



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

М.В. Корняков  
ректор ИРНТУ

«11» февраля 2020г.

**Меморандум об академических свободах в исследованиях ИРНТУ**

Наука является мощным драйвером развития экономики и страны, а университет – это платформа для технологических прорывов, генерации инновационных решений и развития кадрового потенциала страны.

Исследовательская политика университета основана на принципах академической свободы для обучающихся и преподавателей. Научно-исследовательская деятельность университета построена на интеграции исследований с образованием и реальным сектором экономики.

Университет разделяет общепризнанное международное понимание принципов академических свобод как одного из высших достижений развития человеческого общества.

Академическая свобода защищается статьей 10 Европейской конвенции по правам человека. В этом отношении она защищает свободу выражения мнения и действий, свободу распространять информацию и свободу проводить исследования, а также распространять знания и истину без ограничений.

В Рекомендациях ЮНЕСКО "О статусе научно-исследовательских работников", принятых в г. Париже 20 ноября 1974 г. на 18-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, говорится о том, что свободное распространение информации о результатах, гипотезах и критических высказываниях - что подразумевается под выражением "академическая свобода" - является неотъемлемой частью научного процесса и обеспечивает наибольшую гарантию точности и объективности научных результатов.

В ст. 2 Всемирной декларации о высшем образовании для XXI в.: подходы и практические меры, принятой в г. Париже 05.10.1998 - 09.10.1998 на Всемирной конференции ЮНЕСКО "Высшее образование в XXI веке: подходы и практические

меры" говорится о том, что высшие учебные заведения, их сотрудники и студенты должны пользоваться полной академической свободой и автономией, понимаемыми как комплекс прав и обязанностей, будучи при этом полностью ответственными и подотчетными перед обществом.

В Великой хартии европейских университетов, принятой в Болонье 18 сентября 1988 г., академические свободы отнесены к фундаментальным принципам университетской жизни. В Хартии признается, что университет, будучи в центре различно организованных обществ в силу разнообразных географических условий и различий исторического развития, является автономным учреждением, которое критическим образом создает и распространяет культуру через научные исследования и образование. Чтобы адекватно реагировать на нужды современного мира, он должен иметь моральную и интеллектуальную независимость по отношению к любой политической и экономической власти, реализуя свою деятельность в области исследований и образования. Государственная власть и университеты (каждый в соответствии со своей компетенцией) должны гарантировать фундаментальный принцип жизни университетов - свободу исследований, образования и подготовки.

Академическая свобода тесно связана с автономией учебного заведения, которая означает самостоятельность, независимость учреждения при определении его политики, в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой и другой деятельности. Академическая свобода традиционно включает в себя такие элементы, как свобода преподавания и свобода студентов (свобода слова, исследований, выражения мыслей, при выборе курсов и форм обучения и т.п.).

Университет признает в качестве одной из высших ценностей университета обеспечение в полной мере академических свобод, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ».

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ

и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4) право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

5) право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

6) право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

7) право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

8) право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами;

9) право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;

10) право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

11) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

12) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

13) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

Академические права и свободы должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований

законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основной целью, реализуемой исследовательской политики, является достижение лидирующих позиций в области научных исследований среди российских университетов, а также трансформации ИРННТУ в университет мирового уровня.

Научно-исследовательская политика в ИРННТУ базируется на следующих основополагающих принципах:

1. При проведении поисковых и прикладных исследований и разработок ИРННТУ ориентируется на приоритетные направления по модернизации и технологическому развитию экономики России, а также Стратегию научно-технологического развития РФ;

2. Для реализации научной деятельности университет предоставляет современную инфраструктуру для исследований, включающую центры коллективного пользования и всю имеющуюся материально-техническую базу;

3. Для осуществления научно-исследовательской деятельности ИРННТУ ведет планомерную подготовку кадров, используя актуальные уникальные исследования и разработки;

4. Научная деятельность финансируется на приоритетной основе и выполняется как профессиональными научными коллективами, так и междисциплинарными проектными командами;

5. ИРННТУ постоянно совершенствует систему мотивации сотрудников для обеспечения конкурентоспособности исследований и обеспечения академической мобильности;

6. Научная деятельность университета ориентирована на развитие партнерских отношений с ведущими российскими и зарубежными научными организациями и расширение сети сотрудничества в области разработок с бизнес-сообществом;

7. Университет поощряет вовлечение студентов и аспирантов в выполнении научно-исследовательских работ и оказывает грантовую поддержку;

8. Студенты и аспиранты могут свободно выбирать исследовательские индивидуальные траектории.

Мероприятия, направленные на реализацию исследовательской политики ИРННТУ:

1. Реализация программ международной и внутрироссийской академической мобильности НПР и студентов в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в международных конференциях, проведение конференций на базе ИРННТУ;

2. Увеличение численности научных работников за счет привлечения молодых исследователей, в том числе имеющих опыт работы в ведущих иностранных и российских университетах и научных организациях (Постдок);

3. Реализация мер по поддержке студентов, аспирантов и молодых научно-педагогических работников (гранты на исследования, направленных на научные мероприятия, стипендиальные конкурсы);

4. Развитие центра научно-технического сопровождения наукоемких и модернизируемых отраслей региона, поддержка инициативных НИОКР и выполнение НИОКР в интересах предприятий;

5. Создание новых и поддержка действующих лабораторий (в том числе центров коллективного пользования), научных обществ и конструкторских бюро;

6. Развитие существующих и создание новых научных журналов по приоритетным направлениям развития университета.

Иркутский национальный исследовательский технический университет предоставляет исследователям вдохновляющую междисциплинарную среду, которая поощряет исследования, эксперименты и поиск наилучших возможных решений для устойчивого будущего.