

**Отчет ректора ИРНИТУ  
Корнякова М.В.  
за 2017 год**

- Объединение экономических интересов вуза со стратегическими целями индустриальных партнеров.
- Интеграция в международное образовательное пространство.
- «Пересборка» образовательного процесса. Открытие новых конкурентоспособных направлений подготовки в интересах бизнеса.
- Создание системы привлечения и развития талантов ( школьники, студенты, преподаватели, ученые, менеджеры и т.д.).
- Формирование университета как источника позитивных изменений городской и региональной среды.
- Повышение финансовой устойчивости вуза и социальной защищенности сотрудников.

- **Глобальные тренды: цифровизация экономики и общества, автоматизация в промышленности и экономике**
- **Открытие новых конкурентоспособных направлений подготовки под задачи бизнеса, с целью расширения возможностей обучающихся.**
- **Новые магистерские программы:** IT – технологии в энергетике (совместно с ИЭ ИНЦ СО РАН); Корпоративные информационные системы (совместно с компанией ФОРУС и Монгольским университетом науки и технологий); Логистика и цепи поставок (совместно с ИАЗ); Блокчейн (совместно с ФОРУС и Блокчейн платформа NEM Foundation); Биотехнология и Биоинформатика (АО «Фармасинтез»).
- В рамках стратегических сессий прорабатывается 14 пилотных проектов, нацеленных на изменения образовательной среды, внедрение проектного обучения и формирование проектных команд.

- **Массовое онлайн-образование.** 115 онлайн курсов по пяти направлениям. Обучается свыше 4 тыс.(рост на 64%). Более 500 электронных курсов (7 англоязычных) находится в разработке. К процессу их создания привлечены 694 преподавателя.
- **Открытие Центра BIM технологий.** Совместный проект с ГК «НЕОЛАНТ» - «Мой цифровой вуз», ООО «Альянс инженеров и проектировщиков» (г.Челябинск) - центр «Патриот». Внедрение BIM технологии в учебный процесс студентов строительных специальностей, горного дела. Организация курсов повышения квалификации для проектных и строительных организаций.
- **Открытие военной кафедры** по подготовке инженерных кадров для Вооруженных сил РФ. ИРНТУ как центр развития военного образования в Иркутской области, в перспективе НИОКР в интересах Минобороны.
- **Развитие сети базовых кафедр.** Шесть совместных кафедр, созданы на площадках индустриальных партнеров, научных организаций. (ИГХ СО РАН предложил использовать свою полевую базу в Монголии в качестве места прохождения студенческих практик).

## Глобальный тренд: возникновение нового общества в условиях изменяющихся ценностей

### Школьники:

- Развитие конвергентного образования в Иркутске (на базе школы №19) с участием бизнес – партнеров. Создание условий для реализации индивидуальных траекторий учащихся старшей школы через сопровождение проектно-исследовательской деятельности.
- Создание городской проектной площадки (на базе ИРНТУ).
- Участие в создании регионального Центра «Талант и успех».
- Олимпиадное и кружковое движение. 9 олимпиад (2309 участников), ЦМИТ «Байкал», Пирамида).

### Студенты:

- Проект углубленного изучения английского языка ( 1 млн руб.).
- Проект «Авангард науки» (100 тыс. руб.).
- Движение WorldSkills по 7 компетенциям.
- Развитие творческих и спортивных центров, клубов, секций (23 млн руб.).
- Работа бизнес-акселератора со студенческими проектными командами.
- Создание студенческого коворкинга при поддержке бизнеса (Сбербанк, РУСАЛ – 3,8 млн руб.).

- **Глобальный тренд: интернационализация образования**
- Сегодня доля иностранных обучающихся в ИРНИТУ от общего количества обучающихся составляет: в специалитете - 7%, бакалавриате - 9,7 %, магистратуре - 8,6%, аспирантуре 13,4%.
- Создание Байкальского института БРИКС. Запуск 4 образовательных программ на английском языке с привлечением зарубежных ученых.
- Создание условий для массового привлечения иностранных студентов, платежеспособных и с хорошим образовательным потенциалом (ремонт общежития для иностранных студентов, прорабатывается вопрос о строительстве межвузовского общежития).
- Заключено 11 партнерских соглашений с зарубежными вузами.
- ИРНИТУ впервые вошел в глобальный рейтинг Green Metric (558 место).

- ИРНТУ – победитель приоритетного проекта Правительства РФ «Вузы как центры пространства созданий инноваций». ИРНТУ становится опорой региона, тем самым мы берем на себя часть ответственности за устойчивое технологическое развитие региона.
- Формирование портфеля совместных проектов с промышленными предприятиями и корпорациями региона, малыми и средними технологическими компаниями. (аудит ресурсных, инфраструктурных, интеллектуальных ресурсов ИРНТУ, выездные встречи с менеджментом компаний, работа проектного офиса, Ассоциация выпускников).
- Участие студентов в реализации технологических проектов вуза с целью создания собственного бизнеса.
- Новая задача университета – сформировать структуру, способную заниматься трансформацией города и его ускоренным изменением. Возникает понятие «Институт города» ( градостроительство-урбанистика -пространственное развитие). Город ставит многообразные задачи и требует междисциплинарного подхода в принятии решений.

- Введение эффективного контракта позволило улучшить систему стимулирующих выплат.
- Повышение заработной платы всех категорий сотрудников.
- Создание отдела контрольно-ревизионной деятельности и профилактики правонарушений.
- Улучшение условий труда, обучения и быта работников:
- Компенсация стоимости проезда к месту отдыха и обратно – 15 млн руб.;
- Медосмотр – 1,2 млн руб.;
- Мероприятия по охране труда (спец.оценка условий труда и обучение персонала) – 100 тыс. руб.;
- Компенсации за вредные условия труда – 68 тыс. руб.;
- Материальная помощь – 1 млн руб.;
- Выплаты к юбилейным датам – 2 млн руб.;
- Рейтинговые выплаты за НИОКР, публикации – 13 млн руб.;
- Заключение коллективного договора.



# Анализ средней заработной платы

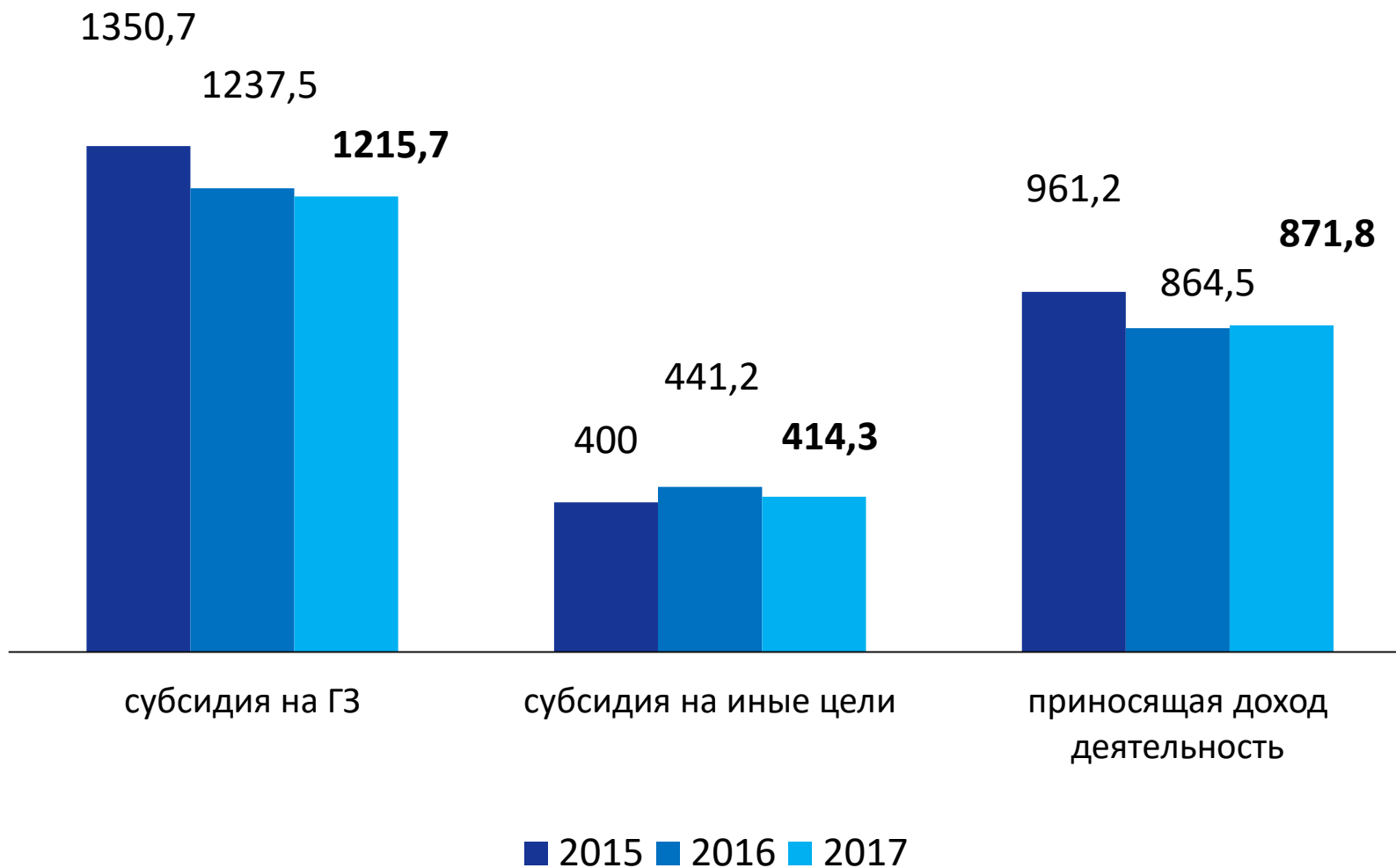
по категориям сотрудников университета

Категория работников	Средняя заработная плата в т.ч. приносящая доход деятельность			Общий прирост з /платы (в раз) по сравнению с предыдущим годом, %	
	2015	2016	2017	2016	2017
НПР	55 795,10	53 266,00	59 171,00	-4,53	11,09
УВП/ИТР	20 970,90	21 205,00	22644,00	1,12	6,79
ПОП	17 907,30	17 786,00	20 232,00	-0,68	13,75
АУП	50 586,20	49 235,00	46 506,00	-2,67	-5,54
Средняя по университету	35 265,09	34 068,00	36 805,00	-3,39	8,03

# Финансово-хозяйственная деятельность

Распределение доходов по источникам финансирования

10



# Показатели мониторинга эффективности университета

Наименование показателя	Пороговое значение	2017 (за 2016 г.)	2018 (за 2017 г.)
<b>Образовательная деятельность</b>	60	<b>57,71</b>	<b>60,46</b>
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	70,1	<b>249,57</b>	<b>280,78</b>
<b>Международная деятельность</b>	1	<b>9,13</b>	<b>9,0</b>
<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	1566,11	<b>2296,72</b>	<b>2911,02</b>
<b>Заработная плана ППС</b>	150	<b>176,4</b>	<b>198,63</b>
<b>Трудоустройство</b>	70	<b>75</b>	
<b>Дополнительный показатель</b>	2,87	<b>5,21</b>	<b>3,79</b>

## I. Показатели качества образовательной деятельности НИУ

Наименование показателя	Ед. изм.	2017			2018
		План	Факт	%	План
1. Удельный вес численности приведенного контингента обучающихся в образовательной организации высшего образования, в отношении которой установлена категория «национальный исследовательский университет» (далее – НИУ), по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся в НИУ по образовательным программам высшего образования	%	16,5	18,58	112,6	18
2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся НИУ, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав, предоставленных им при приеме на обучение, и в рамках квоты целевого приема	Балл	66	66,22	100,3	68
3. Удельный вес численности обучающихся в НИУ по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НИУ	%	28	32,93	117,6	29
4. Удельный вес численности обучающихся в НИУ по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата и магистратуры и специальностям высшего образования – специалитета в области инженерного дела, технологий и технических наук, здравоохранения и медицинских наук, образования и педагогических наук, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям	%	8	8,2	102,5	9

## II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности НИУ

Наименование показателя	Ед. изм.	2017			2018
		План	Факт	%	План
<b>1. Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования*:</b>					
<b>1.1. Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников)</b>	ед.	<b>8</b>	<b>15,29</b>	<b>191,1</b>	<b>12</b>
<b>1.2. Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников)</b>	ед.	<b>15</b>	<b>26,66</b>	<b>177,7</b>	<b>19</b>
<b>2. Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования*:</b>					
<b>2.1. Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников)</b>	ед.	<b>25</b>	<b>57,82</b>	<b>231,3</b>	<b>37</b>
<b>2.2. Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников)</b>	ед.	<b>30</b>	<b>107,23</b>	<b>357,4</b>	<b>50</b>
<b>3. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (в расчете на одного научно-педагогического работника)</b>	тыс. р.	<b>500</b>	<b>280,78</b>	<b>56,2</b>	<b>650</b>

## III. Показатели интернационализации и международного признания НИУ

Наименование показателя	Ед. изм.	2017			2018
		План	Факт	%	План
1. Удельный вес численности приведенного контингента иностранных обучающихся в НИУ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в общей численности приведенного контингента обучающихся в НИУ	%	7,8	9,0	115	7,9
2. Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в НИУ не менее 1 семестра	Чел.	7	10	142,8	10

## IV. Показатели экономической устойчивости НИУ и эффективности управления

Наименование показателя	Ед. изм.	2017			2018
		План	Факт	%	План
1. Доля доходов НИУ из средств от приносящей доход деятельности в доходах из всех источников финансового обеспечения деятельности НИУ	%	38	35,4	93,2	41
2. Доходы НИУ из всех источников финансового обеспечения деятельности (в расчете на одного научно-педагогического работника)	тыс. руб.	2900	2911	100,4	3100
3. Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников НИУ к средней заработной плате по экономике региона	%	190	190	100	200

## Образование

- Подготовка университета к государственной аккредитации.
- Широкомасштабное внедрение информационных и дистанционных технологий в образовательный процесс. Развитие открытого онлайн образования.
- Внедрение модульного принципа построения образовательных программ для реализации индивидуальных образовательных траекторий.
- Переход к индивидуальным траекториям обучения – необходимое условие для эффективного взаимодействия с другими ведущими российскими и зарубежными вузами.
- Вовлечение студентов старших курсов в образовательный процесс младших курсов.
- Внедрение технологий проектного обучения.
- Усиленная подготовка по иностранному языку на первом и втором курсе с обязательной сдачей независимого международного экзамена с целью формирования двуязычной среды.
- Создания «критической массы» талантливых студентов за счет привлечения школьников из других регионов России, развитие олимпиадного движения (олимпиады НТИ).

## Наука и инновации

- Увеличение доходов от НИОКР и ПДД.
- Повышение экономической эффективности, результативности НИОКР от эксплуатации научного оборудования.
- Развитие системы мотивационных стимулов для поддержки публикационной активности НПР, в т.ч. магистрантов и аспирантов.
- Развития системы грантов на предварительные исследования (проработку идеи и проверку гипотез).
- Направление накопленного научного потенциала на выполнение НИОКР в интересах реального сектора экономики, в том числе в интересах предприятий оборонно-промышленного комплекса.
- Создание саморазвивающейся экосистемы малого и среднего предпринимательства вокруг университета.



## Наука и инновации

- Целевая работа по увеличению конкретных предметных областей научных знаний, в которых ИРНИТУ может войти в число мировых лидеров по публикационной активности.
- Повышение эффективности диссертационных советов и увеличение количества защит диссертаций сотрудниками университета.
- Поддержка научных школ, НОЦ, научно-исследовательских объединений, прототипирование результатов научно-технической деятельности в рамках грантов Ученого совета вуза.
- Привлечение ведущих российских и иностранных ученых к проведению совместных исследований и проектов, рекрутинг зарубежных молодых ученых.
- Активное развитие и углубление интеграции с научными институтами Сибирского отделения Российской академии наук.
- Развитие взаимодействия в сфере научных исследований с университетами стран БРИКС (прежде всего Китая, Бразилии и Индии) с составлением программ совместных исследований.

## Международная конкурентоспособность

- Задача ИРНИТУ войти в приоритетный проект «Экспорт образования» (39 вузов – участники проекта).
- Увеличение количества принятых иностранных обучающихся на 10%. (2017 г. - 397 чел.).
- Создание системы по привлечению ведущих зарубежных ученых (в рамках 220 постановления).
- Развитие программ двойного дипломирования с ведущими зарубежными вузами.
- Расширение программ академической мобильности студентов и преподавателей.
- Организация летних и зимних школ для иностранных абитуриентов, студентов зарубежных университетов.

## Развитие человеческого капитала

- Внедрение новых методов и систем повышения квалификации и переподготовки, развития персонала.
- Повышение уровня знаний английского языка среди ППС.
- Создание инструментария поддержки карьерного роста молодых ученых.
- Краткосрочное и долгосрочное образование, в т.ч. зарубежные стажировки.
- Развитие программы «Кадровый резерв».
- Политика здорового образа жизни.
- Формирование корпоративной культуры университета с целью повышения ответственности каждого члена коллектива за качество деятельности.
- Совершенствование системы оплаты труда, применение экономических методов стимулирования работников за количество, интенсивность и качество труда.

## Цифровизация университета

- **Для студентов:**
  - Создание «личных кабинетов» обучающихся в рамках развития электронной информационно-образовательной среды ИРНИТУ;
  - Организация доступа к интернет ресурсам в общежитиях Студгородка (проект «Сеть Wi-Fi в общежитии 13», подключение к корпоративной компьютерной сети общежитий №8 и №16).
- **Для НПР:**
  - Взаимодействие с обучающимися через личный кабинет преподавателя;
  - Развитие системы эффективного контракта;
  - Развитие технологии электронной подготовки документов (проект «Генератор РПД»);
  - Развитие системы общеуниверситетских поточных мультимедийных аудиторий ;
  - Обновление парка компьютерной техники.
- **Для сотрудников:**
  - Реализация проекта «Кампус ИРНИТУ»;
  - Развитие сети Wi-Fi в главном корпусе университета;
  - Развитие системы электронного документооборота «Дело»;
  - Внедрение в учебный процесс и хозяйственную деятельность ВМ-технологий.

**Спасибо за внимание!**

