

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**



П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о порядке разработки, утверждения и изменения
адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в
ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический
университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный
исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском**

ОРИГИНАЛ

Содержание

1	Область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины, определения и сокращения	5
4	Ответственность.....	7
5	Общие положения	7
6	Порядок разработки, утверждения и изменения АППССЗ.....	8
7	Требования к структуре и содержанию АППССЗ.....	9
	Приложение 1 Шаблон структуры ППССЗ в Иркутском национальном исследовательском техническом университете.....	12
	Приложение 2 Шаблон листа изменений в АППССЗ.....	32
	Приложение 3 Лист согласования Положения о порядке разработки, утверждения и изменения адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.....	33
	Приложение 4 Лист регистрации изменений в Положении о порядке разработки, утверждения и изменения адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском	34
	Приложение 5 Лист ознакомления с Положением о порядке разработки, утверждения и изменения адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.....	35

УТВЕРЖДЕНОприказом И.о. ректора
(чем) (должность)

от «28» июня 2017г. № 401-П

П О Л О Ж Е Н И Е О Р Г А Н И З А Ц И И**СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**

Положение о порядке разработки, утверждения и изменения адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском

Введено впервые

1 Область применения

1.1 Настоящее положение определяет содержание, структуру, порядок разработки, утверждения, изменения адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

1.2 Требования данного положения распространяются на все структурные подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет», реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе филиал ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

2 Нормативные ссылки

2.1 В настоящем положении использованы ссылки на следующие документы:

Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Профессиональные стандарты.

Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281.

МС ИСО 9000:2005 Система менеджмента качества. Основные положения и словарь.

МС ИСО 9001:2008 Система менеджмента качества. Требования.

СТО 002-2016 Система менеджмента качества. Порядок управления документацией СМК.

СТО-052-2016 Общие требования к оформлению учебно-методического комплекта дисциплины (профессионального модуля) образовательной программы среднего профессионального образования.

Положение об организации образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ИРНТУ и филиале ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском.

Положение об организации курсового проектирования при освоении образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих» в рамках образовательных программ СПО в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю при освоении образовательных программ СПО в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Положение о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ИРНТУ.

2.2 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2015 годы, утверждённая постановлением Правительства российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

Приказ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 6968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями.

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования от 20.04.2015 г. № 06-830-вн., Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России.

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20.10.2010 года № 12-696 (с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования /среднего профессионального образования» (в части формирования учебного плана ОПОП СПО).

Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «О разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

Методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению».

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

3 Термины, определения и сокращения

3.1 В настоящем положении приведены термины с соответствующими определениями, согласно МС ИСО 9000:2005, а также следующие термины, с соответствующими определениями:

Адаптированная ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объёмы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных

или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определённых видов деятельности.

Календарный учебный график – документ, определяющий периоды осуществления видов учебной деятельности.

Контрольно-оценочные средства промежуточного контроля - контрольные задания (билеты, тесты или иные материалы), необходимые для оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части (по итогам семестра) или всего объема учебной дисциплины, МДК, практики, или всего ПМ в целом.

Контрольно-оценочные средства текущего контроля - контрольные задания (перечни вопросов, упражнения, задачи, тесты или иные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков, этапов формирования ОК, ПК в процессе освоения дисциплины, МДК, практики (в рамках семестра).

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Подразделение СПО, структурное подразделение – Геологоразведочный техникум, Машиностроительный колледж, филиал ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском.

Программа подготовки специалистов среднего звена – образовательная программа среднего профессионального образования.

Система менеджмента качества (СМК) – система менеджмента для руководства и управления организацией применительно к качеству.

Специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ППССЗ обучающимися с ОВЗ.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

Стандарт организации (СТО) – нормативный документ по стандартизации, разработанный, как правило, на основе согласия, характеризующегося отсутствием возражений по существенным вопросам у большинства заинтересованных сторон, устанавливающий комплекс норм, правил, требований к различным видам деятельности университета или их результатам и утвержденный руководством университета.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цикловая комиссия – объединение преподавателей ряда родственных дисциплин.

3.2 В настоящем положении используются следующие сокращения:

АППССЗ – адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена.

ИРНТУ, университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»;

КОС – контрольно-оценочные средства;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ПМ – профессиональный модуль;

РФ – Российская Федерация;

СМК – система менеджмента качества;

СТО – стандарт организации;

СПО – среднее профессиональное образование;

УПР – учебно-производственная работа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

Филиал – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском;

ЦК – цикловая комиссия.

4 Ответственность

4.1 Ответственность за разработку, пересмотр, идентификацию внесенных изменений (как на бумажном, так и на электронном носителе) данного положения возложена на декана факультета СПО и директора филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

4.2 Разработчик настоящего положения осуществляет периодическую проверку (пересмотр) данного положения в установленном порядке согласно СТО 002-2016 «Порядок управления документацией СМК», разработанному по разделу 4.2.3 «Управление документацией» МС ИСО 9001:2008.

4.3 Ответственность за выполнение требований данного положения возлагается на все должностные лица и подразделения, участвующие в реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

5 Общие положения

5.1 АППССЗ обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими ФГОС СПО.

5.2 Задачами реализации АППССЗ являются:

- формирование учебно-методической документации, описывающей содержание, объём СПО по соответствующей специальности для инвалидов и лиц с ОВЗ, условия, необходимые для получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ, а также результаты получения СПО инвалидами и лицами с ОВЗ по соответствующей специальности;

- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- обеспечение уровня подготовки выпускника по специальности СПО, предусмотренного ФГОС СПО;
- формирование индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или лица с ОВЗ;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

5.3 Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена формируется в виде комплекта таких документов, как учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, курсов, ПМ, КОС и методические материалы, а также иных компонентов, определяющих объём и содержание образования по специальности СПО, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

5.4 АППССЗ может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ, так и для конкретного обучающегося. Численность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.5 Образование инвалидов и обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.6 Реализация АППССЗ может осуществляться с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

5.7 АППССЗ размещаются на сайте университета.

5.8 Ответственность за организацию деятельности по проектированию, реализации и совершенствованию качества адаптированных образовательных программ несёт руководитель подразделения СПО.

5.9 Ответственность за формирование и хранение комплекта документов, входящих в АППССЗ, несут заместители директора по учебной и учебно-производственной работе в филиале, заместители декана по учебной и методической работе, заместитель декана по УПР (начальник отдела по УПР) факультета СПО.

6 Порядок разработки, утверждения и изменения АППССЗ

6.1 АППССЗ разрабатывается университетом самостоятельно в соответствии с ФГОС СПО, с учётом соответствующих примерных образовательных программ СПО (при их наличии) и соответствующих профессиональных стандартов (при их наличии). Адаптация ПССЗ осуществляется с учётом рекомендаций, данных обучающемуся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

6.2 АППССЗ разрабатывается в случае:

- наличия заявления, обучающегося о поступлении на АППССЗ или о переводе на АППССЗ (в случае, если к такому заявлению прилагается индивидуальная программа реабилитации инвалида (или заключение психолого-медико-педагогической комиссии) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащей информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения о рекомендованных условиях и видах труда).

- вступления в силу ФГОС СПО, примерной ООП, ПС;

- изменения учебного плана и (или) календарного учебного графика.

В иных случаях АППССЗ подлежит обновлению (изменению).

6.3 АППССЗ может быть разработана как в отношении учебной группы инвалидов и лиц с ОВЗ, так и для конкретного обучающегося.

6.4 Для разработки АППССЗ создается рабочая группа, в состав которой, как правило, включаются преподаватели выпускающей цикловой комиссии, должностные лица структурных подразделений. Для разработки АППССЗ могут привлекаться тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги, социальные работники, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, сурдопедагоги, сурдопереводчики, тифлопедагоги и другие специалисты. К разработке АППССЗ привлекаются представители работодателя. Представитель (представители) работодателя включается в состав рабочей группы по разработке АППССЗ. Состав рабочей группы для разработки АППССЗ оформляется приказом.

6.5 Разработанные АППССЗ рассматриваются на заседании цикловой комиссии, рассматриваются Учёным советом факультета СПО/ Научно-методическим советом филиала ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском, рассматриваются Учёным Советом университета, утверждаются ректором.

6.6 АППССЗ подлежит ежегодному обновлению (изменению) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, особенностей условий реализации АППССЗ университетом в рамках, установленных ФГОС СПО по соответствующей специальности.

6.7 АППССЗ хранится в подразделении СПО в виде распечатанного комплекта документов со всеми грифами утверждения и согласования в течение всего срока реализации образовательной программы и в течение 6 лет после завершения срока реализации образовательной программы. Учебные планы АППССЗ хранятся в подразделении постоянно.

6.8 АППССЗ оформляется в соответствии с Приложением 1 настоящего положения

6.9 Изменения, вносимые в АППССЗ, оформляются в листе изменений, вносимых в АППССЗ. Лист изменений, вносимых в АППССЗ, приведён в Приложении 2 настоящего положения. Изменения, вносимые в АППССЗ, рассматриваются на заседании соответствующей цикловой комиссии и утверждаются на заседании Учёного совета факультета СПО/ Научно-методического совета филиала.

7 Требования к структуре и содержанию АППССЗ

7.1 Структура АППССЗ, общий объём АППССЗ и объём АППССЗ (в академических часах), распределённый по циклам, соотношение объёмов обязательной части и вариативной части АППССЗ, перечень, содержание, объём и порядок реализации дисциплин и модулей АППССЗ определяется федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям с учётом примерной образовательной программы СПО (при наличии) и профессиональных стандартов (при их наличии) и с учётом рекомендаций заключения психолого-медико-педагогической комиссии или рекомендаций индивидуальной программы реабилитации инвалида.

7.2 АППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
 - математический и общий естественнонаучный;
 - адаптационный;
 - профессиональный;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная).

7.3 Адаптационный учебный цикл состоит из адаптационных дисциплин. Перечень дисциплин адаптационного учебного цикла определяется университетом самостоятельно, исходя из особенностей контингента обучающихся.

7.4 Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ОВЗ в объемах, установленных ФГОС СПО по специальности.

7.5 Нормативный срок освоения АППССЗ определяется в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, срок освоения АППССЗ по специальности СПО может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы СПО по специальности, предусмотренным ФГОС.

7.6 Документально оформленная АППССЗ включает в себя такие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего АППССЗ;
- требования к результатам освоения АППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АППССЗ;
- условия реализации АППССЗ;
- ресурсное обеспечение реализации АППССЗ;
- финансовые условия реализации АППССЗ;
- приложения.

7.7 В общих положениях АППССЗ указываются нормативные документы для разработки АППССЗ, содержится общая характеристика АППССЗ, описывается миссия университета, цели и задачи АППССЗ, требования к абитуриенту.

7.8 В характеристике профессиональной деятельности выпускника, освоившего АППССЗ, указываются область профессиональной деятельности выпускника, объекты, виды и задачи его профессиональной деятельности.

7.9 В требованиях к результатам освоения АППССЗ указываются компетенции выпускника, успешно освоившего АППССЗ.

7.10 В документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации АППССЗ, указываются состав и содержание документов, краткая характеристика учебного плана, содержатся аннотации рабочих программ учебных дисциплин и ПМ, учебных и производственных практик, программы учебной и производственной практик, программа государственной итоговой аттестации.

7.11 В разделе «Ресурсное обеспечение реализации АППССЗ» описывается кадровое, учебно-методическое и информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации АППССЗ, а также содержатся описание социально-культурной среды АППССЗ, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АППССЗ, КОС и описание государственной итоговой аттестации обучающихся.

7.12 Приложениями АППССЗ являются:

- определение объема учёта профессиональных стандартов в АППССЗ;
- копия утверждённого учебного плана;
- календарный учебный график;
- аннотации рабочих программ дисциплин и ПМ;
- аннотация рабочей программы учебной практики;
- аннотация рабочей программы производственной практики;
- аннотация программы государственной итоговой аттестации.

7.13 Учебный план определяет следующие характеристики АППССЗ:

- a) объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- b) перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- c) профессию рабочего (одну или несколько, присваиваемые в рамках реализации образовательной программы);
- d) сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- e) распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- f) формы промежуточной аттестации, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на промежуточную аттестацию, на подготовку к государственной итоговой аттестации и защиту выпускной квалификационной работы;
- g) объем каникул по годам обучения.
- h) наименование и распределение компетенций по дисциплинам (модулям)
- i) объем аудиторных, практических и лабораторных занятий, в академических часах;
- j) объем самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

7.14 В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул по годам.

7.15 При разработке учебного плана АППССЗ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть снижен до 30 академических часов в неделю. По возможности для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть установлена пятидневная рабочая неделя.

7.16 Объемы вариативной части учебных циклов АППССЗ, определенные ФГОС СПО по специальности, могут быть использованы на реализацию адаптационного учебного цикла, на увеличение часов дисциплин и ПМ обязательной части, на введение новых дисциплин, МДК и ПМ.

7.17 Для АППССЗ разрабатываются рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, адаптационного учебного цикла, рабочие программы дисциплин и ПМ профессионального учебного цикла, рабочие программы учебной практики, производственной практики, программа государственной итоговой аттестации.

7.18 При проектировании рабочих программ дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации в них по возможности предусматриваются специальные условия их реализации: оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничений здоровья, информационное обеспечение обучения, включающее представление учебных материалов в различных формах, формы и методы контроля и оценки результатов, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.19 Университет самостоятельно устанавливает порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» в рамках АППССЗ с учётом рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, или с учётом информации, содержащейся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии обучающегося с ОВЗ.

ИРНТУ

Положение о разработке и реализации программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском

Положение - 2017

**Приложение 1 Шаблон структуры ППСЗ в Иркутском национальном
исследовательском техническом университете
(обязательное)**

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Структурное подразделение

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО ИРНТУ

И. О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Укрупненная
группа специальностей

*наименование укрупненной группы
специальностей*

Специальность
Квалификация
Форма обучения
Год начала подготовки

*Специальность
Квалификация
Форма обучения
Год начала подготовки*

Иркутск 20__ г.

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Нормативные документы для разработки АППССЗ	
1.2	Общая характеристика АППССЗ	
1.3	Миссия университета	
1.4	Цели и задачи АППССЗ	
1.5	Требования к абитуриенту	
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО АППССЗ	
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3	Виды деятельности выпускника	
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АППССЗ	
3.1	Компетенции выпускника, успешно освоившего АППССЗ	
4	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ АППССЗ	
4.1	Состав документов	
4.2	Содержание документов	
4.2.1	Краткая характеристика учебного плана	
4.2.2	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	
4.2.3	Программы учебных и производственных практик, аннотации	
4.2.3. 1	Программа учебной практики	
4.2.3. 2	Программа производственной практики	
4.2.4	Программа государственной итоговой аттестации обучающихся инвалидов или лиц с ОВЗ	
5	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АППССЗ	
5.1	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АППССЗ	
5.1.1	Кадровое обеспечение	
5.1.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АППССЗ	
5.1.3	Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в соответствии с АППССЗ	
5.2	Характеристики социально-культурной среды АППССЗ, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций обучающихся	
5.3	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АППССЗ	
5.3.1	Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
5.3.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся	
6	ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АППССЗ	

ИРННТУ

Положение о порядке разработки, утверждения и изменения адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ИРННТУ и в филиале ФГБОУ ВО ИРННТУ в г. Усолье-Сибирском

Положение - 2017

	Приложение 1	
	Приложение 2	
	Приложение 3	
	Приложение 4	
	Приложение 5	
	Приложение 6	
	Приложение 7	
	Приложение 8	
	Приложение 9	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – АППССЗ), реализуемая _____ (указать структурное подразделение), по специальности _____ (указать специальность) представляет собой систему документов, разработанную в установленном порядке на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального стандарта по специальности _____ (указать специальность), с учетом соответствующих профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти, отраслевых требований, утвержденную ректором университета.

Настоящая АППССЗ регламентирует цели, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

1.1 Нормативные документы для разработки АППССЗ

Нормативно-правовую базу для разработки настоящей АППССЗ составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011- 2015 годы, утверждённая постановлением Правительства российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности (указать), (утверждён приказом).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413).

Профессиональные стандарты (указать).

Приказ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 г. № 785. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Методические рекомендации Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн «О разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов».

Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования».

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Положение об организации образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском.

СТО-052-2016 Общие требования к оформлению учебно-методического комплекта дисциплины (профессионального модуля) образовательной программы среднего профессионального образования.

Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в ИРНТУ и филиале ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском.

Положение об организации курсового проектирования при освоении образовательных программ среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих» в рамках образовательных программ СПО в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Положение об организации и проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю при освоении образовательных программ СПО в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

Положение о практике обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ИРНТУ.

Положение о воспитательной и внеучебной работе с обучающимися ИРНТУ.

Концепция воспитательной работы в Иркутском государственном техническом университете.

Программа развития процесса воспитательной работы в системе образования Иркутского государственного технического университета.

Ежегодный календарный план воспитательной деятельности университета.

1 Общая характеристика АПССЗ

Специальность: _____
 Укрупненная группа специальностей: _____
 Квалификация: _____
 Форма обучения: _____
 Нормативный срок освоения: _____

Трудоемкость программы	
в том числе:	
аудиторные занятия	
самостоятельная работа	
Форма государственной итоговой аттестации	

Выпускающая цикловая комиссия: _____

Разработчики ППССЗ:

Должность, место работы	Инициалы, фамилия	Дата	подпись

1.3 Миссия университета

Миссия университета – обеспечить качественное, доступное, современное образование, трансформированное через наши знания и опыт, через развитие научных и образовательных технологий в специалистов новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности.

1.4 Цели и задачи АППССЗ [текст]

1.5 Требования к абитуриенту

К освоению АППССЗ допускаются лица, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, наличие которого подтверждено документом государственного образца, и предоставившие программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда, либо предоставившие заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения. Порядок и условия приема регламентированы Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА, ОСВОИВШЕГО АППССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника [текст]

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника [текст]

2.3 Виды деятельности выпускника

[текст]

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АППССЗ

3.1 Компетенции выпускника, успешно освоившего АППССЗ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной АППССЗ, установлены ФГОС СПО и *дополнены с учетом профессионального стандарта, указанного в п. 1.1. настоящей ППССЗ (при наличии)*

В результате освоения АППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции: *[текст в соответствии с ФГОС СПО]*

Определение объема учета профессионального стандарта в ППССЗ определяется по формам *Приложения 1*.

Выводы, полученные при анализе профессионального стандарта: *[текст]*

Применение профессиональных стандартов предусмотрено при разработке:

(вариативной части/ рабочих программ дисциплин/ программ практик/ комплектов оценочных средств).

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ АППССЗ

4.1 Состав документов

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. Регистрационный № 29200) содержание и организация образовательного процесса регламентируется:

- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин (профессиональных модулей), в том числе программами учебной и производственной практик;
- комплектами оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю);
- программой государственной итоговой аттестации;
- методическими материалами для обучающихся по освоению дисциплины (профессионального модуля) по всем видам учебной работы, определенным соответствующим учебным планом.

4.2 Содержание документов

4.2.1 Краткая характеристика учебного плана

Основная структура учебного плана изложена в таблице 1.

Таблица 1 – Структура учебного плана для ППССЗ

Код учебного цикла АППССЗ	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы)
Общая трудоемкость адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена		

Копия утвержденного учебного плана приведена в Приложении 2.

Календарный учебный график приведен в Приложении 3.

4.2.2 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей ФГОС СПО.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей приведены в Приложении 4.

4.2.3 Программы учебных и производственных практик, аннотации

Практика является обязательным разделом АППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации данной АППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются _____ {концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей).

4.2.3.1 Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей АППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 5.

4.2.3.2. Программа производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется

в рамках модулей АППССЗ СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная практика в модуле _____ направлена на освоение *{рабочей профессии, должности служащего}*.

Если при разработке программ профессионального модуля учитывается профессиональный стандарт: Рабочая программа профессионального модуля (в том числе виды работ на практике) составлена в учетом требований профессионального стандарта _____ *{наименование стандарта}*.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее – организация).

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Аннотация программы производственной практики приведена в Приложении 6.

4.2.4 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

При реализации настоящей АППССЗ предусмотрена государственная итоговая аттестация, включающая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Обязательное требование к ВКР – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации приведена в приложении 7.

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АППССЗ

5.1. Ресурсное обеспечение АППССЗ

5.1.1. Кадровое обеспечение

Реализации АППССЗ по специальности _____ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АППССЗ

[текст в соответствии с требованиями ФГОС СПО].

5.1.3 Материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса в соответствии с АППССЗ

Структурное подразделения СПО _____ (наименование подразделения), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

[текст в соответствии с требованиями ФГОС СПО]

5.2 Характеристики социально-культурной среды АППССЗ, обеспечивающие развитие компетенций обучающихся

[текст]

5.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АППССЗ

[текст]

5.3.1 Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

[текст]

5.3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

[текст в соответствии с требованиями ФГОС СПО, приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"]

5 ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АППССЗ

Финансовое обеспечение АППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Министерством образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности по реализации АППССЗ осуществляется за счет:

- субсидии из федерального бюджета на выполнение государственного задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за университетом на праве оперативного управления или приобретенного университетом за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;

- субсидии из федерального бюджета на иные цели, предусмотренные законодательством Российской Федерации, а также бюджетных инвестиций;

- доходов, получаемых из всех источников финансового обеспечения деятельности университета;

- грантов, предоставленных на безвозмездной основе физическими и юридическими лицами;
- средств, безвозмездно полученных на ведение уставной деятельности от физических и юридических лиц;
- добровольных имущественных целевых взносов и пожертвований юридических и физических лиц, в том числе иностранных;
- иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

Определение объема учета профессиональных стандартов (ПС) в АППССЗ (в соответствии с частью II Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн.

Таблица 1 – Связь АППССЗ с профессиональными стандартами

Назначение АППССЗ	Название АППССЗ	Номер уровня квалификации (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.04.2013г. №148н)	Наименование выбранного ПС (одного или нескольких)
1	2	3	4
Подготовка выпускников к следующим видам деятельности: [текст]	[текст]	номер уровня квалификации	[текст]

Таблица 2 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО	Выводы
Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации	Вид деятельности (ВД)	
Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия	Профессиональные компетенции по ВД	
Трудовые функции или трудовые действия	Практический опыт по ВД	
Умения, другие характеристики трудовых функций	Общие компетенции (ОК)	

Таблица 3 – Результаты освоения ППСЗ

Виды деятельности	Профессиональные компетенции
1	2
ВД	ПК1.1....
	ПК1n...
ВД n	ПК n.1.
	ПК n.n...
Общие компетенции	

Таблица 4 – Формирование содержания практики

Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике
1	2
ВД	
Объем практики (в часах/ неделях)	
ПК 1.n	<i>[текст]</i>
ПК n.n	<i>[текст]</i>

ИРНТУ

Положение о порядке разработки, утверждения и изменения адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ИРНТУ и в филиале ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском

Положение - 2017

Копия утвержденного учебного плана

Приложение 2

ИРНТУ

Положение о порядке разработки, утверждения и изменения адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО ИРНТУ и в филиале ФГБОУ ВО ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском

Положение - 2017

Календарный учебный график

Приложение 3

Приложение 4

[Форма аннотации рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля]

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ)***Индекс дисциплины (ПМ)**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***Цель и задачи учебной дисциплины (профессионального модуля) – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

уметь:

знать:

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК): Профессиональные компетенции (ПК):

Рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) предусмотрены

следующие виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе: лекции	
практические занятия	
лабораторные работы	
Курсовой проект (работа)(если предусмотрен(а))	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе: самостоятельная работа над курсовым проектом (работой) (если предусмотрен(а))	
Практика (виды практики в неделях/ часах)	
Учебная практика	
Производственная практика	
Вид промежуточной аттестации в форме:	_ семестр

Приложение 5

[Форма аннотации рабочей программы учебной практики]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

индекс ПМ наименование профессионального модуля

6 Цель и задачи учебной практики – требования к результатам освоения:
Программа учебной практики направлена на *[текст]*

7 Перечень формируемых компетенций:
Общие компетенции (ОК): Профессиональные компетенции (ПК):

8 Место и время проведения учебной практики
[текст]
Учебная практика проходит в ____ семестре.

9 Объем и виды работ учебной практики

Вид работ	Количество часов (недель)
<i>[текст]</i>	
Всего	
Вид промежуточной аттестации в форме	

Приложение 6

[Форма аннотации рабочей программы производственной практики]

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ*индекс ПМ**наименование профессионального модуля***9.3 Цель и задачи производственной практики – требования к результатам освоения:**Программа производственной практики направлена на *[текст]***9.4 Перечень формируемых компетенций:**

Общие компетенции (ОК): Профессиональные компетенции (ПК):

10 Место и время проведения производственной (преддипломной) практики*[текст]*

Производственная практика проходит в семестре.

11 Объем производственной практики и виды учебной работы

Вид работ	Количество часов (недель)
<i>[текст]</i>	
Всего	
Вид промежуточной аттестации в форме	

Приложение 7

[Форма аннотации программы государственной итоговой аттестации]

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**Общие положения**

Форма государственной итоговой аттестации: *[текст]* Цель государственной итоговой аттестации: *[текст]*

Объем времени, предусмотренный учебным планом на государственную итоговую аттестацию: *[текст]*

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: *[текст]*

Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Содержание выпускной квалификационной работы. *[текст]*

Тематика выпускной квалификационной работы. *[текст]*

Комплект контрольно-оценочных средств государственной итоговой аттестации

Условия защиты дипломного проекта. *[текст]*

Критерии оценки дипломного проекта и его защиты. *[текст]*

Приложение 9

Лист согласования адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

_____ ,
 _____ год начала подготовки

ОДОБРЕНО:

Учёный совет факультета СПО/

Учёный совет филиала

Протокол № _____ от « ____ » _____ г.

Председатель _____ И. О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись
Председатель цикловой комиссии дисциплин			
Председатель цикловой комиссии дисциплин			
Председатель цикловой комиссии дисциплин			
Председатель цикловой комиссии дисциплин			

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность, место работы	Фамилия, инициалы,	Дата	подпись

**Приложение 2 Шаблон листа изменений в АППССЗ
(обязательное)**

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Структурное подразделение _____

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО ИРНТУ
_____ И. О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

**Изменения в адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

(код и наименование специальности)

Год начала подготовки _____

Изменения вступают в силу с «__» _____ г.

В АППССЗ вносятся следующие изменения:

Изменения рассмотрены на заседании ЦК (название, дата, № протокола)

Дополнения и/ или изменения рассмотрены на заседании Совета факультета/ Научно-методического совета филиала, дата, № протокола.

Приложение 3 Лист согласования Положения о порядке разработки, утверждения и изменения адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском
(обязательное)

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Первый проректор	Б.Б. Пономарев	29.05.2017	
Проректор по учебной работе	Д. В. Огнев	26.05.2017	
Начальник правового управления	О.А. Пенизева	24.05.2017	
Начальник управления экономики	Н. Б. Максимова	23.05.2017	
Начальник отдела лицензирования и аккредитации	С.С. Ступина	26.05.2017	
Начальник отдела практик и содействия трудоустройства студентов	Н.И. Донченко	19.05.2017	
Руководитель центра здоровьесберегающих технологий	Л. Н. Короткевич	19.05.2017	
Зам. начальника отдела мониторинга и качества образовательных услуг	В.В. Власова	19.05.2017	

РАЗРАБОТАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Дата	Подпись
Декан факультета СПО	Н.Д. Пельменёва	15.05.17	
Директор филиала ИРНТУ в г. Усолье-Сибирском	Т.А. Соколова	15.05.17	

Положение о порядке разработки, утверждения и изменения адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском одобрено на заседании Ученого совета ИРНТУ.

Протокол № 21 от «16» июня 2017 г.

Приложение 5 Лист ознакомления с Положением о порядке разработки, утверждения и изменения адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» и в филиале ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет» в г. Усолье-Сибирском
(обязательное)

№	Ф. И.О	Должность	Дата	Подпись
1	2	3	4	5