уровня. Так, в 2021 году четверо студентов университета получили по 1 000 000 рублей на самореализацию (обучение, запуск стартапа или улучшение жилищных условий) за победу во всероссийских конкурсах «Твой ход» и «Большая перемена». Более 20 обучающихся стали победителями молодежных конкурсов грантов, таких как Иркутский городской форум молодёжи, конкурс грантов от Министерства по молодёжной политике, всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц от ФАДМ Росмолодёжь, всероссийский форум «Байкал» и другие.

Студенты и сотрудники университета одержали победу во всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди юридических лиц и получили грант в размере 10,3 млн рублей на реализацию двух проектов: всероссийский студенческий гражданско-патриотический форум «Россия – наш дом» и студенческая поездка «Путь на Кавказ». Также в отчетном году были реализованы проекты, перенесенные с 2020 года: молодёжный форум «Территория СФО»,

«Достояние Сибири», молодёжный семинар-практикум по основам социального проектирования.

Площадкой для реализации творческих способностей студентов в ИРНИТУ является центр культурно-массовой и воспитательной работы, в котором насчитывается 24 творческих объединения с 800 участниками. В 2021 году состоялось 127 массовых мероприятий, участниками и зрителями которых стали более 25 000 человек. Наиболее значимые: онлайн-концерт «Студенческая весна. Весна победы»; просветительский проект «ПО-СЛО-ГАМ»; концерт «Дебют в ИРНИТУ»; проект студии степа Чететка «ПРО СТЕП»; «Проект «Музыкальная гостиная». В онлайн формате прошел очередной фестиваль национальных культур «Сибирь – территория мира и согласия», направленный на формирование толерантной среды в межнациональном студенческом обществе.

В 2021 году коллективы центра культурно-массовой и воспитательной работы приняли участие в 27 конкурсах и фестивалях, завоевали 160 наград областного, всероссийского и международного уровней, из них 19 гран-при, 41 лауреат 1 степени, 22 лауреата 2 степени, 13 лауреатов 3 степени, 45 лауреатов и 20 дипломантов.

Особо ценны победы делегации университета в фестивале «Российская студенческая весна», которая проходила в г. Нижний Новгород в мае 2021 г. 7 дипломов лауреатов 1, 2 и 3 степени привезли студенты ИРНИТУ, участники творческих коллективов школы современной хореографии «Шаги», ансамбля народной песни «Калина» и студии этнической перкуссии «Этнобит». Из 3000 номеров, показанных в конкурсных программах фестиваля, в гала-концерт был отобран 21 номер, в том числе 2 номера ИРНИТУ.

Еще одним приоритетным направлением воспитательной работы является спорт и физическое здоровье обучающихся. При спортивном клубе университета организовано 22 сборные команды по 20 видам спорта, в которых состоит 366 человек, из них 64 кандидата в мастера спорта и 14 мастеров спорта.

В 2021 году было проведено свыше 100 спортивных мероприятий, участниками которых стали более 4000 человек:

- 13 соревнований на Кубок первокурсника (приняли участие более 500 студентов);
- 25 соревнований первенства ИРНИТУ по разным видам спорта первокурсника (приняли участие более 500 студентов);
- 16 соревнований Студенческой Спартакиады ИРНИТУ (приняли участие более 1500 студентов);

– 50 соревнований, проводимых студенческим городком и спортивной комиссией ППОС, в том числе в рамках Ассоциации спортивных студенческих клубов (приняли участие более 1500 студентов).

Основными достижениями университета в отчетном году в области развития массового и любительского спорта стали следующие:

– победа в фестивале спорта и здорового образа жизни в номинации «Лучшее учреждение высшего образования Иркутской области», проводимого ежегодно Министерством спорта Иркутской области;

– участие Национальной студенческой лиги бокса;

– создание Всероссийской студенческой лиги по хоккею с мячом.

– призовые места на соревнованиях различного уровня в 20 видах спорта: 15 золотых, 11 серебряных и 10 бронзовых медалей.

В рамках оздоровительной работы в 2021 году было организовано 5 летних заездов в студенческий оздоровительный лагерь «Политехник», в которых участвовали более 200 студентов: школа аспирантов, школа актива в рамках проекта «PROFDвижение»; языковая школа института лингвистики и межкультурной коммуникации; спортивно-творческая школа; смена студенческой науки.

Для профилактики негативных явлений у обучающихся в университете на регулярной основе ведется:

– информационно-просветительская работа: информационно-разъяснительные мероприятия, в т.ч. по инициативе обучающихся (18 мероприятий); групповая и индивидуальная воспитательная работа (проведение тренингов, работа со студентами из группы риска, индивидуальная работа с психологом);

– организационно-методическая работа;

– популяризация здорового образа жизни: организация и проведение мероприятий для студентов (ярмарка здоровья, тренировка с ректором, день донора, просмотр театральных постановок, межвузовский брейн-ринг "Лабиринты разума" и пр.);

– раннее выявление потребления психоактивных веществ: социально-психологическое тестирование и профилактический медицинский осмотр.

В 2021 году ИРНИТУ стал победителем 3 степени в областном конкурсе кабинетов профилактики.

В университете ведется активная работа по патриотическому воспитанию совместно с Советом ветеранов ИРНИТУ. В 2021 году было организовано 26 мероприятий, в которых приняли участие 5988 человек. Наиболее значимые:

Всероссийский студенческий гражданско-патриотический форум «Россия – наш дом», циклы просветительских бесед о Великой Отечественной войне, акция «Снежный десант»; мероприятия, посвященные Дню Победы.

В отчетном году продолжается активная работа по организации временной занятости обучающихся через студенческие отряды по двум основным направлениям: общественная и трудовая деятельность.

В период учебного процесса студенческие отряды ведут общественную деятельность; они активные участники и призеры региональных и национальных слетов и конкурсов: конкурс профессионального мастерства студенческих отрядов, конкурс красоты и талантов среди студенческих отрядов Сибирского федерального округа «Мистер и мисс 'Достояние Сибири'», слёты студенческих отрядов Иркутской области, патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» и др.

В 2021 году в летний трудовой период около 250 бойцов отработали в составе строительных, педагогических, путинных, сервисных отрядов и отрядов проводников. Студенты ИРНИТУ – участники всероссийской студенческой стройки «Мирный атом» в Челябинской области и международной студенческой стройки «КУЗБАСС 300». Вожатые трудились в детских оздоровительных лагерях в Иркутской области и в Крыму; отряды проводников работали на маршруте «Иркутск - Адлер».

1.6. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает развитой материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации эффективного и качественного образовательного процесса ИРНИТУ располагает следующими ресурсами: презентационные, мультимедийные и проектные аудитории, компьютерные классы и лаборатории, учебно-исследовательские лаборатории, образовательный ТВ-канал, лингафонные кабинеты и т.д. При использовании электронных изданий обучающиеся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечиваются рабочими местами в компьютерных классах с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Университет располагает комплексом лицензионного программного обеспечения, включая учебные, академические и коммерческие лицензии на программное обеспечение для учебного процесса, административной и научной деятельности университета.

Информационно-телекоммуникационная сеть ИРНИТУ построена на базе высокоскоростной магистральной оптоволоконной системы и современного высокопроизводительного сетевого оборудования. Ее основными элементами являются: корпоративная компьютерная сеть университета, объединяющая все учебные корпуса, включая удаленные, здания общежитий, хозяйственные объекты; система доступа, в том числе беспроводного, к внутренним и внешним информационным ресурсам, включая доступ в интернет для обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников ИРНИТУ в корпусах и общежитиях университета; телефонная сеть университета, насчитывающая семь цифровых АТС и оборудование IP-телефонии, объединенных в единую систему с монтированной емкостью более 2000 портов; комплекс лицензионного программного обеспечения; система информационного обеспечения управленческой деятельности ИРНИТУ; информационные ресурсы для обеспечения образовательной и научной деятельности университета, сосредоточенные на сайте библиотеки ИРНИТУ.

В отчетном году была продолжена активная реализации концепции развития кампуса ИРНИТУ.

Для развития инфраструктуры для командной работы и проектной деятельности студентов проведена стратегическая сессия, на которой была разработана дорожная карта по развитию проектных аудиторий на 2022 год исходя из потребностей согласно учебному плану.

С целью создания инфраструктуры для исследовательской, предпринимательской, творческой, спортивной деятельности проведена стратегическая сессия по пространственному развитию Машиностроительного колледжа ИРНИТУ, составлена дорожная карта, а также проведено оснащение мобильной мебелью рекреационных зон. Разработаны дизайн-проекты пространств университета: общественного пространства "БОКС"; коридоров и рекреаций корпуса «Е», рекреации и панно корпуса «И», кафе корпуса «А». Разработана навигация коридоров главного корпуса, оснащены мобильной мебелью рекреации корпусов «Б» и «Г». По результатам стратегической сессии разработана концепция развития научно-технической библиотеки. Разработан дизайн-проект и проведено оснащение коворкинга в корпусе АРТ.

Закончены работы по ремонту здания Байкальского института БРИКС ИРНИТУ; отремонтированы и оснащены учебные и административные помещения, а также общественные пространства, которые получили новые функции.

В рамках мероприятия по модернизации существующих общежитий был разработан и реализуется дизайн-проект коридоров и жилых комнат общежития

№13 «А», продолжаются ремонтные работы в общежитии №6; разработан проект ремонтных работ и оснащения мебелью жилых комнат, общественных пространств и подсобных помещений в общежитиях №8.

В рамках мероприятия по созданию новых общежитий был разработан проект типового общежития вместимостью до 500 студентов с повышенным уровнем комфортности проживания.

На основе концепции развития кампуса университета была подготовлена заявка на конкурс "Межвузовский кампус" по созданию студенческого городка в г. Иркутске для федерального проекта «Экспорт образования» национального проекта «Образование»

Социально-бытовые условия

Университет располагает 17 общежитиями общей площадью 79 086 кв.м. В отчетном году в общежитиях проживали 4322 человека. Обеспеченность местами составляет 100% для студентов СПО, аспирантов, иностранных обучающихся, а также студентов-первокурсников. Прочие обучающиеся (российские студенты 2-5 курсов программ бакалавриата, специалитета и магистратуры) обеспечены местами в общежитиях на 87%. Все общежития университета отвечают требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий различных типов, и укомплектованы мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами.

Для организации питания студентов и сотрудников в университете действует комбинат питания, ежедневно обслуживающий не менее 2000 человек. В ИРНИТУ работают столовые (для студентов и преподавателей), кафе и буфеты с общим числом посадочных мест около 300. В период пандемии комбинат успешно реализовал дистанционную доставку продуктовых наборов и комплексных обедов через интернет-магазин ИРНИТУ.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинском кабинете, основной целью которого является оказание обучающимся и сотрудникам университета доврачебной медицинской помощи, вакцинация, организация просветительской и профилактической работы. В рамках проведения прививочной кампании против новой коронавирусной инфекции вакцинировано 4660 обучающихся и 1711 сотрудников и членов их семей; против пневмококковой инфекции привито 78 человек, против кори 500 человек, против дифтерии 220 человек, против гриппа 522 человека.

В университете и в студенческих общежитиях работает кабинет психолога, где сотрудники и обучающиеся при необходимости могут получить бесплатную квалифицированную помощь (консультацию).

На высоком уровне в университете поставлена спортивно-оздоровительная работа. Спортивный комплекс университета включает в себя два стадиона (верхний и нижний), корт, баскетбольные и волейбольные площадки, легкоатлетический сектор и др.; функционирует центр медико-биологических исследований, оказывающий услуги по реабилитации спортсменов; на постоянной основе действует 22 спортивные сборные команды, а также профессиональная сборная по хоккею с мячом.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», расположенном на 17 км Байкальского тракта, проводятся спортивно-тренировочные сборы студентов университета и юных спортсменов ДЮСШ, ежегодно отдыхают до 600 студентов, преподавателей и сотрудников вуза.

2. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет». Сокращенные наименования университета: ФГБОУ ВО «ИРНТУ», ИРНТУ.

Место нахождения: 664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Лермонтова, д. 83, тел/факс: +7 3952 405100, 405009, e-mail: info@istu.edu

Учредителем ФГБОУ ВО «ИРНТУ» является Российская Федерация, функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском создан приказом Минобрнауки России от 29.08.01 №3039 является обособленным структурным подразделением федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» (далее по тексту филиал).

Полное официальное наименование филиала на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Место нахождения филиала: 665470, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, д. 65.

Образовательная деятельность филиала осуществляется на основании:

– Лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 90Л01 №0008380 рег. №1397 от 23.04.2015г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– Свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0003185 рег. №3030 от 21.03.2019, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия до 21.03.2025.

В состав филиала входят:

- химико-технологический техникум;
- библиотека;
- научное творческое объединение студентов и молодых ученых «ПОИСК»;
- центр дополнительного образования детей и взрослых «Открытие».

Управление филиалом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ, Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», утверждённым ректором ИРНИТУ 29.11.2019г., законодательством РФ и локальными нормативными актами.

Общее руководство деятельностью филиала осуществляет Ученый совет филиала.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор, который подчиняется ректору университета и в своей деятельности руководствуется действующим законодательством РФ, Уставом ИРНИТУ, нормативными документами Министерств и ведомств, приказами и распоряжениями ректора, планами работ, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, действующими в ИРНИТУ. Права и обязанности директора филиала определены трудовым договором, должностной инструкцией и полномочиями, предусмотренными в доверенности, выданной ректором ИРНИТУ.

2.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 №0008380 рег. № 1397 от 23.04.2015 г. и Свидетельства о государственной аккредитации серии 90А01 №0003185 рег. № 3030 от 21.03.2019 г., выданные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

На 01.10.2021 г. в филиале обучалось 347 человек по очной форме обучения. Структура контингента представлена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1 Структура контингента

Код и наименование специальности, профессии	Всего	в том числе	
		бюджет	коммер
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – всего	347	284	63
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	96	93	3
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	15	11	4
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	46	15	31

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	73	70	3
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	11	0	11
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	25	25	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	10	5
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	66	60	6

В 2021 году общий контингент студентов по сравнению с 2020 годом увеличился.

В 2021 году доля обучающихся на условиях полного возмещения затрат на обучение составила 18,2 % от общего числа обучающихся.

В филиале разработаны и осуществляются мероприятия, направленные на выполнение установленного государственного задания на подготовку специалистов среднего звена: учет ежедневной посещаемости студентами учебных занятий, анализ причин отсутствия, профилактические беседы со студентами, их родителями и законными представителями. Регулярно в течение 2021 года проводились заседания Совета по учебно-воспитательной работе и профилактике социально-негативных явлений филиала, родительские собрания, индивидуальная работа со студентами, где обсуждались вопросы текущей успеваемости, ликвидации академических задолженностей и пропусков занятий по неуважительным причинам. С обучающимися нового набора проводились мероприятия, способствующие успешной адаптации к условиям обучения в филиале.

Образовательный процесс в филиале организован в соответствии с утверждёнными основными профессиональными образовательными программами и календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий соответствует учебным планам. Периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул соответствуют утверждённым календарным учебным графикам. Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы. Все учебно-методические материалы представлены в соответствии с нормативными документами в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте вуза по адресу: www.istu.edu.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам филиал обеспечивает: реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся); проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При проведении учебных занятий используются различные

методики преподавания наряду с традиционными, в том числе для развития навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей.

В 2021 году продолжилась реализация образовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных технологий, что стало особенно актуальным из-за ограничений, возникших в связи с пандемией COVID-19. В электронной информационно-образовательной системе университета зарегистрировано все студенты и преподаватели филиала.

Обеспечение качества образования

Университет в целом и филиал в частности ставит целью проведение оценки качества образования – определение степени соответствия содержания образовательной деятельности, её ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям, ожиданиям участников образовательной деятельности и заказчиков образовательных услуг.

На регулярной основе проводится мониторинг качества образования со следующими целями: а) сбор, обработка, хранение информации о состоянии и динамике качества образования; б) проведение сравнительного анализа показателей качества образования в различные временные периоды и анализа факторов, влияющих на качество образования; в) своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих; г) предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса; д) оформление и представление информации о состоянии, динамике и прогнозе изменения качества образования.

В университете разработана система оценки качества образования как со стороны внешних, так и со стороны внутренних экспертов.

Оценка качества ООП, рабочих программ дисциплин, практик и ФОС проводится при открытии ООП и ежегодно в апреле при актуализации образовательных программ. Все реализуемые образовательные программы имеют внешние рецензии.

Промышленные предприятия, представители бизнеса и органов государственной власти принимают участие во внешней независимой оценке качества образования. Среди партнеров, активно сотрудничавших с филиалом в области образовательной деятельности, можно отметить такие предприятия как: АО «Ангарская нефтехимическая компания», ООО «РУССОЛЬ», ООО «Усольмаш», МУП ПО «Электроавтотранс», ООО «ПМК», АО «Усолье-Сибирский химфарм завод», ОГУЭП «Облкоммунэнерго», ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», ФГКУ Комбинат "Прибайкалье" Росрезерва, ООО «Усолье-Энерго-Транзит», ООО "Сибмонтажавтоматика" и другие.

Оценка качества учебной деятельности обучающихся включает текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Для проведения текущего

контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в филиале созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС являются составной частью учебно-методического обеспечения системы оценки качества освоения основной образовательной программы (ООП) и входят в состав ООП (ФОС ГИА), рабочих программ дисциплин (ФОС текущей и промежуточной аттестации). Их содержание в полной мере позволяет определить уровень сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных ФГОС и формируемых конкретной образовательной программой.

В филиале продолжается активная работа по совершенствованию оценочных материалов, учитывающих требования профессиональных стандартов и мнение работодателей. С этой целью созданы рабочие группы в составе ведущих специалистов производственных объединений и преподавателей филиала. В разработке и экспертизе ФОС принимают участие представители работодателей.

Сводная информация об успеваемости студентов по результатам летней сессии 2020-2021 уч. г. по всем курсам представлена в табл. 2.2.2.

Таблица 2.2.2 Абсолютная и качественная успеваемость студентов филиала

Курс	Всего	Сдавало	На 5	На 5 и 4	На 4	Хотя бы одна 3	% успеваемости	Качество обучения
1	90	90	1	17	0	50	75,56	20,00
2	77	77	4	16	12	30	80,52	41,56
3	65	65	8	27	1	18	83,08	55,38
4	46	46	6	23	0	16	97,83	63,04
Итого	278	278	19	83	13	114	82,37	41,37

Анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о том, что успеваемость студентов по программам среднего профессионального образования в 2021 г. по сравнению с 2020 г. увеличилось на 1%, а качество обучения уменьшилось на 7 % за счет прироста студентов, сдавших сессию с хотя бы одной тройкой.

Качество и уровень подготовки молодых специалистов университета оценивается по результатам государственной итоговой аттестации выпускников – защите выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ представлены в таблице 2.2.3.

Таблица 2.2.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников филиала в 2021 году

Код и наименование специальности	Число выпускников	Получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	Дипломы с отличием
Программы подготовки специалистов среднего звена, в т.ч. числе по специальностям:	44	41	7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	18	17	2
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	14	14	0
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	12	10	5

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки выпускников и стабильных результатах. Абсолютная успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году составила 100%. Студентов, защитивших выпускную квалификационную работу с оценками «отлично» и «хорошо» - 41 человека, что составило 93,2 %.

Анализ отчётов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что подготовка выпускников в целом отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Тематика ВКР актуальна и удовлетворяет запросам производства.

В качестве внешних экспертов к оценке качества освоения образовательных программ привлекаются руководители (специалисты) предприятий, осуществляющих профессиональную деятельность, соответствующую направленности реализуемых образовательных программ. В состав членов Государственных экзаменационных комиссий, включая председателя комиссии, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в филиале, входят руководители и ведущие специалисты профильных организаций.

Для оценки качества подготовки обучающихся служит также электронное портфолио, которое отражает достижения обучающихся в учебной, научно-исследовательской, спортивной и прочих сферах.

Одним из инструментов оценки профессионального уровня преподавателей филиала служит аттестация педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ среднего профессионального образования либо в целях установления квалификационной категории, либо в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В 2021 году 7 преподавателей филиала повысили свою квалификационную категорию: 3 преподавателям впервые присвоили высшую

квалификационную категорию, 4 преподавателям - 1 квалификационную категорию. Также 2 преподавателя филиала подтвердили высшую и первую квалификационную категорию.

С целью наблюдения и контроля за деятельностью педагогических работников, обучающихся во время образовательного процесса, накопления информации об опыте работы педагогических работников, обмена лучшим опытом в использовании передовых педагогических практик между членами педагогического коллектива в филиале проводится посещение учебных занятий администрацией, председателями ЦК и преподавателями на основании «Положения о посещении учебных занятий в подразделениях ИРНИТУ, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, статья 95 «Независимое оценка качества», в рамках мониторинга качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор), на основании письма Рособрнадзора №14-22 от 25.02.2021 о проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) для обучающихся по образовательным программам СПО в филиале в 2021 году были проведены ВПР с 15 сентября по 5 октября 2021 года.

В соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ были определены дисциплины, по которым студенты филиала выполняли ВПР (представлены в таблице 2.2.4).

Таблица 2.2.4 Дисциплины ВПР

Дисциплина	Специальность	Курс
Физика	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
		2
Информатика	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1
		2
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	1
	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	2
Математика	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
		2
Химия	18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	1

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1
		2
	15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1
		2
	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических	1
	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств	2
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1
		2
18.02.12 Технология аналитического контроля химических	1	

В таблицах 2.2.5 и 2.2.6 приведены результаты ВПР обучающихся 1 и 2 курса филиала в сравнении с результатами, полученными обучающимися образовательных организаций СПО Иркутской области.

Таблица 2.2.5 Результаты ВПР обучающихся 1 курса

	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
			2	3	4	5
ВПР СПО Математика 1 курс						
СПО Иркутская область	27	1855	31	59,78	8,46	0,75
филиал		20	35	60	5	0
ВПР СПО Физика 1 курс						
СПО Иркутская область	12	418	24,64	67,7	7,66	0
филиал		17	0	64,71	35,29	0
ВПР СПО Химия 1 курс						
СПО Иркутская область	6	112	89,29	8,93	1,79	0
филиал		22	72,73	22,73	4,55	0
ВПР СПО Информатика 1 курс						
СПО Иркутская область	14	790	46,33	48,35	5,19	0,13
филиал		32	40,63	59,38	0	0
ВПР СПО Метапредмет 1 курс						
СПО Иркутская область	56	6734	21,43	62,64	15,76	0,18
филиал		105	5,71	68,57	25,71	0

Таблица 2.2.6 Результаты ВПР обучающихся 2 курса

	Кол-во ОО	Кол-во участни-ков	Кол-во обучающихся, получивших соответствующие оценки (%)			
			2	3	4	5
ВПР СПО Математика 2 курс						
СПО Иркутская область	24	1388	13,4	34,87	35,09	16,64
филиал		18	0	16,67	50	33,33
ВПР СПО Физика 2 курс						
СПО Иркутская область	11	356	25,56	51,69	20,51	2,25
филиал		15	26,67	60	13,33	0
ВПР СПО Информатика 2 курс						

СПО Иркутская область	13	663	77,22	22,17	0,6	0
филиал		43	60,47	39,53	0	0
ВПР СПО Метапредмет 2 курс						
СПО Иркутская область	54	5259	55,73	34,27	9,62	0,38
филиал		58	41,38	51,72	6,9	0

Приведенные данные в таблицах 2.2.5 и 2.2.6 свидетельствуют о том, что результаты, показанные обучающимися 1 и 2 курса филиала, в среднем коррелируют с результатами, полученными обучающимися СПО Иркутской области в целом. Необходимо отметить низкую степень школьной подготовки первокурсников по таким дисциплинам как химия, информатика и математика. Обучающиеся, завершившие общеобразовательную подготовку, недостаточно успешно справились с такими дисциплинами как информатика и метапредмет (одной из причин этого считаем, что содержание заданий ВПР не соответствуют образовательной программе).

Анализ результатов ВПР показывает наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по общеобразовательным дисциплинам и необходимость обратить на это пристальное внимание преподавателей указанных дисциплин

Приемная кампания 2021 года

Количество поступивших в 2021 году на очную форму подготовки с разделением по специальностям представлены в таблице 2.2.7.

Таблица 2.2.7 Результаты приема в филиал в 2021 году по специальностям

Наименование специальности	Подано заявлений всего	Принято на обучение	
		бюджет	коммерч.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	34	25	1
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	35	25	0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	15	0	11
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений	35	25	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	37	25	2

Анализ данных по приему показывает, что спрос на специальности филиала остается стабильным. Контрольные цифры приема в 2021 году филиалом выполнены в полном объеме.

Профориентационная работа

В филиале традиционно большое внимание уделяется профориентационной работе и формированию качественного контингента обучающихся.

Цель профориентационной работы филиала – реализация мер по профессиональной ориентации обучающихся школ г. Усолье-Сибирское и Усольского района, направленной на формирование качественного и мотивированного контингента обучающихся нового набора по специальностям филиала.

Задачи профориентационной работы в филиале:

- разработка системы профориентационной работы;
- пропаганда и популяризация среднего профессионального образования по специальностям филиала;
- повышение уровня мотивации к обучению нового контингента студентов, содействие адаптации к условиям и особенностям обучения в филиале;
- сохранение и формирование имиджа филиала, как учебного заведения СПО с традициями и высоким качеством оказания образовательных услуг в г. Усолье-Сибирское, Усольском районе и Иркутской области в целом;
- укрепление постоянных контактов с потенциальными работодателями и центрами занятости населения;
- установление и укрепление постоянных контактов с коллективами школ и потенциальными работодателями;
- вовлечение в профориентационную работу всего педагогического коллектива (преподавателей, мастеров производственного обучения, методических работников), а также обучающихся филиала.

Согласно утверждённому плану в 2021 году в филиале проходили:

- профориентационный квест «Путешествие в страну профессий» для школьников 8-11 классов города и района;
- участие в родительских собраниях школ города;
- «День открытых дверей» филиала.

Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило посредством сети Интернет через официальный сайт ИРНИТУ, а также группы в социальных сетях.

На официальном сайте университета во вкладке "Поступление" размещена вся необходимая информация по поступлению: перечень реализуемых специальностей, сроки приема документов, документы для поступления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в филиале включает в себя: обучение по дополнительным профессиональным программам, по программам профессионального обучения, а также по программам дополнительного образования детей и взрослых.

В 2021 году в Центре дополнительного образования детей и взрослых «Открытие» проводились курсы «Подготовка к ЕГЭ» и «Подготовка к ОГЭ» для обучающихся школ города Усолье-Сибирское и Усольского района по математике, физике, химии и русскому языку.

На базе филиала в 2021 году проходило профессиональное обучение граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», направленного на эффективную занятость и развитие трудовых ресурсов в стране. Обучение по программе профессиональной подготовки по рабочей профессии «Лаборант химического анализа» прошли 10 человек.

Востребованность выпускников

Интерес со стороны крупных промышленных компаний к университету подтверждается количеством презентационных мероприятий для студентов, проведенных в 2021 году. При этом следует отметить, что кроме традиционных работодателей Иркутской области в выпускниках нашего вуза заинтересованы и компании из других регионов.

Выпускники филиала работают на таких предприятиях региона как ООО «Ангарский Азотно-туковый завод», ООО «Усольмаш», АО «Усолье-Сибирский химфарм завод», ООО «Наладчик», ООО "Сибмонтажавтоматика" и другие.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека филиала является одним из структурных подразделений, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами образовательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения и культуры.

Библиотека осуществляет полное и оперативное библиографическое обслуживание читателей на основе широкого доступа к библиотечным ресурсам и электронной библиотечной системе (ЭБС).

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронной библиотеке ИРНИТУ с электронным каталогом всех материалов и свыше 26 тысяч электронных изданий. Библиотека ежегодно пролонгирует договоры с правообладателями полнотекстовых ресурсов и предоставляет пользователям университета удаленный доступ к образовательным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам: электронно-библиотечная система "Издательство Лань", электронно-библиотечная система ЮРАЙТ, электронно-библиотечная система IPRbooks, электронно-библиотечная система ЗНАНИУМ и др.

Библиотека использует разнообразные формы библиотечной работы: книжные выставки, тематические обзоры, читательские конференции.

Обеспеченность студентов основной учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

Электронная информационная образовательная среда

В университете и в филиале действует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС), которая объединяет информационные системы

университета на уровне данных и имеющихся сервисов. ЭИОС обеспечивает единую систему идентификации и авторизации пользователей и единый интерфейс взаимодействия с базами данных для преподавателей и обучающихся ИРНИТУ.

Система дистанционного и электронного обучения университета реализована на базе свободно распространяемого ПО Moodle. Система интегрирована со смежными информационными системами университета и имеет единую точку авторизации с личными кабинетами преподавателей и обучающихся.

Ключевыми составными частями ЭИОС являются личные кабинеты студента и преподавателя. Личный кабинет студента предоставляет доступ обучающихся к нормативной документации по выбранной специальности, ко всей информации о ходе образовательного процесса, обеспечивает взаимодействие с преподавателями, а также формирует цифровое портфолио обучающегося на основе данных информационных систем университета и информации, введенной в систему самим обучающимся. Личный кабинет преподавателя предоставляет доступ к электронным сервисам, необходимым для планирования и проведения занятий. Кроме того, личные кабинеты руководителей учебных подразделений обладают расширенным функционалом и позволяют осуществлять контроль за проведением занятий и посещаемостью и контролировать разработку нормативной документации для учебного процесса.

Кадровое обеспечение

Филиал располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. Общий численный состав коллектива преподавателей составляет 35 человек.

Уровень образования и квалификация преподавателей филиала отвечают нормативным требованиям. К преподаванию привлекаются лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Среди преподавателей и сотрудников филиала:

- 6 человек имеют ученую степень кандидата наук;
- 3 человека имеют ученое звание доцента;
- 9 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию;
- 80% (28 из 35) преподавателей имеют квалификационные категории.

В филиале активно реализуется кадровая политика, направленная на повышение уровня квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель повышает свою квалификацию не реже одного раза в три года с целью обеспечения более высокого качества образовательного процесса и развития собственной профессиональной компетентности.

За последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации, переподготовки.

Численность работников, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс, составляет 4 человека, а численность работников, имеющих свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, – 6 человек.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Научно-методическая работа (далее - НМР) представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на совершенствование качества подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей филиала.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей - основная цель научно-методической деятельности в Филиале.

Коллегиальным органом управления научно-методической работой является научно-методический совет (НМС), выполняющий функцию обеспечения согласованности деятельности организационных структур и педагогических работников филиала по непрерывному совершенствованию образовательного процесса. Состав НМС утверждается распоряжением директора Филиала. Содержание работы научно-методического совета определялось планом работы на учебный год и возникающей потребностью по актуализации учебного процесса.

Организационной формой работы НМС являлись регулярные заседания, индивидуальные консультации преподавателей, в ходе которых рассматривались вопросы, связанные с различными аспектами реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Основная методическая работа преподавателей филиала проходит в рамках работы цикловых комиссий (ЦК). В 2021 году в филиале функционировали четыре ЦК:

- цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин;
- цикловая комиссия электротехнических дисциплин.
- цикловая комиссия автоматизации технологических процессов;
- цикловая комиссия механических дисциплин.

Составы ЦК утверждаются педагогическим советом филиала. Содержание работы ЦК определяется с учетом основных, перспективных и текущих педагогических задач. В планах работы ЦК отражаются организационные вопросы по согласованию планирующей учебно-методической документации, контрольно-оценочных процедур для промежуточной и итоговой аттестации, вопросы организации самостоятельной работы студентов и практического обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Содержание учебно-методической работы коллектива преподавателей и мастеров производственного обучения филиала в 2021 году было направлено на решение следующих задач:

- стимулирование инновационной деятельности преподавателей Филиала в условиях реализации ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения;
- организация научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СПО нового поколения и профессиональных стандартов.
- повышение уровня методической компетентности педагогических работников Филиала;
- активизация работы преподавателей в области самообразования и обобщения педагогического опыта.

Необходимым условием повышения качества подготовки специалистов является постоянное обновление учебно-методического сопровождения всех образовательных программ и самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Преподаватели планомерно актуализируют учебно-методические материалы, применяемые на различных этапах образовательного процесса по основным видам профессиональной деятельности и практического обучения студентов.

Традиционно в филиале проводятся декады цикловых комиссий, предметные олимпиады, профессиональные конкурсы и пр. Данные формы работы со студентами позволяют участникам продемонстрировать свои интеллектуальные способности и степень освоения общих и профессиональных компетенций. Все это способствует повышению мотивации студентов к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и охватывает все стороны образовательного процесса. Вся соответствующая информация и документация размещена в открытом доступе на официальном сайте университета.

2.3. Научно-исследовательская деятельность

Важной составляющей профессионального роста выпускника филиала является научно-исследовательская работа. В филиале уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места, получая дипломы. Филиал старается готовить не просто компетентного специалиста, но выпускника, способного мыслить аналитически, применяя научный подход при выполнении любых практических действий. Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность преподавателей филиала по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс, и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе смотров, конкурсов, олимпиад.

В филиале действует научное творческое объединение студентов и молодых ученых «ПОИСК». НТО «ПОИСК» создано в целях улучшения качества подготовки высококвалифицированных выпускников, имеющих организаторские навыки в проведении коллективной творческой работы, решении проблемных практических задач, планомерной организации работ научно-производственной тематики, способствующей получению навыков проектно-прогностической деятельности и внедрения разработок в учебный процесс или производство. Ежегодно утверждаются темы исследований, назначаются руководители из числа преподавателей, результаты работы докладываются на заседаниях объединения, конференциях, конкурсах, публикуются в журналах.

В 2021 году обучающиеся филиала традиционно приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей СПО 15.00.00 Машиностроение и студент филиала занял 3-е место.

Каждый год в филиале проводится региональная студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и техники»; полученные результаты работы студенты совместно с преподавателями публикуют в журнале «Молодежный вестник ИрГТУ».

Ежегодно обучающиеся филиала принимают участие в Фестивале науки, организуемым ИРНТУ.

В 2021 году сотрудниками филиала было опубликовано 9 различных публикаций: 3 учебных пособия; 6 научных статей, из них 1 в журнале, входящем в перечень ВАК.

2.4. Внеучебная работа

Воспитательная работа в филиале является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса. Основной задачей воспитательного процесса в Филиале является выполнение государственного социального заказа, отраженного в стратегии государственной политики в области образования, которая должна быть направлена на воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Воспитательная работа осуществляется на основе плана воспитательной работы филиала.

Организация воспитательного процесса в филиале координируется заместителем директора по организационно-воспитательной работе и осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, преподавателем физического воспитания, заведующим отделением допризывной подготовки.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале являются:

- нравственно-духовное и патриотическое воспитание;
- культурно-массовая работа и досуг студентов;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- профессионально-ориентирующая работа;
- профилактическая работа.

В формате данных направлений осуществляется взаимодействие с государственными муниципальными структурами и общественными организациями города и области:

- администрацией г. Усолье-Сибирское;
- инспекцией по делам несовершеннолетних г. Усолье-Сибирское;
- муниципальным отделом МВД РФ «Усольский» по г. Усолье-Сибирское и Усольскому району;
- общественной организацией «Красный крест»;
- Усольским отделением общественной организации «Союз десантников»;
- Усольским отделением общественной организации «Союз ветеранов военных действий».

Внеучебная воспитательная деятельность является важнейшим фактором развития личности обучающихся, её творческого потенциала, позволяет сформировать ценностные ориентиры, активную жизненную позицию.

Студенты филиала постоянно участвуют в социально-значимых, интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях районного, городского и регионального уровней, способствуя приумножению достижений филиала и укреплению его позитивного имиджа.

В 2021 году в филиале были проведены следующие мероприятия по работе со студентами:

- Социально-психологическое тестирование (охвачено 94% обучающихся);
- Мероприятие «День учителя»;
- Классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»;
- Классные часы, посвященные Международному дню добровольцев во имя экономического и социального развития, с участием представителей Усольской городской общественной благотворительной организации Красный крест.
- Спортивно-патриотическое мероприятии «А ну-ка, парни!», посвященному Дню защитника отечества, совместно с Усольским отделением общественной организации «Союз десантников»;

- Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Мы выбираем жизнь»;
- Участие в мероприятиях, проводимых структурами МЧС Иркутской области, направленных на обеспечение БЖД;
- Экскурсия в ФГКУ «17 отряд ФПС по Иркутской области» для членов резерва добровольного пожарно-спасательного студенческого отряда «ТехноСпас»;
- Участие членов добровольного пожарно-спасательного студенческого отряда «ТехноСпас» в профилактических акциях совместно с сотрудниками пожарно-спасательных частей Государственной противопожарной службы;
- Городская игра «Правовой ринг», проводимая в рамках Дня молодого избирателя, организованная совместно с Усольской городской централизованной библиотечной системой;
- Мероприятие «Посвящение в студенты 2021!»;
- Участие в городском фестивале, посвященном Дню студентов «Студенческий креатив 2021»;
- Мероприятие «Взгляд со стороны. Команда преподавателей против команды студентов», приуроченное ко Дню студентов (онлайн);
- Участие в городском мероприятии «Учись, студент!», посвященное Дню студента;
- Участие в городской интеллектуальной игре «Что, где, когда?»;
- Участие в городском мероприятии «Love story» ко Дню влюбленных;
- Встречи с представителями Усольского отделения «Красный крест» по темам: «Электронные сигареты», «ВИЧ»;
- Встречи с потенциальными работодателями (ИНК, Фармасинтез, Норильский никель);
- Участие в мероприятиях ИРНТУ («Дни науки», «Дни Российской науки»);
- Военно-патриотическое мероприятие «Курс молодого бойца»;
- Участие в региональном туре «Область молодых»;
- Участие в национальном проекте России «Большая перемена»;
- Военно-полевые сборы;
- Участие в городском театрализованном представлении, посвященном 76-летию Великой Победы;
- Участие в городской благотворительной акции помощи приюту бездомных животных «Территория добра»;
- Оказание помощи пожилым людям в пользовании телефонами;
- Оказание помощи пожилым людям, относящимся к категории «Дети войны» в уборке квартир;
- Участие в субботниках по санитарной очистке территории филиала, улиц города, территории озера Молодёжное;
- Участие во Всероссийской акции взаимопомощи во время пандемии коронавируса «МыВместе»;

- Помощь в разгрузке 12 тонн бутылок питьевой воды для госпиталей;
- Участие в городской игре КВН «Под знаком короны» среди обучающихся СПО города;
- Участие в городской традиционной военно-спортивной эстафете, посвященной памяти Почётного гражданина г. Усолье-Сибирское Василия Потапова;
- Участие во Всероссийской благотворительной акции «Новый год в каждый дом»;
- Мероприятия «Новогодний сюрприз» для ветеранов филиала и членов общества инвалидов г. Усолье-Сибирское;
- Участие в городском патриотическом мероприятии «День призывника»;
- Участие в городском патриотическом мероприятии «Поисковые отряды»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие во Всероссийской акции «День единых действий»;
- Участие в Региональной акции «День без турникетов».

В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в филиале создано и действует студенческое самоуправление. Система студенческого самоуправления в Филиале представлена первичной профсоюзной организацией студентов университета, студенческим советом; студенческим медиacentром; волонтерским центром; добровольным пожарно-спасательным студенческим отрядом «ТехноСпас».

2.5. Материально-техническое обеспечение

Основная деятельность филиала проходит в двух учебных корпусах, оснащенных материально-технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность – 12452 м², что составляет в расчете на одного студента – 39,9 м².

Для организации эффективного и качественного образовательного процесса филиал располагает следующими ресурсами: мультимедийные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории и мастерские, учебно-исследовательская лаборатория коррозионных систем и электрохимического поведения материалов, спортивный и тренажерный залы и пр. При использовании электронных изданий обучающиеся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечиваются рабочими местами в компьютерных классах с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет в целом и филиал в частности располагает комплексом лицензионного программного обеспечения, включая учебные, академические и коммерческие лицензии на программное обеспечение для учебного процесса, административной и научной деятельности университета.

Основными элементами информационно-телекоммуникационной сети ИРНИТУ являются: корпоративная компьютерная сеть университета, объединяющая все учебные корпуса, включая удаленные, здания общежитий, хозяйственные объекты; доступ к внешним информационным ресурсам, включая доступ в интернет, обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников ИРНИТУ; комплекс лицензионного программного обеспечения; система информационного обеспечения управленческой деятельности ИРНИТУ; информационные ресурсы для обеспечения образовательной и научной деятельности университета, сосредоточенные на сайте библиотеки ИРНИТУ.

Социально-бытовые условия

Филиал располагает общежитием общей площадью 2432 кв.м. Обеспеченность местами для студентов филиала составляет 100%. Общежитие отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию и оснащению общежитий, и укомплектовано мебелью и другими необходимыми для проживания обучающихся предметами. Воспитателями общежития совместно со студенческими органами самоуправления проводится разносторонняя работа по обеспечению общественного и санитарного порядка, пропаганде здорового образа жизни, культуре поведения и навыков общения, организации досуга.

Для организации питания студентов и сотрудников в филиале действует столовая и буфет с общим числом 125 посадочных мест.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в медицинском кабинете. Фельдшер медицинского кабинета оказывает первую медицинскую помощь, наблюдает диспансерных больных, контролирует занятия по физической культуре, формирует специальные группы здоровья, следит за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в помещениях филиала. В обязанности фельдшера входит ведение картотеки на всех студентов, выборка данных по флюорографическому обследованию и иммунизации в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

В ИРНИТУ реализуется возможность по организации загородного отдыха студентов и сотрудников. В спортивно-оздоровительном лагере «Политехник», расположенном на 17 км Байкальского тракта имеют возможность отдохнуть студенты, преподаватели и сотрудники филиала.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»**

Регион, почтовый адрес Иркутская область
664074, г.Иркутск, ул.Лермонтова, д.83

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	15334
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9710
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	86
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	5538
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	304
1.2.1	по очной форме обучения	человек	262
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	42
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2466
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2466
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,74
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	2

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	2
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек / %	63 / 2,15
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,67
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек / %	233 / 31,15
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском</i> <i>Учебно-научно-производственный комплекс "ВУЗ-ИНФОРМ" ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"</i>	человек	347 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	275,6
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	419,83
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2613,08
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	25,71
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	92,52
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	329,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	249657,949
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	352,774
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	84,12
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	249,103
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	9
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,15
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	111 / 13,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	571 / 58,3

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек / %	113 / 11,53
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском</i> <i>Учебно-научно-производственный комплекс "ВУЗ-ИНФОРМ" ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"</i>	человек / %	0/0 0/0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	8
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,69
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	542 / 3,53
3.1.1	по очной форме обучения	человек / %	535
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек / %	7
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек / %	676 / 4,41
3.2.1	по очной форме обучения	Человек / %	575 / 3,75
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек / %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек / %	101 / 0,66
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	61 / 3,60
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек / %	43 / 2,54
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	63 / 0,41
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек / %	22 / 2,24
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	38 / 12,5

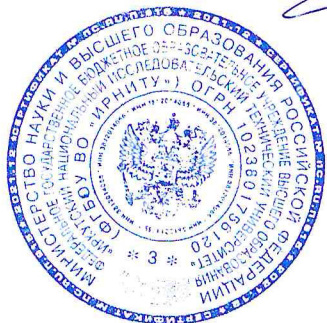
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек / %	8 / 2,63
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	500
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	72915,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3377899,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4773,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1594,87
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	231,0
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,00
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,00
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,33
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,39
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	4322 / 4863
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек / %	68 / 0,44
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	168
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	103
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	103
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	65
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	65
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	66
6.3.1	по очной форме обучения	человек	57
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	41
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек / %	834 / 39,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек / %	805 / 98
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек / %	15 / 2,4

Ректор

Корняков М.В.



Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной
организации
Регион,
почтовый адрес

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском
Иркутская область
665462, Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, ул. Менделеева, 65

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	347
1.2.1	По очной форме обучения	человек	347
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	114
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	41/93,2
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	133,1/67,8
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/47,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/65,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/73,08
1.10.1	Высшая	человек/%	9/34,6
1.10.2	Первая	человек/%	10/38,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/65,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	-

2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	16670,5
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	419,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	13,79
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (повсем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	108,0
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	35,88
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	51/100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,86
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

