

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт экономики управления и права
Центр развития профессиональных компетенций

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы учебно-образовательных курсов
«Развитие творческого потенциала личности»

Цель реализации программы: помочь слушателям изучить собственные творческие возможности, способствовать развитию креативного компонента творческого потенциала слушателей, процессу их совершенствования и самореализации, а также ознакомление слушателей с теорией и методологией научного творчества, творческой деятельности, раскрытием её закономерностей, а также с особенностями творческого мышления. Кроме того, данная программа ставит задачу вооружить слушателей умениями и навыками логического и творческого мышления, позволяющими нестандартно решать учебные, производственные и жизненные проблемы.

Категория слушателей (требования к слушателям) – студенты, магистранты, аспиранты высшего учебного заведения.

Продолжительность обучения 36 часов.

№	Наименование разделов	Всего час.	В том числе:			Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практика	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Творческий потенциал личности. Компоненты творческого потенциала личности: мотивационный, интеллектуальный, коммуникативный, креативный.	4	2		2	зачет
2.	Методология научного творчества. Взаимосвязь интуитивного, неосознанного и сознательного в научном творчестве; социальные и индивидуально-психологические мотивы творчества; проблемы нравственной оценки результатов научного творчества. Критерии творческого мышления; условия, препятствующие творческому мышлению.	4	2		2	зачет
3.	Проблема. Теория проблемной ситуации. Формы проблемных ситуаций. Структура проблемной ситуации. Типы людей, имеющих разную способность к видению проблемы.	4	2		2	зачет
4.	Способность к детализации проблемы. Анализ. Синтез, исследование способности к	4	2		2	зачет

	детализации. Метод-эксперимента.					
5.	. Способность к комбинированию, варьированию, транспонированию. Условия комбинирования. Проблемы транспонирования.	3	2		1	-
6	Оригинальность мышления. Нетрадиционность, своеобразие мышления, критерии нетрадиционности. Интеллектуальная оригинальность. Исследование особенностей воображения.	3	2		1	зачет
7	Легкость, гибкость, скорость мышления. Особенности памяти, виды памяти. Исследование переключения внимания.	3	2		1	зачет
8.	Готовность к риску. Понятие риска. Барьеры для творческого мышления.	3	2		1	зачет
9.	Творчество как вид человеческой деятельности. Признаки творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Механизм активизации творческой деятельности.	3	2		1	зачет
10	Творческая личность. Слагаемые творческой личности. Классификация типов творческой личности. Стадии развития творческой личности. Творческие способности личности. Классификация творческих способностей личности.	3	2		2	зачет
11	Самовоспитание творческой личности. Барьеры, препятствующие творчеству: сенсорные, интеллектуальные, эмоциональные, культурные, окружающая среда. Принципы самовоспитания творческой личности. Самоуправление. Принципы самоуправления. Правила самоуправления.	3	2		2	зачет
12	Методы самовоспитания. Классификация методов самовоспитания: целеполагание, планирование, самоорганизация, мобилизация, релаксация, нормирование, самоконтроль, коррекция. Правила релаксации.	3	2		2	зачет
13	Технологии развития	3	2			

	креативности. Категории методов творческой активности: структурная группа, методы на основе воображения, интуитивные методы, метод эвристических вопросов, метод аналогии, метод эмпатии, метод синектики, эвристическая игра, мозговой штурм, бисоциация, дискурсивные креативные технологии.				2	зачет
	Итого:	36	24		12	