



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

"ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

  
М.В. Корняков  
ректор ИРНИТУ

«27» февраля 2020г.

### **Меморандум о запрете дискриминации в сфере образования**

Образование выступает фактором упрочнения высших морально-нравственных ценностей общества, его объединения при возникновении проблем внешнего и внутреннего характера, консолидации социального единства, роста доверия людей к согражданам и обществу своей страны.

К общеправовым принципам, на которых непосредственно основано право на образование, относятся принципы высшей ценности прав и свобод личности; правового государства; социального государства; светского государства; идеологического многообразия; гражданства; верховенства Конституции и законов; высшей юридической силы и прямого действия Конституции. Определяющее значение для осуществления права на образование имеют также принципы народовластия; федеративного устройства; местного самоуправления; разделения властей и конституционные принципы экономики.

Обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования является важнейшим конституционным правом.

Принцип, гарантирующий каждому право на образование, закрепленный в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", воспроизводит конституционную норму, в соответствии с которой право на образование принадлежит каждому (ст. 43 Конституции РФ), а также аналогичные международно - правовые нормы, закрепленные в источниках международного права - Всеобщей декларации прав человека, Международном пакте об экономических, культурных и социальных правах, Конвенции о правах ребенка и др.

В Определении Верховного Суда РФ от 3 сентября 2014 г. указано: "В Российской Федерации гарантируется право каждого человека на образование. Право на образование в Российской Федерации гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений,



принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. В Российской Федерации реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различного уровня и направленности в течение всей жизни (части 1, 2, 4 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Принцип, гарантирующий каждому право на образование, непосредственно связан с конституционным принципом равенства всех перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ), который в образовательном праве трансформируется в требование равноправия при получении образования - право на образование принадлежит каждому (ст. 43 Конституции РФ). От этого требования произведен, в частности, запрет устанавливать льготы индивидуального характера для участников образовательных правоотношений.

Принцип, гарантирующий всем право на образование, сочетается с запретом на дискриминацию в сфере образования.

Нормы образовательного права не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев.

Запрет дискриминации закреплен в международных актах, в том числе в Конвенции о борьбе с дискриминацией в области образования, заключенной в Париже в 1960 г. и ратифицированной СССР в 1962 г.

Под дискриминацией в области образования понимается "всякое различие, исключение, ограничение или предпочтение по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения, которое имеет целью или следствием уничтожение или нарушение равенства отношения в области образования" (ст. 1 Конвенции).

Проявлениями дискриминации в области образования считаются:

- закрытие для какого-либо лица или группы лиц доступа к образованию любой ступени или типа;
- ограничение образования для какого-либо лица или группы лиц низшим уровнем образования;
- создание или сохранение отдельных систем образования или учебных заведений для каких-либо лиц или группы лиц;
- положение, несовместимое с достоинством человека, в которое ставится какое-либо лицо или группа лиц.

Университет в своей деятельности, в том числе при оказании образовательных услуг на территории университета, а также в рамках своей образовательной деятельности вне территории университета полностью придерживается принципа запрета дискриминации по какому-либо признаку исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных критериев, этнической принадлежности, пола, возраста, инвалидности, миграционного статуса, политических или иных убеждений, не




призывающих к насилию, либо каких-либо иных критериев. Профессорско-преподавательские и научно-педагогические работники, в отношении которых установлено нарушение важнейшего принципа в области образования о запрете дискриминации, привлекаются к дисциплинарной ответственности, вплоть до увольнения.

Запрет дискриминации в сфере образования закреплен в Положении о профессиональной этике и служебном поведении научно-педагогических работников и иных сотрудников ИРНИТУ.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Меморандума о запрете дискриминации в сфере образования

Ф.И.О., должность	Замечания	Подпись
Смирнов В.В. Проректор по учебной работе		
Пенизева О.Л. Начальник службы		
Быков С. С. Руководитель Дирекции международной деятельности		