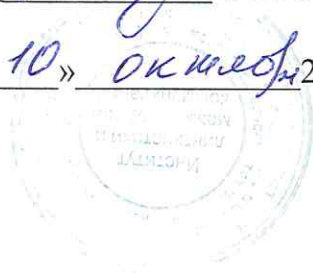


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

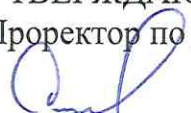
Директор института ЛиМК



О.А. Колмакова
« 10 » октября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



В.В. Смирнов
« 11 » октября 2023 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
для поступающих на обучение по образовательным программам
высшего образования – программам подготовки
научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ИРНИТУ
в 2024–2025 учебном году

Иркутск – 202³ г.

Цель и задачи программы

Программа вступительных испытаний в аспирантуру подготовлена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень специалитета или магистратуры).

Целью программы вступительных испытаний по иностранному языку является определение уровня владения иностранным языком как средством профессионального и научного межкультурного общения.

Требования к уровню подготовки поступающих в аспирантуру по иностранному языку

Сдающий вступительный экзамен по иностранному языку должен:

- владеть фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими нормами иностранного языка и правильно использовать их;
- знать общеупотребительную научную, научно-техническую лексику и некоторые узкоспециальные термины;
- уметь воспринимать на слух иноязычную речь по темам научно-исследовательских направлений; согласно услышанному, выполнить задание на понимание (например, множественный выбор, истинность / ложность утверждений и пр.);
- уметь читать общенаучные тексты, письма, тезисы и аннотации; максимально точно воспринимать и воспроизводить содержание, опираясь на профессиональные знания, навык языковой и контекстуальной догадки;
- владеть письменной речью на основе разнонаправленных текстов; уметь сопоставлять их структурно-логические части; представить их целостное воспроизведение;
- уметь распознать и адекватно воспринимать устную диалогическую речь в ситуациях бытового и профессионального общения.

Структура вступительного испытания по иностранному языку

Вступительные испытания проводятся в виде письменного экзамена, в том числе реализуемого в виде компьютерного тестирования.

Тест содержит следующие задания и соответствующие им максимальные баллы:

- I. Cloze-test с начальной с конечной буквой слов, которые нужно восстановить.*
- II. Аудирование с заданием на понимание. Есть опции на выбор.*
- III. Чтение с определением подходящей смысловой части.*

IV. Исправление грамматических ошибок.

V. Упорядочить реплики диалога в правильной последовательности.

Общее отведённое время составляет 120 мин.

Критерии оценивания

Общее количество баллов по вступительным испытаниям дисциплины «Иностранный язык» для поступления на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **50**.

Автоматически обработанные данные регулируют диапазон показателей.

Критерии оценки включают:

- соответствие ответа;
- логическое построение ответа;
- соблюдение языковых норм:
 - ✓ адекватность выбора языковых средств;
 - ✓ правильность лексического наполнения;
 - ✓ грамматическая корректность;
- корректность изложения в устной речи и в письменном тексте: структурно-содержательная, жанровая, стилистическая.

Информационное обеспечение

Основная литература

Английский язык

1. Снопкова Н.А. Учимся слушать, читать, говорить и писать на английском языке о науке, технике и обществе. Иркутск: ИрГТУ, 2006. 143 с.
2. Рубцова М.Г. Чтение и перевод научной и технической литературы: лексико-грамматический справочник. – Изд.2-е испр. и доп. М.: АСТ, 2006. 382 с.

Немецкий язык

1. Немецкий язык для технических вузов / под редакцией Н.В. Басовой. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 512 с.
2. Профессиональная коммуникация: учеб. пособие по немецкому языку для технических специальностей / под редакцией А.А. Плисенко, А.М. Рудых. – Иркутск: ИрГТУ, 2006. – 215 с.

Французский язык

Попова И.Н., Казакова Ж.А. Французский язык: учеб. для студентов вузов. М., 2013. 574 с.

Дополнительная учебная и справочная литература

Английский язык

1. Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики: новый словарь-справочник активного типа (на английском языке). – 5-изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 600 с.

2. Щавелева Е.А. How to make a scientific speech. Практикум по развитию умений публичного выступления на английском языке для диссертантов и научных работников технических специальностей. М.: КНОРУС, 2007. – 91 с.
Немецкий язык

Грамматика немецкой научной речи. Практическое пособие / сост. Р.Г. Синёв. М.: Готика, 1999. – 288 с.

Французский язык

Гузенко О. Г. Французский язык для аспирантов. Ухта: УГТУ, 2006. – 52 с.

Мамичева В. Т. Лексический минимум французского языка для технических вузов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2004 – 62 с.

Информационно-справочные системы

ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс] – URL: http://elibrary.ru/projects/events/event_nti_07_program.asp

ЭБС Издательства «Лань» [Электронный ресурс] – URL: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znaniium.com» <http://znaniium.com/>

Английский язык

I. Лексика (Cloze-test). Заполните пропуски в тексте. Начальная и последняя буквы даны как подсказки.

Fill in the gaps with one word. The initial and last letters are given as hints.

SCIENTIFIC PROGRESS AND LITERATURE

Science is often distinguished from other domains of human culture by its progressive nature: in contrast to art, religion, 1) **ph**_____y, morality, and politics, there exist clear standards or normative 2) **c**_____a (*pl.*) for identifying improvements and advances in science. For example, the historian of science George Sarton argued that “the acquisition and 3) **s**_____n of positive knowledge are the only human activities which are truly cumulative and progressive,” and “progress has no definite and unquestionable 4) **m**_____g in other fields than the field of science”.

However, the traditional cumulative view of scientific 5) **k**_____e was effectively challenged by many philosophers of science in the 1960s and the 1970s, and thereby the notion of progress was also questioned in the 6) **f**_____d of science.

Debates on the normative concept of progress are at the same time concerned with axiological questions about the aims and goals of science. The philosophical 7) **a**_____s is to consider alternative answers to the question: What is meant by progress in science? This conceptual question can then be complemented by the methodological question: How can we recognize progressive 8) **d**_____ts in science? Relative to a 9) **d**_____n of «progress» and an account of its best indicators, one may then study the factual question: to what extent, and in which respects, is science progressive?

An enormous range of scientific 10) **l**_____e is published. Scientific journals communicate and document the 11) **r**_____ts of research carried out in Universities and various other research institutions, serving as an archival record of science.

The first scientific journals began 12) **p**_____n in 1665. Since that time the total number of active periodicals has steadily increased. By the end of the last century, one estimate for the number of scientific and technical journals in publication was 11,500. Today this figure is left far behind.

Most scientific 13) **j**_____ls cover a single scientific field and publish the research within that field; the 14) **r**_____h is normally expressed in the form of a scientific paper. Science has become so pervasive in modern societies that it is generally considered necessary to communicate the 15) **a**_____ts, news, and ambitions of scientists to a wider populace. Science books engage the interest of many more people.

II. Аудирование.

You will hear five famous scientists talking about research involving relativity.

Match each statement with the speaker. There is one statement which you do not need to use.

SPEAKER 1

SPEAKER 2

SPEAKER 3

SPEAKER 4

SPEAKER 5

A He discovered one of the first principles of relativity.

B His work led to the discovery of the Theory of Relativity.

C He discovered the two theories of relativity.

D He disagreed with the Theory of Relativity.

- E He supported the Theory of Relativity.
- F He tested the Theory of Relativity.

III. Чтение.

Match the headings (a–j) with their definitions, clarifications or explanations (1–10).

- a) Science is knowledge.
 - b) Science is exciting.
 - c) Science is useful.
 - d) Science is ongoing.
 - e) Science is a global human endeavor.
 - f) Science is what the scientist do.
 - g) Science is a way of learning the natural world.
 - h) Science is both a body of knowledge and a process
 - i) Science is complex and multi-faceted.
 - j) Science is a uniting interdisciplinary enterprise.
1. _____ We have institutions that train people and employ them in the business of generating new knowledge. We have procedures like the bestowal of degrees and ranks that certify one's membership in the hallowed ranks of science.
 2. _____ Science is continually refining and expanding our knowledge of the universe, and as it does, it leads to new questions for future investigation. Science will never be «finished».
 3. _____ characterized by transparency (all methods are documented, and the lineage of ideas can be traced) and testability (prior work can be repeated or its results evaluated). It is an edifice of information that contains all of the details of its construction. The test of science is predictability *Arthur Meier Schlesinger (1917–2007)*.
 4. _____ The knowledge generated by science is powerful and reliable. It can be used to develop new technologies, treat diseases, and deal with many other sorts of problems. Science has radically changed the conditions of human life on earth. It has expanded our knowledge and our power but not our capacity to use them with wisdom. *James William Fulbright (1905–1995)*.
 5. _____ People all over the world participate in the process of science. It relies on a system of checks and balances which helps ensure that science moves in the direction of greater accuracy and understanding. And you can do it too!
 6. _____ Science is organized knowledge. *Herbert Spencer (1820–1903)*. Scientific knowledge is based on research: the collection of data from previous scientific experiences as well as own experimental procedures, which when replicated under controlled conditions, can be more fully understood.
 7. _____ In school, science may sometimes seem like a collection of isolated and static facts listed in a textbook, but that's only a small part of the story. Just as importantly, science is also a process of discovery that allows us to link isolated facts into coherent and comprehensive understandings of the natural world.
 8. _____ Science is the knowledge of consequences, and dependence of one fact upon another. *Thomas Hobbes (1588–1679)*. Scientific knowledge results from the contributions of large numbers of scientists from all over the world. Science is a collective enterprise: its models are cumulative, interconnected and coherent. Although there are sometimes abrupt changes in paradigms, scientists are normally expected to show how new results fit into existing models.
 9. _____ It's not simply a collection of facts. It focuses on how the natural world works; it does not deal with supernatural explanations. Rather it is a path to understanding.

10. _____ Science is a way of discovering what's in the universe and how those things work today, how they worked in the past, and how they are likely to work in the future. Scientists are motivated by the thrill of seeing or figuring out something that no one has before.

IV. Грамматика: в каждом предложении, найдите слово с ошибкой и исправьте её.
In each sentence find the word with a mistake and write its correct form.

Our website was designing by a small company. **designed**
 The meeting will be hold in the office. **held**
 Damaged goods cannot being returned. **be**
 What would you answer if you were asking that question? **asked**
 Spanish is speaked in many countries of South America. **spoken**
 That severe accident happened while the truck was loaded. **was being loaded**

V. Говорение или устная диалогическая речь.
 Упорядочить реплики диалога в правильной последовательности.
Arrange the dialogue phrases in the correct order.

– I'm May Hunter and this is my colleague, Tony Marshall.	4
– Yes, good morning. Er, well, we've come to register for the conference.	2
– Thank you. Well, this is lucky. It looks as if the exhibition's well-organized. I think we are going to have a good time here!	10
– Good morning. Can I help you?	1
– Ah, yes. Here are your conference badges and this is your information pack.	5
– Thanks, that's great. That's a good place to have the stand, May. Lots of people will pass by, and we can always pop across for a coffee ourselves!	8
– What are your names?	3
– Thanks. Is there somewhere we can get some coffee?	6
– If you need something, just ask me or one of my staff.	9
– Of course... Now, you're with 'Comfort Tours', so your stand is number 35, over there, right by the coffee shop. It should be open by now.	7

Немецкий язык

I. Лексика (Cloze-test). Заполните пропуски в тексте. Начальная и последняя буквы даны как подсказки.

1. *Vervollständigen Sie den Lückentext. Erste und letzte Buchstaben helfen Ihnen dabei.*

DIE HELMHOLTZ-GEMEINSCHAFT

Im 19. Jahrhundert war die naturwissenschaftliche Forschung in Deutschland und der ganzen Welt auf die Universitäten konzentriert. Nur dort konnte man 1) f _ _ _ _ n und sich als Wissenschaftler einen Namen machen. Dies änderte sich erst, als Hermann von Helmholtz die Physikalisch-Technische Reichsanstalt gründete. Dort konnten die 2) W _ _ _ _ _ _ _ _ _ r und Forscher ohne Verbund zu einer Universität arbeiten und forschen.

Die Reichsanstalt ist eine der Vorläuferinnen der Helmholtz-Gemeinschaft und sie trägt deshalb den 3) N _ _ _ n von Hermann von Helmholtz.

Die Helmholtz-Gemeinschaft hat sich das Ziel gesetzt, die Wissenschaft zu fördern und zu finanzieren. Außerdem ist es ihr erklärter Wunsch, talentierten Forschern die bestmöglichen Bedingungen für ihre 4) **A_____t** bereitzustellen.

Heute ist die Helmholtz-Gemeinschaft eine der bedeutendsten Wissenschaftsorganisationen 5) **D_____s**. Sie besteht aus 18 nationalen Forschungszentren aus naturwissenschaftlich-technischen und biologisch-medizinischen Abteilungen. In diesen wird zu den Bereichen Energie, Erde und Umwelt, Gesundheit, Schlüsseltechnologien, Struktur der Materie, Luftfahrt, Raumfahrt und Verkehr 6) **g_____t**. Dadurch helfen diese bei der Lösung wichtiger und aktueller 7) **F_____n** bei den Themen Gesellschaft, Wissenschaft und Wirtschaft.

Insgesamt sind circa 36.000 Personen, davon 12.269 Wissenschaftler, 8) **b_____t**. Jährlich kommen viele Tausend Gastwissenschaftler aus aller Welt in die Helmholtz-Zentren, da sie nur dort viele weltweit einzigartige Großgeräte für ihre 9) **A_____t** vorfinden können.

Besonders 10) **i_____t** ist die Arbeit in den Helmholtz-Zentren für Nachwuchswissenschaftler und Nachwuchswissenschaftlerinnen, da dies eine einzigartige Chance ist, in ausgezeichnet ausgerüsteten internationalen Teams zu 11) **a_____n** und zu forschen. Es werden jährlich viele Tausend Doktoranden in Zusammenarbeit mit der Universität betreut.

So 12) **g_____t** es auch seit 2009 die „Helmholtz-Instituts“ – dabei verbinden sich verschiedene Universitäten mit der Helmholtz-Gemeinschaft, um zusammen an wichtigen 13) **T_____n** zu arbeiten. Es forschen zum Beispiel am Helmholtz-Institut in Saarbrücken das Helmholtz-Zentrum für Infektionsforschung, Braunschweig und die Universität des Saarlandes an neuen Wirkstoffen zur Bekämpfung von Infektionskrankheiten.

Die Helmholtz-Gemeinschaft publiziert jährlich über 10.000 14) **A_____I** in Fachjournals und anderen Druckmedien, meldet circa 400 neue Patente an und hatte zum Beispiel im Jahr 2012 an die 22 Mio. € Einnahmen durch 1.400 Lizenzvereinbarungen. Dazu 15) **k_____n** noch an die 156 Mio. € Einnahmen durch mehr als 2.000 Kooperationsprojekte mit der Wirtschaft.

II. Аудирование.

2. *Sehen Sie sich das Video an und entscheiden Sie, ob die Aussagen richtig oder falsch sind.*

AUSSAGEN	<i>richtig</i>	<i>falsch</i>
1) Der DAAD organisiert im Juni ein Alumni Treffen.		
2) Leiter und Mitarbeiter der deutschen Studiengänge haben am Workshop teilgenommen.		
3) Der DAAD wurde 1952 gegründet.		
4) Es gibt viele gemeinsame Aktivitäten der Babes-Bolyai-Universität mit dem DAAD.		
5) Der DAAD fördert Stärkung der deutschen Sprache.		

III. Чтение.

Ordnen Sie die Erfindungen den Erfindern zu (1–10).

- a. Buchdruck
- b. Entdeckung der Homöopathie
- c. Erfindung der Glühbirne
- d. Periodisches System der Elemente
- e. Erfindung der Bakteriologie
- f. Relativitätstheorie
- g. der erste künstliche Erdsatellit
- h. der erste Flug ins All
- i. Entwicklung der Internet-Suchmaschine
- j. das erste viermotorige Flugzeug

1. _____ 1869: Dmitri Iwanowitsch Mendelejew erarbeitete eine Systematik der chemischen Elemente, die er periodische Gesetzmäßigkeit nannte. Sie ermöglichte eine tabellarische Anordnung, heute Periodensystem oder Periodisches System der Elemente genannt, sowie die Vorhersage von drei neuen Elementen. Damit vollendete Mendelejew vorläufig die 50-jährige Suche nach einem Zusammenhang zwischen den Atommassen und den chemischen Eigenschaften der chemischen Elemente. Zu seinen Ehren bekam das Element 101 seinen Namen.
2. _____ 1905: Der Physiker Albert Einstein formulierte die Relativitätstheorie, die das Absolute von Raum und Zeit in Frage stellte. Zeit, so behauptete er, hänge immer von der Geschwindigkeit des sich bewegenden Körpers ab. Zeitangaben sind folglich immer relativ zu ihrem Bezugssystem. Kernphysik und Astronomie wären ohne seine Arbeit nicht denkbar.
3. _____ 1440: Johannes Gutenberg erfand den Buchdruck und markierte damit den Beginn der Aufklärung. Er zerlegte den Text in Einzelelemente wie Klein- und Großbuchstaben, Satzzeichen und Ligaturen. Per Handgießinstrument wurden sie als Blei-Zinn-Antimon-Mischung seitenverkehrt in unbegrenzter Anzahl hergestellt und beliebig zusammengefügt. Bildung war nicht länger ein Privileg der Reichen.
4. _____ 1876: Robert Koch erfand die Bakteriologie. Der Landarzt entdeckte unter dem Mikroskop, dass Krankheiten von Bakterien verursacht wurden und begründete so einen neuen Zweig der Wissenschaft. Seiner Erkenntnisse bedeuteten eine Kampfansage für viele Infektionskrankheiten und den Vormarsch der Hygiene als Grundlage der menschlichen Gesundheit. 1882 brachte seine Entdeckung des Tuberkelbazillus internationalen Ruhm.
5. _____ 1797: Samuel Hahnemann entdeckte die Homöopathie. Der Apotheker hatte zufällig eine wichtige Erkenntnis: Wurde einem Kranken eine Substanz verabreicht, die eine dem eigentlichen Leiden gleichende „künstliche Krankheit“ erzeugte, so dominierte die stärkere Kunstkrankheit über die natürliche. Der Patient wurde gesund. Er fand außerdem heraus, dass es stets nur ein einziges Mittel gab, das auf ein Beschwerdebild passte. Die Lehre wurde von vielen Ärzten ergänzt. Besonders bei chronischen Krankheiten erzielte sie Erfolge.
6. _____ 1913: Igor Iwanowitsch Sikorski, ein russischer Ingenieur, schuf das erste viermotorige Flugzeug der Welt. Dieses Flugzeug, die bekannte Russki Witjas, galt als einer der Meilensteine in der Luftfahrtgeschichte. Dieses Flugzeug war das erste reine Passagierflugzeug. Am 13. Mai 1913 flog die Russki Witjas in Sankt Petersburg mit den Piloten Sikorski und Aleknowitsch erstmals. Am 2. August 1913 errang die Russki Witjas eine Bestleistung, als sie mit sieben Passagieren beladen eine Stunde und 54 Minuten in der Luft verblieb. Insgesamt machte die Russki Witjas 53 Flüge ohne Unfall.
7. _____ 1961: Juri Gagarin war der erste Mensch im Weltraum. Am 12. April 1961 flog der russische Kosmonaut Juri Gagarin ins All und umrundete in 108 Minuten einmal die Erde. Er landete im Wolga-Gebiet, in der Nähe der Städte Saratow und Engels. Damit begann das Zeitalter der bemannten Weltraumfahrt.
8. _____ 1854: Heinrich Göbel erfand die Glühbirne. Seit 1837 setzte er alles daran, es künstlich Licht werden zu lassen. Da Lichtbogen-Experimente endeten, unternahm er Versuche mit Glühdrähten, die leider rasch schmolzen. Eine wesentliche Verbesserung brachte dann die Verwendung von Bambusfasern, die in einem Vakuum zum Glühen gebracht wurden.
9. _____ 1998: Google war eine Internet-Suchmaschine. Der US-amerikanische Mathematiker und Unternehmer russischer Herkunft Sergey Brin entwickelte zusammen mit Larry Page die größte und erfolgreichste Suchmaschine der Welt. Ihre Vorteile sind Schnelligkeit, ein großer Index, der Verzicht auf grafische Online-Werbung, eine gute Konsolidierung der Suchergebnisse und die Möglichkeit zur Suche in verschiedenen Quellen.
10. _____ 1957: Mit dem Satelliten "Sputnik" schrieb Sergey Pawlowitsch Koroljow Weltgeschichte. Sputnik 1 war am 4. Oktober 1957 der erste künstliche Erdsatellit auf einer Umlaufbahn und gilt als Startschuss der sowjetischen Raumfahrt. Wer den Satelliten konstruiert hatte, blieb lange geheim. Erst nach seinem Tod erntete Sergey Koroljow den Ruhm. Er war es auch, der den ersten Menschen Juri Gagarin ins All schickte.

- IV. Грамматика: в каждом предложении, найдите слово с ошибкой и исправьте её.
Finden Sie in jedem Satz ein fehlerhaftes Wort und korrigieren Sie es.
1. Der Magistrand beginnt die wissenschaftliche Arbeit geschrieben. **zu schreiben**
 2. Wissenschaftliches Arbeiten ist ein Vorgang, bei der die Resultate der Arbeit für jeden anderen wiederholbar sind. **bei dem**
 3. Die Entstehung der Wissenschaft hat das Ergebnis der Evolution. **ist**
 4. Unsere Aspiranten nahm an der Konferenz teil. **nahmen**
 5. Heute treffe ich mich durch meinem wissenschaftlichen Betreuer. **Mit**
- VI. Говорение или устная диалогическая речь.
 Упорядочить реплики диалога в правильной последовательности.
Bringen Sie die Elemente des folgenden Dialogs in die richtige Reihenfolge.

Das Symposium findet am 3. April in der Konferenzhalle der Nationalbibliothek statt. Ich glaube, es löst großes Interesse aus.	4
Es freut mich, Sie zu begrüßen. Was halten Sie von der bevorstehenden Konferenz, Professor Nikolaew?	2
Auf Wiedersehen, Professor!	10
Seien Sie herzlich begrüßt, Kollege Simonow.	1
Welche Vorträge werden in der Konferenz gehalten?	5
Ich bin mit Ihnen völlig einverstanden.	8
Ich nehme daran teil, aber ich weiß genau nicht, wo und wann sie veranstaltet wird.	3
Was die Arbeit der Konferenz anbetrifft, stehen in einigen Plenarsitzungen vor allem Übersichtsvorträge auf dem Programm.	6
Dann versammeln wir uns morgen, um einige Probleme vor der Konferenz zu besprechen. Bis dann!	9
Ich meine, dass es sehr nützlich wäre, derartige Konferenzen öfters abzuhalten.	7

Французский язык

I. Лексика (Cloze-test). Заполните пропуски в тексте. Начальная и последняя буквы даны как подсказки. Remplissez les trous dans le texte. Les premières et dernières lettres sont données comme des indices.

LE ROLE DE LA SCIENCE DANS LA VIE

Quoi qu'on puisse dire de la 1) s_____ e (science), il faut admettre deux choses: elle a contribué à rendre l'existence d'aujourd'hui confortable par rapport à celle d'il y a un ou deux 2) s_____ s (siècles) et elle a en même temps compliqué la vie.

La science appliquée a fait tellement de progrès que nous sommes simplement surpris à notre 3) ep____ e (époque) de ne pas apprendre plus souvent quelque merveilleuse découverte. Nous acceptons comme naturelles des choses qui auraient paru merveilleuses à nos grands-parents. Nous faisons, très 4) l_____ t (lentement), à l'idée qu'un inventeur, un savant ou un professeur, n'est pas un bon homme à cheveux longs, un peu détraqué, dont les idées baroques ont quelquefois du bon. Le 5) p_____ s (progrès) a marché par a-coups. Un génie inconnu d'une époque très ancienne mélangea neuf parties de 6) c_____ re (cuivre) avec une partie d'étain et fabriqua du bronze, ce qui fait passer l'humanité de l'âge de la 7) p_____ e (pierre) à celui des métaux.

Archimède découvrit la vis vers 250 avant J.-C. mais elle demeura dans sa forme 8) p_____ ve (primitive) jusqu'à Léonard de Vinci au 15e siècle. Et ce n'est que ces jours-ci que la

Grande-Bretagne, le Canada et les Etats-Unis se sont entendus pour la première 9) f _ _ s (fois) pour standardiser les pas de vis de manière à rendre les vis interchangeables.

Ce n'est qu'au 18e 10) s _ _ _ le (siècle) qu'un savant suédois, Linné, entreprit la tâche que, d'après la Genèse, Dieu avait confiée à Adam: celle de nommer tous les 11) a _ _ _ _ _ x (animaux) et toutes les plantes. Linné accomplit une oeuvre 12) s _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ e (scientifique).

La science nous a placés sur une éminence d'où nous 13) p _ _ _ _ _ s (pouvons) voir très loin, mais nous ne savons pas ce qu'il y a audessous de l'horizon. Le plus grand 14) p _ _ _ _ _ _ e (problème) de tous est celui qui est juste à nos pieds: comment nous comporter socialement de façon que la science puisse 15) f _ _ _ e (faire) son possible pour rendre l'existence plus heureuse, plus facile, et plus satisfaisante.

II. Аудирование.

Écoutez quatre dialogues A, B, C, D. Associez les dialogues (la lettre) et les lieux (le chiffre) où ils se déroulent. Un dialogue est intrus.

1. Au rayon.
2. Dans une librairie-papeterie.
3. À la station-service.
4. À la station de ski.
5. Au restaurant.

Dialogues	A	B	C	D
Lieux d'action				

III. Чтение.

Lisez les rubriques.

C'est quoi, être populaire?

Drôles, «stylés», entourés d'une foule d'admirateurs... les collégiens et les collégiennes «populaires» font rêver à un âge où le jugement des autres et l'intégration au groupe comptent tant. Mais sont-ils si enviables?

(1) Il/elle a beaucoup d'amis

La première condition à remplir pour être populaire, c'est d'être connu(e) bien au-delà des murs de sa classe. Pas besoin de se présenter aux nouveaux venus: ils ont entendu parler des populaires dès leur arrivée au collège. D'ailleurs, ils les ont repérés très vite grâce à la grappe d'amis qui les suivent pas à pas. Sauf que... Ça semble étonnant d'avoir autant d'amis. Ces gens qui suivent le ou la populaire le/la soutiendront-ils en cas de coup dur? Ou espèrent-ils seulement devenir eux aussi populaires par effet de «contagion»? Certains d'entre eux sont plus des admirateurs que des amis, qui lui tourneront le dos s'il ou elle fait un jour un faux pas qui lui coûte sa réputation...

(2) Il/elle est stylé(e)

Le populaire se doit d'être à la mode. Des baskets Vans, un pull Superdry ou un survêtement Adidas... Rien n'est trop beau pour être stylé(e) et se démarquer du commun des mortels! Sauf que... Les vêtements de marque coûtent très cher. Autant dire que le populaire doit

mettre une grosse pression sur ses parents et grands-parents pour qu'ils les lui achètent! Alors qu'il pourrait trouver des vêtements hyperstylés en friperie. Et ce serait un bon point pour l'écologie...

(3) Il/elle travaille... mais pas trop

Aucune chance d'être populaire si on est perçu(e) comme le/la fayot(te) de la classe! La feuille de route à suivre: travailler sans en avoir l'air, obtenir des notes correctes et ne pas fayoter auprès des profs. Sauf que... L'équilibre est quand même difficile à trouver! Car les parents, eux, préfèrent de très bonnes notes à l'étiquette de «plus populaire du collège». Est-ce que ça vaut le coup de s'attirer leurs foudres pour les beaux yeux des potes? Et puis, il faut se souvenir qu'avec le temps, on s'inquiète moins du regard des autres. À la fac, on aura oublié jusqu'au mot «populaire». Alors, autant donner le meilleur de soi (sans en faire des tonnes non plus)!

(4) Il/elle est fort(e) en sport

Il paraît que la popularité se gagne plus facilement dans un stade que face à un échiquier ou dans un club informatique. Bref, il faudrait être plus musclé(e) des biceps que du cerveau. Pratiquer un sport permet effectivement de faire le plein d'amis. Qui peuvent se transformer en fervents admirateurs quand on bat des records! Sauf que... Ça met drôlement la pression. Impossible d'être toujours le/la meilleur(e)! Le populaire d'aujourd'hui risque de devenir le loser de demain s'il dégringole dans les classements. Conclusion: il est plus prudent de miser autant sur ta cervelle que sur le sport pour rester apprécié(e) au collège...

Choisissez les témoignages qui conviennent aux rubriques proposées. Un témoignage est intrus.

A. «Pour être populaire, il ne faut pas travailler jour et nuit et devenir le chouchou des profs. Mais il ne faut pas être insolent avec eux non plus. C'est mieux d'être entre les deux.» Erine.

B. «L'an dernier, dans mon ancien collège, j'étais un peu populaire. Pourquoi? Je n'en ai pas la moindre idée! C'est sympa parce que rester tout seul, c'est quand même relou. Je ne suis pas encore connue dans mon nouveau collège, mais je ne vais rien faire pour le devenir. L'an dernier, ça s'est fait tout seul. Et puis, je me sens bien aussi en n'étant pas populaire.» Julianne.

C. «Certains populaires sont sympas avec leurs amis, mais se mettent à être méchants avec les autres. Ils n'aiment pas qu'on les contredise. Et si on n'est pas d'accord avec eux, c'est dur de s'exprimer.» Antonin.

D. «J'ai une copine qui a un style années 70 et on la remarque. Ça prouve bien que ce n'est pas nécessaire de porter des vêtements de marque pour être populaire. Mais j'avoue que c'est quand même rassurant d'en avoir quelques-uns. À mon avis, il faut se demander si on en achète pour se sentir intégré au groupe ou parce qu'on en a vraiment envie.» Monique.

E. «Je fais partie d'une classe avec horaires aménagés qui permet de suivre une maîtrise de chant. On est perçus comme des intellos et les chouchous des profs. Les élèves qui sont dans une section basket ou athlétisme sont plus populaires que nous.» Alice.

Rubrique (1)	Rubrique (2)	Rubrique (3)	Rubrique (4)

IV. Грамматика: в каждом предложении, найдите слово с ошибкой и исправьте её.

1. Presque tous les garçons aiment le football.

2. Il n'y a pas les livres sur la table.
3. C'est le stylo.
4. Où étudie-je?
5. Cette montre, Jean le trouve au travail.
6. Fais ton lit la plus vite!

V. Говорение или устная диалогическая речь.
 Упорядочить реплики диалога в правильной последовательности.
Organisez le repère de dialogue de la boîte de dialogue de séquençage.

J'ai fini mes études de commerce puis j'ai travaillé dans une PME de téléphonie, comme vendeur.	4
Bonjour, asseyez-vous s'il vous plait	2
Et maintenant, vous souhaitez changer ?	7
Bonjour	1
Vous avez occupé un poste d'attaché commercial pendant trois ans ?	5
Oui j'ai envie de changer. J'aime beaucoup mon travail	8
Je voudrais élargir un peu mes compétences, prendre plus de responsabilités... En particulier, j'aimerais travailler dans un contexte international. Le management interculturel m'intéresse beaucoup.	10
Oui, c'est le cas. Ensuite, j'ai eu une promotion. Je suis devenu responsable des ventes pour la région Ouest.	6
Et quels sont vos futurs projets de carrière ?	9
Alors, parlez-moi de votre parcours professionnel.	3

* *Примечание:* формулировки всех заданий представлены на соответствующем иностранном языке (английском, немецком, французском).

Разработчики программы:

Ю Е. Д., канд. филол. наук,
 доцент кафедры иностранных языков № 1



Ю Е. Д.

Плисенко А. А., канд. филол. наук,
 доцент кафедры иностранных языков № 2



Плисенко А. А.

Зайкова И. В., канд. пед. наук,
 доцент кафедры иностранных языков № 1



Зайкова И. В.