

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

ОРИГИНАЛ

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения и сокращения	4
4	Ответственность	5
5	Общие положения	6
6	Требования к структуре и содержанию программы подготовки специалистов среднего звена	6
7	Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена	8
8	Порядок актуализации (обновления) программ подготовки специалистов среднего звена	9
9	Порядок прекращения реализации программ подготовки специалистов среднего звена	9
	Приложение 1 Макет программы подготовки специалистов среднего звена	11
	Приложение 2 Шаблон проекта приказа о прекращении реализации программ подготовки специалистов среднего звена	43
	Приложение 3 Лист согласования Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	44
	Приложение 4 Лист регистрации изменений в Положении о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.....	45
	Приложение 5 Лист ознакомления с Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	46

ИРНТУ

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

Положение - 2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора

от «28» декабря 2021 г. №680-О

П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена

Введено взамен Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденного приказом 405-О от 03.12.2020 г.

1 Область применения

1.1 Настоящее положение определяет содержание, структуру, порядок разработки, утверждения, изменения программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

1.2 Требования данного положения распространяются на все структурные подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», реализующие программы подготовки специалистов среднего звена, в том числе филиал ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано и содержит ссылки на следующие документы:
ГОСТ Р ИСО 9001:2015 Системы менеджмента качества. Требования.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям среднего профессионального образования.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем положении приведены термины с соответствующими определениями:

Адаптированная образовательная программа – отдельная образовательная программа, разрабатываемая для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Календарный план воспитательной работы - план воспитательной работы на учебный год, содержащий наименование мероприятий, сроки проведения и ответственных.

Календарный учебный график – документ, определяющий периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Подразделение СПО — филиал в г. Усолье-Сибирском, факультет СПО, в том числе Геологоразведочный техникум и Машиностроительный колледж.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена – основная образовательная программа среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания – комплекс основных характеристик воспитательной деятельности университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – комплекс материалов, включающий в себя: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (МДК, модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (МДК, модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (МДК, модуля); содержание дисциплины (МДК, модуля; перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети «Интернет»; перечень информационных технологий; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (МДК, модулю).

Система менеджмента качества (СМК) – часть системы менеджмента применительно к качеству.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Стандарт организации (СТО) – нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующийся отсутствием

возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к различным видам деятельности университета или их результатам и утвержденный приказом руководства университета.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств – совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и формируемых конкретной образовательной программой.

Цикловая комиссия – объединение преподавателей ряда родственных дисциплин.

3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида;

ИРНТУ, университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

ОП – образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – заключение психолого-медико-педагогической комиссии;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

СТО – стандарт организации;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Филиал – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском;

ФОС – фонд оценочных средств;

ФОС ГИА – фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;

ЦК – цикловая комиссия;

ЭОиДОТ – электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

4 Ответственность

4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений (как на бумажном, так и на электронном носителе) в данное положение возложена на руководителей подразделений СПО.

4.2 Разработчик настоящего положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного положения в установленном порядке согласно СТО 002 Система менеджмента качества. Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

4.3 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на руководителей структурных подразделений СПО и других структурных подразделений университета, участвующих в реализации адаптированных образовательных программ

среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

5 Общие положения

5.1 ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются структурными подразделениями СПО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и примерных образовательных программ (при наличии).

5.2 ППССЗ, реализуемые на базе среднего общего образования, разрабатываются структурными подразделениями СПО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующим специальностям и с учетом соответствующих профессиональных стандартов (при наличии) и примерных образовательных программ (при наличии)

5.3 ППССЗ, реализуемые в сетевой форме, разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами университета.

5.4 Адаптированные образовательные программы разрабатываются структурными подразделениями СПО с учетом образовательных потребностей и ограничений здоровья, указанных в ИПРА (для обучающихся инвалидов) и/или в заключении ПМПК (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с локальными нормативными актами университета.

5.5 Ответственность за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию качества ОП СПО несёт руководитель структурного подразделения СПО, филиала.

5.6 Разработанная образовательная программа, прошедшая рассмотрение соответствующей цикловой комиссией и Учёным советом факультета СПО/ Учёным советом филиала, согласовывается с работодателем (работодателями).

5.7 Оригинал распечатанного комплекта документов ОП комплектуется в отдельную папку (папки) и хранится в структурном подразделении СПО и в филиале в течение всего срока реализации образовательной программы. Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОП, несут заместители директора по учебной работе в филиале, заместители декана по учебной работе факультета СПО.

5.8 Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6 Требования к структуре и содержанию программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 ППССЗ представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который включает в себя следующие обязательные компоненты:

- титульный лист;
- содержание;
- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- планируемые результаты освоения ОП;

ИРНИТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
<p>– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП;</p> <p>– условия реализации ОП;</p> <p>– приложения.</p> <p>6.2 Приложениями ОП являются:</p> <p>– лист изменений ОП;</p> <p>– учебный план, включающий календарный учебный график, план учебного процесса, сведения о комплексных формах контроля, матрицу компетенций и пояснения к учебному плану;</p> <p>– аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации;</p> <p>– рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;</p> <p>– рабочие программы учебных и производственных практик;</p> <p>– фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практике;</p> <p>– фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;</p> <p>– методические материалы;</p> <p>– рабочая программа воспитания, в том числе календарный план воспитательной работы университета и календарный план воспитательной работы структурного подразделения.</p> <p>6.3 В общей характеристике ОП указывается специальность, квалификация в соответствии с уровнем подготовки, форма обучения, нормативный срок освоения, форма государственной итоговой аттестации, объём максимальной нагрузки в академических часах и неделях, распределение этого объёма по учебным циклам и другие характеристики.</p> <p>6.4 В характеристике профессиональной деятельности выпускников указываются область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>6.5 В планируемых результатах освоения ОП указываются общие и профессиональные компетенции выпускников, в том числе дополнительные по отношению к предусмотренным ФГОС СПО.</p> <p>6.6 В разделе «Условия реализации ОП» описывается кадровое, учебно-методическое и информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП, а также приводится описание социально-культурной среды университета и нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП.</p> <p>6.7 Учебный план ОП СПО - ППССЗ определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.</p> <p>6.8 В пояснениях к учебному плану отражаются вопросы организации учебного процесса, обоснование вариативной части ОП.</p> <p>6.9 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.</p> <p>6.10 Содержание, структура и требования к оформлению учебно-методических комплектов дисциплин, профессиональных модулей как компонентов ОП, в том числе программ практик, рабочей программы воспитания, определяются настоящим положением и другими локальными актами университета.</p> <p>6.11 Рабочая программа воспитания ОП СПО – ППССЗ определяет цели, задачи, формы, направления воспитательной работы на каждой дисциплине, профессиональному</p>		

ИРНИТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
--------	--	------------------

модулю, преддипломной практике, ГИА. Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе соответствующего локального акта университета.

6.12 В ППССЗ могут быть включены дополнительно иные компоненты в виде дополнительного комплекта документов, в который могут входить:

а) для образовательных программ, планируемым к реализации с применением сетевой формы обучения:

- договор с организацией-партнером о реализации образовательной программы в сетевой форме;
- справка о кадровом обеспечении реализуемой ППССЗ;
- справка о материально-техническом обеспечении реализуемой ППССЗ;
- экспертные заключения заинтересованных работодателей (организаций работодателей);

б) для образовательных программ, которые могут содержать сведения ограниченного доступа, а также сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну

- заключение о наличии/ отсутствии в образовательной программе указанных сведений (при наличии таких образовательных программ – отдельное приложение к образовательной программе).

Дополнительный комплект документов не входит в образовательную программу и оформляется в виде отдельного комплекта документов по решению структурного подразделения.

7 Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена

7.1 Разработка ППССЗ возможна в рамках лицензированных специальностей.

7.2 ППССЗ разрабатывается для каждого года набора обучающихся.

7.3 Для разработки ППССЗ создается рабочая группа. Состав рабочей группы оформляется приказом ректора университета по представлению руководителя структурного подразделения СПО, филиала. В разработке ППССЗ, в части рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей (при их наличии).

7.4 При разработке ППССЗ формируется содержание, определяется перечень профессиональных компетенций, в том числе дополнительных по отношению к предусмотренным ФГОС СПО.

7.5 Учёт требований профессионального стандарта (при наличии) производится на основе анализа: сравнения требований ФГОС СПО и требований профессионального стандарта, в результате которого могут быть приняты решения: о необходимости расширения и (или) углубления знаний и умений; о необходимости введения дополнительных по отношению к предусмотренным ФГОС СПО видов деятельности (модулей) и соответствующих профессиональных компетенций; о необходимости дополнения перечня профессиональных компетенций по видам деятельности, предусмотренным ФГОС.

7.6 Ответственность за своевременную и качественную разработку ППССЗ несёт подразделение СПО или филиал, реализующие образовательную программу.

7.7 Разработанные ППССЗ рассматриваются на заседании цикловой комиссии.

7.8 Учёный совет факультета СПО/ Учёный совет филиала оценивают состав, качество оформления и соответствие разработанной ППССЗ требованиям ФГОС СПО,

профессиональных стандартов (при наличии), примерных образовательных программ (при наличии).

7.9 Разработанную в составе ОП СПО — ППССЗ рабочую программу воспитания рассматривают на заседании Совета по воспитательной работе.

7.10 На основании положительного заключения работодателя (работодателей), руководитель структурного подразделения СПО, филиала выносит вопрос об утверждении образовательной программы на Учёном совете университета, готовит проект приказа об ее утверждении. Образовательная программа утверждается Учёным советом университета не позднее даты начала приемной кампании.

8 Порядок актуализации (обновления) программ подготовки специалистов среднего звена

8.1 Структурные подразделения СПО, филиал ежегодно актуализируют (обновляют, вносят соответствующие изменения) ППССЗ с учетом запросов работодателей, потребности рынка труда, особенностей развития региона, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по соответствующей специальности.

8.2 Для актуализации ППССЗ создается рабочая группа. Состав рабочей группы оформляется приказом ректора университета по представлению руководителя структурного подразделения СПО, филиала.

8.3 ППССЗ могут быть актуализированы в части содержания рабочих программ дисциплин, курсов, модулей, воспитания, программ практики, методических материалов, отдельных элементов фондов оценочных средств и иных компонентов ППССЗ.

8.4 Актуализация любого из компонентов ППССЗ не должна ухудшать положение обучающихся.

8.5 Изменения в реализованную часть образовательной программы не вносятся.

8.6 Изменения, вносимые в образовательную программу, рассматриваются на заседании соответствующей цикловой комиссии структурного подразделения СПО, филиала.

8.7 Изменения, одобренные цикловой комиссией, рассматриваются на заседании Учёного совета факультета/ Ученого совета филиала и утверждаются председателем Учёного совета факультета СПО/ Председателем Ученого совета филиала.

8.8 Изменения, вносимые в ППССЗ, оформляются в соответствии с Приложением 1 к образовательной программе. Если в процессе реализации ППССЗ таких приложений будет несколько, то они нумеруются так: Приложение 1-1, Приложение 1-2 и т.д.

8.9 Актуализация ППССЗ завершается не позднее даты начала учебного года.

9 Порядок прекращения реализации программ подготовки специалистов среднего звена

9.1 Решение о прекращении реализации ППССЗ может быть принято при наличии следующих обстоятельств:

- a) отсутствие контингента обучающихся в течение двух лет подряд;
- b) невыполнение структурным подразделением СПО, филиалом, ответственными за реализацию ППССЗ, лицензионных и аккредитационных требований;
- c) несоответствие ППССЗ стратегии развития ИРНИТУ.

9.2 Решение о прекращении реализации ППССЗ может быть инициировано ректоратом, Учёным советом факультета/ Учёным советом филиала, структурными подразделениями университета (учебно-методическим управлением, приёмной комиссией и др.).

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
-------	--	------------------

9.3 Инициатор прекращения реализации образовательной программы представляет служебную записку на имя ректора.

При инициировании такой процедуры Учёным советом факультета/ Учёным советом филиала прилагается выписка из протокола заседания Учёного совета факультета/ Учёного совета филиала.

9.4 Проректор по учебной работе выносит вопрос о прекращении реализации ППССЗ на Учёный совет университета. На основании решения Учёного совета университета руководитель подразделения СПО, филиала готовит приказ о прекращении реализации ППССЗ.

9.5 Обучающимся, принятым в университет для обучения по образовательной программе, гарантируется возможность освоения её в полном объёме и вне зависимости от принятия решения о прекращении реализации ППССЗ в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

**Приложение 1 Макет программы подготовки специалистов среднего звена
(обязательное)**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ И.О. Фамилия
«___» _____ 201__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	<i>например: * 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</i>
На базе	<i>основного/среднего общего образования</i>
Квалификация	<i>например: * Техник-технолог</i>
Форма обучения	<i>например: * очная</i>
Вид подготовки	<i>базовая/углубленная (указать)</i>
Год набора	<i>например: * 2017</i>

Иркутск 20____ г.

**здесь и далее в шаблоне: текст, выделенный курсивом, удаляется*

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов среднего звена:

Фамилия И.О., должность.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии _____

(наименование цикловой комиссии)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена Учёным советом факультета среднего профессионального образования/ Учёным советом филиала

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Получено положительное заключение от представителей работодателей (прилагается).

Программа подготовки специалистов среднего звена утверждена Учёным советом ИРНИТУ

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

** далее в макете ОП (в том числе в приложениях к ней, кроме приложения 2): текст, представленный в виде таблицы, оформляется шрифтом Times New Roman 12 кеглем с одинарным междустрочным интервалом; остальная текстовая часть оформляется шрифтом Times New Roman 14 или 12 кеглем с одинарным междустрочным интервалом. Допускается выделение заголовков жирным шрифтом и заглавными буквами.*

ИРНИТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
--------	--	------------------

Содержание

№ раздела, пункта	Наименование разделов, пунктов и приложений	Стр.
1	Общая характеристика образовательной программы	
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускников	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
2.3	Виды деятельности выпускников	
3	Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4	Условия реализации образовательной программы	
4.1	Ресурсное обеспечение	
4.1.1	Кадровое обеспечение	
4.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	
4.1.3	Материально-техническое обеспечение	
4.2	Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся	
4.3	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы	
	Приложение 1 Лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена	
	Приложение 2 Учебный план	
	Приложение 3 Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла	
	Приложение 4 Аннотации рабочих программ дисциплин, модулей профессиональной подготовки, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации	
	Приложение 5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	
	Приложение 6 Рабочие программы учебных и производственных практик	
	Приложение 7 Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практике	
	Приложение 8 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации	
	Приложение 9 Методические материалы	
	Приложение 10 Рабочая программа воспитания	

1 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности _____ (указать наименование специальности, например: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин), разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ (указать код и наименование специальности, например: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации _____ (указать номер и дату приказа об утверждении ФГОС, например: №483 от 12 мая 2014 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции 30 июня 2014 г., регистрационный номер 32924), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции 7 июня 2012 г., регистрационный номер 24480), с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ в сфере среднего профессионального образования и локальными нормативными актами университета.

Настоящая ППССЗ регламентирует планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательной программы, оценку качества освоения.

Специальность: (указать специальность, например: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин).

Уровень подготовки: (указать базовый или углубленный).

Квалификация: (указать квалификацию, например: Техник-технолог).

Форма обучения: (указать форму обучения, например: очная).

Нормативный срок освоения: (указать нормативный срок освоения ОП, например: 3 г. 10 мес. (указать: на базе основного общего образования или среднего общего образования)).

Сетевая форма реализации: не используется / используется.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не используются / используются.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Освоение обучающимися программы среднего общего образования осуществляется в пределах получения среднего профессионального образования по ППССЗ.

Форма государственной итоговой аттестации: (указать форму государственной итоговой аттестации, например: защита выпускной квалификационной работы).

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Таблица 1 – Структура образовательной программы

Разделы ППССЗ	Количество недель	Максимальная учебная нагрузка (час.)
Всего часов обучения по учебным циклам, в том числе:		

ИРНИТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
--------	--	------------------

Общеобразовательный цикл		
Профессиональная подготовка		
в том числе вариативная часть**		
Промежуточная аттестация		
Учебная практика		
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)		
Государственная итоговая аттестация, в том числе:		
Подготовка выпускной квалификационной работы		
Защита выпускной квалификационной работы		
Каникулы		
Всего:		

*** Указать в пояснении к Таблице 1 использование вариативной части, например: В соответствии с потребностями работодателей и с учетом требований профессионального стандарта (указать наименование профессионального стандарта, номер и дату приказа об его утверждении) объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена, использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части профессионального цикла:*

- часов на общепрофессиональные дисциплины;
- часов на профессиональные модули;
- часов на введение новых дисциплин.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности (указать код и наименование специальности, например: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин) включает в себя следующий перечень документов:

- лист изменений программы подготовки специалистов среднего звена (Приложение 1); учебный план (Приложение 2);
- аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3);
- аннотации рабочих программ дисциплин, модулей профессиональной подготовки, преддипломной практики и государственной итоговой аттестации (Приложение 4);
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 5);
- рабочие программы учебных и производственных практик (Приложения 6);
- фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практике (Приложение 7);
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (Приложение 8);
- методические материалы (Приложение 9);
- рабочая программа воспитания (Приложение 10), в том числе календарный план воспитательной работы университета ((Приложение 10) и календарный план воспитательной работы структурного подразделения (Приложение 11).

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

[текст, например: Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин]

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

[текст, например: Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.]

2.3 Виды деятельности выпускников

[текст, например: Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом;
- обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
- организация деятельности коллектива исполнителей.
- выполнение работ по профессии рабочего «Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)».]

3 Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

[текст, например: В результате освоения ООП техник-технолог должен обладать общими (Таблица 2) и профессиональными (Таблица 3) компетенциями]

Таблица 2 – Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	
ОК n	

Таблица 3 – Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии)** (код трудовой функции)
ПК 1.1.		
ПК 1.2.		
ПК n.n.		

**При наличии профессионального стандарта указать: При разработке программы подготовки специалистов среднего звена учтены требования профессионального стандарта «_____» (указать наименование профессионального стандарта, номер и дату приказа его утверждения) в части освоения

ИРНИТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
--------	--	------------------

основного вида деятельности (ВД) при освоении профессионального модуля «_____» (указать наименование профессионального модуля). Содержание профессионального стандарта учтено при разработке рабочей программы профессионального модуля, учебной практики, производственной практики и фонда оценочных средств.

4 Условия реализации образовательной программы

4.1 Ресурсное обеспечение реализации

4.1.1 Кадровое обеспечение

[текст, например: Реализация ОП по специальности (указать код и наименование специальности, например: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин), обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.]

4.1.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете в соответствии с ФГОС экземпляра на каждые 100 обучающихся.

(указать, какие)

1....

2...

3...

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

(указать, какие)

1....

2...

3...

В сети Интернет обучающимся открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам и базам данных:

Российские ресурсы: *(перечислить, какие)*

ИРНИТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
--------	--	------------------

1. *например: ЭБС «Издательство Лань» <http://e.lanbook.com>*
2. ...

Международные научные ресурсы:

1. *Например: Электронная база данных Web of Science Core Collection <http://webofknowledge.com>, <http://wokinfo.com/russian>*
2. *Например, Электронная база данных Scopus <https://www.scopus.com/>*

4.1.3 Материально-техническое обеспечение

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений (перечислить):

4.2 Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся

[текст]

4.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию.

Фонды оценочных средств приведены в Приложениях 7 и 8.

ИРНИТУ

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена

Положение - 2021

**Приложение 1 к макету ППССЗ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель
Учёного совета факультета/
Ученого совета филиала
_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 201__ г.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность	<i>например: * 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин</i>
На базе	<i>основного/среднего общего образования</i>
Квалификация	<i>например: * Техник-технолог</i>
Форма обучения	<i>например: * очная</i>
Вид подготовки	<i>базовая/углубленная (указать)</i>
Год набора	<i>например: * 2017</i>

Внесены изменения в части: *например: *рабочей программы дисциплины «Информатика»*

Иркутск 20____ г.

**здесь и далее в шаблоне: текст, выделенный курсивом, удаляется*

ИРНИТУ

Положение о порядке разработки и
утверждения образовательных программ
среднего профессионального образования
– программ подготовки специалистов
среднего звена

Положение - 2021

Разработано:

Председатель рабочей группы по разработке программы подготовки специалистов
среднего звена:

Фамилия И.О., должность.

Изменения рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии
_____ (наименование цикловой комиссии)

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Изменения рассмотрены и одобрены на заседании Учёного совета факультета СПО/
Учёного совета филиала

Протокол № _____ от _____ 20__ г.

Приложение 2 к макету ППССЗ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

Ректор

_____ И.О. Фамилия

" ____ " _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования _____

квалификация _____

форма обучения _____

срок получения СПО по ППССЗ _____

год начала подготовки по УП _____

профиль получаемого профессионального образования _____

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от _____ № _____

(продолжение приложения 2 к макету ППССЗ)

4 Сведения о комплексных формах контроля

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
				№	
n			№	[№]	ОУДБ.№№.....
				[№]	ОУДБ.№№.....
n			№	[№]	ОУДП.№№.....
				[№]	ОУДП.№№.....
n			№	[№]	ОП.№№.....
				[№]	ОП.№№.....
n			№	[№]	МДК.№№.....
				[№]	МДК.№№.....
n			№	[№]	МДК.№№.....
				[№]	УП.№№.....
				[№]	ПП.№№.....

(продолжение приложения 2 к макету ППССЗ)

5 Матрица компетенций

Индекс по учебному плану	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик	Коды общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК)											
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл												
ОГСЭ.nn													
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл												
ЕН.nn													
ОП	Общепрофессиональные дисциплины												
ОП.nn													
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.nn													
МДК.nn.nn													
УП.nn.nn													
ПДП	Преддипломная практика												
ГИА	Государственная итоговая аттестация												

(продолжение приложения 2 к макету ППССЗ)

6 Пояснения к учебному плану*Примерные разделы пояснительной записки:**Организация учебного процесса.**Общеобразовательная подготовка.**Формирование вариативной части образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.**Порядок, формы проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.*

Согласовано:

Проректор по учебной работе

_____ И.О. Фамилия
(подпись)Декан факультета среднего профессионального образования
Директор филиала_____ И.О. Фамилия
(подпись)

Заместитель декана/ директора по учебной работе

_____ И. О. Фамилия
(подпись)Начальник отдела по учебно-производственной работе/
Заместитель декана по учебно-производственной работе/
Заведующий практиками_____ И. О. Фамилия
(подпись)Председатель ЦК
(наименование цикловой комиссии)_____ И. О. Фамилия
(подпись)

Приложение 3 к макету ППССЗ

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

Специальность	<i>например: * 21.02.08 Прикладная геодезия</i>
Квалификация	<i>например: * Техник-геодезист</i>
Форма обучения	<i>например: * очная</i>
Год набора	<i>например: * 2017</i>

Иркутск 20_ г.

**здесь и далее в шаблоне: текст, выделенный курсивом, удаляется*

Содержание

	стр.
Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
<i>Наименование дисциплины</i>	
Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
<i>Наименование дисциплины</i>	
Дополнительные учебные дисциплины, предлагаемые образовательной организацией:	
<i>Наименование дисциплины</i>	

БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОУДБ)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.*nn* *Наименование дисциплины*

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового/ базового и углублённого курса _____ (*наименование дисциплины*) отражают:

- ...
- ...

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
из них на практическую подготовку:	
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе индивидуальный проект (<i>при наличии</i>):	
Вид промежуточной аттестации в форме (экзамен/зачет/ дифф. зачет)	... семестр
	... семестр

**ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (ОУДП)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.пп *Наименование дисциплины***

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового/ базового и углублённого курса _____ (*наименование дисциплины*) отражают:

- ...
- ...

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
из них на практическую подготовку:	
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе индивидуальный проект (<i>при наличии</i>):	
Вид промежуточной аттестации в форме (экзамен/зачет/ дифф. зачет)	... семестр
	... семестр

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ (ПОО)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО. *пп* Наименование дисциплины**

Требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения базового/ базового и углублённого курса _____ (*наименование дисциплины*) отражают:

- ...
- ...

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
лекции		
практические занятия		
лабораторные занятия		
из них на практическую подготовку:		
Самостоятельная работа студента (всего)		
в том числе индивидуальный проект (<i>при наличии</i>):		
Вид промежуточной аттестации в форме (экзамен/зачет/ дифф. зачет) семестр	

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
-------	--	------------------

Приложение 4 к макету ППССЗ
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ
ПРАКТИКИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	<i>например: * 21.02.08 Прикладная геодезия</i>
Квалификация	<i>например: * Техник-геодезист</i>
Форма обучения	<i>например: * очная</i>
Год набора	<i>например: * 2017</i>

Иркутск 20_ г.

**здесь и далее в шаблоне: текст, выделенный курсивом, удаляется*

Содержание

	стр.
Профессиональная подготовка	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
<i>Наименование дисциплины</i>	
Математический и общий естественнонаучный цикл	
<i>Наименование дисциплины</i>	
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
<i>Наименование дисциплины</i>	
Профессиональные модули	
<i>Наименование профессионального модуля</i>	
Преддипломная практика	
Государственная итоговая аттестация	

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ПП)**ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ (ОГСЭ)****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.пп Наименование дисциплины**

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по дисциплине должен уметь:

- ...;
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ...;
-

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК N, ОК N, ...

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
в том числе вариативная часть	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
из них на практическую подготовку:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
Вид промежуточной аттестации в форме (экзамен/ зачет/ дифф. зачет)	...семестр

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ (МИЕН)**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*****ЕН.пп Наименование дисциплины***

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по дисциплине должен уметь:

- ...;
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- ...;
-

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК N, ОК N, ...

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК N.N, ПК N.N,

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
в том числе вариативная часть	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
из них на практическую подготовку:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
Вид промежуточной аттестации в форме (экзамен/ зачет/ дифф. зачет)	... семестр

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
-------	--	------------------

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОП)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.пп *Наименование дисциплины*

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональной дисциплине **должен уметь:**

-;
-

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

-;
-

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК N, ОК N, ...

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК N.N, ПК N.N,

Рабочей программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
в том числе вариативная часть	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
из них на практическую подготовку:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
Вид промежуточной аттестации в форме (экзамен/ зачет/ дифф. зачет)	... семестр

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ (ПМ)**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.NN *Наименование профессионального модуля***

Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся **должен:**

иметь практический опыт:

- ;
-

уметь:

-;
-

знать:

- ...;
-

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК N, ОК N, ...

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК N.N, ПК N.N,

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК NN.NN *Наименование междисциплинарного курса*

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
в том числе вариативная часть	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	
курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	
из них на практическую подготовку:	
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе: самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрено)	
Практика (виды практики)	
учебная практика	
производственная (по профилю специальности) практика	

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
-------	--	------------------

Рабочей программой профессионального модуля предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

Наименование МДК, практики, ПМ	№ семестра	Форма (зачёт, дифф. зачёт, экзамен, экзамен квалификационный)
МДК <i>NN.NN</i> <i>Наименование МДК</i>	... семестр	
	... семестр	
УП <i>.NN</i> <i>Учебная практика</i>	... семестр	
ПП <i>NN.NN</i> <i>Практика производственная (по профилю специальности)</i>	... семестр	

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:

[Текст]

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК N, ОК N, ...

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК N.N, ПК N.N,

Место и время проведения производственной (преддипломной) практики

[Текст, например, Производственная (преддипломная) практика проводится по календарному графику учебного процесса в ___ семестре. Производственная практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями.]

Объем производственной (преддипломной) практики и виды работ

Вид работ	Количество часов (недель)
<i>[Текст, например: Изучение и сбор материалов по местонахождению, геологических особенностей района ведение буровых работ.]</i>	<i>n</i>
<i>[Текст, например: Изучение и сбор материалов по системе организации эксплуатации, обслуживания и ремонта бурового оборудования.]</i>	<i>n</i>
Всего	
Вид промежуточной аттестации в форме	

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
-------	--	------------------

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

[Текст, например:

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности _____ (наименование специальности), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ___ от _____ (дата приказа), (зарегистрирован в Министерстве юстиции 30 июня 2014 г., регистрационный номер 32924).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы - дипломный проект.

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию - ___ недель, в том числе:

подготовка выпускной квалификационной работы – ___ недели;

защита выпускной квалификационной работы – ___ недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком.]

Приложение 5 к макету ППСЗ3
Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин, модулей разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета

Приложение 6 к макету ППСЗ3
Программы учебных и производственных практик

Программы учебных и производственных практик разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета

Приложение 7 к макету ППСЗ3
Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практике

Фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям, производственной (преддипломной) практик разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета

Приложение 8 к макету ППСЗ3
Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета

Приложение 9 к макету ППСЗ3
Методические материалы

Методические материалы разрабатываются согласно локальному нормативному акту университета

Приложение 10 к макету ППСЗ3
Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания разрабатывается согласно локальному нормативному акту университета

ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
-------	--	------------------

**Приложение 11 к макету ППССЗ
Форма календарного плана воспитательной работы структурного подразделения**

Рассмотрено
на Ученом совете факультета СПО/
Учёном совете филиала
протокол № _____
« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Начальник управления
по молодежной политике
ФГБОУ ВО «ИРНТУ»
_____/_____
« ____ » _____ 20__ г.

**Календарный план
воспитательной работы _____
структурное подразделение**

на 20__ -20__ учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия (онлайн/оффлайн)	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия	Кол-во участников мероприятия	Ответственный от структурного подразделения (должность)
Нравственно-духовное и гражданско-патриотическое воспитание						
Организация культурно-массовой работы и досуга студентов						
Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа						
Профилактическая работа						
Кураторская работа						
Студенческое самоуправление						
Научно-техническое творчество						
Студенческое предпринимательство						
Профессионально-трудовое воспитание						
Экологическое воспитание						

Приложение 2 Шаблон проекта приказа о прекращении реализации программ подготовки специалистов среднего звена (обязательное)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ПРИКАЗ (проект)
г. Иркутск

«___» _____ 20__

№ _____

О прекращении реализации образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

На основании решения Учёного совета ИРНТУ, протокол № __ от «___» _____ 20__ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:



Прекратить реализацию образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ (код и наименование специальности)
с «___» _____ г.

Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе.


ИРНТУ	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена	Положение - 2021
-------	--	------------------

Приложение 3 Лист согласования Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (обязательное)

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Представитель руководства по качеству	Б.Б. Пономарев	18.11.21	
Проректор по учебной работе	В.В. Смирнов	18.11.21	
Руководитель юридической службы	О.Л. Пенизева	16.11.21	
Начальник учебно-методического управления	К.А. Однокурцев	17.11.21	
И.о. председателя профкома студентов ИРНТУ	А.А. Маринова	17.11.21	
Председатель Объединенного совета обучающихся	М.А. Ермолаев	17.11.21	
Начальник отдела мониторинга и качества образовательных услуг	В.В. Надршин	16.11.21	

РАЗРАБОТАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Ответственные: Декан факультета СПО	Н.Д. Пельменёва	15.11.21	
Директор филиала ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском	Н.Е. Федотова	15.11.21	

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена одобрено на заседании Учёного совета ИРНТУ

Протокол № 6 от «24» 12 2021 г.

