

# Ключевые изменения университета в 2018 году

Корняков М.В.

- Университет прошел аккредитацию образовательной деятельности по 78 направлениям подготовки;
- Средний балл ЕГЭ (в 2017 г. – 66,2; в 2018 г. - 67,6)
- Первый этап формирования электронной образовательной среды (личные кабинеты преподавателей и студентов, портфолио студентов);
- Развитие электронного обучения (всего 750 курсов, в 2018 - 300);
- Открыта студия для записи онлайн-курсов;
- Цифровая платформа ИРНИТУ включена в разрабатываемый по федеральной программе «Современная цифровая образовательная среда» ресурс «одного окна»;
- Оценка деятельности НПР по эффективному контракту (увеличение количества методических изданий, электронных образовательных ресурсов, ученое звание доцента);
- Открытие военной кафедры. Центр военного обучения для студентов ИРНИТУ и Иркутского филиала МГТУ ГА;

- Проведение на базе университета инженерных чемпионатов Case-In, Metal Cup, олимпиад различного уровня;
- Активное участие в движении WorldSkills (победа на Всероссийском чемпионате в компетенции «Геодезия»);
- Проведение пилотного профессионального экзамена по оценке квалификаций в сфере ЖКХ;
- Участие индустриальных партнеров:
- 170 ведущих специалистов компаний преподают в ИРНИТУ (17,8%);
- Старт проектного обучения совместно с институтом Геохимии ИНЦ;
- Создание учебного полигона высоковольтного электротехнического оборудования совместно с Иркутскэнерго;
- Работа по восстановлению базы практик Черноруд (Роснефть 4 млн руб.);
- Презентации компаний (День карьеры, информирование о возможностях обучения в аспирантуре, ДПО)
- Открытие специализированных классов (РУСАЛ, ИНК).

- Приобретено современное оборудование на сумму свыше 6 млн рублей для развития учебно-производственных мастерских подразделений факультета СПО, в том числе по компетенциям, входящим в перечень WorldSkills;
- Впервые проведено повышение квалификации 64 преподавателей и мастеров производственного обучения СПО по программе профессиональной переподготовки «Педагог профессионального образования и профессионального обучения» в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Увеличение количества слушателей ДПО (2017 – 5277 чел., 2018 – 10578 чел.)

## I. Показатели качества образовательной деятельности НИУ

Наименование показателя	Ед. изм.	2018			2019
		План	Факт	%	План
1. Удельный вес численности приведенного контингента обучающихся в образовательной организации высшего образования, в отношении которой установлена категория «национальный исследовательский университет» (далее – НИУ), по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся в НИУ по образовательным программам высшего образования	%	18	18,6	103,3	20
2. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся НИУ, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав, предоставленных им при приеме на обучение, и в рамках квоты целевого приема	Балл	68	67,6	99,4	70
3. Удельный вес численности обучающихся в НИУ по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НИУ	%	29	30,6	105,5	30
4. Удельный вес численности обучающихся в НИУ по направлениям подготовки высшего образования – бакалавриата и магистратуры и специальностям высшего образования – специалитета в области инженерного дела, технологий и технических наук, здравоохранения и медицинских наук, образования и педагогических наук, с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям	%	9	9,08	100,9	10

- Разработка образовательной политики и собственного образовательного стандарта по программам бакалавриата (модульная структура, возможности индивидуализации обучения);
- Введение в учебные планы всех направлений дисциплины «проектная деятельность» (с 3-го курса 1 день в неделю);
- Развитие цифровых образовательных технологий;
- Модернизация учебных планов по программам специалитета и магистратуры;
- Изменение статуса руководителя образовательной программы;
- Открытие новых образовательных программ (ВМ-технологии, геоинформационные системы, цифровая энергетика и др.);
- Лицензирование новых направлений (Биотехнология, Экономическая безопасность, Правовое обеспечение национальной безопасности);
- Введение обязательного квалификационного экзамена по иностранному языку (13 выпускников сдали в этом году). Открытие курсов ДПО по китайскому языку;
- Переход к двуязычной образовательной среде ( аккредитация англоязычных магистерских программ);

- Качественный отбор и поиск новых маркетинговых инструментов для привлечения талантливых абитуриентов . Университет должен поставить себе планку - привлекать выпускников школ со средним баллом ЕГЭ не ниже 70;
- Компенсация проезда до места учебы абитуриентам 100-балльникам;
- Активное вовлечение школьников в инженерное творчество (олимпиады НТИ, ЦМИТ «Байкал», ЦМИТ «Техношкола»);
- Создание института наставничества из числа действующих работников предприятий и педработников ИРНИТУ;
- Совершенствование библиотечного сервиса, обеспечение доступа студентов и сотрудников к широкому спектру международных баз данных, баз данных организаций-партнеров;
- Увеличение дохода от образовательной деятельности на 30% от плана предыдущего года;

## Среднее профессиональное образование

- Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с регламентом WorldSkills;
- Повышение эффективности использования имеющихся в ИРНИТУ ресурсов для подготовки специалистов среднего звена и рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;
- Развитие движения WorldSkills с вовлечением к участию в чемпионатах большего количества студентов, обучающихся по программам СПО и ВО;
- Реализация 7 программ повышения квалификации государственных служащих.



- **543** место в рейтинге Green Metric (2017 г. - 558)
- **93** место в Международном рейтинге высших учебных заведений (ARES-2018) (2017 г. – 102)

## Впервые приняли участие:

- **301+** место в рейтинге THE University Impact Rankings 2019
- **351- 400** место в рейтинге QS University Rankings BRICS
- **495** место в рейтинге Worldwide Professional University Rankings) RankPro 2018/2019
- Первый набор студентов в Институт БРИКС:
  - запуск 4 англоязычных программ
  - программа лидерства
- ИРНITU – член АТУРК
- ИРНITU - членом РНК СИГРЭ
- Запуск новых международных коллабораций в рамках проектов Еврокомиссии (руководители Толстой М.Ю., Суслов К.В.);
- Открытие 3 представительских офисов ИРНITU в КНР;
- Расширение географии стран – поставщиков студентов (с 29 до 40);
- Повышение языковых компетенций студентов и преподавателей (инженерный английский язык, проект «Английская деревня»), Skyeng;

- Увеличение доходов от международной деятельности на 51,5 % по сравнению с 2017 г. (факт 2017 г. – 28,2 млн руб.; факт 2018 г. – 54,8 млн руб.)
- Запуск проекта совместной подготовки бакалавров по теплоэнергетике с Шэньянским химико-технологическим университетом (договор на подготовку на сумму 7 млн руб.);
- Открыты программы двойного дипломирования (Шаньдунский университет (КНР), Монгольский Университет Науки и Технологии);
- Рост мобильности студентов и преподавателей на 5,7% (2017 - 352 чел.; 2018 – 372 чел.);
- Работа со школами иностранных государств (международный фестиваль интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Северо-Восточной Азии», обмен школьниками - средняя школа №64 г. Иркутска, гимназия №4 г. Иркутска, лицей-интернат №1 г. Иркутска, лицей №1 г. Усолье-Сибирское)

## III. Показатели интернационализации и международного признания НИУ

Наименование показателя	Ед. изм.	2018			2019
		План	Факт	%	План
1. Удельный вес численности приведенного контингента иностранных обучающихся в НИУ по программам бакалавриата, специалитета, магистра-туры в общей численности приведенного контингента обучающихся в НИУ	%	7,9	8,0	101,3	8,0
2. Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в НИУ не менее 1 семестра	Чел.	10	11	110,0	15

## IV. Показатели экономической устойчивости НИУ и эффективности управления

Наименование показателя	Ед. изм.	2018			2019
		План	Факт	%	План
1. Доля доходов НИУ из средств от приносящей доход деятельности в доходах из всех источников финансового обеспечения деятельности НИУ	%	41	32,0	78,0	45
2. Доходы НИУ из всех источников финансового обеспечения деятельности (в расчете на одного научно-педагогического работника)	тыс. руб.	3100	3679,2	118,7	3595
3. Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников НИУ к средней заработной плате по экономике региона	%	200	209	104,5	200

- Вхождение в Федеральный проект «Экспорт образования»;
- Вхождение в глобальный рейтинг QS;
- Создание предпосылок для вхождения в глобальный рейтинг Times Higher Education;
- Повышение интернационализации университета за счет привлечение иностранных научно-педагогических работников, студентов и аспирантов;
- Формирование системы летних и зимних школ, воркшопов для иностранных студентов и школьников с целью продвижения российского образования (запланировано на 2019 год проведение 5 школ:
  - учебно-ознакомительная практика для студентов Шэньянского химико-технологического университета;
  - международная школа “Exploring Siberia” для немецких студентов;
  - международная российско-финская школа в области блокчейн технологий;
  - МБЗГУ;
  - учебно-ознакомительная практика для студентов из Нанкинского университета (КНР)
- Создание комфортных условий проживания (ремонт общежития для иностранных студентов, прорабатывается вопрос о строительстве межвузовской гостиницы);
- Увеличение дохода от международной деятельности на 49% по сравнению с планом 2017 года.

- Открытие филиала ИРННТУ в Индонезии;
- Открытие англоязычной программы с компанией Росатом (МИФИ);
- Отбор проектов ИРННТУ для Технопарка «Алибаба». Организация студенческих практик в Технопарк «Алибаба»;
- Укрепление сотрудничества с ведущими вузами Сингапура с целью формирования совместных научных проектов;
- Формирование фонда на зарубежные стажировки преподавателей и обучающихся;
- Введение института помощников директора по международной и научной деятельности.

- Незначительный рост объема доходов от НИОКР (+5,2%) (2017 г. – **256,3 млн руб.**; 2018 г. – **269,8 млн руб.**);
- Рост публикационной активности в журналах Scopus и WoS (+18%)
- Создание системы поддержки собственных научных исследований (гранты Ученого совета, группы перспективных исследований, конкурс прототипирования РНТД);
- Создание системы мотивационных стимулов для поддержки публикационной активности НПР в рамках эффективного контракта;
- Журнал «Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология»; включен в систему Emerging Sources Citation Index (ESCI) на платформе Web of Science, также издание входит в профессиональную базу данных Chemical Abstracts Service (CAS);

- 5 научных журналов прошли экспертизу и включены в новый Перечень ВАК. А также включены в Directory of Open Access Journals (DOAJ), в международный каталог периодических изданий «Ulrich's Periodicals Directory»; международную библиографическую и реферативную базу данных EBSCO Publishing Databases; European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS), Open Academic Journals Index (OAJI.net), представлены в электронных библиотеках Cyberleninka и Oxford;
- Активное вовлечение студентов в исследовательскую деятельность (открытие молодежного коворкинг-центра, институт наставничества, конкурс «Авангард науки», летняя школа аспирантов).

## II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности НИУ

Наименование показателя	Ед. изм.	2018			2019
		План	Факт	%	План
<b>1.</b> Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования*:					
<b>1.1.</b> Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	ед.	<b>12</b>	<b>35</b>	<b>291,7</b>	<b>15</b>
<b>1.2.</b> Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	ед.	<b>19</b>	<b>40,7</b>	<b>214,2</b>	<b>25</b>
<b>2.</b> Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования*:					
<b>2.1.</b> Web of Science (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	ед.	<b>37</b>	<b>93</b>	<b>251,4</b>	<b>55</b>
<b>2.2.</b> Scopus (в расчете на 100 научно-педагогических работников)	ед.	<b>50</b>	<b>171,3</b>	<b>342,6</b>	<b>70</b>
<b>3.</b> Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (в расчете на одного научно-педагогического работника)	тыс. р.	<b>650</b>	<b>338,3</b>	<b>52,0</b>	<b>1000</b>



- Рост дохода от НИОКР в расчете на 1 НПР не менее 11% в сравнении с прошлым годом (2018 – 338,3 тыс. руб., 2019 - 375,5 тыс. руб.);
- Увеличение количества публикаций в системах WoS и Scopus;
- Реструктуризация НИЛ, создание Центров компетенций;
- Создание сервисов, содействующих эффективному выполнению НИОКР и хозяйственной работы;
- Выстраивание интеграционной работы с научными институтами ИНЦ СО РАН;
- Внедрение системы технологических аудитов с целью повышения эффективности работы с индустриальными партнерами;
- Переформатирование работы социально-гуманитарного блока университета на выполнение актуальных научных и исследовательских проектов;
- Формирование фонда поддержки молодых ученых для участия аспирантов и докторантов в научных конференциях на конкурсной основе;
- Анализ и продвижение научных журналов в международные базы данных.

- Заключение не менее 5 лицензионных договоров;
- Увеличение числа авторов РИД не менее чем на 5% к 2020 году;
- Самостоятельная регистрация не менее 2 объектов промышленной собственности за рубежом;
- Привлечение ведущих российских и иностранных ученых к проведению совместных исследований и проектов, рекрутинг зарубежных молодых ученых;
- Целевая работа по увеличению конкретных предметных областей научных знаний, в которых ИРНИТУ может войти в число мировых лидеров по публикационной активности;
- Усиление системы контроля качества исследований с позиции их глобальной конкурентоспособности и целесообразности дальнейшей поддержки;
- Ужесточение требований к результатам всех научных проектов;
- Проведение независимой экспертизы результатов научных проектов;
- Заключение не менее 10 договоров на оказание услуг в сфере интеллектуальной собственности внешним заказчикам.

- Создание проектного офиса;
- Системное взаимодействие с индустриальными партнерами как на уровне ректора, так и НПР (проведено 7 выездов на предприятия региона, заключены соглашения, составлены дорожные карты);
- Корпоративные бизнес-акселераторы (107 организаций –участников, 40 технологических проектов, 20 заявок в институты развития);
- Школа проектных менеджеров (230 обучены, 25 проектов)
- Студенческий бизнес-акселератор (30 проектных команд, 10 проектов поданы на получение поддержки на сумму 6 млн рублей, 2 новых продукта на рынке)
- Поддержка инновационных проектов молодых команд (победитель первых Всероссийских соревнований «АКВАРОБОТЕХ» во Владивостоке Д. Ченский, III место на IX Ежегодных полевых испытаниях беспилотных систем «РобоКросс-2018» в категории «UNIOR RACE» В.Винокуров, I место в конкурсе ОАК «Будущее авиации» И.Бобарика);
- Создание форматов кооперации российских и иностранных студентов (Baikal Global Startup Forum (BGSF). 40 студентов из Китая, России, Японии, Монголии, Вьетнама и Тайланда).

- Системная работа с транснациональными компаниями и корпорациями, действующими в сфере приоритетных направлений развития университета;
- Ориентация на глобальные рынки. Сотрудничество с Китаем и Кореей, вывод разработок ИРННТУ на их рынки;
- Выделение целевого фонда поддержки новых перспективных научных проектов, в том числе проектов молодых ученых;
- Создание Молодежного технологического полигона, соответствующего принципам Национальной технологической инициативы, с целью развития проектного мышления и инженерного предпринимательства;
- Формирование предпринимательской культуры и реализация образовательных модулей по инженерному лидерству, с целью подготовки выпускников к актуальным вызовам предпринимательской деятельности;
- Открытие университетской «Точки кипения»;
- Продолжить сотрудничество с бизнесом-инкубатором «ПуЭ» (КНР) по продвижению инновационных разработок ИРННТУ.

- Введена должность проректора по молодежной политике и работе с выпускниками;
- Создан отдел по работе со студентами и выпускниками (путём реструктуризации существующих подразделений);
- Проведен ремонт Физкультурно-оздоровительного комплекса, где сейчас осуществляется учебный процесс;
- Благоустроен студенческий сквер (в рамках федеральной программы «Развитие городской среды»);
- Создано новое общественное пространство «Молодёжный коворкинг-центр»;
- Выигран грант Росмолодежи, направленный на развитие студенческих объединений (6 мероприятий всероссийского уровня);
- Разработана и внедрена стипендия Ученого Совета, направленная на поддержку обучающихся коммерческой формы.

- Впервые проведена Ярмарка возможностей для студентов ;
- Университет принял Эстафету огня Универсиады;
- Расширенное заседание Ассоциации выпускников;
- Проведение I Линейного ультрамарафона по берегу Байкала;
- Стартовал 4 этап проекта Бежим вместе «Байкал – Аляска» (13000 км);
- Впервые финалистом от Иркутской области во Всероссийском конкурсе «Студенческий Лидер» стала студентка ИРНИТУ, заняв 2 место;
- Студенту ИРНИТУ присвоено спортивное звание мастера спорта международного класса по тайскому боксу (Тайланд);
- Творческие коллективы ИРНИТУ получили 11 Гран-при регионального фестиваля «Студенческая весна»;
- Стройотряды работали на космодроме «Восточный»;

- Увеличить жилой фонд общежитий за счет переноса административных подразделений вуза, начало работ по запуску 6-го и 8-го общежитий;
- Автоматизировать процесс расселения обучающихся через АИС «Кампус»;
- Провести ремонт спортивного зала «ИЗО» по адресу: 4-ая Железнодорожная, 159;
- Модернизировать хоккейную площадку около общежития № 13;
- Развивать уличные спортивные объекты;
- Выделить и оснастить зоны для проектной работы студентов;
- Провести проектные работы по модернизации центральной площади и фойе главного корпуса;
- Проработать вопрос культурного обмена между вузами Китая и России
- Продолжить развитие доступной среды для студентов с ОВЗ (пандусы, дверные проемы и т.д.);
- Создание молодежного коворкинга под проектную работу (II очередь).

- Оформить «Ассоциацию выпускников» как юридическое лицо;
- Создать эндаумент-фонд (фонд целевого капитала)
- Автоматизировать систему оценки достижений студентов;
- Провести подготовку к юбилею университета;
- Вовлекать коллектив во все сферы деятельности университета, которая позволяет преподавателям, сотрудникам и студентам достигнуть реализации своего потенциала.



Проведены ремонтные работы объектов инфраструктуры университета на сумму 53,5 млн руб.:

- Ремонт библиотеки (главный корпус) – 9,8 млн руб. (в т.ч. ремонт электроснабжения и электроосвещения книгохранилища университета – 1,4 млн руб.);
- Ремонт аудиторий в главном корпусе – 5,6 млн. руб.;
- Ремонт в общежитиях – 5,3 млн руб. (в т.ч. общежитие № 12А (2 этаж) – 1,9 млн руб.);
- Международный факультет (аудитории) – 1,5 млн руб.;
- ГРТ (аудитории) – 2 млн руб.;
- Ремонт медкабинета в ГРТ – 140 тыс. руб.;
- Ремонт ФОКа – 676 тыс. руб.;
- Ремонт подпорной стенки главного корпуса – 793 тыс. руб.;
- Амфитеатр в корпусе Ж за счет средств компании «Полюс Золото» - 6 млн руб.;
- Проведена стратегическая сессия по формированию концепции общественного пространства университета.

- Стремиться к созданию инфраструктуры университета, ориентированной на международный уровень;
- Пространство кампуса должно быть органично встроено в городскую среду;
- Трансформация рекреационных зон, открытых пространств университета под занятия проектной деятельностью студентов;
- Модернизация общежитий с целью повышения их комфортности, ресурсоэффективности и степени насыщенности информационными сервисами;
- Совершенствование комплекса спортивных сооружений и объектов социальной инфраструктуры;
- Повышение ресурсоэффективности всех компонентов инфраструктуры кампуса;
- Решение проблем контроля доступа и безопасности внутреннего пространства, создание условий для развития толерантных отношений между студентами;
- Максимальное озеленение территории, создание парковых зон;
- Бюджет 2019 года - 100 млн рублей.

- Сформирован Кадровый резерв (54 сотрудника) – 3 чел. назначены на позиции руководителя, 5 чел. планируется в 2019 году;
- Введена должность профессор – консультант , имеющих опыт подготовки кандидатов и докторов наук;
- Ключевой элемент кадровой политики – повышение вовлеченности всех сотрудников в развитие университета, понимающих необходимость изменений, разделяющих идеологию Программы трансформации;
- Университет стремится стать привлекательным местом работы для энергичных и инициативных людей за счет формирования интеллектуально насыщенной среды, достаточных материально-технических ресурсов, конкурентоспособного уровня оплаты труда и социального пакета;
- Шаги по повышению конкурентоспособности университета:
  - Система управления вузом должна быть нацелена на концентрацию ресурсов на прорывные направления и отказ от неэффективных направлений деятельности;
  - Мониторинг качества и конкурентоспособности научных проектов и образовательных программ и ежегодная корректировка списка реализуемых проектов и программ;

- Стремиться к тому, чтобы не менее 10% образовательных программ обеспечивались привлеченными специалистами предприятий из высокотехнологического сектора экономики и приглашенными ведущими мировыми учеными;
- Продолжить совершенствование организационной структуры, для того чтобы искусственные границы, существующие между структурными подразделениями, не препятствовали способности реагировать на изменения в глобальном мире и не тормозили развитие университета;
- Университет будет наращивать объемы доходов от всех видов деятельности, проводить системную работу по повышению эффективности бюджетных и внебюджетных расходов. Финансовая устойчивость вуза должна определяться в следующих долях: 30% - федеральное финансирование, 30% - от платных образовательных услуг, 30% - объемы НИОКР;
- Ежегодная корректировка системы эффективного контракта в соответствии с достигнутыми результатами и новыми вызовами в развитии университета;

- Включение знания английского языка в обязательные квалификационные требования, предъявляемые к ключевому персоналу университета, в том числе при приеме на работу;
- Привлечение на должности НПР специалистов, способных организовывать образовательную и научную деятельность на уровне лучших мировых стандартов;
- Развитие системы поиска и привлечения высококвалифицированных специалистов с международного рынка труда;
- Системная программа переподготовки и повышения квалификации НПР в ведущих российских и зарубежных университетах, научных организациях, на предприятиях;
- Формирование системы приглашения ведущих ученых (российских и зарубежных) из разных университетов и научных организаций для совместной реализации научных проектов. Выстраивание с ними трудовых отношений, преследующих цель обязательного создания ими «танDEMов» с молодыми учеными университета.

### Проблема

В процессе обучения студенты принимают участие в создании РИД совместно с преподавателями, но действующее законодательство не предусматривает получение студентами вознаграждения за создание и использование изобретения, полезной модели и промышленного образца. Для соавторов-преподавателей такие изобретения, полезные модели, промышленные образцы являются служебными (ст. 1370 ГК РФ) и у них есть право на вознаграждение.

### Предложение

Внести изменения в ст. 1370 ГК РФ: распространить режим служебного изобретения, полезной модели, промышленного образца на случай совместного создания РИД студентами и преподавателями. В результате и **преподаватель, и студент будут иметь право на вознаграждение.**

### Что сделано

В мае 2018 г. ИРНТУ внес законодательную инициативу через депутата Государственной Думы С.Ю. Тена. В течение августа 2018г. – апреля 2019г. законопроект рассмотрен и в целом одобрен:

- в профильном комитете ГД;
- на координационном Совете при ГД.

Принято решение сформулировать замечания и направить разработчику, после чего рассмотреть на координационном Совете повторно.

### **Перспективы:**

В мае 2019 г. замечания поступят в ИРНТУ, после чего проект будет доработан и вновь направлен в Государственную Думу. По мнению ряда экспертов, вероятность принятия закона высокая.

### Проблема

Статья 103. **Образовательные организации высшего образования, имеют право без согласия собственника быть учредителями** (в том числе совместно с другими лицами) **хозяйственных обществ** и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат указанным образовательным организациям.

### Предложение

Статья 103. Образовательные организации высшего образования, имеют право без согласия собственника, быть учредителями хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат указанным образовательным организациям, **либо становиться участниками ранее созданного другими субъектами хозяйственного общества путем внесения вклада при увеличении уставного капитала.**

### Что сделано

В июне 2018 г. ИРНТУ внес законодательную инициативу через депутата Госдумы С.Ю. Тена. Предложенный законопроект в сентябре 2018 – апреле 2019 гг. получил в целом положительные отзывы:

- Минобрнауки (с легко устранимым замечанием),
- Минпросвещения (без замечаний),
- Правовое управление Госдумы (с замечанием, совпадающим с замечанием Минобрнауки).

#### **Перспективы:**

В мае 2019 г. законопроект будет рассмотрен на заседании Экспертно-консультативного совета по совершенствованию законодательства в сфере социальной политики, здравоохранения, образования и науки Координационного совета по законотворческой деятельности фракции «ЕДИНАЯ РОССИЯ». По мнению ряда экспертов, вероятность положительного решения высокая.

# Законодательные инициативы

Разрешить вузовским Технопаркам и Инкубаторам сдавать в аренду помещения на 3 года без согласования с собственником

32

## Проблема

Бюджетное учреждение **без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом**, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

## Предложение

За исключением случаев аренды **на срок, не превышающий три года**, принадлежащего бюджетному учреждению недвижимого имущества, входящего в имущественные комплексы технопарков, научных парков, инновационно-технологических центров, бизнес-инкубаторов, палат и центров ремесел и других объектов, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, **когда арендатором выступают МИПы, созданные университетом.**

## Что сделано

В июне 2018 г. ИРНТУ внес законодательную инициативу через депутата Госдумы С.Ю. Тена, которая прошла предварительные обсуждения в ряде инстанций.

### **Ситуация изменилась:**

В декабре 2018 г. в Правила заключения договоров аренды имущества государственных или муниципальных образовательных организаций, являющихся бюджетными учреждениями, автономными учреждениями, Правительством РФ внесены существенные изменения, направленные на сокращение сроков согласования с собственником. Изменения менее кардинальные, чем те, которые предлагались ИРНТУ, но направлены на решение той же проблемы.

ИРНТУ принято решение отозвать свой законопроект и решить его судьбу через 1-2 года по результатам мониторинга правоприменения: изменится ли ситуация в лучшую сторону.



# Законодательные инициативы

Бизнес должен иметь возможность арендовать помещения рядом с вузом, создание в радиусе 1-2 км от вуза «Льготной зоны»

## Проблема

У бизнеса нет возможности арендовать помещения рядом с вузом на льготных условиях.

## Предложение

Создание «льготной зоны» в радиусе 1-2 км рядом с вузом.  
Частичная компенсация затрат бизнеса на аренду помещений, находящихся в непосредственной близости от вуза.  
Включение данного мероприятия в программу Минэкономразвития России по предоставлению субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ.

## Что сделано

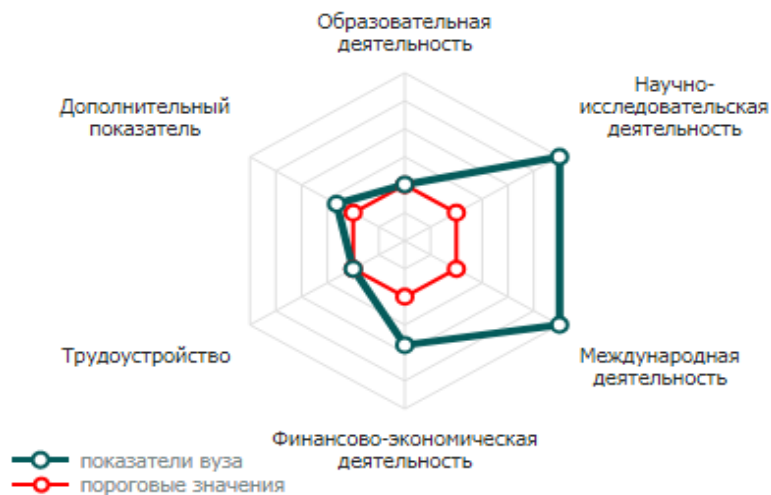
Инициатива согласована с Управлением Федеральной антимонопольной службы по Иркутской области. В феврале 2019 г. направлены предложения в Министерство экономического развития Иркутской области: о внесении поправок в государственную программу Иркутской области «Экономическое развитие и инновационная политика» на 2019-2024 гг.

### **Перспективы:**

В случае принятия Правительством Иркутской области положительного решения работать в этом направлении с бизнесом, осуществляющим свою деятельность во взаимодействии с ИРНТУ и на его территории. Внести соответствующую инициативу на федеральный уровень.

- Введение упрощенной системы создания и утверждения учебных программ НОЦ вне рамок ФГОС;
- Внедрение учебных программ без аккредитации и лицензирования;
- Утверждение образовательных программ координационными советами НОЦ.
- ( Предложения ИРНТУ были озвучены на заседание рабочей подгруппы по направлению «Наука» рабочей группы Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование и наука» в городе Томске. Заседание провел Губернатор Новосибирской области Андрей Травников. В совещании участвовал заместитель Министра науки и высшего образования РФ Алексей Медведев.
- По просьбе директора Фонда инфраструктурных и образовательных программ РОСНАНО информация направлена в аппарат Губернатора Новосибирской области для формирования пакета предложений по внесению изменений и дополнений в Постановление Правительства РФ № 537 от 30 апреля 2019 г.)

# Показатели мониторинга эффективности университета



Наименование показателя	Пороговое значение	2019 (за 2018 г.)
Образовательная деятельность	60	60,22
Научно-исследовательская деятельность	70,1	338,3
Международная деятельность	1	8,0
Финансово-экономическая деятельность	1566,11	3679,2
Зарботная плана ППС	150	209
Трудоустройство	70	
<b>Дополнительный показатель (Численность сотрудников из числа ППС (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов)</b>	2,87	4,01

# Анализ средней заработной платы

по категориям сотрудников университета

Категория работников	Средняя заработная плата в т.ч. приносящая доход деятельность			Общий прирост з /платы по сравнению с предыдущим годом, %	
	2016	2017	2018	2017	2018
<b>ППС</b>	56 140,00	62 970,00	77 250,00	12,17	22,67
<b>НР</b>	69 480,00	69 600,00	98 760,00	0,18	41,88
<b>УВП/ИТР</b>	21 205,00	22 644,00	26 084,30	6,8	15,2
<b>ПОП</b>	17 786,00	20 232,00	22 280,40	13,8	10,1
<b>АУП</b>	49 235,00	46 506,00	51 697,90	-6,0	13,6
<b>СПО</b>	29 460,00	29 650,00	40 650,00	0,65	37,13
<b>Средняя по университету</b>	34 068,00	36 805,00	48 135,0	8,03	30,8

# ИРНТУ в глобальный рейтингах

Национальный рейтинг университетов



Год	2015	2016	2017	2018	2019
Общий рейтинг	33	30-33	44-45	34	34



251-300

Academic Ranking of World Universities-European Standard ARES-2019



94



301+



495



540

**Спасибо за внимание!**

