

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о самостоятельной работе студентов

ОРИГИНАЛ

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения и сокращения	3
4	Ответственность	5
5	Общие положения	5
6	Планирование СРС	5
7	Организация СРС	6
8	Контроль и оценка результатов СРС	8
	Приложение 1 Лист согласования положения о самостоятельной работе студентов	9
	Приложение 2 Лист регистрации изменений положения о самостоятельной работе студентов	10
	Приложение 3 Лист ознакомления с положением о самостоятельной работе студентов	11

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора

от 02 февраля 2023 г № 51-О

П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о самостоятельной работе студентов

Введено взамен положения о самостоятельной работе студентов, утвержденного приказом ректора от 15.04.2016г. № 499-П

1 Область применения

1.1 Настоящее положение определяет содержание, организацию, учебно-методическое обеспечение и контроль самостоятельной работы обучающихся в ИРНТУ по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

1.2 Настоящее положение распространяется на все структурные подразделения ИРНТУ (кафедры, факультеты, институты, отделы и др.), участвующие в реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, и обучающихся по этим образовательным программам.

2 Нормативные ссылки

В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, реализуемым ИРНТУ.

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутского национального исследовательского технического университета.

СТО 002 Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

СТО 015 Учебно-методическая деятельность. Контроль успеваемости студентов.

Образовательные стандарты, самостоятельно установленные ИРНТУ.

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

Образовательная программа – основная образовательная программа высшего образования.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических

ИРНТУ	Положение о самостоятельной работе студентов	Положение - 2023
-------	--	------------------

условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Промежуточная аттестация – экзамен, зачет, защита курсового проекта, курсовой работы по дисциплине (практике).

Рабочая программа дисциплины – комплекс материалов, включающий в себя: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; объем дисциплины (модуля); содержание дисциплины (модуля); перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной литературы; перечень ресурсов сети «Интернет»; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Самостоятельная работа студента – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Текущий контроль – основной вид систематической проверки знаний, умений, навыков обучающихся для оперативного и регулярного управления их учебной деятельностью на основе обратной связи.

Фонд оценочных средств – совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной образовательной программой.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов для реализации образовательной и других видов деятельности образовательной организации.

Электронные образовательные ресурсы – средства (возможности, источники), представленные в электронном виде, призванные обеспечивать образовательный процесс, содержащие учебную информацию и (или) методику обучения.

3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:

ИРНТУ – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

ООП – основная образовательная программа;

РПД – рабочие программы дисциплин;

СМК – система менеджмента качества;

СРС – самостоятельная работа студента;

СТО – стандарт организации;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭОР – электронный образовательный ресурс.

4 Ответственность

4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений данного положения возложена на начальника учебно-методического управления ИРНТУ.

4.2 Разработчик настоящего положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного положения в установленном порядке согласно СТО 002 Порядок управления документированной информацией (документами) СМК.

4.3 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на заведующих кафедрами (руководителей структурных подразделений) и преподавателей, которым в соответствии с учебным планом установлена учебная нагрузка по соответствующим компонентам образовательной программы.

5 Общие положения

5.1 Целью СРС является самостоятельное овладение и закрепление результатов обучения (знаний, умений, навыков профессиональной деятельности) по дисциплинам (практикам) образовательной программы, осваиваемой обучающимся, а также опыта исследовательской деятельности.

5.2 СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня:

- a) систематизации и закреплению полученных теоретических знаний, практических умений и навыков;
- b) формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и дополнительную литературу;
- c) развитию познавательных способностей и активности студентов, в том числе с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- d) формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- e) развитию исследовательских компетенций.

6 Планирование СРС

6.1 Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, определяется согласно учебному плану – в целом по образовательной программе и по каждой дисциплине (практике), а также в рабочих программах дисциплин (программах практик) с распределением по разделам, темам.

6.2 При разработке учебных планов кафедрами (структурными подразделениями) определяется:

- a) общий объем времени, отводимый на самостоятельную работу в целом по образовательной программе;
- b) объем времени, отводимый на самостоятельную работу по дисциплинам, практикам с учетом требований к уровню подготовки обучающихся, сложности и объема изучаемого материала.

6.3 При разработке рабочей программы дисциплины (программы практики) при планировании содержания самостоятельной работы преподавателем устанавливаются содержание и объем заданий, которые выносятся на самостоятельное освоение, даются

ИРНТУ	Положение о самостоятельной работе студентов	Положение - 2023
<p>методические рекомендации по выполнению заданий, определяются формы и методы контроля результатов.</p> <p>6.4 Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:</p> <p>а) для овладения знаниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельный поиск необходимой информации в различных источниках; – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); – составления плана текста; – конспектирование текста; – выписки из текста; – работа со словарями и справочниками; – ознакомление с нормативными документами; – учебно-исследовательская работа; – использование аудио- и видеозаписей, онлайн-курсов, ЭОР, ресурсов сети Интернет и др.; <p>б) для закрепления и систематизации знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работа с конспектом лекции (обработка текста); – повторная работа над учебным материалом (учебника, онлайн-курса, ЭОР, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); – составление плана и тезисов ответа; – составление схем или таблиц для систематизации учебного материала; – изучение нормативных материалов; – ответы на контрольные вопросы; – аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); – составление отчетов по лабораторным и практическим работам, по практикам, подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; – подготовка рефератов, докладов; – составление библиографии, тематических кроссвордов; – тестирование и др.; <p>в) для формирования и закрепления умений и практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решение задач и упражнений, в том числе в формате компьютерного тестирования; – выполнение чертежей, схем, разработка электронных моделей; – выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; – подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; – участие в учебной проектной деятельности, выполнение курсовых работ и проектов, выпускных квалификационных работ; – экспериментально-конструкторская, научно-исследовательская работа и др. <p>6.5 Виды заданий на СРС, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику образовательной программы, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности обучающегося.</p> <p>7 Организация СРС</p> <p>7.1 Методика организации СРС зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины (практики), объема часов на ее изучение, вида заданий на СРС и условий учебной деятельности. Процесс организации СРС включает в себя следующие этапы:</p> <p>а) подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение целей; 		


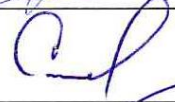


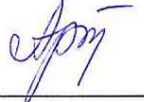


ИРНТУ	Положение о самостоятельной работе студентов	Положение - 2023
<p>– составление программы (в рамках рабочей программы дисциплины, программы практики);</p> <p>– подготовка методического обеспечения, оборудования, программного обеспечения;</p> <p>б) основной:</p> <p>– выдача заданий обучающимся;</p> <p>– методическое сопровождение по использованию приемов поиска информации, усвоения и применения знаний, методикам формирования и закрепления умений и навыков, самоорганизации и самопроверке;</p> <p>– фиксирование результатов самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>с) заключительный:</p> <p>– оценка значимости и анализ результатов, достигнутых обучающимися;</p> <p>– оценка эффективности самостоятельной работы обучающихся, выводы о направлениях ее оптимизации.</p> <p>7.2 Требования к организации СРС:</p> <p>а) сложность заданий от семестра к семестру (по мере овладения обучающимися навыками самообразования) следует последовательно увеличивать, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным;</p> <p>б) постоянно увеличивать творческую и (или) исследовательскую компоненту СРС, активно включать в нее элементы обобщения практического опыта, научного исследования, усиливать их самостоятельный характер;</p> <p>с) осуществлять постоянный контроль хода СРС, осуществлять продуманную систему помощи обучающимся на всех этапах обучения.</p> <p>7.3 При организации СРС в обязанности преподавателя входит:</p> <p>а) знакомить обучающихся с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества их внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля СРС;</p> <p>б) формировать у обучающихся навыки выбора оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, а также навыки научного исследования;</p> <p>с) развивать у обучающихся навыки самостоятельного поиска информации в различных источниках, в том числе работы с учебниками и учебными пособиями, классическими первоисточниками и современной научной литературой, нормативными документами, онлайн-курсами и источниками в сети Интернет;</p> <p>д) проводить групповые и индивидуальные консультации по методике выполнения самостоятельной работы;</p> <p>е) осуществлять систематический контроль выполнения СРС;</p> <p>ф) анализировать и оценивать результаты СРС.</p> <p>7.4 В целях эффективной организации СРС библиотека университета:</p> <p>а) обеспечивает преподавателей и обучающихся необходимой литературой и информацией;</p> <p>б) предоставляет доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационным базам данных, ресурсам электронных библиотек и электронно-библиотечных систем;</p> <p>с) организует занятия по основам информационной культуры с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;</p> <p>д) оказывает обучающимся консультативную помощь в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой, электронными образовательными ресурсами.</p> <p>7.5 В целях эффективной организации СРС центр электронного обучения университета:</p>		

ИРНТУ	Положение о самостоятельной работе студентов	Положение - 2023
<p>а) обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к электронным образовательным ресурсам университета;</p> <p>б) разрабатывает методические рекомендации и оказывает консультационные услуги по вопросам сопровождения, эксплуатации и оценки качества ЭОР, размещенных в ЭИОС университета, всем категориям пользователей;</p> <p>в) оказывает обучающимся консультационную поддержку, техническое и методическое сопровождение при самостоятельной работе с электронными образовательными ресурсами университета.</p> <p>7.6 Кафедра (структурное подразделение), ответственная за реализацию дисциплины (практики), обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации СРС, предусмотренную рабочими программами дисциплин (программами практик).</p> <p>8 Контроль и оценка результатов СРС</p> <p>8.1 Контроль СРС предусматривается фондом оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (практике) и проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) или лабораторных занятий, запланированных консультаций.</p> <p>8.2 К организации и проведению контроля СРС и оценки ее результатов предъявляются требования, установленные в локальных нормативных актах университета в отношении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, разработки и реализации рабочих программ дисциплин (программ практики), разработки и применения фондов оценочных средств.</p>		
8		


**Приложение 1 Лист согласования положения о самостоятельной работе студентов
(обязательное)**

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Представитель руководства по качеству	Б.Б. Пономарев	20.12.2022	
Проректор по учебной работе	В.В. Смирнов	18.12.2022	
Руководитель юридической службы	О.Л. Пенизева	18.12.2022	
Руководитель центра образовательных программ магистратуры и аспирантуры	Ю.Ю. Помернюк	19.12.2022	
Заместитель начальника отдела мониторинга и качества образовательных услуг	О.С. Артемова	18.12.2022	
Заместитель председателя Первичной профсоюзной организации студентов ИРНТУ	М.А. Ермолаев	09.12.2022	
Руководитель центра электронного обучения	Н.Д. Лукьянов	09.12.2022	

РАЗРАБОТАНО:

Ответственный за разработку: начальник учебно-методического управления	К.А. Однокурцев	12.12.22	
---	-----------------	----------	---

Положение одобрено на заседании Ученого совета ИРНТУ
Протокол № 9 от 23 декабря 2022 года.

**Приложение 3 Лист ознакомления с положением о самостоятельной работе
студентов
(обязательное)**

№	И.О. Фамилия	Должность	Дата	Подпись